

六年级山山水水教学反思 我的六年级六年 级(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级山山水水教学反思篇一

我的学校——柳泉小学，是我学习了5年的地方。这里充满了回忆和乐趣，校园四季的美景最是让我难以忘怀。

当细细的春雨洒落在校园的花草树木上，学校门前的玉兰花长出了嫩嫩的小芽胞。雨后的校园空气分外清新，小草纷纷探出好奇地小脑袋。柔柔的风吹过，春姑娘带着春天的气息来了！花草树木仿佛要迎接春姑娘似的，都探出了头，绽开了笑脸。一年之计在于春，到了春天，我们的精气神格外的充沛，随便走在校园的哪一个角落都能听到我们朗朗的读书声，这是最动听的音乐。

夏日的校园格外的安静，知道为什么吗？因为我们都放暑假了呀！只有知了还在不厌其烦的叫着。火辣辣的太阳照着空无一人的操场，路过学校门口发现玉兰花已经长得很高了，墨绿的叶子郁郁葱葱，像雄伟的士兵一样，让人想念满树花开的盛景。

秋天来了！校园沸腾了！随着开学而来的，就是一年级新生入校，我们要换教室，升新的年级，新的学期，新的起点，到处都是重逢问候的欢快声音。树上的叶子慢慢变黄了，像蝴蝶一样在风中飘舞，地上铺了一层金黄色的地毯。校园的秋天，是让人怀念的味道。

刚送走秋天，冬爷爷就来了。冬爷爷一来，经常会给校园换一身美丽的白纱衣。下雪了！到处都是白茫茫的，操场上，树枝上，房顶上。刚一下课，同学们立刻冲出教室，不约而同的冲向操场。堆雪人，打雪仗，扔雪球……冬天的校园是欢乐的味道。

我马上就要小学毕业了，即将离开这个美丽的校园，我要永远把这些美好的回忆刻在心底。

六年级山山水水教学反思篇二

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这是李绅写的《悯农》的诗句。以前我只知道这是告诉我们要珍惜粮食，但通过这次学农的活动，我真正体会到了农民伯伯的辛劳。

星期五我校进行了春游，我们去了十里莲江这个地方体验。

这个地方并没有我想象中的游乐天堂那样，而是一望无际的农田，田里的秧苗随风摇曳。

我们接到了第一个任务，那就是去种田。我们看见一位年轻的大哥哥一副认真的样子，给我们做了示范。先松土，再除草，然后挖坑，最后播下种子，我们按照这个方法干了起来。同学们挽起衣袖，裤管，干得火热朝天。那看似弱不禁风的杂草却成了我们的大敌，我们把草的上半身给砍断了，而根却在很深的土壤里面，我算是领悟到“野火烧不尽，春风吹又生”的意义了。不一会儿我们便汗流浹背了，几位同学抱怨道：“这分明是花130元来帮人家干农活呀。”终于在一声声抱怨声中完成了任务，剩下的是护理工作就交给了农民伯伯打理。或许几个月之后，这里会是绿油油的一片呢。我从这次锄草中明白了一个道理“斩草要除根，春风吹不生。”

第二个任务是做米饼。“哎呀！又要开始打工了。”田宇说道。我笑道：“我们是以人民的名誉打工的。”

做米饼时导游鼓励我们说：“哪个小组先做完一盘米饼，哪个小组就先吃饭。”要知道我们班的人个个是吃货，再加上刚干完农活，个个像饿狼似的眼睛瞪得圆圆的。为了快点吃饭，我们干得可起劲了，磨米的磨米，扫米粉的扫米粉，筛米粉的筛米粉，捏面团的捏面团，打米饼的打米饼。那可真是热火朝天的，每个人都是认真专心地干活，尽管做出的米饼不像样子，但还是很用心去做。终于我们完成了工作，吃了一顿香喷喷的饱饭。

眨眼间就要回家了。我坐在车上想：今天没有白来，说是花钱帮别人干农活，但我学会了许多书本上学不到的知识，体验了农民生活，体会到农民的艰辛。我认为花了130元钱值得，对这次学农自己的表现感到很欣慰。

六年级山山水水教学反思篇三

早上，狮子想要找助手，小动物都来了，狮子想：比什么才好呢？狮子想了想，说：“那就搬木头比赛吧。”狮子又说：“明天就开始啦！”

第二天到了，小动物们都来了，狮子准备了一大堆木头，狮子说：“终点在河的下游！”小熊说：“我身强力壮，难不倒我的！”小猴也说：“我那么聪明，难得住我？我不信。

小熊抬起木头开始走了，小猪抬不动，它想了想：咦，木头是圆的，我可以滚呀！它推着木头，让木头向前滚，果然省力气多了。小猴把木头放进河里，再用绳子把木头绑住，它拉着绳子，木头顺着水流漂下去。

