

最新一年级数学课感想 一年级数学教育 心得体会(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级数学课感想篇一

新的学期，榆树市的学前网络备课准时开始，本次教研收获很多，有以下方面：

一，低年级的数学重在培养学生的思维，鼓励学生思考，让学生自主探索，亲身经历，在数与代数当中，让学生借助小棒，计数器和数线理解算理，在梳理100以内的数时，关注数的数，读，写，数，未，数位，计数单位，理解数的意义，发展数感。在两位数的加与减中，体会数学相互联系的关系，可以提出加法问题也可以提出减法的问题。引入竖式教学，培养学生的计算能力。在计算时要看清楚题，规范书写，养成验算检查的好习惯，还要培养学生的估算能力，这也是在培养学生的数感，提高学生数学的技能和素养。在关于学生的计算能力方面可以通过游戏活动，找出容易出错的原因，培养学生养成良好的计算习惯。

二，在图形与几何当中要渗透“面在体上”的思想，要先观察再动手操作，促进学生的逻辑思维题，提升分析推理能力。

三，整理与复习当中，引导学生感受知识之间的联系，鼓励学生提出问题，练习题的选择要注重效率，把握维度。

本册教材中“情境和问题串”的呈现方式，注重生活情景题，有利于学生感受，以学生的生活为背景，让学生积累经验，

发展空间观念，精心设计的习题，让学生更好的掌握知识。本科的教学要在学生已有的知识基础上，从实际生活出发，注重学生学习的过程，积累学习的经验，培养学生思维能够用数学的思维去解决生活当中的问题。

一年级数学课感想篇二

通过这次教材培训，学到很多，收获颇多。对于一二年级来说，首先要养成好习惯，教师家长应该注意什么。其次在教材解读方面，对每个单元进行分析，以及需要注意的问题都做了详细的介绍。对于三到六年级学生来说，两位专家把每个单元的每个知识点如何用，应该注意什么，重视什么，都做了详细介绍。我们日常教学过程中让学生学会利用思维导图，自己总结和梳理每单元的知识点。在今后的教学中应结合所有小学知识，对每个知识点进行分析，让自己的教学更加顺畅和有据可依，做到有理可寻。

数学学习要帮助学生理解知识，掌握技能，更要提高学生的认知水平和发展学生的高阶思维能力，发展思维品质。

三天的线上培训，我们收获颇多。新学期，艺术小学全体数学老师劲头十足，努力改变自己以往教学中的不足，读懂教材，用好教材，引领学生走向深度学习，老师们要把收获变为行动，努力实现以静态的'教材呈现，用动态的教学诠释。大家深怀勤学善思的态度，把数学教学提升一个新的台阶。

一年级数学课感想篇三

自从上了小学一年级，我就开始接触数学这门学科。一开始，我对它并不是特别感兴趣，觉得数学是一门枯燥且难以理解的学科，严重扭曲了我对学习的热情。直到我在学校中学习了甲骨文数学，我才意识到原来学数学也可以这么有趣啊！

第二段：课程介绍

甲骨文数学是一种新型的数学学科，它通过对甲骨文中的数字和符号进行解释和推理，来探究古代数学的发展和应用。在这门课程中，我们学习了诸如加减乘除、找规律、运算律、代数方程等基础数学知识。同时，我们还要利用掌握的基础数学技能，去解决一些具有挑战性且有趣的数学题目。

第三段：体验与收获

在学习甲骨文数学的过程中，我不但紧紧地抓住了数学奥秘的本质，还锻炼了自己的逻辑思维能力和操作技能。通过这门课程，我感觉到了自己在数学学科上的进步，也懂得了如何去思考复杂的数学题目。而且，我还从这些课程中收获了对古代文化和历史的一些基本认识，了解到了古代中国人在数学学科上所做的贡献。

第四段：困难与挑战

虽然甲骨文数学这门学科非常有趣，但是在学习的过程中还是免不了会遇到一些难题和挑战。有时候，我会遇到一些不熟悉的符号或运算，需要耐心地去探究和理解；有时候，我会遇到一些复杂的代数方程，需要通过多次实验和试错才能找到解决的方案。但是，正是因为这些挑战和困难，让我在学习甲骨文数学这门学科的过程中，逐渐成长为一个更加坚韧的学生。

第五段：总结

学习甲骨文数学已经有一年，让我重新认识到了数学这门学科的魅力。对于一个小学一年级的孩子来讲，这似乎还太早，但在学习中发现甲骨文数学不仅能培养我们的数学思维能力，而且还能提高我们对古代文化的认识 and 了解。对于我来说，这不仅仅是一门课程的学习，也是我对美好生活和未来

