

2023年幼儿园小班班主任的工作计划(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园小班班主任的工作计划篇一

这一学期,我担任了大二班的班主任,这些孩子与我相处了一年多的时间,我觉得虽然我们相处的时间很短,但是这些孩子已经与我非常亲密了,她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停,在她们眼里我不是一个高高在上的老师,而是她们的知心大姐姐,是她们的亲密伙伴,她们对我一点也不畏惧,下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴,这是非常令人欣慰的,我真心喜爱我们班上的每一个孩子,衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的,因为这是幼儿园学习的最后一年,是幼儿园与小学相互衔接的一年,幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习,已初步养成了许多良好的生活习惯,而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学,诚实大方等各种文明行为,也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿,使他们的身心得到更加更加全面的发展,本学期特制定计划如下:

(一) 日常生活习惯方面:

- 1、学会清理个人卫生,并保持仪表整洁、大方。

- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

- 1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。
- 2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的

重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

（三）配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们

应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

随着时间的步伐，我们大二班的宝宝们兴高采烈地升入到了幼小一班。看着孩子们逐渐长高长大，各方面能力都有了很大的发展，我们的心里无比的喜悦。一年的大班生活我们对班上每个宝宝的个性，习惯等情况都有了比较深刻的了解，同时也收获到了一份浓浓的感情。为了使孩子们在幼小班这个阶段里能有更好的`发展，新学期开始我们便制定了如下工作计划：

《幼儿园班主任工作实习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、加强常规教育

通过大班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，但我们还是看到存在一些问题，行为常规需要加强。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力、喜欢帮助他人、尊敬师长及和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，规范幼儿的一日生活常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼小班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的五大领域教学内容，制定好每月，每周，每日的教学计划，有组织的实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各种资源。进行赏识教育，用心留意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，多关注安静，内向的孩子，为他们提供更多的机会，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们两位老师将不断努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得优异成绩！

本学期我们小班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快

地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作

本学期幼儿，通过入园后的观察，。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿脱-衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱-衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣 and 信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。

- 3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。
- 4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。
- 5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。
- 6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
- 7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- （1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- （2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- （3）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

幼儿园小班班主任的工作计划篇二

一、班级情况分析

二、 班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、 教育目标

(一) 健康

(1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3) 能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4) 了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5) 在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6) 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二) 语言

(1) 能听懂普通话并会说普通话。

(2) 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3) 在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学

(1) 对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2) 发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3) 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四) 社会

(1) 愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2) 建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3) 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五) 艺术

- (1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。
- (2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。
- (3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、 卫生保健工作

- 1、 保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。
- 2、 按幼儿园的要求进行消毒。
- 3、 加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)
- 4、 积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、 家长工作

- 1、 做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。
- 2、 幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

一、 班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

《幼儿园小班班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别

人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教

育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿

的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

《幼儿园小班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织

好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数 22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生

活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱-衣裤、自己入厕。

(1)进餐、盥洗、穿脱-衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼

儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

一、指导思想：

二、班级情况分析：

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼

儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。
- 5、进行“暑假班”招生工

一、 指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、 幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、 身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、 认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、 社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

- (2) 加强保教的配合工作。
- (3) 环境创设，并培养幼儿常规。
- (4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。
- (5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。
- (6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

- (1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。
- (2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。
- (3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。
- (4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

- (1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。
- (2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

- 1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时

向家长进行沟通，达成共识。

- 2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。
- 3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。
- 4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

- 1、做好各种传染病的防控工作。

具体措施：

- (1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。
 - 2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。
 - (3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。
- 2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。
 - 3、月底进行一次大扫除。
 - 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

