

最新大班智力游戏教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班智力游戏教案篇一

2、游戏闯关可分多个项目进行pk赛，内容、玩法可多变。

(1) 看物说顺序（本轮可分两局进行比赛）

每组分别派出一名队员坐到挑战位接受挑战，老师分别按顺序出示6种水果，然后由挑战队员分别说出老师刚刚出示6种水果的顺序。（正确率高的一方为胜方，假如正确率一样，则时间快的队为胜方。）

第二局挑战规则：每组分别派出两名队员接受挑战，老师按顺序出示5种水果，然后每组的挑战队员马上到黑板前从中选择水果并按序排好。正确的为胜方，假如都摆对了，则时间快的队为胜方。

(2) 叠杯说数字（本轮也分两局比赛）

每组分别派出一名队员接受挑战，（挑战队员戴上眼罩）老师取出6个有数字的杯子按规律叠起来（下层三个杯子，中间层两个，上层一个），然后让挑战队员看一定的时间，接着把杯子遮挡起来，挑战队员马上在记录纸上写出杯子上的数字。（填正确的为胜方，假如都填对了，则以时间快的队为胜方。）

第二局挑战规则：每组分别派出两名队员接受挑战，老师出示叠杯记录纸让双方队员看一定的时间，然后把记录纸遮挡，

每组的挑战队员马上根据记忆把桌子上的杯子杯子叠好。正确的为胜方，假如都叠对了，则时间快的队为胜方。

(3) 看图说细节（抢答环节）

老师出示内容更加丰富的“跳蚤市场”图片，双方认真看图片的每一个细节，如在什么东西卖，卖多少钱等。然后老师提问题，双方进行抢答，答对得一分，答错扣一分，问题问完后得分多的为胜方。

(4) 辨人说穿??

双方各请3名队员做“模特”，其余队员戴眼罩，“模物”用最快的速度从衣帽架中找到一件外套和一个头饰装扮好自己，其余队员拆下眼罩辨认一定的时间，接着重新戴上眼罩，“模特”则把衣物放回原处。听到开始指令后，双方队员要把对方的模特装扮成原来的样子，快而正确的挑战队为胜方。（双方队员自己装扮好后科学助理要照相并上传到电脑，以便等会在进行对照。）

大班智力游戏教案篇二

- 1、鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述物体的主要特征。
- 2、在游戏中了解一些与中国有关的事和物，激发幼儿热爱祖国之情。
- 3、培养幼儿的规则意识，体验和同伴集体游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

大班智力游戏教案篇三

《你说我猜》的游戏形式类似于电视中看动作猜成语、你做我猜等综艺节目。本次活动所选择的亮点是在幼儿描述物体的主要特征上，让“猜谜者”根据同伴提供的信息来猜物体或事件。游戏中选取的一些与“中国”有关的内容，能激发幼儿热爱祖国之情，提高幼儿的思维、表达及归纳能力。

大班智力游戏教案篇四

2、游戏过程中能认真倾听并听懂游戏玩法，能够遵守游戏规则，形成竞争意识；

3、通过瞬间记忆，发展幼儿的观察、分析、对应、辨别空间方位等能力，促进幼儿大脑的发展。

4、用挑战的形式进行活动，增强活动的刺激性与趣味性，发展幼儿的集体荣誉感，让幼儿在活动中获得愉悦、积极的情绪体验。

5、争分夺秒，用“最强大脑”解决问题，力求挑战成功。

大班智力游戏教案篇五

1、教师组织幼儿以故事的形式导入活动。

2、引导幼儿认识左手和右手。

3、教师组织幼儿玩游戏，对于在游戏中反应比较快的幼儿教师及时给予奖励，对应于能力较弱的孩子及时给予肯定与鼓励。（让幼儿试一试：说一说和你相邻的朋友是谁？）

4、听故事，贴图片。

5、练习区分左右。

6、跟音乐练习分清左右。