

# 2023年教师减负工作自查报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 教师减负工作自查报告篇一

为了更好地贯彻落实《四川省教育厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，近年来，学校十分重视减负增效工作，把素质教育当做落实“减负”的良工利器，在素质教育的大旗下，我们努力使学生生动活泼、健康快乐地成长，在扎扎实实的教育教学实践中取得了一些成效，现将自查的情况报告如下：

我校是城郊一所学校，现有教职员工101人，教学班32个，学生2138人，所有学生均为走读。学校办学行为规范，切实推进学生素质教育，减轻学生课业负担，无乱收费现象。

### (一)执行课程计划

学校根据《四川省义务教育课程设置方案(修订稿)》《四川省义务教育阶段地方课程实施方案(修订)》及本校的实际情况，严格制定学校学年课程实施计划、班级课表。确保地方课程实施到位，做到课时不被其他学科挤占。做好校本课程的开发与实施。

### (二)控制在校时间

严格控制学生在校活动总量，规定学生每天在校上课时间不得超过6小时、没有要求学生到校集体早自修，更没有组织学生在学校晚自修。确保了学生每天至少有1小时的体育活动时

间。没有削减、挤占体育课和体育活动时间，确保了学生正常的课间休息、午餐、午间休息、大课间和眼保健操时间。

### (三) 禁止教育三乱

学校从未利用寒暑假、双休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，没有举办各类学科竞赛辅导班，没有组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班，学校没有办特色班、兴趣班、实验班。每学期初都要与各位教师签定《诺江三小治理“三乱”责任书》，加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。

### (四) 规范招生秩序

我校一直坚持义务教育免试入学制度，确保辖区内适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生户口来源，性别，采取搭配平行编班，班主任、科任教师合理搭配的办法进行分班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范。没有参与举办“占坑班”、以竞赛名义和组织考试形式招生，更不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

### (五) 控制学生作业量

学校规定，所有学科都要严格控制家庭作业总量，确保学生的睡眠时间。学生书面家庭作业一二年级没有，三四年级每天30分钟，五六年级每天1个小时，凡要求学生完成的. 书面家庭作业教师必须做到精选、先做、全批并及时反馈。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，双休日及节假日不得加大作业量，不准用增加作业量的方式惩罚学生。

## (六) 规范学科考试

我校每学期只实行期中、期末两次学科考试，也从不公布学生的考试成绩和排名，没有单纯以考试成绩为标准对班级、教师和学生进行奖惩，从不炒作升学考试成绩。从不擅自组织开展各类学科竞赛。

## (七) 规范学生评价

我校建立学生学业成绩与综合素质评价相结合的发展性评价体系，实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，认真制定切合学校实际的学生综合素质评价方案。学校根据目标多元、方式多样、注重过程的评价原则，建立学生个人成长档案。学生的综合素质评价一人一档。各班班主任要《学生成长记录册》期末下放，期初回收，教务每本学期对学生成长档案完善情况实行专项检查，并将检查结果纳入班主任考核。

## (八) 强化教学管理

学校对教学常规做到一月一次专项检查，对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论及时公示，并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

## (九) 打造教师队伍

时间减少了，学业负担减少了，但教学质量不但不能降低，相反还要逐步提高，学校着力打造一只业务精良的教师队伍。一是上好专题研讨课。开展以校为本的教研和培训工作，使教研工作在“求真、务实”的原则下创新业绩。每学期，由学科教研员牵头，定时、定人、定专题，上好每月两节研讨课。二是夯实集体备课活动。每月由年级组长与学科教研员牵头至少进行两次集体备课行动，做到有计划，有记录，有

实效。三是开展好每月底的校本专题培训。四是创建教师个人或学校教研博客，办好校刊、校报，创建学校论坛、讲坛。

## (十) 丰富学生活动

课业负担的减少，给学生腾出大片大片的发展时空，学校让学生有目的在自己的发展时空中营养自己，通过学校设备、场地、师资等优势，为学生素质提高提供服务。一是加强了学生社会实践活动，如：“两个十分钟活动”、“故事大家讲”，“卫生、法制常识带回家”等。二是组建课外活动兴趣小组。根据学生的需求和学校资源状况，组建好各种课外兴趣小组和社团机构；坚持学生人人参与，教师人人指导。三是开展师生体育竞赛活动。组建好球类、健身操等体育项目校队，并定期开展活动；坚持好乒乓球传统体育项目，坚持经常性的训练。学校每年度开好一次学生运动会和一次教师运动会。四是开展节日庆祝和艺术类活动。有计划地开展“六一”“教师节”“国庆节”“元旦”等节日的庆祝活动。学校每两年举办一次学校艺术节，每年举办一次师生读书节。

