

# 最新文明班集体主要事迹材料 校园文明之星主要事迹材料(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明班集体主要事迹材料篇一

大家好，我是小五班的xxx□第一学期，我天天在进步：我学会了自己穿衣服鞋子，学会了一些小手工，用小剪刀剪小饼干、剪青草，用粘土煎鸡蛋，用卡纸折小金鱼等等。我喜欢和老师同学一起唱歌、跳舞、做游戏，我爱我的“暖暖小五”，爱我的老师和同学，我们是个幸福的大家庭。我爱我的幼儿园，我每天都很开心快乐，我喜欢上下学主动跟人打招呼，我喜欢当老师的小帮手，我喜欢帮同学倒牛奶，我喜欢做一个文明好宝宝！

## 文明班集体主要事迹材料篇二

小田，山东省泰安市东平县第三实验小学教师。本科学历，中学二级教师，自参加工作以来，一直担任班主任工作。本人能够拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想，遵守法律法规和教学纪律。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。

思想品德教育是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想

品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

“爱”字当头，“责”字为重。我热爱教育，把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。我热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者以黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服务从工作安排，是我一贯的作风。如一年前，我接了三年级的一个班，班级处于脏、乱、差的局面，这时校长又把这么艰巨的任务交给了我，我接班后，且了解到这个班情较为特殊，我毫无怨言，以不辜负领导对我的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在本年组名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，

具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

当前我校教育工作以全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个自习课，开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动等等。让学生在学之余享受劳动的乐趣。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。兴趣是学生坚持终身体育的动因，而灵活、多样的锻炼方法是激发学生体育兴趣的重要手段。长期以来，有的小学教师只注重在体育课上提高学生学习的积极性和创造性，而忽视了利用课外体育锻炼的时间来挖掘学生对运动的内在乐趣，提高学生锻炼的主动性。调查中也发现，目前学校开展课外体育锻炼最多的项目为：田径、篮球、乒乓球、跳绳，这些运动项目锻炼形式过于单一，难以引起他们对体育锻炼的兴趣，这也使他们对课外体育锻炼不能持之以恒。我们要大声呼吁社会各界和社区为学生开放各种活动场所，为他们提供体育锻炼的条件，使他们的课余锻炼更加丰富多彩。

在后进生转化工作中，我也有丰富的经验，能摸清后进生的思想实际，在培优补弱的同时，及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，用爱心、诚心去接近他们、感化他们，并用恒心和耐心来转化他们，不辞劳苦，着眼进步，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好

的学习环境。意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。“对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

为了适应21世纪对高等教育改革的要求，数学课必须要以转变教育观念、更新教育思想为先导，突出教学改革的核心地位，增强每位教师参与教学研究的意识，这些活动的开展使教师真正认识到只有更新思想观念、树立改革意识，才能真正实现教学从对学生单纯的知识传授向提高他们的综合素质与能力的培养转变，从而提高教师的教学质量、提高学生的整体素质和能力，培养出德、智、体、美全面发展的合格人才。

在教研活动中，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得好成绩，坚持每周二第一节晚辅导的教研活动，做好记录，与老师之间互相切磋，交流经验，不断提高和进步。结合我学科的特点和实际情况，在平时的教学中发现有与自己所教科目相应的特长学生，加以培养和训练，使他们的特长更长，优点更亮。

每学期，只要是组计划的学校活动都积极参与，齐心协力，认真组织比赛或活动。让学生人尽其才，人人都有彰显个性

发挥特长展现自己的机会。本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养成人才。为学生更好的展现自我，找到理想的出路。老师和学生一起加班加点的进行辅导和练习，我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰，不说脏话；管住我们的手，不乱扔果皮纸屑，不破坏公物；管住我们的脚，不践踏花草。

总之让领导放心，让家长放心，我相信，我们师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好和谐学习环境的校园，为东平的教育事业贡献自己的一份力量。

### 文明班集体主要事迹材料篇三

我叫xxx是xx县特殊教育中心的一名教师。今天，我汇报的题目是：《为折翼天使插上隐形的翅膀》。

作为一名教师，最值得骄傲的永远是自己的学生。一张张充满朝气的笑脸，一串串银铃般的笑声，一次次精彩绝伦的表演。这些可爱的天使们，让你感到无限的欣慰和自豪。而我，一名特教教师，却永远享受不到这些。因为我身边的孩子有的看不见蓝天，有的听不到鸟鸣，有的目光呆滞、智力低下……他们是一群折断翅膀的天使。我最大的心愿就是为这群折翼天使插上了隐形的翅膀，让他们也能在蓝天下高高地飞翔！

