

# 高三备课组个人工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三备课组个人工作计划篇一

学生学习理状的分析及措施教师对学情的把握和深入分析是实施高三教学复习有效性的前提。本届文科三个班发展均衡，历次考试大起大落少，相对稳定。年级历史一本人数难以突破65人，优生面窄，但影响帮助与辐射面广，我们备课组达成一致意见，重点目标是在教学上突破，各自做到心中有数。从课堂提问到考试检测给予明确的指向目标与要求。同时更要关注人数众多的中后段学生群体，是历史有效人头数提升的中坚力量，尽管这部分学生习惯、基础较差，但其渴望上进的愿望迫切。我们备课组针对性制定了以下措施：

### 一、以7个左右为佳，提出明确的目标

老师将采用何种方式，以什么作为载体解决其学习中的问题给学生讲清楚，并根据辅导效果和考试成绩及时调整学生名单。

### 二、搭建师生情感沟通

辅导答疑的畅通渠道，相互理解、支持、信赖。

### 三、基础检测

历史基础知识的过手采用听写、填空、列举题进行过关检测，及时批改，不合格一定要一追到底。

#### 四、课业认真批改检查

在作业定时检测、考试中，及时发现问题，盯盯住不放。帮助他们解决学习中的困难，以教师不怕苦不怕累的工作态度感染、影响学生，下决心治理部分学生的“懒病”，不埋怨不急躁，给予其真诚的关心、关爱与鼓励。

以党的十七大和十七届五中、六中全会精神为指导，贯彻落实科学发展观和《国家中长期教育和发展规划纲要(-)》，依据市中学历史学科教研工作计划和红星中学新学期工作纲要，紧紧围绕“以人为本，激发潜能”这一教育理念，以有效教学为目标，组织本组教师围绕课堂教学、集体备课、编制试卷等方面开展教研活动，引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进本组教学教研质量的提高，努力开创高三年级各项工作的新局面，为完成高考目标、实现红星中学高考的新辉煌而努力奋斗！

### 高三备课组个人工作计划篇二

以创建四星级普通高中为契机，以基于让学引思的主体合作性教学为抓手，加强与兄弟学校的合作，集全组之力，促进我校高三政治学科质量的提高。

#### 二、现状分析：

20xx届高三学生选修政治学科的学生缩编为3个班，另外体艺传兼文的有70多人，对高考达b率有一定影响。

从高二期终市统考成绩来看，仅10人达b□均分大市三星高中排名20，可见学生基础不牢，缺乏一定的解题能力，且平行班之间有一定差距。

#### 三、工作目标

经过一年努力，争取在高考中达b率在盐城市前列，达b率确保与语数外完美匹配，为高考本科率作贡献。以盐城市教育局组织的一模和三模考试为时间段，分为一轮复习、二轮复习和冲刺阶段。

