

小学研究课教学计划 小学班主任组教学研究工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学研究课教学计划篇一

一、指导思想：

以十八大精神为指导，围绕学校的基本工作思路，全面贯彻国家的教育方针政策，增进学生健康，培养学生具有创新能力和实践能力的全面素质人才。全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校艺体工作的新局面。

二、主要目标

- 1、加强体育卫生工作的引导，努力营造良好的体育卫生氛围；
- 2、积极开展体育活动，开创学校体育活动的新局面。
- 3、认真贯彻实施国家体育工作条例，促进艺体工作的健康发展。
- 4、转变师生观念，形成规范的艺体意识。培养师生体育卫生习惯，注重学生的身心健康教育。
- 5、更新教育观念，加大艺体教研力度，提高我校体育教学水平。教研活动求严、求实、求新。

三、具体内容与工作措施：

（一）不断学习，提高教师素质。

1、学习相关理论，不断提高自身素质。

2、通过学习、讲座、研讨、听课、观摩等活动，提高教师的业务水平，努力提高自身素质。

3、积极进行教研教改，提高教学质量。

a□每月第一周的星期四中午1：00～2：00为艺体工作会议时间。

b□加强集体备课，商讨教学方法，提高教学质量。

c□定期上好每期一节的教研活动课。

（二）加强管理，做好艺体各项工作。

1、贯彻落实学校艺术、体育工作的具体要求。继续努力学习并贯彻新课程标准，教师内部定期进行学术交流，不断摸索、创新。

2、每学期初，做好各级教学计划，要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

2、学期初，做好体育艺术器材、教具的清点和整理，并定期进行维修。

3、加强“两课两操”工作管理，完善检查、评比制度，培养学生良好的身体姿态。

- 4、合理安排好学生的课间活动，保证每个学生每天一小时的在校活动时间。
- 5、组织好3、4月份的师生体育比赛。
- 6、组织开展好5、6月份的校园艺术节。
- 7、协作学校政教处、少先队大队部搞好“六。一”庆祝活动。
- 8、体艺组教师在组长的带领下，做到既分工又合作，顾大局，扎扎实实地完成各项工作。

小学研究课教学计划篇二

本材料，离开词汇就无法表达思想。没有足够的词汇就不能有效地用英语进行交际。自然教学法的创导人特雷西认为：词汇学习对于理解语言和言语输出都至关重要。有了足够的词汇量，即便对结构一无所知，也可以理解和说出大量的第二语言。第二语言习得理论也认为：大量的再认词汇是培养语言技能的基础，对于初学者来说，词汇量远比结构准确性重要。词汇教学在小学阶段乃至中学、大学英语教学中都是最重要的任务之一。

根据我校当前小学英语词汇教学现状，教师在教授词汇时的困惑和学生学习词汇时的许多困难。基于以上的考虑，我制定“小学英语单词教学“的研究计划。

一、研究目的

1. 通过组织、实施、研究，切实提高学生的创新意识和实践能力，提升学生的英语素养，以适应未来社会发展的需要。
2. 通过实践研究，转变教师、学生的教与学方式，以期形成小学英语单词教学的有效策略。

3. 通过研究，培养一批观念新、业务素质高、实际操作能力强的骨干教师。

二、研究意义

1. 关注小学英语单词教学策略的研究，提高课堂教学的有效性，能切实提高学生的创新意识和实践能力，提升学生的综合素质，以适应未来社会发展的需要。

2. 关注小学英语单词教学策略的研究，激发学生对英语知识的探究欲望，使学生愿学、想学、乐学，真切地感受到学习的价值。

3. 通过对小学英语单词教学策略的研究，可以促使教师认真研读现行英语教材，达到“读懂、读通、读透”教材的三重境界，从而能活用教材，重组学材，提高小学英语教师的专业素养，并最终提高小学英语教学效益。

三、研究内容：

1. 根据英语单词本身的基本发音规律归纳总结、选择和开发教学内容。

1. 调查法：对课堂教学现状进行调查、分析、研究，建立课题研究的现实基础。

2. 文献法：通过对相关理论的查找和研究，建立有效的理论支撑，并在各实验阶段指导实验工作。

3. 行动研究法：运用行动研究法来研究“小学英语单词教学策略”方面的相关研究内容，进行动态研究。

4. 经验总结法：运用经验总结法来构建“小学英语单词教学策略”的实施策略，并推出一批有推广价值经验。

5. 案例分析法：通过对案例的分析来构建具有本学科特色的提高单词教学有效性的方法和策略，并探索出有价值的研究经验。

小学研究课教学计划篇三

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

二、主要工作

1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的`作业指导，提高作业质量，发挥作业的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进生都能够在总复习中得到真正的提高。

小学研究课教学计划篇四

一. 课题名称：

《课堂教学中错误资源的利用研究》

二. 指导思想：

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

三. 研究内容：

- 1、分析学生产生错误的原因，确定错误的类型。
- 2、研究错误资源对教学的影响。

四. 研究方法:

- 1、观察法: 观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。
- 2、反思法: 记录课堂上的观察发现, 反思错误资源的. 利用情况。
- 3、个案法: 通过对班级学生的个案研究, 掌握学生学习错误的差异性, 进行因材施教。

五. 主要措施:

- 1、认真学习各种理论, 提高研究水平。
- 2、收集各种资料, 制订具体研究计划。
- 3、认真观察, 及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型, 分析学生对待错误的态度, 反思学生出错的原因, 探索运用错误资源来指导学生学习。

六. 预期成果:

- 1、公开课一节

小学研究课教学计划篇五

以课程改革实验为契机, 保持教研工作思路的连续性, 突出教研工作的先导性, 强化教研活动的针对性, 加大课堂教学改革的力度, 拓宽小学语文教育改革的领域, 加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为学生服务的思想, 提高服务能力。

- 1、强化课改意识, 深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2)提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真

正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。

5、坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

6、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

注意事项：

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展“课堂教学月”活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份：期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，听复习课、观摩课。