

最新体育工作计划锦集(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育工作计划锦集篇一

一、指导思想：

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发与教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育教学评价和学生综合素质评价的研究。切实把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

二、目标策略：

1、注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2、树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3、关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

4、重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格。

格，努力向科研型教师转变。

三、目标任务：

1、扎实推进体育课改工作，促进驾驶更好(2016村委会工作计划)地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2、抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课（做到课前复备，课后有反思）要求教师关注体育教学艺术，关注学生学习习惯的培养。上好本学期学校组织的教学研讨课，力争取得优异成绩。

四、主要工作：

1、认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试工作，并做好数据的汇总、上传工作。

2、认真做好学校“二操（早操、眼保健操）一舞（校园集体舞）二课（体育课、活动课）”工作。

3、组建好学校田径队并实施训练。

4、组建好学校篮球队并实施训练。

5、认真做好“冬季三项”组织训练工作。

五、具体安排： 八月份

1、参加市中小学校园集体舞，《国家学生体质健康标准》数据上报培训。九月份

1、参加市体育中心组、教研组长、专项组长会议。

2、召开体育工作例会。

3、组建校田径队并开始训练。

4、组建校篮球队并开始训练。

5、推广《阳光校园》集体舞。

6、迎接市《规范做好眼保健操》的检查。十月份

1、召开体育组工作例会。

2、中片体育教研：温拥军

3、参加市田径专项组活动。

4、迎接市局对学校校园集体舞、课间体育大活动开展情况的检查。

5、参加扬中市中小学体育教师体操教材教学评比活动。十一月份

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加扬中市中小学生田径运动会：省扬高中

3、参加篮球专项组教研活动：联合中心小学

4、组队参加扬中市小学生篮球比赛。

5、做好《小学生体质健康标准》测试工作。十二月份

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市第七届中小学生“冬锻三项”比赛。

3、参加扬中市体育优秀论文评比。

4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。一月份

1、召开体育组工作例会。

2、体育工作总结。

一、指导思想 以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提

高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度,确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排 九月份

1、制订体育工作计划,召开体育教师会议,部署学期体育工作。

2、制定教学计划,备好课,认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划,健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。十月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。十一月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

一、指导思想

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校“阳光大课间”活动，确保学生每天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

二、重点工作内容

1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课两操两活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育学科科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。

3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创建“文体、课外活动示范学校”做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加扬中市中小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加扬中市中小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

1. 召开体育组会议安排本学年的各项工作。2. 学校田径队组队，开始集训。3. 学校篮球队组队，开始集训。

1. 有关教师参加市田径专项组活动。2. 迎战扬中市中小学生田径运动会。

3. 《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。11月份

1. 扬中市中小学篮球比赛。

1. 校内冬锻三项比赛。

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为学校争光。

二、重视体育课安全问题体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划。

- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作； 十月份
- 4、做好全校广播操训练。
- 5、抓好大课间、乒乓球特色活动。
- 6、全校进行健康标准项目训练。十一月份
- 7、加大业余训练力。
- 8、做好乒乓球训练指导工作。十二月份
- 9、做好学期总结
- 10、做好体育资料的整理

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；

6、全面提高学生第八套广播操技术动作；

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室,借了器材要及时归还,做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

体育工作计划锦集篇二

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,迎接我们的将是新的生活,新的挑战,此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗?以下是小编为大家收集的体育工作计划8篇,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

体育工作计划 篇1

三年级学生正处在生长发育的初期,他们生性好动活泼开朗,注意力不集中,课堂常规还不大了了解。针对上述情况,本学期将因材施教,提高兴趣,发现体育人才,重点抓广播操质量和课堂纪律,强化课堂常规训练,为今后的学习打下基础。

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论,该部分主要阐述了编写江苏省小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介,并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介,该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是江苏省小学生体育考核与达标标准。

1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法地,懂得一些体育与健康的安全常识,初步树立环境保护和科学锻炼身体的意识。

2、能学会本年级田径、体操、武术等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的身体素质和基本动作的能力。

3、对学习体育基本动作有浓厚兴趣，善于观察，积极思考，遵守规则，初步形成勇敢顽强的品质，具有一定的创新意识。

根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

1、针对三年级的学生，重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。

4、重点训练学生的队列队形。

5、重点强化课堂常规。

体育工作计划 篇2

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质；继续抓好校各运动队的业余训练工作，力争在太仓市田径运动会上再创佳绩。