我是1998年调离普教，来到特教中心的，那一年我20岁。报到的当天，校长安排我临时看护学校新招收的第一个弱智班。虽然班上不足十名学生，可这些多动症、自闭症、唐氏综合症的孩子聚在一起是什么样子，恐怕是大家从没遇到过也根

本无法想象的。记得当时我左手拉着一个，右手拽着一个，还要前扑后挡，让他们别打架，哄他们不要出教室。半天下来，我的嗓子喊哑了，胳膊上也被学生抓得青一块紫一块的。不怕大家笑话，那天下班，我是哭着回家的。

之后的几天，我努力尝试着走进这群孩子。弱智学生喜欢好吃的，我总能在他们不听话的时候，变出糖果、饼干来。我开始用简单的手语和聋哑学生交流：“你好！”、“你叫什么名字？”、“你喜欢什么样的老师？”，我发现，他们简单、他们真诚，他们更可爱。无数次心灵的碰撞，我渐渐地爱上了这群孩子。同时，我也做好了充分的心理准备：为残疾孩子服务，为残疾孩子付出一切。

从事特教工作的十几年中，我深深地体会到残疾孩子的心是滴血的，残疾孩子家长的心更是滴血的。没有特别的情感、特别的爱心、特殊的奉献，就根本谈不上特殊教育。弱智学生自理能力差，为他们擦鼻涕、系鞋带、洗尿裤子都是常有的事；盲生学习唢呐、二胡看不到乐谱，我就和他们一起学习，给他们读乐谱，做他们的眼睛；学生辍学了，我利用节假日跑了一趟又一趟，宁肯自己为他们出路费，出伙食费，也要让他们回到课堂上。只要是能为学生做的，我都愿意做。

去年暑假，学校来了一个七岁的小女孩高芳。这个孩子从小就失去了母亲，父亲能做的也只是让她吃饱，穿暖。刚来的时候，她就像一个假小子，蓬头垢面的，还动不动就躺在地上打滚。我给她洗净头发、梳上辫子，还扎上两个蝴蝶结。孩子的小脸白净了，再穿上我为她买的新衣服，简直像换了一个人似的。老师们都夸：“小高芳真漂亮呀。”这个被同龄孩子当作笑柄的弱智小女孩，第一次甜甜地笑了。周五，小高芳的父亲来接她时，看见面前的小女儿，简直认不出了。这个七尺汉子眼角湿润了，他紧紧拉着我的手，连声说：“把孩子交给你们，我真是一百个放心啊！”

这样的故事每天都发生在我身边，我也每天都被这样的故事

感动着。可我知道，一名合格的特教教师要做的远远不止这些。要让残疾孩子学到知识，掌握特长，将来能自食其力，首先就要求教师有过硬的素质。为了这个目标，我20xx年如一日，从不敢懈怠，一步一个脚印地朝着自己心目中的全才特教教师努力着。

多年讲台上的经验和各项活动中的积淀，使我练就了较强的口语表达能力。我先后七次参加市、县级演讲比赛分获第一、二名。辅导的盲生连续四年获全县中小学演讲比赛一等奖。自20xx年起，我全面负责策划、主持学校的各项参观、庆祝活动，均圆满完成任务，受到各级领导好评。我组织的“庆祝全国第十三个助残日”主题大队会活动，以《我们为你自豪》为题被刊登在《唐山劳动日报》上。

我能同步翻译手语、扎写盲文。盲文是特教教师最怕的基本功，大家常说的一句顺口溜就是：学盲文，变盲人。20xx年，由于工作需要，我接手盲班语文。为了挤出时间学习盲文，我把不满两周岁的双胞胎儿子一个送到姥姥家，一个送到奶奶家。盲点只有小米粒大，密密麻麻，必须全神贯注才能分清音节。刚开始的时候，这些小点好像故意在和我开玩笑，明明记住了，一打开盲文书又分辨不出来了。我们正常人的手感差，摸不出点位，只能用眼睛看。视觉高度紧张，时间长了会让人觉得眼前一片模糊。为了尽快突破难关，我每天晚上读写盲文达四个小时。没有教材，没有老师，一切全靠自己揣摩。一段时间下来，我的双眼视力从1.2降到0.8，手指也磨出了茧子。凭着这股不服输的劲头，我仅一个月就读完了学校现存的100多本盲文读物。那段日子，不管到什么地方，我的包里总有一本厚厚的盲文书。有一次周末，爱人想让我放松放松，带我去钓鱼。到了河边，我却躲在车里看盲文。爱人在岸边不停地喊：“快来帮忙，鱼太多了，我一个人忙不过来。”见我无动于衷，气冲冲地说：“你回家不要吃鱼，吃盲文书吧。”气话归气话，我还是吃到了鱼，很香。不过，更让我高兴的是xx年，我在唐山市第一届特殊教育教