- 1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班班主任的工作计划篇三

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

保教工作中，以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据

每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

每月定期开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

幼儿园小班班主任的工作计划篇四

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

幼儿园班主任实习工作计划篇三

时光匆匆,转眼间我们即将面临幼儿园的实习生活,告别校园生活,在实习生活中,我会发扬自己的优点,把优点展示出来,努力把自身的缺点改正!幼儿教师这个职务是神圣的,她担负着责任也是非常重要的!做为一名合格的幼儿教师必需具备爱心,关心,责任心。做为一名实习生我们要明确我们的实习目的,遵纪守法,廉洁奉公,遵守学校和实习单位的各项规章制度,自觉培养良好的职业道德,对工作认真负责,一丝不苟。在工作中要严格执行操作规程规程和安全管理措施。服从领导,尊敬师傅,加强组织纪律性,不迟到,不早退,力争全勤,热爱劳动,对工作积极主动,做到四勤(勤看、勤问、勤记、勤劳动)五不怕(不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦)服从实习单位的安排。力争把实习工作做到完美,严格要求自己,做一名合格的实习生!

快毕业了,我马上就要开始为期半年的实习生活,实习对于我来说是非常重要的、不可待慢。学校对我们这次实习提出

了很多要求，我要严格按照学校的规章制度去要求我自己，对实习提出来的要求认真的去完成任务。

要求：

一、实习的目的要明确，在实习的过程中提高自己的专业技能，完善充实自己掌握不扎实的专业知识、实习也是对自己考验的一个好机会。

二、一定要遵守学校和实习单位的各种规章制度。要对工作认真负责、一丝不苟、工作中要严格执行操作规程和安全管理措施，因为照顾的对象是幼儿，所以在工作上不能有一点的疏忽，就会对幼儿带来伤害，服从管理。

三、工作时遇到问题或不懂的地方要虚心去请教老师，要做到不耻下问，工作中要有组织纪律性、不迟到、不早退、力争全勤。

四、服从领导、尊敬老师、坚持文明用语，遵守服务行业的规范服务用语和服务忌语的要求。

五、在工作中不随便打电话、不谈恋爱。

六、穿着朴素大方、不烫发、不佩带饰物、上班时要穿工作服。

七、正确处理指导老师和她人的关系、不发生矛盾、必须以实习为主。

八、服从实习单位领导的工作安排和调动，把工作需要放在首位，不计较个人的得失和工作报酬。

九、在实习期间要做到不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦。

十、对工作要积极主动、尽全力去做好。

对本次实习要有主动性，要边干过学；保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

按照学校要求，抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退；严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度；了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

具体实习计划如下：

一、重视师德修养

作为幼儿教师首先要有高度的事业心和责任感，忠诚于幼儿教育事业，做到爱岗敬业，这是做好本职工作的前提。良好的师德、师风建设是幼儿教师做人的基础，也是从事幼儿教育职业的工作基础。

1、关心和热爱每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿，尊重幼儿的想法和做法。关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

2、学习幼儿园优良的园风，认真学习教师的职业道德规范。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，规范自己的言行举止，加强自身修养，为孩子做榜样。

二、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

三、努力提高自己的专业素质

1、在课堂设计与组织方面，首先要虚心学习有经验教师的教育教学经验，认真设计活动内容，在教学练习中把自己不懂的问题积极与老师探讨，每次课堂教学后，认真反思，争取更多的进步。

2、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集。

3、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录能力。

4、认真做好教养和阅读笔记，积累自己在学习或工作上的经验。

5、不断丰富以家长的沟通、交流的经验，有效的开展教育教学工作。

幼儿园小班班主任的工作计划篇五

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

保教工作中，以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学

活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱

家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

实习目的进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2、根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3、通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2、能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

幼儿园小班班主任的工作计划篇六

班主任实习工作是一项相对来说比较繁琐而又无确定定则的工作。班级情况的特殊性以及班主任的班级管理风格影响着班级的班风建设、学风建设以及精神文明建设。作为实习班主任，本着学习的态度，希望能在班主任的指导下为班级建设贡献自己的一份力，为自己以后的工作打下基础。现在对高一（1）班有了一定的了解，也知道了班主任对班级管理的大致看法，依此制定出实习班主任计划，希望能将班级建设得更加团结、和睦，更具良好学习氛围。

一、班级情况分析

高一（1）班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如唐一茗），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问

题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是

一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，

文档为doc格式

幼儿园小班班主任的工作计划篇七

一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能

照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激一情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~！