1. 少数教师对于“减负提质”思想意识不到位。

2. 极少数教师教学思想滞后，导学能力较差，存在满堂灌现象。

1. 加强教师政治学习，进一步提高教师思想认识。坚持以学生发展为本。注重学生全面发展，注重发展全体学生。

2. 让教师大胆改革，改进教学方法，优化教学设计，精心组织课堂教学，提高课堂教学质量。

3. 狠抓教师基本功，努力提高教师业务水平。

4. 积极开发校本课程。

5. 开展丰富多彩的兴趣小组活动，促进学生和谐发展。课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

总之，减负不是形式，提高教育教学质量才是真真目的，还教育的本质，让学生健康成长。我们将进一步打造高效课堂，把“减负提质”工作落到实处，我们一定要让学生充满希望的校园成为学生健康成长的乐园！

## 教师减负工作自查报告篇二

### 1、课时计划方面：

学校严格遵守国家、省教委行政部门规定的课程，课时计划。做到无偏差。学校保证学生每天有一个小时的体育活动时间（含体育课、课间操和课外体育活动）增强学生体质，教师从不利用课间、午休时间集体组织学生辅导。

### 2、征定书籍及辅助资料方面：

学校订书严格按省教委规定的《中小学生用书目录》配备，在指定部门征订，除各年级学生征订一套经省、市教育行政部门审定的与教材配套的《同步解析与测试》外，没有乱订其它书籍和辅助资料。另外，根据上级的有关精神，初三毕业班还征订了一套《中考考纲》和一套复习资料。

### 3、作业量及质量方面：

学校严格控制学生作业量，经检查初一、初二主要学科的作业量每天没超过一个半小时；小科没有课外作业。有些教师为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业，教师没有使用增加作业量的方式惩罚学生的现象。

#### 4、学业成绩方面：

学校除组织学生参加上级业务部门组织的期中、期末两次综合抽测外，对主要学科实行了月检测制度，其它课程均不组织考试。试后教师没有给学生排名次和将考试成绩排榜的情况，教师没有以学生学业成绩为依据排座位、编学号的情况，学生身心得到了健康的发展。

#### 5、教师有无办班及推荐学生情况方面：

学校从不占用双休日，寒假和其他节假日组织学生上课或补课，寒暑假从来没有组织学生集体补课、提前上新课的情况，在职教师没有在任何场所以任何名目办班，教师没有强迫或变相介绍推荐学生参加社会上举办的补习班的情况。

#### 6、收费情况方面：

本年度按照区教育局、物价局收费标准的相关要求，除向每生收取本簿费18元，代收水费每生22.5元外，无违规收费现象，群众反映良好。

经学校减负领导小组检查，没有发现违规现象，今后学校还要长期重视此项工作，把减负工作落到实处。

以上自查报告，请上级部门审查。

### **教师减负工作自查报告篇三**

为了完成减负增质的目标，我校将减负增质作为减负工作实施的根本宗旨，并将其列入我校校本教研。

我校从提高课堂质量，减轻学生课业负担，教育评价、改变家长观念等多种途径将减负工作落到实处。

为使减负工作得到真正实施，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负领导小组。减负领导小组由主管教学姚校长，教导处、教研组长构成。

在减负工作中，减负领导小组督查学生的作业量，积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

每学年按教育局招生会议精神，坚持适龄儿童就近免试入学原则，进行招录新生。

按要求规范考试科目，每学期期末进行质量检测，没有随意提升考试难度和增加考试次数的情况。

我校对学生的休息活动时间按规定作出了科学合理的安排，杜绝早到校现象，

不允许教师随意占用课间活动时间及室外活动课，严格执行国家课程计划，开足开齐课程，切实保证学生每天阳光一小时活动锻炼时间。

1、切实转变教师思想观念，提高课堂质量为学生减负学校还通过组织教师深入学习有关减负的文件及教育教学的新理念，使教师自觉负重，努力使学生减负：

一是思想上负重，即从实施素质教育的大局出发，切实减轻学生过重负担为己任，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，并为培养学生的终身学习打下良好的基础。二是在业务上负重，一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践总结，不断提高自身的从教素质和能力。在具体的教学过程中，要努力做到用整体观

