

2023年环保教案大班及反思 大班环保教育教案(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

环保教案大班及反思篇一

教学目标：

- 1、通过简单的调查、统计，了解人们日常出行的方式。
- 2、通过谈话、讨论、听故事，了解摩托车、汽车给环境带来的危害，从身边事入手培养学生的环保意识，养成科学的生活态度。

教学准备：

- 1、调查表
- 2、汽车、摩托车、电动车、自行车、步行人的标记各二

活动过程：

一、以路人和家长为对象已进行调查，了解日常生活中人们的出行方式。

“前几天，老师和同学们一起去调查了人们出行时最常选择的方式，同学们都把它记录在调查表上了，现在，谁来告诉我你调查的结果是哪一种出行方式最多呢？”

二、说出自己调查的结果，并固定在相应的标记下面，分辨出哪一种出行方式最多、最少。

1、“谁来告诉我，加上之前我们调查的和刚刚调查的，你的结果又是哪种出行方式最多呢？”

2、“我们来看一下，调查出来的结果中哪一种出行方式最多呢？”

三、选择自己喜欢的出行方式，并阐述理由

1、“同学们如果现在你要外出，你最喜欢哪种出行方式？”

2、阐述理由。

四、看课件故事，了解汽车、摩托车给环境带来的危害，选择科学的出行方式。

五、请进行第二次选择

“如果你现在又要外出，你又会选择什么出行方式呢？为什么？”

六、制作“绿色出行宣传单”

文档为doc格式

环保教案大班及反思篇二

一、导入活动：

教师在上课前布置好一个场景，教室的地面上有很多的废纸和果皮。

二、关键步骤：

教师带幼儿进入课室，让孩子们感受一下课室的环境。

教师提出如下问题：

“小朋友们，你们喜欢这样的课室吗？”

“请小朋友们来说一说，你们为什么不喜歡课室现在的这个样子呢？”

“我们应该怎么做可以把课室变得干净漂亮呢？”

“如果你和家人去公园或者是走在马路上，手里有垃圾了，怎么办呢？”

“如果你看见别人乱丢垃圾，你会怎么做？”

带领班上的幼儿一起把课室里的垃圾捡起来，扔进垃圾桶，让幼儿感受一下课室的不同。

三、“世界环境保护日”的由来

告诉孩子们“世界环境保护日”的日期及其由来：

1972年联合国在瑞典的斯德哥耳摩召开了有113个国家参加的联合国人类会议。会议讨论了保护全球环境的行动计划，通过了《人类环境宣言》。会议建议联合国大会将这次会议开幕的6月5日定为“世界环境保护日”。

请幼儿在今天回家时，讲给自己的爸爸妈妈听，什么是世界环境保护日？

活动延伸：

老师带着全班幼儿来维护幼儿园的园内环境，走出课室，大家一起来清理幼儿园内的垃圾，并把它们扔到垃圾桶去。

在老师的带领下，把“请爱护环境”、“请不要随地乱丢废弃物”等牌子，摆放在幼儿园相应的位置上，以提示其他的幼儿也来一起爱护环境。

制作环保宣传画。

设计一些环保的标志。

环保教案大班及反思篇三

1. 出示图片，请幼儿观看。

你看到了什么？他们在干什么？

2. 鼓励幼儿积极参与环保宣传员的活动，讨论本次活动的方法程序等。

（1）今天我们大家也来做个环保宣传员，可以做什么？

（2）规划了本次活动的内容、程序。

（3）幼儿选择活动项目。

3. 按幼儿的选择分组准备活动项目。

环保教案大班及反思篇四

1. 引导幼儿了解塑料袋对环境造成的污染和危害，并知道减少塑料袋的方法。

2. 按自己的意愿，运用剪、贴等技能进行大胆尝试制作环保

袋。

3. 通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

1. 环保袋1个、布袋1个

2. 彩色皱纹纸、牛皮纸、广告纸若干

3. 胶棒若干

4. 糖果若干

一、引导幼儿发现塑料袋对环境造成的污染。

问题：

(1) 小朋友们都跟爸爸妈妈去过超市吗？买回来的东西怎么拿回家呢？“用塑料袋装东西”