#### 四. 工作措施

##### 1. 教师和学生共同明确高三一学年的全年教学任务

一轮复习中：以夯实书本基础知识，培养学生基本能力为主要任务：

(1) 高质量完成必修4门学科和选修学科的教学工作任务，促进学生掌握考试说明每一个考点的基本概念和原理，掌握每一个考点具体的能级要求。

(2) 促进学生形成比较完整的单元知识体系；并且把握每一个考点在知识体系中的地位，把握重点，突破难点。

(3) 促使学生掌握高考各种题型的一般解题方法，掌握读书、做题、考试的方法。

(4) 学生掌握理论联系实际的方法，学会运用理论分析时政热点问题。

二轮复习中：以构建综合知识体系，培养学生解决综合问题的能力：

(1) 促使学生掌握每一个模块的知识体系，明确各个单元中重点内容在体系中的地位。理解知识之间的联系。把握核心知识间的关系。

(2) 促使学生熟练掌握各种解题方法和技巧，熟练掌握提取信息的方法、提高规范组织答案正确使用政治主语的能力。

(3) 促使学生掌握一年来的重大时政，提高理论联系实际的能力和水平。

冲刺复习阶段：以提高解题速度和接题准确率为重要任务：

(1) 指导学生回归书本。进一步深入到书本知识的内容和体系中去，理解知识的前后联系。

(2) 专题整合，提升综合能力。以高频考点为基础，结合热点，进行复习整合，进一步突出重点难点的落实和掌握。

(3) 加强易混易错点的复习，保证会做题不错、做过题不错。

(4) 考前辅导，突出重点知识、基本方法、重要时政。

## 2. 规划政治一轮复习教学案的编写

(1) 分为高考考点、易混易错分析、重难点解析、典型例题、巩固练习

(2) 使用：课堂上主要讲解易混易错点、重难点和典型例题，评讲导学案中的错题，训练巩固练习内容。

## 五、教学内容、教材选择和资料编纂

### 1、教学内容：

一轮复习：主要是进行必修1、必修2、必修3、必修4以及选修三的复习。

二轮复习进行知识专题与题型专题复习，梳理一年时政。

复习高频考点、易混易错点复习，梳理书本、考前辅导。

2、教材选择和资料编纂：由于高二已经开始一轮复习，自主

编纂一份适合学生自主学习的教学案，学生接着使用自我学习和拓展。

## 六、具体措施

### 1、抓好各项常规，加强制度建设。

教师常规：抓好备课常规、上课常规、作业常规和考试常规等，强化集体备课制度，落实听评课制度，以制度促规范，以制度促教学效益。

加强听评课工作，互相学习，相互促进，提高教学效能。认真批改每一次作业，对临界生要多进行面批；对每一次考试要做好试卷分析，寻找问题，提高考试的实效性。

学生常规：进一步调整和规范学生良好的学习习惯，帮助学生以“虚心、专心、耐心和恒心”来对待每天的学习。

引导学生坚持每天及时复习巩固，引导学生整理错题反思解题方法、反思知识点的理解与记忆，反思思维规律。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，培养自我管理的能力，提高其学习方法，从而提高学习效率。

### 2、提升教学实效，提高课堂达成度：

#### (1)加强高考研究。

备课组教师要认真研究考试大纲和考试说明中每个知识点的深度，以及新增加的考点以及变化的考点；研究历年高考试卷中高频率的考点的出题方式和角度，并同时关注低频率考点；研究各地交流试卷，敏锐捕捉最新的高考信息和资料。

#### (2)提高备课质量。

教师要做到备教材、考纲和近几年高考题、各地模拟题：加强研读《考试说明》，紧扣考试说明的考点备课。

研究近三年高考题和各地模拟题，明确重点难点，选择典型例题。备学生：教师要研究学生情况，把握学生的知识发展水平，从学生的知识积累出发，从学生的生活体验出发，找准教学的切入点。

备时政：教师要联系知识分析社会现象，复习课要创设必要的教学情境。要充分备好知识要点、重点、难点及其突出、突破、学生活动的组织与设计、课内的巩固与反馈。

还要备自己：教师要在课前对教材知识把握透彻清晰。

(3) 优化两种课型，提高课堂效益。教室课堂是提高教学质量的主阵地。教师要时刻关注课堂的达成度。

进一步优化导学案，提高导学案编制与使用的科学性，充分发挥导学案的导学功能，提高课堂教学效益。

进一步优化一轮复习进度课、周结评讲拓展课的课堂教学模式。

一轮复习进度课要灵活采用多种教学方式，引入时政热点，设计思辨性的问题，激发学生的学习主动性、积极性、参与度，给予学生思考、讨论、质疑、反思的时空，让学生充分暴露思维过程，暴露思维误区、思维盲点，使课堂成为学生的学堂。

周结评讲拓展课要进一步夯实基础知识，提升解题能力，对重点知识要强高到位、记到位、练到位，对易混易错点要辨到位、析到位，领悟到位；加强典型例题的评讲分析和变式题的训练，重视解题方法的指导，重视规律性知识的总结，讲练结合，提升学生的综合能力。

#### (4) 积极整合利用教学资源。

高考试卷内容的辐射度非常广，涉及到政治、经济、文化、社会各个方面，涉及到国内国际重大事件，这需要学生有比较广阔的知识面。

面对高三学生时间紧，任务重的特点，作为教师要发挥为学生提供必要资源的任务。充分利用互联网及其他工具，多方面开发整合教材资源、时政资源和试题资源，以弥补教材教学资源的不足；充分利用报刊壁、网上学习的平台等引导学生自觉利用各种资源拓展阅读，扩大知识面；加强与各兄弟学校的交流学习工作，充分利用扬州市和邗江区教研室组织的研讨机会多学习、多思考，获取丰富高考资源。

### 3、提高作业、周练、考试效能：

#### (1) 选编方面：

作业要加强针对性、典型性、开放性、创新性。作业的编制紧扣当天所学内容，题目的编选要有利于巩固学生的知识、有利于拓展学生的能力、有利于运用共性的方法，实现从共性到个性，以近三年高考题和20xx年各地模拟题为主。

