

2023年班主任代表发言稿(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任代表发言稿篇一

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

我，xx庄xx中一名普通的班主任教师，今天能够代表优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，在这里，我用最纯真的心，最真挚的情，代表x庄x中全体师生，向关心教育工作的各位领导表示衷心的感谢！党和政府的关爱让今天的教育事业拥有了更多的希望。在县教体局和xx庄中心校领导的关怀下，我们魏庄一中的教育事业硕果累累，正一步步走向辉煌。

在我的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，有的只是生活中的点点滴滴，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得优异的成绩，是党和政府的关爱，是学校为我提供了施展抱负的平台，是各位同仁的辛勤付出和无私帮助，也是我们魏庄一中全体教师的精诚团结所赢得的。

从教以来，我从来没有忘记过自己的身份，努力尽着一个教师应尽的职责。和学生为了相同的目标而奋斗，和学生为了一样的感动而欢呼。工作的每一天，我都没有忘记提高自身的素质，教育教学杂志，读读，摘摘。博采他山石，琢为自家玉；工作的每一天，我都充满激情地耕耘着建设着我的亲

爱的班级，不断地积累教育智慧和生命智慧；工作的每一天，我都带着喜悦的心情走进教室，引领孩子们走进知识的殿堂，课堂上的和谐成了我快乐的音符；工作的每一天，我都把爱镶在举手投足间，嵌在一颦一笑中，让学生时刻感受到信任与鼓舞。我把学生看成是自己的孩子，不失时机地让迷茫的孩子找到方向，为自卑的孩子送一份自信，让学生时刻生活在温暖中。寒来暑往，风雨十九年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。我愿意成为学生的跳板，用我有限的能力和无限的精力把他们送到自己满意的高等学府。

真诚的付出迎来累累的收获，各种荣誉接踵而至□xx县优秀教师□xx县教育教学先进个人□xx县优秀班主任□xx县骨干教师等等。每次取得成绩，我都这样想：我只是一个在大海边游戏的孩子，非常幸运地捡到了一些美丽的贝壳。难忘学校让我们到xx中学□xxxx学校□xx学校□xx附中□xx中学等全国名校取经学习之后，确定并优化的“先学后教，当堂训练”的教学模式，使我的课堂教学质量明显提高；名校人性化的管理理念使我的班级管理水平上档升级。难忘学校开通了光纤，为我们班主任配备了电脑，让我们第一时间学习新知识、接收新观念；难忘学校的博客里面，时常送来从提高个人修养到学科教学，从班级管理到教育自己孩子的心灵鸡汤，滋润我的心田，促进我的成长。每次取得成绩，我都这样想：作为一名班主任老师，真正意义上的成功应该是自己学生的成功、是自己团队的成功。想起今年中招考试，我们班每一位同学都收到了高等学府的录取通知书，其中县一中xx班录取我们4人，两名被xx学校录取的同学，分别获得xx学校的一等和二等奖学金，我们为他们的成功而自豪。想起我的班级在今年xx县的教育教学评估中，取得a类学校的第一名，我就为这个亲手经营三年的优秀团队而兴奋不已；想起今年我们校在xx县初中教育教学质量综合评比，我们xx庄xx中再次取得全县第一名，我们就为工作在这样一个善于打胜仗的团队而

骄傲；想起我们的老师，好学上进，一日千里地进步着，对教育，永怀敬畏之心；对课改，积极投入参与；对工作中的每一件事，都倾尽自己所能，我就羞于自己的浅薄，无须扬鞭自奋蹄。我已经享受到了晴空一鹤的轻灵舒畅，那么，从现在开始，我就更应该有毅力和诚心做一头耕耘的老牛，埋头而不低头。

今天，坐在这里的每一个人，都曾为自己的梦想付出过艰辛的努力。今天，坐在这里的每一个人，都是优秀的。我们原本卑微，因为教育，因为一份使命，我们的生命由渺小变得庄严。现在，我们已经获得了或浓或淡的掌声。但是，我们不能停，不能歇，我们的脚步只能向前，这是教育赋予我们的使命，在你的肩头，也在我的肩头。

尊敬的领导、同志们，滴水穿石的成就，只问耕耘的精神。高于命运的理想，历史选择的天时，花开处处的地利，八方扶持的人和，犹如一张张鼓起的风帆，将我们推到涨潮的海上。让我们担起教育赋予我们的使命，随潮而歌，踏浪而行。