1、认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，课时计划等。

2、抓好五项体育达标的训练和测验工作。全校体育达标率力争保持99%以上；学生体育成绩及格率97%以上。

3、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

4、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校各运动队的业余运动训练，积极组队参加20xx年太仓市中小学田径运动会，认真组织举办好全校冬季三项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

7、开展教科研信息，研究课题是《体育教学“竞争—合作”型教学模式的研究》。

九月份：

1、制订学校体育工作计划和教学进度计划等。

2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教学工作。

3、布置本学年体育达标工作内容、要求。

4、填报参加20xx年太仓市中小学生田径运动会报名表，上报市教委。

5、校田径运动员会议，积极备战市运会，开展训练工作。

6、调整学校各运动队的业余训练工作安排，开展训练工作。

十月份：

1、抓好低年级学生的全国中小學生（幼儿）系列广播操的做

操质量。

2、进行第二届教职工排球联赛。

3、体育教研课活动，周吉老师上教研课。

4、举行朱棣文小学中高年级象棋赛。

5、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

6、观摩研讨体育新课程实验课。

7、校各运动队开展业余训练工作。

十一月份：

1、校体育教研课活动，丁夏老师上一堂汇报课。

2、五项体育达标单项技术、技能和全面身体素质训练。

3、开展体育教科研活动。

4、观摩研讨体育新课程实验课。

5、选择围棋、象棋，运动员参加市赛。

6、选部分教师的研究论文，参加苏州市体育论文报告会。

7、积极开展冬季三项体育锻炼活动。组织举行校冬季三项比赛。

十二月份：

1、认真进行体育教育教学工作，继续进行课题《体育教学

中“竞争—合作”型教学模式的研究》工作。

2、选拔冬季三项比赛运动员名单，积极开展训练，准备参加太仓市冬季三项比赛。

3、组织开展年级间的冬季拔河比赛，培养团队间的“竞争—合作”精神。

4、校各运动队继续开展系统的业余训练工作。

5、积极参加中小学体育韵律、舞蹈培训活动。

一月份：

1、积极组队参加太仓市冬季三项比赛。

2、参加太仓市中小学青年体育教师优秀备课及优秀教案评比。

3、做好学生体育成绩考核评定工作。

4、做好学生身高、体重、视力的测量工作。

5、完成学期体育工作小结和专题总结。

体育工作计划 篇3

1、长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效

提高学生身体素质。“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！

体育工作计划 篇4

秀洲实验小学的体育教研工作坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。进一步增强我校学生体育素质，养成终身体育习惯，紧密结合学校“学生的健康发展高于一切”的办学宗旨，充分张扬学生的个性，推进素质教育。努力提高学生的身体素质和健康水平，注重对教学内容的选择，注重教学评价的多样性，使教学有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚韧不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐发展，从而提高学生的整体健康水平发挥重要作用。主要内容如下：

体育教学以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，构建技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构，融合体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课堂教学的全过程，确保“健康第一”的教学思想落到实处，使学生健康成长。

体育教师按新大纲要求认真上好体育课。积极组织学习、研讨新课程的基本理念，课堂教学开拓思路，勇于创新，落到实处。以学生发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益体育教研组制定了各年级课时数，在开学初，通过集体备课，确定了体育课各年级考核项目，严格按照学校的备课要求，做到“真实”教案与课堂真实、“有效”能切实提高课堂效率。围绕“构建有效体育课堂”主题，要求体育组内教师10月、11月、12月分别完成一次教研课。

本学期根据校务会安排，改做《雏鹰起飞》这套广播操。体育组教师在加强自身学习的同时，利用体育课、大课间等时间，对学生进行教学，尽早完成广播操的更替。

体育组努力使进、退场路线更加合理，加强对进、退场的训练，提高秩序。延续以前的做法，通过体育教师对广播操进行评比打分，力求公平、公正、公开，真正达到评比促进步的作用。

大课间活动的安排力求科学合理，根据学校对大课间活动安排的要求，保证学生每天一小时的体育活动时间，抓好质量。在确保质量的基础上，更注重活动中的安全教育与防范措施，明确大课间活动安全的重要性。