(2) 什么时候开始国家出了规定超市里不再提供免费的塑料袋？

“从2008年6月1号开始超市里不再提供免费的塑料袋，实在要用袋子就需要用钱去买了。”

(3) 为什么要出这个规定呢？

(4) 塑料袋怎么破坏环境？

(5) 塑料袋用的这么多，用完之后都到哪里去了？“扔到垃圾站”垃圾站怎样处理塑料袋？“用土挖坑填埋的方法，把它们埋到土里，可是我们使用的塑料袋，埋到土里以后很多年都无法降解（消失），对环境会造成了很大的危害。如果把塑料直接进行焚烧处理，会产生有毒的气体，损害我们的健康。所以我们国家开始控制使用塑料袋。”

（6）用塑料袋会破坏环境，那不用塑料袋以后我们要去超市怎么办呢？对了，买了东西后，要用环保袋或布袋来装东西。塑料的购物袋会污染我们生活环境，如果我们使用环保袋或布袋就能够保护我们地球不受污染。”

教师小结：通过回答问题，从幼儿已有经验导入，让幼儿了解塑料袋虽然给人们生活带来方便，同时对环境造成的污染。

二、制作环保环保袋

1. 问题：知道为什么要用环保袋或者布袋吗？“因为它们可以轻便，而且它们是可以反复使用的。

“今天我们就来做环保袋。”“老师给小朋友带来了一些纸，咱们来玩一玩，摸一摸，看一看，把摸到的感觉告诉大家。”

问题：

（1）谁发现了纸的秘密？摸上去什么感觉？

（2）软软的纸叫什么名字？（皱纹纸）硬硬的纸叫做什么名字？（牛皮纸）

（3）还剩一种纸叫什么名字？它摸起来有什么感觉？（广告纸，亮亮的，滑滑的）

2. 幼儿开始自己探索制作环保袋。“现在我们来做环保袋，小朋友可以自由选择一种纸来制作，试一试哪种纸更适合做环保袋。”对于能力弱的幼儿，教师给予适当帮助。“需要帮助的小朋友，可以举手”

三、小实验：看谁装得多

“小朋友们看老师给你们带来了什么？”（糖果）“请小朋

友用你做的环保袋装糖果，看看谁的袋子最结实，糖果装的最多，数一数？”

小朋友分组进行装糖果，将糖果装满，然后把装进袋子里的糖果数一数有多少。

问题：

1. “小朋友你的袋子里能装几颗糖果？”

2. “谁装的最多？为什么？”

通过提问，让幼儿自己思考，观察装糖果最多的袋子与其他袋子的不同，说出袋子大装的东西多。

四、作品展

“小朋友们的环保袋做的好漂亮啊！我们现在来欣赏一下别人做的袋子吧！”

教师充分肯定幼儿的作品，并授予每位幼儿“环保小卫士”的称号。

五、活动延伸

以后再和爸爸妈妈去超市时，提醒爸爸妈妈带环保袋，把买的东西装到环保袋里，并做一个“环保小卫士”，建议爸爸妈妈少用塑料袋。

滥用塑料袋的所导致的危害越来越大，所以我们对孩子介绍用布袋、纸袋等可以反复使用的环保袋代替一次性的塑料袋。而且通过提问结合幼儿生活中的已有经验，总结出不要乱丢塑料袋，可以用报纸等废旧纸张自己制作环保袋，这样还可以变废为宝。

环保教案大班及反思篇五

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

@_@我是分割线@_@2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)

引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

环保教案大班及反思篇六

现在的社会环境污染太严重了，从小我们要养成一个良好的环保习惯。让孩子们知道：我们要爱护我们的地球，爱护我们赖以生存的环境。爱护环境的方面有很多，比如说“不要随地乱丢废弃物”“不要随地吐痰”“请别践踏草地”等等之类的，环境的好坏要靠我们大家共同来维持，而不是某一个人的职责，大家都有责任，请小朋友们争当环保小卫士，也告诉自己身边的朋友及亲人要爱护环境。

环保教案大班及反思篇七

最近我们幼儿园结合城乡环境综合治理活动开展《我是环保小卫士》的系列活动，我在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个环境里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。所以我就围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿知道垃圾对人的危害，由此启发幼儿保护周围环境的意识，积极思考解决环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来——争当环保小卫士。