的向往。

一年级数学课感想篇四

学习数学甲骨文已经是我第一年级的必修课程了。刚开始，我是非常害怕的，因为我对于这门课程的了解是非常少的。但是在老师和同学们的帮助下，我现在深深地爱上了这门课，因为我认识到了数学甲骨文的一些特殊之处。

第二段：理解“甲骨文”的意义

当我们开始学习甲骨文的时候，我非常好奇为什么要学习这个。但是很快，我就发现了学习甲骨文的真正意义。甲骨文不仅代表了中国古代的文化遗产，而且还是中国数学发展历程的重要载体。我们通过学习甲骨文，可以更好地理解中国文化、数学进程和数学思想的发展历程。

第三段：体验“规律”的美妙

在学习甲骨文的过程中，我们发现了其中的数学规律。这些规律看起来非常简单，但是却非常有用。我记得一次我们学习了骨玉盘的图案，我们研究了图案中各条直线的长度和比例，这是一个非常有趣和有用的数学体验。我学会了如何利用甲骨文中的一些图案进行简单的运算，如加法和乘法。

第四段：发现“应用”的价值

学习甲骨文不仅可以帮助我们了解中国的文化历史，而且可以帮助我们解决实际的问题。甲骨文中的一些数学符号可以用来表示物品的数量，这些符号不同于现代数学中采用的表示方法，但它们同样具有可操作性和可读性。我们也通过甲骨文的运用来研究古代时期的日常生活和社会经济情况，这是非常有意义的。

第五段：总结

通过了解中国文化遗产和学习甲骨文我们可以对数学的历史和数学思想的发展有更深入的理解和认识，我在甲骨文课堂里面得到了这些有趣的发现和体验，我相信它们会帮助我在未来的生活和学习中饱含更丰富的知识和技能。

一年级数学课感想篇五

通过本次培训，我认识到：在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。因此，我们要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。

好教材，蕴育学生的`智慧生长！静态的教材呈现，需要动态的教学诠释，建设蕴育学生智慧生长的好教材，需要你我的共同努力！

一年级数学课感想篇六

数学是一门重要的学科，它不仅培养了我们的逻辑思维和分析能力，还为我们提供了解决问题的方法和技巧。作为一年级的学生，我在学习数学的过程中有了很多收获和心得体会。以下是我对一年级数学学习的总结。

首先，通过学习数学，我意识到数学是与我们生活密切相关的。在日常的学习和生活中，我们经常需要进行数学计算和推理。比如，在购物时我们要计算物品的价格、找零；在测量物体的长度、重量和容量时我们要用到数学的知识；在分辨形状、大小和颜色时我们也要运用到数学的概念。因此，数学学习不仅仅是为了应对考试，更重要的是为了提高我们的生活质量。

其次，数学教给了我学习和解决问题的方法。在学习数学的过程中，我们要进行分析、整理和归纳，这培养了我们的逻辑思维和思考能力。同时，数学要求我们在解决问题时要进行推理和演绎，要善于观察和总结，这培养了我们的观察力和归纳能力。通过数学的学习，我逐渐养成了善于思考和独立解决问题的能力，这对我今后的学习和生活都将有很大的帮助。

第三，数学教给了我一种坚持和耐心的品质。学习数学不是一蹴而就的，需要反复的练习和思考。有时面对困难的问题，我会感到挫败和焦虑，但是数学教给我的是要坚持下去，相信自己的能力，相信只要努力，问题总会迎刃而解。在解决问题的过程中，我慢慢体会到了坚持不懈和耐心的重要性，这是数学对我最宝贵的教诲之一。

第四，数学教给我一种严谨和准确的态度。数学是一门严谨的科学，要求我们在学习和解决问题时要准确无误。在数学的学习中，我学会了仔细阅读和理解题目，学会了解题步骤的正确性，学会了检查和核对答案。这帮助我养成了一种谨慎和细致的习惯，使我在学习其他科目时也表现得更加严谨和认真。

最后，数学教给了我一种探索和创造的精神。数学不仅是一门知识，更是一门智慧和思想的体现。通过数学的学习，我了解到数学是一个开放的领域，有着无穷无尽的可能性，需要我们不断地探索和创造。数学培养了我的创造力和想象力，激发了我的求知欲和好奇心。我相信通过数学的学习，我能够在未来的道路上探索出一片属于自己的天地。

总之，数学学习不仅帮助我们提高数学思维和计算能力，更重要的是通过数学的学习，我们培养了一种解决问题的方法和技巧，锻炼了我们的思考能力和观察力，并且在繁琐的计算中，养成了我们的耐心和细致。数学是一种智慧和思想的表达，它不仅仅是一种学科，更是一种生活方式。我希望通

过学习数学，我能在今后的学习和生活中更好地运用数学的知识和思维方式，不断进步，为自己的未来铺就一条坚实的道路。