加强乒乓球队的选材与训练，由卢标老师负责乒乓球队的组织与管理。做好体育俱乐部各项台账的记录。

开展田径训练工作。认真选拔田径苗子，开展训练，力争在三年内进全区前六名。

课题研究是学校工作的重点工作之一，也是教师专业发展的必经之路。本学期，我们将进一步做好对体育课题的选题、申报工作。理论与实际结合，要求组内每一位教师在这一学年中，写出较有水平的论文，选送一、二篇参加区、市专项比赛。

体育工作计划 篇5

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好

国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“课间操”“课外体育活动、大课间活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校课间操”“课外体育活动、大课间活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好课间操”“课外体育活动、大课间活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好课间操”“课外体活、大课间活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。各班要

认真抓好广播操训练工作。

5、继续抓好业余训练，争取好成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的`区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

6、做好国家学生体质健康测试工作

社会发展应以人为本，人的综合素质决定未来社会的发展。一个国家国民体质状况是其综合国力的重要组成部分，从社会发展的总体趋势分析，国民体质的改善与增强是国家经济发展的结果，同时也是社会发展的动力。为此我校要扎实抓好国家学生体质健康测试工作，为了准确反映数据，以体质健康测试为契机促进学校体育工作更上一层楼，应加强平时体育工作的开展，认真上好每一节体育课，为测试做好准备。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

三月：

1、制定学年工作计划

2、开展俱乐部训练

3、安排教学常规听课

4、参加篮球裁判员训练班培训

四月：

1、参加开福区中小学篮球比赛

2、教研展示课

五月：

1、参加开福区中小学田径运动会

2、参加开福区阳光体育运动会

六月：

1、俱乐部训练展示

2、体育测试测评

七月：

1、各项资料汇总

九月：

1、制定新学期体育教学工作计划

2、校队开展常规训练

3、学习武术操《旭日东升》

3、筹备体质健康达标相关工作

4、全校进行学生体质健康测试标准项目训练及测试 十月：

1、组织校武术操比赛，并积极准备区赛

2、学生体质健康测试成绩统计并上报

十一月：

1、校田径运动会

十二月：

1、体育教研展示课

2、按冬锻计划，各年级各班进行积极开展冬季三项训练活动

20xx年一月：

1、做好体育资料的整理

2、训练测评总结

体育工作计划 篇6

小学三年级的教学内容包括基本体操、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、技巧与器械体操、小球类与游戏、对抗角力游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康基础常识。这一学期基本学习一些简单的内容，初步掌握一下，主要是基本体操、走跑、跳跃、投掷、技巧和球类。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

- 1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。
- 2、引导学生通过各项体育活动内容获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。
- 3、引导学生通过体育教学活动，逐步养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。
- 4、引导学生在学习与练的过程中，体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质。
- 5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础。

以上就是3年级小学体育教学工作计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

体育工作计划 篇7

为进一步贯彻落实上级加强城市社区体育组织建设，构建面向居民的多元化体育服务体系，不断满足广大居民日益增长的健身需求，充分利用所依托的体育场地设施，组织社区居

民经常性开展活动，增强居民的身体素质和健康水平，丰富社区居民的体育文化生活，同时为社区居民进行社会交往创造良好的环境。卧龙社区20xx年体育工作计划如下：

在上级有关部门的具体指导下，我社区将体育工作列入工作计划，作为社区精神文明建设的重要内容摆上议事日程，由社区主要领导任“文体活动中心”组长，确定一名社区居委会副主任专职具体抓；充分利用多种方式宣传学习《全民健身计划纲要》、《中华人民共和国体育法》等，并邀请区体育局领导和专家、教练到社区开展体育讲座，利用社区内的宣传墙报、专栏深入持久地宣传《纲要》、《体育法》精神，使之家喻户晓，人人皆知；建立健全“社区文体活动中心”各项规章制度，确定专人管理。

积极协调资金，加大对社区体育设施的投入。同时，积极鼓励社会力量参与社区体育设施建设，促进驻区单位、学校、企业内部的体育设施积极对社会开放，为辖区居民提供无偿或低偿服务；进一步完善社区体育设施管理责任制度，实现活动场所免费开放，在各居民小区内免费安装体育健身器材。