点指导课堂教学，从整体上进行教学改革，充分发挥课堂教学中各种因素的积极性，使它们合理组合、和谐发展，实现课堂教学整体优化；要重视学法指导，积极地把教的过程转化为学的过程；不但要引导学生有效地学习，更重要的要培养能力、发展智力；要把愉快因素带进课堂，让学生在轻松愉快的课堂氛围中获取知识。

学生主要的的负担来自于作业。机械性、重复性的作业一大堆，繁重的课业负担不仅

不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力、想象力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，实行台账式管理，语数老师要填写作业管理表格，实行教研组、教导处、主管校长三级管理，严格控制学生每天作业量，切实达到了减轻学生作业负担的同时，明显增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。

注重学生作业量的同时，我校还积极推行作业类型的改革。以各教研组为单

动的推动下，学校在作业布置上为孩子让出了阅读时间，家长的教育水平不断得提高，孩子减少了重复的练习和不必要的辅导班，还孩子自由，让孩子根据自己的`兴趣在书籍中汲取营养，全面健康的成长。

教导处坚持定期对学生作业进行检查，根据实际情况对学生作业的布置、批阅进行相应的指导。这样一来，学生的作业少了，自由活动的时间多了，他们的学习能力，知识水平却得到了显著的提高。

3、杜绝教学辅导资料的征订由于各方面的原因，大量的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多教辅资料盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，加之有的错误百出，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。因此，几年来，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中清除出去。

我校切实做到：

不滥订复习资料、不向学生各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。杜绝教师个人和其他社会办学单位在校内举办辅导班。

无教师参与有偿补课或校外兼职。

不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。很多学生家长错误地认为，孩子的学习时间越长越好，题目做得越多越好，形成了一种教师减负，家长加压；成人有周末，孩子无周末的怪现象。

为使减负工作落到实处，使家长、社会认识到孩子们全面的素质发展的重要

性，我校还利用校讯通及家长学校向家长进行减负宣传，使广大家长不仅切实认识到对于孩子来说，快乐的成长，天性的发展是作为重要的，揠苗助长只会适得其反，也是他们得到更多有效的家庭教育指南。这样，我校的减负工作形成了一个学校、家庭、社会共同参与的立体化的实施体系。

在今后的工作中，我校将更加坚定地贯彻执行减负精神，加强领导，建立完善减负长效机制，切实落实各项减负措施，丰富完善评价制度，改变课堂教学模式，提高课堂教学质量，使每一名学生心理和生理得到健康发展。使学生感受到学习生活的幸福、美好，让成长与快乐相伴！

## 教师减负工作自查报告篇四

为了全面贯彻科学发展观，我校领导和全体教师一直高度重视学生过重课业负担问题。近年来，通过学校、教师、学生及家长的共同努力，我校在减轻中小学生学习过重课业负担方面的工作取得了一定的成绩。根据文件要求，我们认真组织了一次自纠自查，具体情况如下：

切实做好宣传，组织教师认真学习《山东省教育厅关于减轻中小学生学习过重课业负担的通知》，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立正确的教育观和质量观。提高对“减负”工作重要性的认识，把减轻中小学生学习过重课业负担，与树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好山东省有关规定，树立正确的教育质量观，办老百姓满意的教育。

及时召开学校行政会议，强调“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要求首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，巩清志校长任组长，朱法良校长任副组长，各教研组长为组员，上下配合，内外协调，将各项工作贯彻到实处，有条不紊地开展各项工作。

我校严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划，开足开好各门课程，不随意增减课程和课时。要求教师按课程标准进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。保证综合实践活动课程的设置及课时量，最大限度地开发课程资源，

开设校本课程，不允许用体育、美术、品德、社会、劳技、学校课程和综合实践活动课程等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等全面发展。

