

2023年一年级班级工作计划第一学期(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

一年级班级工作计划第一学期篇一

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要我们在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.我主要的做法就是:

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并每周星期五进行一周总结,评出“班级小明星”,并且给予奖励,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

一年级班级工作计划第一学期篇二

推荐:

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导,结合我们低年级组的实际情况,切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作,特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存,以特色求发展”的办学思路,

做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛，力争形成阶段性成果。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。鼓励教师多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔，积极向省级及以上刊物投稿。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼他们，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

- 1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；
- 2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。
- 3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；
- 4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。

- 1、庆祝国庆节；
- 2、举行少先队员入队仪式；
- 3、做好教学常规检查工作。

- 1、开展古诗文诵读、口算竞赛活动；
- 2、优秀作业展；
- 3、做好期中复习、考试、小结工作。

- 1、安全知识讲座；
- 2、学生硬笔书法展览；
- 3、进一步做好一日常规的教育工作。

- 1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；
- 2、学期工作总结、考核；
- 3、设计布置寒假作业、实践活动；
- 4、强化学生寒假中的安全教育工作。

一年级班级工作计划第一学期篇三

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共16课主题活动，约32课时，每周上两课时。

第一单元第1—4课我爱我家

第二单元第5—8课我的生活好习惯

第三单元第9—12课爱心行动

第四单元第13—16课火热的夏天

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指

导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

一年级班级工作计划第一学期篇四

一

这些学生刚刚入小学，对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感。由于年纪小，在行为习惯方面和小学生的要求都有很大的差距，迟到、早退、课间追奔打闹，大声喧哗等情况时有发生。大部分学生都是独生子女，家长过于宠爱，孩子的自我意识太强烈，惟我独尊，不愿意帮助他人，不懂得欣赏他人，虽然在校还能听从老师的教导，但很难对自己严格要求，做到持之以恒。新学期，我将针对刚入学儿童存在的问题，在入学教育、常规管理、安全教育、心理健康教育等方面常抓不懈，为培养有进取心、努力使全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生及早养成良好的行为习惯而不懈努力。

二

为了使學生能够及早进入角色，适应學校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使學生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查學生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的學生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分利用升降旗仪式、重大节日，加强學生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使學生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，讓學生在各种活动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强學生的荣誉感，使學生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，對學生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范學生的行为习惯。对于學生的读书、写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办

法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

一年级班级工作计划第一学期篇五

新的学期又来临了，我也做了充分的准备，为了更好的完成这一学期的任务，特此做了以下的工作计划。

一年级的小朋友刚从幼儿园升入小学，有的习惯比较差，易失去注意力等问题，从上学期的教学效果看，课堂教学组织有一定的难度，除了每班的人数较多的因素外，就是学生的年龄特点的影响，因此教师的教学态度和教学理念起决定作用。本期将引导学生提高学习美术的热情和培养学生的审美情趣。

1、全册教学目标要求：

1、知识教育要点：

(1) 认识和运用各种平面形、常用色。

(2) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(3) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(4) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、能力培养要点：

(1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

3、审美教育要点：

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

2、全册重难点：

(一) 重点：

2、传授版画的方法和步骤，并进行一系列练习；

3、用撕纸拼贴方法进行简单画面制作；

4、欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

(二) 难点：

1、在绘画训练中，要求线条自然流畅，色彩鲜艳丰富，造型大胆生动，富有儿童情趣。

2、在工艺制作中，培养学生初步的造型能力，培养按步骤操作的良好习惯，培养学生发散性思维和思维的灵活性与敏捷性。

3、在欣赏过程中，提高欣赏能力，发现美和创造美、鉴赏美的能力。

- 1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。
- 2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。
- 3、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。
- 4、注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力和创造能力。