幼儿园小班班主任的工作计划篇八

本学期我班共有幼儿35人，其中女13人，男22人，大部分幼儿及龄，入园情绪上也能较好适应幼儿园的生活，部分幼儿在一定的自理能力，个别幼儿还存在入园情绪上较焦虑，哭闹现象，一小半的幼儿需要教师的安抚才能参加集体活动，幼儿对于活动中注意力较分散，点心和午餐的习惯有待于加强，结合本班具体特点，我班两位老师与保育员共同协商，制订如下计划：

二、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，特别是刚入园的小班，更加需要一个全面的安全经验与自我的保护方法，针对小班幼儿刚离开家庭生活进入幼儿园的情况，从以下几点进行安全教育：

- 1、期初通过故事、图片、挂图等各种方式对幼儿进行全面的安全教育，特别针对幼儿入园后要紧跟教师，不随意出园，在园内进行各项活动中可能存在的问题进行教育，做到有计划，有实施，有记录，在幼儿入园的第一时期把好安全第一关。
- 2、当天带班的教师要时刻关注幼儿各项行为，做到人在心在，不随意离岗，确保幼儿一日活动中无安全事故发生，并把安全工作做到细处。
- 3、做好与教师、保育员、家长之间的幼儿交接，做到活动前后幼儿的点名工作，特别是在午餐和幼儿下午到班的时候，在关注简托幼儿同时，要注重对半托幼儿的交接与点数，不让小班幼儿随其他班级幼儿到其他班。
- 4、做好幼儿日常生活中坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。
- 5、结合园部开展的安全主题教育，逐步对幼儿开展相关的安全教育，并在家园联系栏上与家长共同做好幼儿日常生活中的安全常识的学习与预防，引导幼儿学会自我保护与相关的安全常识。

三、环境创设

- 2、针对学期初的班进行布置，体现小班幼儿的童真童趣，根据区域中的相关领域设置相关的区角，营造良好的分组活动环境，并根据幼儿表现设置幼儿展示栏，肯定幼儿努力与成

长。

3、多形式开展家园联系，除了运用家园联系栏，家长群、家长联系本外，我们还增设家长信箱，引导家长把每天幼儿需要教师关注的问题用小纸条的形式与老师进行交流，鼓励家长进行无记名式的家长来信，提高家园互动的质量。

四、班级工作重点

1、创设良好的一日活动环境，结合指南要求调整相关的活动课程，减少集中的教育活动，创设分组、区域、游戏式的教育，对体育、游戏、区域等相关课程进行观察和记录。

2、重新编新操，根据小班幼儿的相关动作发展和小班幼儿的心理特点，编排有情感调动、基本动作，队列练习、游戏、表演的新操，确保小班幼儿当前发展的需求。

3、加强幼儿的各项常规培养，在幼儿新入园之际，就引导幼儿一起讨论，制定相关的活动常规，要求幼儿有礼貌地问好，安静倾听，小声讲话，积极参与，快乐、自信地表现自己，与同伴友好相处，并针对幼儿每月的表现情况进行观察和评估。

4、加强幼儿的分组活动的操作常规，学习分组活动的方式，并养成安静参加分组活动，与他人协商一起参与，活动结束后收拾材料的良好习惯。

5、培养幼儿良好的自我服务能力，能完成生活中必要的自我服务，重点放在幼儿对一日活动中上厕所、吃点心、收拾玩具，活动中材料的取放上与归类上，养成幼儿能完成生活中基本的自我服务，学会自我取放自己的用品，并依照相应的标志进行整理与归放。

6、学习相关的指南意见，加强课程中的应用式教学，把幼儿

的学习方式由讲述式的学习尝试进行应用式的探索，在科学领域的数学和常识活动方面，多提供实践操作式，在语言领域活动中采用：小点心播报员，说悄悄话、听故事等方式来加强幼儿对语言的感受和应用，在艺术领域中提供不同类型的音乐引导幼儿感受和表现，绘画和美术活动中每周开展两次项的活动鼓励幼儿在自由、充足的创作活动中积极地感受美和表现美，在日常生活中对健康领域的知识进行验证与练习，在与小朋友的交往中不断地领域社会领域的相关内容，努力营造幼儿感知、积累、建构自己的知识。