在我们xx教育的大海中，我只是一滴水，微不足道的一滴，只有生活在由我们全体老师组成的大海中，才有我的价值。

最后，祝所有的领导和老师身体健康，生活幸福，永远年轻！

班主任代表发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

初冬时节，乍暖还寒，带着希望和欣喜我们迎来了高一级部20xx—20xx学年第一学期期中考试师生表彰大会。我很荣幸能作为代表上台发言。

首先，请允许我代表所有的班主任老师，向支持、帮助我们的领导，表示诚挚谢意！正是因为背后有你们的鼓励和期待，我们的脚步才不敢有丝毫的懈怠，在你们的提携下，我们不断得以完善和提高。请你们放心，我们决心不负重托，不辱使命。我们一定会一如既往的把学校和班级看作自己的家，把学生看作自己的孩子，扎扎实实做好班级日常管理工作；一如既往的把您们交给的任务切实落到实处，把工作做的实一些，再实一些；细一点，再细一点。默默燃烧，辛勤耕耘！

其次，要感谢在座的各位同事，在生活中，你们是班主任的良师益友，在工作中，你们是班主任的智囊团，默默地支持班主任工作！在教学中，你们的精心教导与严格要求推动了班级的持续进步，良好的班级氛围离不开你们的`精心管理。

最后，感谢班级常务班干部、值日班干部、课代表和组长们。每个优秀的班级必有这样一批负责的班干部，你们把个人成长与集体成长融合在一起，尽职尽责，和班主任们共同挑起了整个班级。从起床到晚休，从课前到课后，从教室到操场，你们各尽其责，不仅努力做到全方位、高标准管理，而且力求每天有进步、每周有提升。期中考试已经结束，后面我们还要面临无数次更重要的考试，希望大家调整心情，掀起冬学热潮，争取期末考试再创新高。作为班主任，我们也将更加严格高效的管理班级，创建良好的班级环境和学习氛围，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作；努力成为你们心目中那个“最好的班主任”，助力大家成人成才！

最后，祝全体同学学习进步，祝老师们工作开心，祝领导们身体健康，谢谢大家！

班主任代表发言稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

我是王荣，我今天和大家谈的话题是：班主任谈话技巧。

每个学期开学前几天和放大假最后几天，你还能安安静静；每节课包括晚自习上课前几分钟和下课前几分钟都能安安静静；美术课、音乐课甚至信息课你都能安安静静。五一、十一等节假日前后你安安静静。晚自习，老师进来了，走到你面前来了你都不知道，甚至被下了一跳，那你就真的沉到你的学习中去了。你不能老师在走廊经过，你马上注意力就被分散了。一个班亦如此。

春游、五一假期前，学生兴奋，安静不下来，怎么办呢？

开心，保持好开心的情绪。但今天的课是要上完才放假的，不要静不下来，被老师一瓢冷水，你安静下来了。但因此你的好心情也被老师破坏得了无影踪，剩下留校、处罚。我很反感一个老师总是用留校、处罚来威胁学生，但如果你静不下来，我被逼无奈还是会用这办法的。我的目的不是处罚，我只想借此来督促大家安安静静。如果你静不下来，也说明一个问题。你不配有好心情，因为你一高兴就忘乎所以，所以老师就会时时刻刻注意压制着你。你也因此很悲哀。所以我们说要“打得开，收得拢”、做到收放自如。

批评现象，而不是为了发泄老师的情绪，不打击学生，相信他只是一时冲动，一时糊涂犯的错。而且批评时要抓住问题要害，对学生的情绪不能激发或阻遏，而应疏通、疏导。

说实话，我觉得很多班主任说起某某学生时恨之入骨，恨不得把他赶走。你的这种感觉小孩子是能感觉得到的。

抓住要害，批评现象。例不穿校服、化妆等现象（不自信、注意力不在学习上、要显得自己不同些，特殊化；没有别的显眼的地方，只能通过这种方式引起别人的注意，要你脱又不脱了；在外面又以校服为荣等）门孔放东西遮挡现象（不顾个人形象、不顾班级现象、不爱学习、作假、不敢面对自

己的错误等)

打架现象要抓住问题要害。小孩子往往会说他先打我或先骂我之类的话

第一，说明你自尊，在意自己的形象，这是对的，人不能随意让别人打骂。

第二，他骂你，他是不是神经？每个人他都骂？他为什么只骂你？我们经常说多找自己的原因，你是不是惹人嫌？还是你那个地方做得不对？如果你确实那个地方不对，你就应该赶在他骂人之前先向他道歉，要避免事情恶化。如果你认为自己没什么地方惹了他，没什么地方不对，那他就是神经。如果他是神经，说不清楚的，那你就更犯不着和他一般见识，降低自己的档次。