周练以易错题占五分之一、新知识五分之三、前面带动复习知识五分之一的比例进行编制，试卷要以单元为单位，以模块为单位进行组织。同时对于考试不理想的同学要进行面谈、个别辅导。

#### (2) 认真搞好纠错反馈工作。

采取和学生经常交流和反馈的方式及时发现学生问题和不足；认真进行作业批改和试卷批阅，对主观题按得分要点给分并批注，同时把错误率高的试题和学生进行统计，对错误率高的试题采用滚动训练的方式，减少学生的重复错误；对错误率

高的学生要跟踪个别辅导。

#### 4、关注临界生和尖子生：

对于临界生特别是实验班达b有困难的学生，平时课堂上要多关注，多提问，作业完成情况要盯紧，多采用面批的方式，每一次的考试结果要分析，要在课后加强学习态度教育和学习方法指导。

对于尖子生，主要是关注语数外总分较高的学生，主要通过平时的踏实学习和稳步推进，加强心理交流，加强材料题的训练力度，同时提供一定的拓展平台和方法，确保在高考中达a+或a<sub>1</sub>达到语数外总分与选修学科等级的匹配。

### 高三备课组个人工作计划篇三

高三上的教学分为两条主线：每周完成一单元的新授课(约4-5课时)；每周完成1-2份综合试卷。补课的课时主要是针对语法再进行一轮的复习，以讲带练，讲练结合。从学生的反馈和成绩的终端显示来看，还是初见成效的。

#### 一、第二学期的工作计划

基础知识是高考的“本”和“源”。所以我们第一轮复习紧扣教材，将基础知识的整理、归纳、和运用作为根本出发点。我们计划从寒假补课开始到三月底结束高一到高三书本知识的输理。输理的重点放在高考大纲所要求学生掌握的单词、短语的用法、辨析；常用句型的使用及转换；语法点的再现。所用材料以《导与练》为主。要求学生读、背基本词汇，老师每天或每两天进行检测，逐个过关。在这期间，我们也会挑选最新试题，穿插给学生予以训练。

从四月上旬开始我们将着手开始专题训练。这一阶段我们要突出完型、阅读和写作的训练。我们将参考考纲中有关高考

题型时间分配的要求，强化限时训练。对于写作薄弱的学生，我们会采用“一对一面批”的方式给予他们帮助。目的旨在希望学生通过这一阶段的训练能够熟能生巧，提高速度和准确率。这部分的练习我们会采用少部分有难度的高考真题，帮助学生分析文章中长、难的句子结构。另外，我们也会关注和筛选最新的模考题。

综合训练贯穿在高三英语教学的始终。我们会结合学校分配给各个学科的固定时间组织综合训练的考试。重点培养学生应试能力，积累考试的经验。

鼓励学生针对自己的薄弱环节，有的放矢地进行训练。鼓励他们多与老师交流沟通，尤其是那些学科发展不均衡的学生，我们将会倾注更多的关爱，帮助他们提高。

## 二、教学内容及复习建议

(1)、3月底前结束高一、高二课本的输理和《导与练》的讲解，其间穿插各个地方最新练习的讲解。

(3)、4月底至5月中旬(20天左右)的时间，综合卷的仿真演练。

(4)、最后阶段着重考前指导，各班针对不同情况查漏补缺。

利用备课组研读高考大纲及20高考考试说明，以其为指导，密切关注多渠道信息源，精确把握高考实质和高考动向，科学备考，精准进行二轮复习。

### 一、科学开展高考二轮复习

1. 复习时间□xx年3月15日始至xx年5月15日结束。

2. 复习主线：突出考点，强化重点、突破难点。

### 3. 复习目标:

(1)以高考题型为主线安排专题复习，构建系统的知识体系，训练学生各个专题的解题方法及技巧，提高学生的英语运用能力。

#### 二、利用备课组，做好一课一研及日测、周练及月考工作

全组加强研讨，利用好一课一研，统一教学内容、教学进度和教学方法，研好题、命好题、讲好题。在第二轮的复习过程中专项训练要和综合训练相结合。尤其强调该阶段里“基础题、中档题和难题的比例为3：5：2”。

#### 三、突出能力培养

在二轮复习过程中3500词汇依然常抓不懈，时刻贯穿课堂，以讲练结合的形式逐一过关。指导学生科学地记忆单词依然是二轮复习的重点。过好词汇关才会有挑战高分的资本。强化各种单词记忆法(如读音记单词、构词法记忆、联想记忆、单词默写等)。识记词汇和重点词汇区别对待，强化基本词义、注意熟词生义，掌握重点词汇，在语境中记忆。对考试说明中规定的词汇进行分类，梯度词汇一定要区别对待。重点词汇、常用词、高频词必须记牢，还应注意它们的常见搭配、语境中的运用及词义的联系、延伸。