7、以激发幼儿兴趣、丰富幼儿的游戏材料和知识经验为前提，开展创造性游戏。

(1)角色游戏中帮助幼儿明确角色的相关活动和情节的开展，鼓励幼儿大胆地结合生活中的各种人物形象，观察他人的行为，大胆地模仿和表现自己对生活中相关人物的感知。

(2)结构游戏中让幼儿尝试参与小主题的布局和低结构辅助材料的使用。(3)表演游戏中运用音乐与故事相结合，增强趣味性的头饰的方式来激发幼儿积极地参与表演，并能根据相关的内容，大胆地表现自己的情感与想法。

8、结合本班的课题活动《在区域活探索材料与幼儿主体性的研究》，以区域活动为研究的方向，根据在区域活动中高结构材料投放与低结构材料投放，统一材料与分层次材料的投放等进行观察、记录、比较，调整，探索在区域活动应投放什么的材料，通过什么的指导方式能更好地激发幼儿的兴趣，创造性地进行游戏。

9、通过多种形式不断地完美家长工作，由于刚入园的家长对于幼儿园教育及幼儿相关发展情况不是很了解，有的家长甚至把幼儿园当做保姆，要求幼儿在园不动手，由于家长的爱也常常会使我们的孩子失去了很多学本领的机会，因此在本学年，我们首先要通过家长会苑园联系栏的、家长信箱等各

种方式加强对家长的沟通，并向家长们宣传幼儿的发展相关的标准，鼓励幼儿参照相关的要求来看待幼儿的学习和教师的工作，并通过群的方式与家长进行交流，要求家长有事可以找老师，通过协商的方式来解决。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学年计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

总之，在本学年，我将对指南为指导思想，把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的的活动，促使幼儿全面健康地成长。

更多热门

幼儿园小班班主任的工作计划篇九

实习工作对于每一个教育工作者来说是全新的挑战，尤其实习班主任面临一个全新的班级，各方面的工作都需要全面抓的时候，实习班主任首先要制定一份可行的工作计划。下面是本站小编整理的幼儿园实习班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一

些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌。面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、 班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，

也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

一、 指导思想

本学期我们以《幼儿教育指导纲要》为指导，新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、 班级情况分析

我班现有幼儿 名，其中男孩 名，女孩 名，孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌，特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。薄弱的方面：幼儿在艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

三、 班级工作重点和具体措施

(一)教育教学方面 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加

体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

4、尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

5、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手进行教学。

6、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

7、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日。

(二)家园共育方面 1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、召开班级家长会，与家长交流信息。

4、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安

排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

5、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。

6、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和冯老师的共同努力，咱们中班的各项工作都将会顺利的完成的。