建立社会化的群众体育组织网络和满足多层次体育健身需求的服务体系；加强体育队伍建设，组织对体育工作者、社区体育骨干进行业务培训，对辖区内具有体育专长的居民进行普查登记，并充分发挥他们的积极性。建立社区体育指导员队伍，成立各种群众性体育团体、活动小组，培养社区群众体育骨干队伍。重点发展乒乓球、羽毛球、篮球、健身球、健身操舞等项目。

积极组织参加全区、街道等部门举办的体育活动、比赛。通过举办社区运动会，展示卧龙社区人的新思维、新形象。积极开展经常性的群众喜闻乐见的体育活动，丰富群众生活，提升社区人气。经常开展以小型多样、适合社区居民和外来人口，尤其是老人和儿童需求的体育活动，提高社区趣味体育比赛的参与率，带动全民健身的开展。按照《全民健身计

划纲要》，坚持开展经常性体育活动，满足居民群众生活需要。要创造条件举办社区体育活动，用体育载体树立卧龙形象。

社区体育年度工作计划二：

创建星级社区的重点，是活跃社区文化生活，提高社区居民素质。在创建过程中开展多样的文化活动既能丰富人民群众的文化生活，又能增强社区的凝聚力。所以为了更好的搞好社区文化体育工作，特制定以下计划。

专门设立组长，副组长统筹规划，充分利用重要节日、纪念日以及空暇时间，根据居民群众的不同喜好，组织开展健康有益、丰富多彩的文化活动。

积极创办社区科普、文化长廊，并建立固定的宣传阵地，以丰富群众文化知识。

组建各种文体队伍，中老年太极拳、木兰拳、竹板说唱队等，坚持每天开展形式多样，内容丰富的各种文体活动，繁荣社区文化，提高居民文明意识。

每年不少于举办二次大型的文体活动，展示社区文体风采，使小区居民文化生活更加丰富多彩。

坚持利用各种形式推进社区文化活动的开展，努力搭建社区居民健身休闲，文化、学习交流的平台，营造了健康向上的社区文化氛围，增强居民群众对社区的归属感和认同感。

体育工作计划锦集篇三

要简明扼要说明制定计划的目的或依据，提出工作的总任务或总目标。下面是小编整理的体育工作计划格式，欢迎来参考！

体育工作计划

(一)：

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际状况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央xx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，用心做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，然后本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，然后扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，到达学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识，用心参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的用心性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，然后掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生潜力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，然后要从增强学生体质出发，然后根据青少年的生理、心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及用心分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、教研课题：

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学资料，用心引导学生发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依靠性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学资料，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师带给教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自

主学习的潜力。

五、读书充实，提高自我1、读书目标：

(1)透过读书，不断充实自己，然后提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力。

(2)浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3)多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4)读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

(5)透过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩

2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

体育工作计划

(二)：

一、指导思想

二、工作目标：

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。

2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、应对场地缺乏状况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

(一) 加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的状况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的资料。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文□

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼用心性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学资料，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

（二）、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、建立优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

（三）、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动（因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知）学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间作为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际状况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争透过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内构成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、用心、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮忙，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际状况，科学合理的安排训练资料和训练时间，确保运动潜力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每一天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

（四）做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每一天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

（五）、开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学

业，促进学生的全面发展。

教学工作：

- 1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。
- 2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。
- 3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

- 1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率到达《学校体育工作条例》要求的标准。
- 2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会；迎新篮球赛；“11制”足球赛；排球赛；羽毛球赛；冬季长跑比赛。
- 3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

- 1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。
- 2、组队参加湖南省第九届大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

科研工作

- 1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。

2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估（体育方面工作）。

2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作（省教育厅）。

具体安排

1、开学前安排好课务，上学期由教研室申报下期开课计划，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学文件的制定、选项教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和参加省大运会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

