

最新幼儿园数学教育公开课 幼儿园中班 数学公开课教案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园数学教育公开课篇一

1. 感知故事中物体规律排列的秩序美，体验物体之间的空间关系。
2. 了解用abb模式排列物体的方法，能用语言较清晰地讲述自己的意见。
3. 在探索中，用自己喜欢的方式进行有规律地排序。

□ppt□彩旗操作材料（三种），水彩笔。

一、绘本导入，发现故事中物体的排列规律。

师：这是谁？小熊收到了好朋友松松的生日邀请函，它想为松松准备一个生日宴会，说着，小熊就出门了。

（1）小兔布置花。（复习abab□

路上，小熊看见小兔在用花布置马路。提问：有些什么颜色的花？这些花是怎么放的？（红黄红黄）

呀！这条路真好看，小熊也想来帮忙。提问：如果你是小熊，接下来应该放什么花？

验证：看看你说的对不对啊？（操作课件）你们发现小花排列的秘密是什么？

总结，一起说。（一盆红色的花，一盆黄色的花，重复这样摆放。）

（2）饼干排序。（学习abb□

提问：你们发现饼干摆放的秘密了吗？按什么规律摆放的？

总结规律：圆方方圆方……（一块圆形饼干，两块方形饼干。重复这样的规律排列。）

接下来应该是什么饼干？（幼儿说，教师放ppt□

（3）挂彩旗。（巩固abb□

小熊吃着美味的饼干继续往前走，它看到小鸟们在挂彩旗。

这儿还有一些彩旗没有挂，你可以像上面这条彩旗的样式挂吗？谁来试一试？（幼儿操作）

集体验证是否正确。

二、游戏情境“布置生日宴会”，幼儿动手操作。

小熊帮小鸟们挂完了彩旗，突然想起，天快黑了，要赶快去帮松松布置生日宴会呀！我们一起来帮帮它！

1. 讨论：生日宴会可以怎么布置呢？（挂彩旗、气球…）

2. 今天我们准备了这些材料给大家装饰：

（1）按小熊的提示接着往后继续装饰彩旗。

(2) 自己设计一条彩旗，选择你喜欢的方式来设计。希望你的彩旗里面藏着排列的秘密，等你画好了我们一起来发现。

(3) 按一定的规律挂上圆形和心形的气球，挂好后大家来找一找你挂的气球有什么秘密。

三、分享交流。

说说彩旗、气球是按什么规律装饰的？

一起为松松庆祝生日。

幼儿园数学教育公开课篇二

- 1、正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。
- 2、能用简单的语言表达活动的过程和结果，体验活动的快乐。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、音乐《铃儿响叮当》

2、红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的圆点。

3、小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

(二) 捡苹果，正确感知3以内的数量。

1、走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿活动。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！

2、感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来数一数。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

（三）送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

（四）送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

（五）结束活动教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息吧。

（幼儿随音乐原路返回。）活动延伸：

数学区：在区域活动中练习颜色分类、按数取物等活动。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园数学教育公开课篇三

1、加深对圆形、正方形、三角形、长方形的认识，能正确说出名称并进行分类。

2、在此基础上对半圆形和椭圆形有初步的了解。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

图形片片各一、插有标记图的盘子四个、各种图形食品等幼儿已有生活中图形物品的知识

活动过程：

1、认识图形宝宝，谈谈说说我知道的各种图形的物体。

“今天有许多的图形宝宝来和我们做游戏，他们是谁啊？”

（教师逐一出示各种图形，幼儿跟它们打招呼）

“你们知道这些图形宝宝爱藏在哪儿吗？”（幼儿自由讲述）

2、感知食品形状的多种多样。

a.“图形宝宝除了喜欢藏在xx地方，还喜欢藏在哪里？”（启发幼儿说出藏在食品里）

b.出示一个桔子

提问：“桔子里藏有哪些图形宝宝呢？”

“还有哪些食品里藏有什么形状的图形宝宝？”我们一起去看看”（幼儿边看边讲述）

2、给图形食品找家

a.出示贴有标记的盘子

b.请小朋友看着标记帮图形食品来分分家，并说说你把什么食品放在什么标记的家里了。

c.共同检查幼儿分类情况，并认识椭圆形和半圆形。

3、分享食品，通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

a.你最喜欢吃什么食品？

b.碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿它？食品的果皮和包装纸应该放在哪里？

c.和客人老师一起分享食品。

活动结束了，孩子们从中体验到了数学游戏的乐趣，初步感知了圆形、三角形等图形的不同特征，幼儿在积极愉快的气氛中自然地潜移默化地掌握了各种图形。小班的幼儿活泼好动，所以在教学活动中我更注重游戏化、情景化。在活动中，

我布置了各种形状的食品自助餐，让幼儿挑选自己喜欢的图形食品，体验和同伴分享的快乐。这样不但能激发幼儿的游戏兴趣，提高他们的积极性，而且能让孩子们如临其境，仿佛置身于其中，更好的融入到自己的角色。