突出阅读和写作训练，通过扩大学生的阅读面，继续拓宽学生的英语知识，在阅读基础上全面培养学生听、说、读、写、译五项基本技能，使学生能将基础知识内化于心，并转化成语言应用能力。

#### 四、利用综合训练，提高学生英语运用能力

二轮复习结束，三轮综合阶段重点进行综合训练，在学校安排的限时练和周测的基础上，每周至少进行一次综合模拟，

训练学生的应试技巧和考试能力。注意收集各地的高考信息卷，并加大对高考真题的训练，提升试题质量，提高综合训练效果。避免试题多、滥的问题，确保突出重点、难点、常考点和易错点。并注重答题规范性指导，提高学生答题技能和应试能力。

总之，本学期为高三关键阶段，我们全组老师将全力以赴，通力合作，加强研讨，瞄准高考，努力打赢年高考这一场硬仗。

## 高三备课组个人工作计划篇四

### 一、总体情况分析：

本学期时间很紧，而我们的任务很重，要对四个必修模块，进行系统、全面地复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，特制订计划如下。

### 二、活动时间、场地：

每周一下午第3节课，场地高三政治办公室

### 三、指导思想：

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。要结合考点，紧扣教材，对基础知识进行梳理、归纳，既注意知识点的全面性，到边到角，又突出重点，迁移热点。即对教材进行“梳辫子、穿珠子、找点子”。

同时，结合高考题型，强化训练，提高学生解题的能力。与时俱进，求真务实，贯彻落实科学发展观，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

## 四、教学目的

在整个第一轮复习中，应当做到如下几点：

### 1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1)对知识的把握要“全”。要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2)对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3)对知识面的辐射要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

### 2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。

第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

### 3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。

在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

### 五、采取措施：

(1)加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把握高考方向和要求。切实备好课，努力提高课堂效益，注重面向全体，发挥学生主体性。善于激活学生思维。培养学生运用知识分析问题能力。

(4)指导学生掌握科学的复习方法，注重理解，归纳反思与运用，做好笔记，尽可能内化、活化知识。加强对学生的指导，督促及检查，落实复课任务。

### 六、复习总体安排

20xx年8月—20xx年2月完成第一轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识，做到深耕细作，夯实基础。对四个必修模块，进行系统、全面地复习。（见教学进度表）

### 七、活动要求

1. 加强师德修养，弘扬与时俱进求真务实的作风，增强工作责任感使命感。增强责任意识与奉献精神。

2. 学习课程标准及考纲要求，明确教学常规要求，科学制定

教学计划，贯彻执行学校教学安排。确保教学科学有序进行。

### 3. 扎实推进校本教研。

认真开好每一次备课组活动，既研讨实时教学内容，又研讨校本教研课题，以优化教学总结提升。加大课堂改革力度，从转变观念，优化方法和手段，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习入手充分发挥学生主体性，突出重点，突破难点，精讲精练，努力提高课堂效益。

备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课评课和说课活动。开展教学研究。备课组各成员在集体备课方面应当做到五个统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。

每次备课活动要填写好备课记录。集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。认真落实好听课，评课和说课活动。

### 4. 做好定时训练的命题组织及阅卷工作。

狠抓学生作业教辅的落实与检查，做好大型考试的阅卷及质量分析。狠抓复课质量，提高复课效益。

### 5. 坚持业务学习和能力提升，力促教师专业成长。

根据开学初每位老师制定的个人成长规划及学校统一安排，坚持有计划的理论学习业务学习及能力训练。

### 6. 做好青教培养。开学初进行派对，指导老师与指导的青年教师之间相互听课评课，经常性研讨提高。完成学校分配的

青教培养指标及任务。备课组要进行安排与督促调控。

## 高三备课组个人工作计划篇五

复习目标：扎实知识基础，建立学科知识网络，培养学生生物学科思维方法，提高学生自主学习能力。主要培养以下这些能力：

(2) 认识概念和规律的表达形式：将图、曲线等形式转化成文字表达，培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

(3) 推理能力：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

(4) 设计和完成实验的能力：让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验

(5) 获取知识的能力：让学生归纳出课本章节的知识结构。

(6) 分析综合能力：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。

### 2、5月底前完成三轮综合复习

复习目标：以核心概念的再强调为主线，查漏补缺，错题回顾。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。提高应试技巧和心理素质。起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力，通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。