第三，他打骂你，就是故意气你，你真的中计了，你真的被激怒了，你就是蠢。

第四，他打骂你，你不知道怎么办，你知道用拳头解决问题，说明你无能。

第五，我不是说他做得对，但他打人或骂人你认为他的做法不对，说明你是有是非观念的，你知道这不对，但很快你也犯了和他同样的错误，说明你是明知故犯。

第六，你知道不对，也知道老师学校会惩罚，但你先发泄了你的情绪再说，说明你做事情不顾后果。

所以，如此一来，你本来是受害一方，但由于你自己不会处理，把自己弄到被批评被处罚，你太无能了。老师不是偏袒谁，不是说那个同学就是对的，我要分开处理，搅在一起就没办法处理了。

小孩子一般都会再三保证，希望老师能再给一次机会。我就会很为难说，你千万别害我哦，你不能恩将仇报，下次再出现类似情况，我就不希望你再向我求情了，下次你再打架，我报学校你也不能有任何怨言。王老师不想影响你，我也愿意相信你不会再犯，我可以给你次机会，你下次不能再为难我。这个事情，可以导致两个结果，你可以认为王老师体谅你，相信你，所以说通俗些，你买王老师这个情，以后你克制自己，或采取告诉老师等方式来解决问题，这是一个好的结果；也可能，你认为王老师好讲话，没关系，我下次有求于她就是的，于是你还是打你的架，我呢就犯了纵容你的错误，这就是一个坏的结果。至于导致哪一种结果，决定权在你手中，我希望他是好的结果，不然我真的很失望。下次你求我，我就再也不敢相信你了。

至于要不要写保证书，我一般不会让孩子们写。但我会问，要不要写保证书？有的孩子还是很老实，说写。我就会说，“嗯，能主动写说明你是真的下定决心要改了，老师听了很高兴。保证书是什么，说得不好听，就是个证据。你哪次再犯，我拿出来就是个证据。但是老师愿意相信你。我可以相信你吗？”孩子一般会点头。“那我就不要你写保证书哦，但你要值得老师信任哦！我们把保证书写在心里，好吗？”

班主任代表发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天能够代表优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得这一荣誉，得益于学校领导和老师的支持和帮助，同学们的辛勤付出，在这里我要说一声：谢谢大家！。自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为

班主任工作琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。班主任工作面对的是活生生、有思想、有感情的学生，从学习到生活，从天亮到就寝，条条块块，方方面面的事，事无巨细都涉及到班主任，所以说做班主任难，做个好的班主任更难。

下面是我担任班主任工作时的几点体会和感受：

小学阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

在家最喜欢做什么天气冷了，你多穿衣服了吗最近进步很大，请继续努力！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，慈母般的关爱，搭起了我与学生之间的情感桥梁。

养成教育是小学阶段的一个重要内容，也是学生人生历程中的奠基工程。从接手这个班开始，我着力培养学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，不迟到、早退，课间不追逐打闹。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生展开教育引导。卫生方面，要求学生不乱扔垃圾，课桌椅摆放整齐，座位周围保持干净，每天做到“三清”。清洁区卫生每天也合理分工，督促安排。宿舍门前地上残留装修后的水泥渣，指导学生如何清理；花坛里面的绿化带，经常带领学生去捡拾垃圾，做好安全管理和指导。宿舍卫生也从未放松，我们班的学生从三年级开始我就手把手亲自教他们叠被子，教他们扫地，教他们整齐摆放物品，经过四年的锻炼，他们已经养成了良好的卫生习惯。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。

作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹！雨天叮嘱学生：别乱跑！放假时叮嘱学生：路上要小心，上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。

总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和任课老师的共同努力下，这四十二位班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、学习等各方面具有很大进步，我相信我们的这艘小船今后一定能平稳地向前行驶。

以上是我对班主任工作的感受和体会，我相信只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效。谢谢大家！这只是我个人的经验之谈，如有不当之处，还请各位同仁老师批评指正。

班主任代表发言稿篇五

尊敬的校长及各位领导、老师，尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们：

大家上午好！

春节过后，我这心情便一直不平静，今天更是格外激动。因为我们孩子的普通普通高中生活已经接近尾声，来不及重温昨日的悲喜，高考百日誓师大会已在今天举行。在这里，我很荣幸代表各位家长，为我们的孩子们壮行！

