

社会领域节约用水教案及反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

社会领域节约用水教案及反思篇一

- 1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。
- 2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。
- 3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

教学重点：环保教育，节约用水。

教学难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

- 1、课件《假如没有水》。
- 2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。
- 3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着.....

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源”

2、展示交流作品

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

小百科：一个滴水的水龙头，一天可以浪费1至6升的水，一个漏水的马桶，一天要浪费3至25升的水。所以我们要珍惜每一滴水。

社会领域节约用水教案及反思篇二

1、引题：

(1) 师：你口干的情况下□xx先想起了哪些？

(2) 你手脏的情况下该怎么办？

(3) 你见过哪些地方有冰？

2、试验、示范性：

(1) 瓶子里放进色浆，让幼儿观查。

(2) 杯子里各自放进醋、水、可口可乐让幼儿闻一闻，品味一下。

(3) 面盆里的水倒进杯子里。

3、幼儿排序试验，下结论：

(1) 水是流动性的；(2) 水是没有色调的；(3) 水是全透明的；(4) 水是无气味的。

4、师：大家了解水有什么主要用途？

幼儿探讨小结：(1) 生活起居中用水；(2) 生产制造基本建设中的用水；(3) 动物与植物的用水。

5、师：水份淡水、咸水湖两一部分，而淡水的主要用途十分大，地球上的淡水已经降低，应了解并对你说周边的人节约用水。

社会领域节约用水教案及反思篇三

1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费用。

2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：用水费单创设“节约用水”的环境

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：归纳幼儿节约用水的经验。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

社会领域节约用水教案及反思篇四

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。

3、发展幼儿的观察和语言表达能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

幼儿讨论总结 (1) 日常生活中用水 (2) 生产建设中的用水
(3) 动植物的用水。

4、(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

1、注重活动内容的生活性，与水打交道是每天必不可少的事情，如果不刻意引导，幼儿对“水”的这一活动认识是很肤浅的，通过老师的挖掘，生活中小事就成了幼儿园的课题，让幼儿在认识的基础上更全面的认识了解，培养了幼儿的动手能力及热爱家乡的情感。

2、注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

社会领域节约用水教案及反思篇五

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。