- 1、认知目标：了解垃圾的危害。
- 2、情感目标：启发幼儿保护周围环境的意识。
- 3、技能目标：启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，争当环保小卫士。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

幼儿知道垃圾的危害并思考解决环境卫生的办法

1、vcd课件。

2、环卫工人服装、布帘

3、花生、瓜子、糖等

开始部分：教师与幼儿做手指游戏《切白菜》，集中幼儿注意力。

基本部分：1、用布帘横在讲台前方。

今天我要请小朋友看一段表演，请小朋友仔细看，看完了告诉老师，发生了什么事？

教师转一圈，到布帘后戴上假发后出来，边吃零食边丢在地上，然后转到布帘后，换上环卫工人的衣服，拿上清洁工具，把地上的垃圾扫干净。又转到布帘后，换上教师的衣服出来。

教师提问：刚才那个阿姨把什么扔在地上了？(瓜子壳、糖果纸)，她这样做对不对？(不对)

环卫工人是怎么做的？(把阿姨扔的瓜子壳、糖果纸扫干净了)

如果你吃了糖果，把糖纸丢在哪里？(请幼儿吃糖，根据幼儿的丢糖纸的情况作评议)

2、看课件1：组织幼儿观看，交流，谈谈垃圾的危害。

今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，你发现了什么？幼儿看课件

引导幼儿讨论；你们看见了什么？(垃圾)

师：有垃圾的这些地方给人什么感觉？

幼儿：脏、臭，容易生病

师：对我们有什么影响？（污染空气、水源，危害健康，影响城市容貌）

师：如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

幼儿：生活不方便，会生病

：许多的垃圾堆积在一起，不仅占用很多的土地，而且会产生一些有毒有害的物质，发出阵阵的臭味，污染空气、水源。同时，滋生蚊虫、苍蝇、蟑螂、老鼠，传播疾病，危害健康，影响城市容貌。

3、继续看课件，引导幼儿保护环境，争当环保小卫士

我们来看看哥哥姐姐是怎么做的？放课件（拾垃圾图片），边看边引导幼儿要从自己做起，从家庭做起，从小事做起，把垃圾扔到垃圾桶里，分类投放，向家长、邻居宣传，做环保小卫士。

你拍一，我拍一，不要随地扔垃圾；

你拍二，我拍二，垃圾要放一块儿；

你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；

你拍四，我拍四，我是环保小卫士；

你拍五，我拍五，做好榜样别怕苦；

你拍六，我拍六，大家劲往一块凑；

你拍七，我拍七，把握现在好时机；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，爱护环境要持久；

你拍十，我拍十，我们的生活真踏实。

(2) 现在来看看我们的环境变得怎样了，看课件3

我们生活在干净，美丽的环境里，心情舒畅。

(3) 鼓励幼儿做环保小卫士

： 幼儿排队，到校园去捡垃圾。活动结束后幼儿洗手。

： 在校园拾垃圾的过程中，让幼儿认识可回收垃圾、垃圾桶，不可回收垃圾、垃圾桶和有毒、有害垃圾、垃圾桶。

绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃类等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请幼儿说出哪些是可回收垃圾）

黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾、如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）。

红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池，荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

： 为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩

子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

环保教案大班及反思篇八

1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。

2、要求服装设计新颖独特。

3、鼓励幼儿大胆表演。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、请家长设计好服装制作图

2、每个家庭准备好制作服装的材料(如旧报纸、光碟、空烟盒等)

3、写通知，打图片，记录表

4、准备场地，已做好的环保时装

1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李老师现场制作出漂亮的时装。

问：李老师是用些什么废旧材料制作的?你想成为一名小设计

时吗?请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

3、家长和幼儿上台表演。(故事、儿歌、歌曲、舞蹈)

1)有序的上台。

2)随音乐节奏做动作。将时装展示出来。

3)请家长填活动反馈表，反思心得。

始终与孩子们进行着交流并适时提出建议，使孩子的自主性、创造性得到了充分地发挥，培养了幼儿动手创造能力，让他们充分体验到环保的力量。