有人说，高三是黑色的，天空阴霾，日子枯燥，心情低落；也有人说，高三是金色的，体验奋斗，超越自我，矢志辉煌。今天我说，饶中学子的高三是幸运的，不懈的拼搏，注定会

有比别人更好的收获。作为家长，回望近三年的日子，我们由衷地感到庆幸，能够遇到一位有远见卓识和领袖魅力的校长，为我们的孩子构建绝佳的学习环境，指引前进的方向；能够结识一位位无比敬业的老师，把我们的孩子当自己的孩子一样悉心培育和关怀，鞭策他们前进，助推他们腾飞。我代表家长，代表孩子，钦佩并感谢你们，用心血与汗水打造出今天这样一支前途光明，锐不可当的王者之师！

亲爱的孩子们，父母知道，普通普通高中生涯特别是冲刺阶段，是一个沥血的过程。在一次次考试的历练中，在亮到夜深的日光灯下，在你们疲惫、失落的神情里，爸爸妈妈真切地感受着你们的艰辛和坚韧。也许我们曾经担心、焦虑、忙乱、唠叨，给你们添了压力，但这就是父母啊，一切都是为了孩子。今天，最后的冲刺已经来临，挺过这黎明前的黑暗是唯一的选择。其实，父母因为有你们这样出色的孩子已经深感自豪，面对高考，我们对你们充满信心！这信心，来自你们在饶中高标准高强度的刻苦训练，来自你们一步一个脚印跋涉的历程，来自你们身经百战不畏挫折的气度，来自你们渐渐长大渐渐懂事的每个细节变化。学业上，你们是内行，而面对这段需要昂扬奋进的人生，我们希望你们能做到：坚守“最初的梦想”，练就“隐形的翅膀”。坚定信心，所谓天生我材；坚忍不拔，毕竟天道酬勤。至于结果，不必创造奇迹，但求无愧于心。如此，家长便满意，放心了。

家长朋友们，其实高考也是对我们“后勤”水平的考验，在这样关键的时刻，我们常会忐忑不安，但要让孩子安心备考，我们必须明确自己的位置，不缺位也不能越位。这要求我们，在全力配合学校安排的同时，给孩子足够的支撑和体谅。让我们为孩子创造一个平和宁静的家庭环境，一个宽松独立的思维空间，一个坦诚自由的交流平台。少一点疑虑重重，多一点信任鼓励，少追问成绩名次，多观察情绪波动，身体上加强营养，精神上减轻压力。做不仅有关爱更有智慧的“后勤部长”，做成功考生背后的成功家长。想想高考以后，孩子们就要离家远行，独闯天下了，就让我们静静的陪他们走

过这段不平凡的征程。

孩子们，十年磨剑，扬威考场；厚积薄发，青出于蓝。最后想送给你们的是黄健翔的那句话，面对高考，你们“不是一个人在战斗，不是一个人”！祝你们金榜题名，前程锦绣！祝全体老师、家长身体健康，万事如意！

班主任代表发言稿篇六

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我是来自xx的xx[]92年参加工作，93年担任班主任至今，在这十几年的班主任工作中，充满了酸甜苦辣、喜怒哀乐，在付出大量劳动的同时，也取得了不少的收获[]xx年、xx年先后两次被评为“县优秀教师”[]xx年、xx年两次被评为“县中考优秀指导教师”，两次被评为“市优秀班主任”。我所带班级连年被评为“先进班集体”，两次被评为“市优秀班集体”。

各位领导、各位老师，十几年的班主任工作使我越来越深刻的体会到，作为一名班主任，要想带出一个积极上进、班风良好的班集体，固然方法多种多样，但我认为最关键的两条应是：

- 1、为人师表、率先垂范；
- 2、用关爱和鼓励感化每一个学生。

班主任代表发言稿篇七

尊敬的领导、老师：

大家好！

作为优秀班主任代表向大家汇报工作，内心十分激动。

1998年担任班主任，至今已有15个年头了。回过头来，看看自己走过的路，看看自己留下的足迹，感觉并没有什么轰轰烈烈、可歌可泣的事情可以诉说，我只不过是尽着自己该尽的责任，做着自己该做的事情，努力促进学生健康发展而已。

