

# 东北振兴个人心得体会 校长振兴东北心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 东北振兴个人心得体会篇一

首先，作为校长，我深刻体会到校长振兴东北的重要性。在经济衰退、人口流失的情况下，东北地区的教育事业也面临着巨大的挑战。但我认为，校长作为教育领域中的重要角色，不仅需要积极倡导，还要站在战略全局上思考如何让学校更好地为社会服务。

其次，我认为，为了实现校长振兴东北，学校要紧跟时代发展的潮流。跟上时代发展的潮流，学校需要持续加强师资力量，重视新技术的融入教学。充分利用互联网、智能化等新技术手段，提高教育教学的质量和效率，让学生更加适应新时代的要求。

其三，我们需要注重校园文化建设。文化建设是每个学校必须注重的一个方面。一个好的校园文化，不仅能够为师生创造良好的学习和生活环境，更能带动整个地区的发展。因此，校长应该注重提升校园文化，营造积极向上的校园文化氛围。教育就像一棵树，文化是其根基，校园文化建设是教育事业发展的重要组成部分。

其四，我认为，学校应该注重创新创业。在东北经济转型发展的过程中，大力鼓励学校师生创新创业是相当必要的。而创新创业的本质就是创新，是在尝试新事物，探索新领域中，

发现问题、解决问题。校长要提供多种多样的资源和机遇，让教育资源得以更好的发挥，让学生获得更多的实际机会和实践经验。

最后，我认为，学校需要树立以人为本的发展理念。学校的发展，不仅要关注学生的知识和技能培训，更要关注他们内心的培养和发展。即便是在经济条件十分艰苦的东北，校长也要坚持以人为本的理念，通过关注学生的成长，营造温馨宜人的校园氛围，推动学生全面发展。

综上所述，校长振兴东北，需要大家的共同努力，但其中校长的重要性不言而喻。要通过持续对教育教学的改进，注重校园文化建设和创新创业，如果学校能够树立以人为本的发展理念，就能走向逐渐振兴的目标。

## 东北振兴个人心得体会篇二

振兴东北老工业基地,是党中央、国务院从全面建设小康社会全局出发,实现全国区域经济协调发展的新的.重要战略举措,也是辽宁重振雄风的良好机遇.作为纪检监察部门如何适应形势,主动融入振兴东北老工业基地的历史进程,通过发挥职能作用,为老工业基地振兴服务是一个重大任务和全新课题.结合自身工作实践,我认为应该从以下几个方面下功夫.

作者：杨桂荣作者单位：中共抚顺市委副书记、市纪委书记  
刊名：党政干部学刊英文刊名□dangzhengganbuxuekan年，卷(期)：“ ” (5)分类号：关键词：

## 东北振兴个人心得体会篇三

春节总伴随着欢声笑语，但谈笑间，还是能够感觉到老家的亲人们有难言之隐，他们怕下岗，因为已经有人连续数月没领到工资了。

2019年各地经济发展“成绩单”相继出炉。吉林、黑龙江、辽宁三省份2019年gdp增速分别为6.5%、5.7%和3%。其中，作为“共和国长子”的辽宁省，2019年经济增速更是创下了近23年来最低记录。

辽宁省省长陈求发日前表示，2019年是新世纪以来辽宁省经济形势最为严峻复杂的一年。辽宁经济下滑的原因，主要是投资和工业出现困难。

中国其他地区经济结构正在变得更加平衡，服务业对gdp的贡献率现在已超过制造业。相比之下，东北则过度依赖投资和制造业，而现有的低端制造业产能早已过剩，已经进入技术淘汰极端。在如此背景下，去产能成为当务之急。

“厂子现在养着一大批人，却没什么活儿干，过完年企业去产能是肯定的，这意味着将有一大批人会下岗，不知道我会不会不幸地成为其中一员。”

李晨是鞍钢某下属企业的一名会计，对于未来他不无担忧地说。像李晨这样的年轻人不在少数。他们大学毕业，选择留在家乡，听从长辈的安排，进入挺有“面子”的大型国企，而实际工资却不到三千。

对很多没有经历过90年代“下岗潮”的年轻一代来说，或许下岗并不是事儿，然而那些过来人在二十年后提起来依然心有余悸。“幸好我今年到日子退休了，眼看厂子里生产出来的东西卖不出去，我就上火，生怕临退休再遇到一次下岗。”

刘平是恢复高考后第一批大学生，大学毕业后分配到辽宁一家国企做工程师。90年代国企改革，大批企业倒闭，他成为数以万计下岗职工中的一员。根据当年的劳动与社会保障部的数据显示，当时东北城镇失业率达7%以上，包括国企下岗职工共约14万人。