师基本功大赛中，以第一名的成绩崭露头角，两个月后，代表唐山赴秦皇岛参加河北省第一届特殊教育教师基本功大赛。赛场上，作为唯一的普师毕业生，在与几十位优秀特师毕业生的角逐中，我流畅地富有感情地盲文朗读，打动了所有评委，赢得了全场的掌声。最终以盲文基本功、说课、课件制作、理论知识考试、才艺展示五项总分远远超出第二名的成绩获全省第一名。

经过20xx年的磨练，我能胜任盲、聋、弱智三类残疾学生的教学工作。作为学校教学工作的带头人，我独辟新径，大胆创新。在参照普通学校教学理念、教学方法的基础上，结合特教学生实际情况，适当降低难度，逐渐摸索出了一套普教加特教的'教学方法，取得了良好的效果。几年来，我多次在唐山市做引路课、示范课。执教的《小马过河》、《氧气》等多节课获市、县级优质课。撰写的多篇教育教学论文在省、市级刊物上发表。20xx年6月，在县教育局举行的第一届教师技能大赛中，我以优异的成绩被评为“全能教师”。xx年4月，又以全县第一名的成绩被评为“十佳女教学能手”，登上了“巾帼盛典师道光芒”的领奖台。

大家都说，教师要有一双善于发现的眼睛。可我觉得，特教教师除了具备这双眼睛，还要有一股好学的劲头，一种奉献的精神。作为盲班的班主任，我发现大多数盲生在音乐方面都非常有天赋。业余时间，我就教他们朗诵、唱歌、弹琴.....20xx年，县文化馆退休的王老师开始教孩子们拉二胡。因为王老师每周只能抽出两个小时的时间，孩子们看不到乐谱，教学进度慢，困难非常大。为了帮助他们，年过三十的我生平第一次拿起了二胡，陪他们一起学习。王老师先教会我，我再一点一点地教他们。几年下来，无论周末、还是寒暑假，风雨无阻。坐在孩子堆里，我经常会接触到家长们诧异的目光。当他们知道我是为了辅导学生才学二胡时，都竖起大拇指说：“你这个老师，了不起！”其实，我觉得自己在付出的同时收获了更多。我和孩子们一起练朗诵、唱歌、演



小品，他们让我成了演员；我和孩子们一起学裁剪、做手工，他们让我成了设计师；我和孩子们一起战残疾，创奇迹，他们让我成了追梦的人。孩子们几乎开发了我所有的潜能，圆了我所有的梦。今天能有机会站在这里，我要感谢特殊教育，感谢残疾孩子。因为是他们，让我懂得了绽放生命的价值；是他们，为我搭建了展示才华的舞台。

特教教师从不敢苛求桃李满天下，可是我们却坚信：总有一天，铁树也会开花。几年来，我辅导的盲生、聋生多次在省、市级文艺比赛中获奖，盲生唢呐独奏《抬花轿》在河北省第三届盲聋培智学校艺术汇演中获一等奖，全国二等奖。参加演出的3名盲生全部被省残疾人艺术团录用。有xx名聋哑儿童能够开口说话，18名聋哑儿童参加国际金鹅书画大赛获一、二等奖。我个人也先后荣获唐山市特殊教育先进工作者、优秀少先队辅导员、未成年人思想道德教育先进个人、“控辍保学”先进个人、xx县优秀人才、优秀教师、十佳少先队辅导员，精神文明先进个人等荣誉称号，荣立三等功一次。我的事迹被录入《燕赵儿女》一书中。xx年6月，我被县文明办授予“我身边的好人——每月一星”称号，县电视台、广播电台还先后报道了我的事迹。

也许在别人眼中，特教中心的孩子都是有缺陷的，可我始终坚信：是木头，就可以制成家具；是泥土，就可以烧成瓷器；是石头，就可以铺路筑基，我的每一个学生都是第一。我要用双手神奇的舞蹈，给无声的世界带来欢歌浅唱；我要用眼神里织就的慈爱，使那些久久闭合的双唇，如花朵一般绽放；我要用春风似的笑容，让那些稚嫩而绝望的心灵，不再痛苦、不再凄凉，永远如湖水一样清清亮亮。