我校严格执行上级有关规定，合理安排学校作息时间表，并根据冬令、夏令等不同情况，适当调整到校和离校时间，严格控制学生在校学习活动时间分别不超过7小时和8小时，并保证学生每天不少于1小时的体育活动时间。提倡向课堂40分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。除学校规定的统一作息时间表外，年级组和班主任不得另行规定学生到校和离校时间。保证学生的课间、午休和自由活动时间。

严格按照有关规定，控制每日各学科课外作业总量，一、二年级无家庭作业，三至六年级书面家庭作业控制在1小时以内。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。教务处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈。

我校不组织学生进行任何形式的文化课补习。在国家法定节假日和寒、暑假期间，学校不组织任何形式的上课、补课和考试。

我校不举办各种形式的快慢班、特长班和实验班等，不以举办这类班为名进行招生。学校教职工没有人参与动员、组织学生参加社会力量举办的各类文化补习班，我校没有给以中小小学生为主要对象的各类文化补习班提供教学场地、设施和师资，也不接待上述文化补习班举办者进校园、教室宣传发动、发放有关书面材料，严禁教师对自己任教学生进行有偿家教。

学校每学期在期中、期末进行两次学科调研，考试由学校自行组织，不组织、不参与区域性学科统测。学校加强平时学科质量监控，通过抽测等方式检查各学科的质量，确保学校的教学质量稳步提升，努力做到“减负不减质”。各学科的过程性教学质量监控，由学科教师根据课程标准和教学实际自行组织测试，学校不组织全校性质的统考。不公布学生的考试成绩，仅作为检查教学状况、发现教学问题的依据，不以考试成绩排列学生的名次，不给教师下达升学指标，也不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，而是从学生各个方面的综合素质来评价学生，不以考试成绩和升学率的高低作为唯一标准来评价和奖励教师，努力建立符合课程改革要求的学科、教师、学生评价体系。

学校按省教育厅和上级主管部门当年审定的书目选购教材。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

严格执行教育行政部门要求，学校不组织学生参加未经省教育厅批准的任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

存在的问题：

从学校和学生对教师进行全方位考核评价情况分析看，全校各年级、各班级所呈现的情况不平衡，部分班级存在拖堂现象，教师与教师之间履行各项规定的表现也不一致，存在较大的反差；在学校管理的各个环节，仍存在管理不到位的情况，个别老师的教育思想和教育方法保守老套，还存在“重智轻德”的思想，成为减负增效工作最大的障碍。

## **教师减负工作自查报告篇五**

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行

为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展全市小学阶段“减负”工作专项检查的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

1、成立以校长xxx为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

2. 召开全体教师会议，组织学习《关于开展全市小学阶段“减负”工作专项检查的通知》。学校强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育。

3. 利用致全市小学生家长的一封信等多种形式向学生、家长、社会宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

4. 各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间，讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为减负做好保障。

1. 我校严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不增加周活动总量。严格按照教学大纲进行教学，不搞突击教学、擅自提前结束新课，不随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品社、品生等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2. 严格控制学生在校活动总量。我校规定小学生在校活动时间不超过6小时。教导科学制定了“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”。学生每天在校集中学习时间不超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

3. 严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，

其他年级书面家庭作业控制在1小时以内，不布置机械重复和大量抄写的作业。

4. 严格控制考试次数。每学期只进行期中、期末两次学科检测。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5. 严格控制教辅资料。学校或教师没有向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅资料。

6. 加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理，实行教师集体备课制，实行资源共享，精备每一堂课。加强班班通和学科教学的整合，研究发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

7、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

a.规范社团活动课，实行“五定”（定时间、定场地、定教师、定内容、定学生），培养学生各方面的兴趣爱好。

b.通过举办运动会、学生广播操比赛、拔河比赛、六一汇演、经典诵读比赛等一系列丰富多彩的文体活动，为学生提供展示风采、施展才华的舞台。

c.开展丰富多彩的德育活动，做到活动育人。每周一升旗仪式，国旗下的讲话，黑板报、电子屏、参观铁人纪念馆等形式多样的教育活动，对学生进行“爱”的渗透。

总之，减负不仅是一种梦想，更应当是一种真实的现实；减负不仅是一种呼吁，更应当是一种风气。我校的管理始终以素质教育为核心，以培养学生的`能力为目标。我们一定要让我们的校园，成为学生想学、要学并能在这里健康成长的乐土。