幼儿园数学教育公开课篇四

幼儿初步尝试用各种方法进行统计。

- 1、之前幼儿已制作了工资表。
- 2、幼儿已有用木珠进行两数相加的初步体验。
- 3、材料准备：木珠，雪花片，点卡，夹子，各种图片，纸，笔等。贴有各组标记的黑板四块。

一、幼儿介绍自己的工资表

“现在你们手里都拿着自己的工资表，那么谁愿意来给大家简单介绍一下你的工资表呢？”

“说说你做了什么事，得到了多少钱？”（提示介绍1、2件事即可。）

二、算算你一共赚了多少钱（个人统计）

1、“今天我要给你们发工资了。”

请幼儿算出自己所得工资的总数。

“你们可以请放在旁边的工具们帮帮忙，算一算你到底能得到多少钱？”（简单介绍一下周围的辅助材料。）

2、幼儿自由取材，进行计算。

教师巡回指导，并鼓励算好的小朋友尝试其他的方法。

3、小结：

请先算好的. 幼儿（按小组）把答案贴在黑板上，并互相简单的检查得数。

个别幼儿介绍自己的计算方法，教师简单小结。

三、检查答案

1、幼儿自由检查贴在黑板上的别人的答案。

2、小结：说说检查的结果。

四、发工资

幼儿园数学教育公开课篇五

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动名称：

我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

环境布置

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动名称：

小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动名称：

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好

吗?(小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊 --- ”)

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

教学反思：

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。

幼儿园数学教育公开课篇六

一、活动目标：

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、激发幼儿探索的欲望。

二、活动准备：

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

- 1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。
- 2、各种不同的大型组合积木若干。
- 3、几何图形拼组成的一幅画。

三、活动流程：

四、活动过程：

1、 游戏：找朋友。教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、 游戏：作客。教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、 游戏：娃娃请客教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？（幼儿回答）对。图形娃娃说，一下子来了这么多朋友，小

桌子已经坐不下了，它们要把小桌子变成大桌子，你们有办法吗？(幼儿分组合作拼摆桌子，培养幼儿互助的能力。)教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！(幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。)

4、 游戏：送礼物教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，结束活动。

幼儿园数学教育公开课篇七

1、区分男女，知道自己是男孩或女孩，尝试用一一间隔方式进行排序。

2、体验男孩女孩一起游戏的快乐。

3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

区分男女，尝试用一一间隔方式进行排序。

尝试用ab模式进行排队。

1、教师教具：课件、开火车的音乐。

2、幼儿学具：可插式火车剪影纸片人手一份、小人图片4个（男女各两个见资料包）。

（一）比较男孩、女孩

（这环节引导幼儿了解男孩、女孩的基本特征，会区分男女，知道自己是男孩或女孩）

1、演示课件第一张：今天老师带来了两个小朋友，找找他俩什么地方不一样？

2、区分男女：你们是男孩还是女孩？（请个别幼儿说一说）请幼儿按性别分别站到娃娃的一边。（弟弟站在男孩一边，妹妹站在女孩一边）

（二）按男女一一间隔排序操作

（这环节通过观察、讨论、操作等形式，让幼儿初步了解一一间隔排序的方法。）

1、老师演示课件第二张：呜呜呜，什么车开来了？

2、老师演示课件第三张：小朋友要上火车去旅行了，看看谁会先来乘火车？（老师分步演示前3个娃娃上火车课件）

3、猜一猜：猜猜接下来会是男孩还是女孩呢？（引导幼儿观察发现娃娃排序规律）

幼儿可能1：可能没有发现排序的规律而猜谜式乱说。

老师预处理：手指课件边慢慢说男孩后面是女孩，女孩后面是男孩，男孩后面又是谁呢？

幼儿可能2：有的`幼儿可能能够说出接下来上火车的孩子性别。

老师预处理：请幼儿说说理由为什么下面排的是女孩（男孩），你是怎么知道的？

小结：原来小朋友上火车要男孩、女孩、男孩、女孩一个间隔排排队的。

4、游戏：坐火车

（1）布置任务：（出示可插式火车剪影纸片和小人图片）这里也有小朋友要坐火车了，他们也要像电视机里的小朋友一样排排队，（动作演示：一个朋友一节车厢，一个朋友一节车厢）我们一起帮帮他们吧！

（2）幼儿操作

幼儿可能：没有排序意识地乱插。

（3）分享交流：你们是怎样帮助男孩女孩排队的？

幼儿可能：和电视机里演示的方法不同，如：排序模式不同，或男孩打头等。

（三）按男女一一间隔排队开火车。

（这环节通过排排队开火车的游戏，让幼儿体验男孩女孩一起游戏的快乐，并进一步了解一一间隔排序的方法）

1、排排队：你们想不想排队乘火车？我们就按照一个男孩一个女孩的顺序来排队，开火车。

方法：先请1位男孩做火车头，再请幼儿自由间隔排队。

2、带领幼儿进行开火车游戏。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。

活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园数学教育公开课篇八

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

1、每人一套操作材料（大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶）。

2、事先设置好表演情境。

1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组的小朋友，再派出来比赛，选出全班的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。