3、群体竞赛活动（预计活动项目，但根据学校的具体状况和经费状况有所变动，再进行申报）：

校级比赛：四-五月份“11制”足球赛（男子）

五月份“春雨杯”羽毛球赛

六月份“毕业杯”排球赛九、十月份迎新篮球赛

十月份学校运动会

十一月冬季长跑比赛

俱乐部活动：三月份“三人制”篮球赛

六月份俱乐部活动月

十一月份“七人制足球赛”，乒乓球赛

十二月份俱乐部活动月

4、参加湖南省第九届大学生运动会

项目：田径、羽毛球、健美操、（篮球、足球、定向等项目另定）

具体参赛时间以教育厅通知为准。

5、体质测试安排：9-11月进行

6、贯彻《学校体育工作条例》评估工作（全年）

体育工作计划锦集篇四

新的课程标准明确指出：

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

1. 知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。

2. 完成和基本掌握本年级选择项目中的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动

行为，发展自学自练和自我保健能力。

3. 在小学《体育与健康》课的学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。

4. 掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。

5. 建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

1. 自觉参加《体育与健康》课的学习。

2. 知道合理安排锻炼时间及其意义，形成积极态度和行为。

3. 能区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

时数

教学重点

田径

跑

上下

快速跑、耐久跑

各4节

以各项目技术为载体，发展跑的能力和有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

跳跃

上下

立定跳远

各2节

投掷

上下

纸飞机投远比赛

各2节

球类

排球

上

基本准备姿势与移动、正面下手发球、正面双手垫球、正面双手传球、教学比赛

10节

以排球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

下

扣球、“中一二”进攻战术配合、教学比赛

10节

武术

健身拳棍

上

健身拳1—12

4节

培养高尚的武德，磨练意志、锻炼身心。

下

健身棍1—12

4节

体操

技巧

上

前滚翻、远撑前滚翻（女）、鱼跃前滚翻（男）、后滚翻、
肩肘倒立

6节

以技巧和支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控的能力。与生活实际相联系，发展学生的肌

肉力量，学会自我保护的方法与技能。

下

单肩后滚翻、跪跑起、挺身跳、燕式平衡、头手倒立（男）、有人扶持的手倒立（女）

6节

支撑跳跃

上

分腿腾跃山羊

4节

下

侧腾越

4节

身体健康

1. 发展位移速度 3—4节

2. 发展有氧耐力 3—4节

3. 发展反应速度与灵敏、协调 10—12节 结合跑、球类教学安排

4. 发展力量 6—8节 结合体操与跳跃进行

5. 发展柔韧 6—8节 给体操与武术教学安排

6. 了解活动中的安全与注意问题 每节课

心理健康

1. 比赛时与同伴合理分配角色。
2. 知道并指出体育活动中的不道德行为。
3. 简单评价体育与健康信息及媒体信息。
4. 自主、合作、探究学习。

1. 在进行单元教学的安排时根据学校场地器械的实际情况进行安排，可单一单元也可复式单元。

2. 在进行单元教学时应充分考虑单元教学内容对学生的技术目标、体能目标和思想教育目标的相互协调与统一。

3. 选择学期教学内容时应充分考虑教学内容的基础性、全面性、多样性和与学期教学目标的对应性。

4. 教学内容的排列顺序应充分考虑单元教学内容与学校场地、本地气候的特点相适应。

5. 在设计实际教学时应充分考虑教学内容和教学方式对学生的思想教育渗透，力争做到一个内容渗透多个目标，一个目标用多个内容来完成。

6. 单元教学方式的选择要以学生的发展为中心，适合学生身心健康发展规律，根据学生实际设计出使每个学生都能受益的教学方式。

体育工作计划锦集篇五

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平，我校本年度体育教学工作计划如下：

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，要求每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

现时的小学生，他们在心理特征方面大多好奇心强、想象力丰富，在学习中表现出好奇、好新、好问，同时独特性突出，逆反心理也较强，喜欢在集体中标新立异，在争辩中显示自己的能力，不喜欢机械的统一要求与墨守成规。他们随着生活常识与文化知识的积累，已具有一定的独特的分析、思考能力。儿童时期是心理健康成长的关键时刻，已经具有一定的动手动脑的能力，而且大部分学生平衡能力和动手能力较强。

教材根据《课程标准》的目标体系，改变教育教学观念，克服体育教学目标的单一化，强调素质教育，在体现小学体育基本目标的同时，要充分体现以学生为主体，发展学生的个性、创造性，促进小学生的身体健康、心理健康，使身心和谐发展，提高体育在素质教育中的作用。教学内容改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。教材内容以学生喜欢为准则，

并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，大都以游戏作为手段和方法进行教学。

教学计划在实施过程中，需要具备一定的体育场地和体育器材和设施，但是学校的体育资源有限，这就需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

1、体育与健康常识，让学生清楚地认识自己的身体，了解身体各器官和功能，进而知道如何进行科学的锻炼。

2、队列队形，掌握基本的队列队形，对方位建立直观的感觉，形成与他人合作的意识。