结果，小熊抬着抬着，累得半死，小猪也腰酸背痛，小猴很轻松就得到了第一名。

狮子宣布：“我让小猴当助手。”

【精选聪明的姐姐作文五篇】

六年级山山水水教学反思篇四

六年级，作为小学生涯最后的一年，在劳技课上，我们学习了很多有趣的技能，如编织、灌溉、木工等。通过这些实践活动，我们不仅获得了动手操作的能力，还培养了耐心和团队合作的意识。在此，我将分享我的劳技心得体会。

首先，在编织课上学习了编织毛线袜套，这是我在劳技课中最喜欢的一个项目。刚开始时，我对编织一无所知，手上的线总是打结，袜套始终无法完成。但是，老师耐心指导下，我一遍又一遍地练习，慢慢地我掌握了编织的技巧。我学会了如何拿针、拉线、穿针和解决打结问题。最终，我成功地编织出了一双漂亮的毛线袜套。通过这个项目，我体会到了耐心和毅力的重要性，也明白了只要付出努力，就能够取得好的成果。

其次，在灌溉课上，我们学习了如何合理利用水资源。老师带领我们参观了学校的花坛，向我们介绍了植物生长的必要条件以及如何给植物浇水。我学会了如何用喷水器给花朵浇水，如何保持土壤湿润。我还了解到水资源是有限的，我们应该珍惜和合理利用水。通过这个课程，我培养了环保意识，明白了节约用水的重要性，并且主动参与到学校的节水活动中。

再次，在木工课上，我们学习了木工工具的使用和制作木制工艺品。刚开始时，我对使用工具感到非常紧张，生怕自己受伤。但是，经过老师的讲解和示范，我知道了如何正确使用锯子、锤子和刨子等木工工具。在制作木制工艺品时，我们需要画出设计图纸，根据图纸的要求进行切割、拼接、打磨等工序。通过这个课程，我学会了耐心和专注，培养了细致的观察力和动手能力，也加深了我对木工技能的喜爱。

再者，在剪纸课上，我们学习了中国传统剪纸艺术。在老师的示范下，我们学会了如何正确地用剪刀剪出各种各样的图案。老师还给我们分享了剪纸的历史和意义。我尤其喜欢剪纸课程，因为它既能发挥我的创意，又能锻炼我的手眼协调能力。在这个课程中，我学到了专注和创造力的重要性，也明白了中国传统文化的魅力。

最后，在劳技课上，我最大的收获就是团队合作。在我们的课程中，我们总是需要和同学们一起合作完成任务。比如，在编织课上，我们要互相帮助解决线打结的问题；在木工课上，我们要分工合作制作木制工艺品；在剪纸课上，我们要互相交流剪纸技巧。通过这些合作，我学到了团队合作的意义，明白了只有共同努力才能取得更好的成绩。

六年级的劳技课程给我带来了许多乐趣和收获。不仅学到了一些有用的技能，还培养了耐心、细致和团队合作的意识。我相信，这些技能和品质将会对我未来的成长有很大的帮助。我将继续努力，不断学习，在劳技课上取得更好的成绩。

六年级山山水水教学反思篇五

我的姐姐长着一头乌黑光亮的头发，一双水汪汪的眼睛炯炯有神。

我的姐姐和别人的姐姐不一样，她不爱打打闹闹。不象我家隔壁的小妹妹一样，一天到晚鬼哭狼嚎的烦都烦死了。但你也不要以为我姐姐是一个“书呆子”哦，他要是真的玩起来，就连我这个贪玩的弟弟都赶不上。别看我姐只比我大几岁懂的东西可多了呢！我还真不能不佩服她。

在一个月朗星稀的晚上，姐姐给我出了一道考题：“同样大小的一块木头和一块铁，同时从相同的高度落了下来那个先着地？”

“那还用说，当然是铁。”我说。

“为什么？”姐姐问。

“因为铁重呗！”我说。

“不对。”姐姐说。

“咋不对？”我不服气地说。

姐姐认真地说：“在知识面前是不允许‘想当然’的。”于是拿了两块大小相同的铁块和木块在我面前亮了亮。“去，你下楼去看看。”姐姐说。

我下到楼，只见姐姐两手一松。咦！真奇怪，它们竟然同时着地了！

这时，在楼上的姐姐说：“如果能排除空气的阻力，从同一个高度落下来的物体，无论大小轻重都将同时着地。这是著名科学家伽利略的一个科学论断。”

“看来，读书真能长知识呀！”我说道。