我愿将这条路走下去，用爱为折翼天使们插上一对对隐形的翅膀，让他们飞跃苦难，在充满甜蜜的天空中展翅飞翔！

## 文明班集体主要事迹材料篇四

我是五年（1）班的学生xx□我热爱祖国、热爱集体、讲究文明、尊敬师长、遵守小学生行为规范。深的邻居、家长、老师和同学的好评。

一、刻苦学习我在学校是一个热爱集体、尊敬老师、关心同学、懂礼貌的文明小学生。在学校我会认真学习，上课认真听见，积极举手发言，不懂就问，刻苦钻研，努力学习每一门课，争取好成绩。同时我也会认真负责大队委的工作。在我派发资料时，我会一丝不苟地把每份资料发到每个同学手中。

二、尊敬长辈在家里我是一个孝敬父母，在左邻右舍的眼里我是一个的好孩子。有一次突然下起了大雨，我在楼下见到一位老爷爷，他因为有点残疾所以走路走得慢。我立刻跑上前为他打起了伞，把爷爷慢慢扶到他家门口。老爷爷十分感谢我，我觉得十分开心，因为身为一个小学生应该乐于助人。

三、严以律己我对自己要求严格，自从上学以来，从未经常迟到或早退。加以有良好的家庭教育，在各方面表现良好，学习优异。当班里建设“图书角”时我主动申请当图书管理员，深受老师、同学表扬。在某方面退步时，我会尽力改变自己，时我不断进步，不断提高。

四、兴趣广泛在家庭和学校良好的`培育下，有着良好的习惯。我除了热爱学习以外还兴趣广泛，喜欢阅读，并能每天坚持读书，不断扩展自己的知识面。我还积极参加学校组织的文娱活动，如歌唱比赛、联欢会、合唱节等。

我希望我能全面发展，不断学习，不断向上，不断在学习中成长知识，在学校的培育中更上一层楼！

## 文明班集体主要事迹材料篇五

大家好！我是大五班的xxx在机关幼儿园这两年的`学习生活中，我在老师的教导下，学会了要文明礼貌，遵守纪律，尊重老师，团结同学，和幼儿园的小朋友一起快乐地学习和生活。文明就是懂礼貌，看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲切地说声老师您好！上学放学遇到邻居我都能主动打招呼。我还很乐于助人，小朋友有困难，我会主动帮助他们，小朋友摔跤了，我会去扶他们起来，衣服袖子打湿了，我会帮他们挽起来，小朋友哭了，我会去安慰他不要哭，我喜欢现在的幼儿园大五班，和小朋友们相处在一起，和大家一起玩耍，做游戏，喜欢老师在课堂上给我们讲很多有趣的知识！

## 文明班集体主要事迹材料篇六

小畅：女，品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。在学习上，她刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到现在她作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为三好学生。她喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了他的写作水平。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。小畅同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于

伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，她总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，她总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。

## 文明班集体主要事迹材料篇七

xx刻苦好学、勤奋上进，对待学习他一丝不苟，课堂上他积极思考、敢于质疑，大胆发问，并有一股可贵钻劲儿和韧劲儿；作为老师的小助手，他会尽心尽力地做好每一件老师交待的事情。

在家里，他尊重长辈、孝敬父母，经常承担力所能及的家务劳动。在学校，他见到老师会主动问好，帮助有困难的同学；从不在楼梯上追逐打闹，轻上楼，靠右行。不攀折花木、践踏草坪；不大声喧哗、乱丢杂物；不在墙上蹬踢、乱画；不在校园黑板报、课桌处乱涂乱画；保持教室、校园整洁美丽。

他酷爱读书，视书他最诚挚朋友。从幼儿园起，他就阅读《格林童话》《故事大王》等刊物，每逢节假日，就到市图书馆汲取知识的养分。不仅如此他还喜欢把自己读过、最喜欢的故事讲给家人和同学听；阅读开阔了他的眼界。

他开朗大方，热情友好，能与每一位同学和谐相处。是同学们的好朋友，是老师的小助手。

“在家做个好孩子，在校做个好学生”是他的座右铭。相信他将以此为目标，一步一个脚印，向着更美好的明天前进，以自己的实际行动来感染周围的同学，不断的超越自我，做一个名副其实的文明礼仪好少年。