作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，更要关心学生的生活。

王倩，是我的学生，自幼与养父相依为命，家境贫寒。那是春节过后，学生返校，王倩一边哈着气，一边搓着手，站在我面前。她衣着单薄，看上去有些发抖，感觉很冷，我就提醒她多加些衣服。但是，晚自习，再看到王倩，她依然衣着单薄，看上去依然有些发抖，就问她怎么回事。她吸着冷气，有些内疚地说，由于她的不小心，棉袄被挂破了，一个袖子整个地掉了下来，不能穿了。这时我猛然想到，那件棉袄就是王倩上学期天冷时经常穿的那件棉袄，看来也许是她唯一的一件御寒的棉袄了。听了王倩的话，我没说什么，只是提醒她多活动活动，别感冒了。第二天，我花了两百多块钱买了一件羽绒服，给王倩带了来。穿上羽绒服的王倩，眼里有些泪花，说：“老师，暖和多了。”我笑笑说，暖和就行，中午回宿舍，记着把棉袄带过来，我拿回家修补修补。看着王倩离开的背影，我满心酸楚，满心祝福。

老师们，在我的学校，像王倩一样的学生，还有很多很多，他们需要我们的关心，需要我们的温暖。

有人说，拯救迷恋网络的孩子，就像一场力量极不对等的拔河比赛，靠爆发力是无法获胜的，我们要学会宽容，学会期待。

李文鑫，也是我的学生，入学成绩还不错，看上去感觉文质彬彬的，可是，他就是那个需要拯救的迷恋网络的孩子。我

能怎么拯救呢？一次次的谈心，一次次的保证，都无济于事。是交给学校去处分，还是交给家长带回家？我于心不忍，李文鑫是我的学生啊！可是我又没有什么好的办法！每当发现李文鑫不在学校了，我能尽的责任，能做的事情，只有一个，那就是一次次地到网吧去找他。

有一次，找他回来的路上，走的是一条小巷。路黑，没看清，一脚踏空，摔倒在路沟里。到了办公室，洗手，发现手背、手腕处血淋淋的，卷起裤腿，膝盖处也浸着血，看来摔得还不轻。坐在一边的李文鑫看着“伤痕累累”的我，也没说什么，但我发现他的头不再像往常那样高昂。我坐在他对面，什么也没说，时间就这样在我们的静坐之中慢慢地滑过。令人意想不到的，从此以后，他再也没去上过网，学习似乎也认真了。

今年暑假，遇到李文鑫，他有些惊喜，也有些羞愧。言谈之中，我知道了他大学快毕业了，正在实习呢。

20xx年，我担任高三班主任。人在高三，使命在肩。学校把班级交给我，家长把孩子交给我，我面对的就不仅仅是一个班级，更是一个个学生，一个个家庭；学生的高考成绩，不仅仅关系到学校的声誉和发展，更关系到学生今后的学习和成长，关系到学生背后一个个家庭的生活和幸福。

为此，我班全体师生统一思想，明确目标，团结协作，全力以赴，用激情点燃希望，用拼搏迎接挑战。多少次一对一的辅导，多少次面对面的谈心，辅导、谈心记录簿上留下的不仅仅是解决问题、解答困惑的过程，更是师生互相帮助、互相促进的过程，这过程，体现着我们的梦想与追求。

一模考试结束，在随笔中z同学这样说：“一模在风风火火中一去不返了，然而为我留下的却是些许心酸，些许泪水。”仲敏这样写：“作为文科生，我为我的语文、英语的不及格而难过。”潘慧热爱数学，但她理智而又动情地

说：“其实，这次考试，我考得并不理想，尤其是数学。数学啊，数学，我爱你，但你却忍心伤害我。”……读着这些饱含酸楚，饱含泪水的话语，我感同身受。同时，我清醒的意识到，学生的心态发生了变化。关键时刻啊，怎么办？我认真准备了一节以“切行，且珍惜”为主题的班会课。我要引导学生客观评价自己，明确自己的得失，鼓励学生调整自己，扬起风帆，继续驶向梦想的彼岸。班会课的最后一个环节——班主任寄语，我写下了八个字“六月之花，必然灿烂”。

在期盼之中，高考成绩揭晓，我校成绩较为喜人。在师生共同努力之下，我所带的班53名学生，有2名学生，达到了本二分数线及等级要求，后来，有16名同学，考上了本三院校，有33名学生考上了大专。

老师们，这成绩，在您看来也许不算什么，但是，在我的教学生涯中，这届学生算是取得了突破性的成绩。这成绩，实现了我多年的梦想——带出真正意义上的本科学生。

尊敬的领导、老师，今天，我把我平凡的经历和故事带给大家，不知到能否诠释“尽自己的责任，促进学生健康发展”这一主题，但是，请老师们允许我以此与大家共勉！谢谢！