(三)、根据春夏季节特征，重点预防传染病方面。

2、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

3、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水、进餐、午睡、户外活动的质量。

4、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

四、每月主要活动安排

三月：1、对新生的幼儿进行熟悉、了解，采用多观察，多关心，让他能尽快融入班集体。

2、学新操，早操和课间操。

3、向幼儿宣传安全知识，并让他们养成良好的生活习惯。

4、组织幼儿一同参加3月12日的植树节活动，并指导幼儿怎样植树，有环境保护的意识

5、召开家长会，与家长达成家园共育的目的。

四月：1、组织全班开展四月份的亲子游戏活动，。

2、向幼儿宣传季节疾病的预防。

3、树立安全自我保护意识。

五月：1、庆“六一”活动的准备。

2、文明礼仪的宣传月。

六月：1、六月一日文艺演出。

2、懂得简单防病常识。

3、遇到危险知道躲避或求救。

七月：1、做好放假安全知识的讲授。

2、放假安排

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，

不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标：

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三具体措施：

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

幼儿园小班班主任的工作计划篇十

是南通中学团委高一(15)支部成立之年，也是我们支部50名团员从初中到高一完成转折，在学习、心理方面加快发展、全面提升的重要一年。支部工作将紧跟校团委的步伐，团结带领支部全体团员青年在古楸红楼中展示作为。本学期，我支部工作的指导思想是：在校团委的领导下，以践行“诚于做人，恒于学问”的校训为目的。通过开展内容丰富、形式新颖、特色鲜明的主题团活动，来丰富团员们的课余生活，促进学风建设，提供团员的创新精神和实践能力；培养团员的社会责任感；增强团支部的凝聚力、号召力、创造力，从而把高一(15)团支部打造成一支品牌团支部。

一、明确团支部工作制度。

1、制定团支部工作安排。

先统筹大局，把各项工作安排到个人，实行责任制，使整个支部工作有条不紊进行，同时每个人都通过自己的工作实现各自的价值。

2、规范完善班级团支部工作。

重点加强团支部工作例会制度、团籍档案管理建设等工作。每次支部活动结束后，团支部开会总结，找出工作中不协调之处。对于在支部中没有积极工作或者工作质量不高的团员进行批评教育，同时对表现积极的进行表扬，从而使下一次活动更顺利进行。

二、完成基础团务工作。

1、及时完成支部团员名单、团费收缴情况统计。

完成团员花名册的修改工作，收缴团费并及时上缴，收发团员证。

2、完成团组织生活策划及相关材料。

通过开展具有教育意义的团组织生活会，提供团组织凝聚力和战斗力，使团支部成员能履行职责，开拓进取，卓有成效地开展工作，充分提高风险爱心、关爱他人、回报社会的思想道德境界。在精神层面做细做实关爱工作，逐步形成互帮互学活动的特色和亮点，扩大活动影响力，推动班级文化创建。

3、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

4、进行建立特色团员青年志愿者队伍前期筹备工作，完成志愿者精神及服务理念的创制工作。

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡

导“志愿者行动无处不奉献”的服务理念，用最合理的资源实现最好的服务。使团员提高自己的素质，热心投入公益事业，让自己得到进一步升华。努力打造有特色的志愿者服务品牌。

5、利用班级博客，每名团员提交一篇博文记录个人成长感悟进行思想交流。

根据当代高中生求新求变的思维特点，充分借助互联网等新兴媒体，打造e团支部，进一步拓展支部团员思想的途径。发挥传达学习目标、共同进步、展示团员的作用。

三、加强学习形式创新，引导团员青年在快乐学习、快乐生活中健康成长。

1、开展各类文体活动，丰富凝聚支部团员的形式。

通过开展丰富多彩的文体活动，为支部团员展示青春才华提供平台，为提高学习成绩、强健体魄、培养健康情趣发挥积极引领作用。

2、开展联欢联谊活动，不断提高支部团员的能力。

与其他支部开展交流活动，增进支部友谊，学习其他支部的先进工作方法，吸取成功经验。深入社会实践，使团员在深刻的社会实践中得到教育，努力贴近社会，贴近大众。

3、开展团员青年温暖工程，营造积极进取、乐观向上的学习生活环境。

积极开展“从身边小事做起，努力成为一名‘品学兼优’的合格团员”活动。进一步完善互帮互学的特色支部创建，营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。通过开设“共青团的历史、团员的权利和义务、时事热点”等传统团课以及打造

特色团课“优秀学生学习经验交流、高中个性学习生活”等，检验团员的学习和思想成效，展示团员的才华。

四、着力加强团组织建设。

不断完善团支部组织建设，扩大组织覆盖、增强组织活力，努力为团组织活动挖掘条件、寻求支持。加强团员的组织认同感，发挥团干部的工作积极性和主观能动性，带领全体支部团员创造性的开展各项活动，不断提升团组织的凝聚力，推进支部工作全面化和制度化。

一个支部的思想建设无疑会影响到这个支部的整体面貌。我们相信在老师、同学们的大力支持和鼓励下，我们有信心把高一15团支部建设成为“文化素质好、思想觉悟高、各方面综合素质优秀”的优秀团支部。