刘平下岗后通过“走后门”在一家中德合资企业找到了工作，他认为自己是他们那批下岗职工中比较幸运的一个，因为并非所有人都像他那样在下岗后能够通过“关系”再找到一份不错的工作，“很多人就真的失业了，大学毕业的去蹬三轮养家糊口的人很多啊。”

在东北，老旧的计划经济习惯已经根深蒂固，造就了全中国最讲求人情关系的社会，找工作的核心不是能力，而是关系。这也成为促使年轻人主动或被动离开东北更重要的原因。

“找个正经体面工作很难啊，没关系根本进不去。”贾英中专毕业留在老家。没有“关系”的她曾试着自己找工作，结果一无所获，索性最后结婚生子，成了一名全职太太。

很多年轻人宁愿做“北漂”，也不愿回到这片肥沃的黑土地。“我是学计算机的，在北京这样的大城市我可以去公司搞开发，也可以自主创业，只要努力，机会有的是。但是在这里，什么都靠关系，况且实在是没有适合我的工作岗位，根本无法实现我自己的人生理想和价值。”刘平的儿子重点大学毕业后选择留在北京。他的同学中有出国的，更多则留在北上广这样的大城市，只有极少数一部分留在家乡工作。

近几年，东北经济下滑严重，但是并非没有转变的机会。

2019年12月30日，中共中央政治局召开会议审议《关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》。该意见旨在通过“优化产业结构，建立现代产业体系”“加快企业技术进步，全面提升自主创新能力”“加快发展现代农业，巩固农业基础地位”“加强基础设施建设，为全面振兴创造条件”“积极推进资源型城市转型，促进可持续发展”等举措振兴东北老工业。

岁末年初中央公布了这个支持东北地区的新“振兴”战略，或多或少让数月发不出工资而担忧的老国企员工能安心过个

新年。

然而振兴东北需要政策，也需要人才。

东北的人口正在迅速老龄化，年轻人却在大量出走。据统计，东北三省每年净流出的人口约为200万人。

## 东北振兴个人心得体会篇四

近年来，东北地区经济发展步伐逐渐放缓，经济结构转型难度大，民营企业发展受到诸多限制。为了振兴东北经济，各级政府和社会各界纷纷积极行动。作为一个经验丰富的教育工作者，校长们在推动东北振兴中也扮演着重要的角色。

### 第二段：校长角色解读

校长在带领学校发展中可谓是样样都会，自然地承担起了推动东北振兴的角色。校长作为学校的领导者，应该充分发掘学校的资源优势，积极与一线企业对接。通过学生实践、实习、就业等环节，帮助学生逐步掌握实用能力，为企业拓展市场与新锐人才提供人才保障。

### 第三段：深化校企合作

以中职校为例，校长与企业的对接可以从多个角度入手，比如开展[职业技能等级认证]、[校企合作实习]等项目，建立稳定、可持续的双向合作机制。这样的合作模式不仅可以为企业提供更多用工资源，也为学校提供了更实践、更具针对性的教学内容，有助于提高学生实际能力，增加就业岗位数量。

### 第四段：提高校企互动质量

校长与企业对接的具体操作中，应特别注重增加沟通交流机会。校企合作会议、企业参观、技术咨询等环节，都应具有双向互动性。通过与企业多交流，了解企业发展需求、职业需求等信息，对于准确把握行业动态和培养贴近市场的人才具有重要意义。同时，这样的交流对于学生的职业规划也将具有积极促进作用。

## 第五段：总结

总之，校长在振兴东北经济中扮演着至关重要的角色。校长要发挥自身资源优势，积极与企业对接合作，结合本校实际，量身指导学生职业规划。通过推动校企深度合作，提高学校实际能力，为东北振兴事业贡献一己之力。

## 东北振兴个人心得体会篇五

东北老工业基地振兴不能只靠向中央要政策、要资金，关键还要建立造血机能，实现机制与体制的转换。目前，关于东北老工业基地振兴的热潮不断高涨，但是在这热潮背后的一些现象却令人担忧。对中央的战略部署，东北的各级政府反响热烈，沈阳、大连、长春等相继召开了各种类型研讨会、规划会，要政策、跑项目，政府成了主角，而真正需要振兴的企业却边缘化了。如果这次东北老工业基地振兴还是一种由政府推动、自上而下的行动，而不是大批国有企业、广大产业职工的自觉自愿要求，那么，以振兴实现老工业基地的改造、发展东北经济的目的很可能会落空。

作者：李品媛 作者单位：东北财经大学工商管理学院 刊名：经济研究参考 pku 英文刊名：review of economic research 年，卷(期)：“ ” (85) 分类号：f4 关键词：