

最新大班语言活动教案月亮船 大班语言 画月亮教案(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班语言活动教案月亮船篇一

这次的蹲点活动，我选择了“中国娃”主题活动里的一个语言活动《月亮船》。此次活动来自生活，又能够增长幼儿的知识。蒲公英是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我以划小船来引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像喜马拉雅山孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住

惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

总体来说本次活动不算失败，但也没有成功，虽然活动的过程中幼儿常规，师幼互动等都还可以。活动内容幼儿非常喜欢，但是，我在执教过程中还存在着很多的问题，如孩子的回答不够完整时，我没有提醒他们用完整话来回答，这也是我失误的一个地方。作为教师，我要勇于接住孩子抛过来的球，及时给予回应，丰富孩子的经验我常常犯的一个错误就是孩子们在回答我的提问以后，我置之不理，或者说只是用一些无效语言如，“恩”，“你说的对”而没有接住孩子抛过来的球，给予孩子积极的应答。总之，语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言环境。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。

大班语言活动教案月亮船篇二

一有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以反思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段

故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清楚，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，俯下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

大班语言活动教案月亮船篇三

有一次，一朵小小的蒲公英被大风吹到了一个很远很远的地方。

风停了，蒲公英睁开眼睛一看，啊！这是什么地方？陌生的树，陌生的山，陌生的小河。迷路的蒲公英急得哭了。

好心的蟋蟀说：“别哭，别哭，听我唱歌。”蒲公英说：“不，我不听，我要回家。”

善良的螳螂说：“别哭，别哭，听我唱歌。”蒲公英说：“不，我不听，我要回家。”

天黑了，月亮升起来了，像只弯弯的小船。船上有个仙女和小白兔。仙女看见蒲公英在伤心地哭，便问：“可怜的孩子，你怎么了？”蒲公英说：“我迷路了，我要回家。”仙女和气地问：“你的家在哪儿？”蒲公英说：“妈妈告诉我，我的家在世界的东方，那儿有世界最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。”仙女微笑着说：“我明白了，坐上我的船，我送你回家。”小白兔把短尾巴伸到船外，尾巴越变越长，一直拖到地上，蒲公英沿着兔子尾巴，攀上了月亮船。

月亮船在云海里飘呀飘呀，蒲公英看见了世界上最大的海洋。仙女告诉他，那叫太平洋。蒲公英看见了世界上最高的山。仙女告诉他，那是喜马拉雅山。突然，地面上出现了一片光芒。月亮船来到了万里长城，蒲公英激动地喊了起来：“停一停，停一停，这就是我的家，我就住在长城下的一棵小草旁。”蒲公英下了船说：“再见，仙女。”“再见，孩子记住你的家叫中国……”仙女说着，驾着月亮船走了。

大班语言活动教案月亮船篇四

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

问题：蒲公英为什么哭了？蒲公英看见了什么？蒲公英的家在哪里？

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最大的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最大的广场是天安门广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四大世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟大

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？

(中国)

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给大家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的`热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

大班语言活动教案月亮船篇五

1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。

2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的热情。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

5、萌发对文学作品的兴趣。

大班语言活动教案月亮船篇六

《月亮船》是大班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

大班语言活动教案月亮船篇七

1、设计思路

仰望星空，高高在上的月亮是那么熟悉而陌生，是那么平常而神秘。她陪伴着一代又一代的孩子成长；她隐藏着无数秘密，总能引发孩子无尽的遐想和好奇。中华民族具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。我们都是中国人，怎样让孩子们了解中国的传统习俗呢？不如让我们一起过丰富的“中国节”吧！在节日里，我们将一起听听看看、说说讲讲、玩玩尝尝……体验一次有趣的民俗文化、民族情感之旅。

“中秋节”是月亮的节日，所以相关活动安排在中国传统节日“中秋节”前后进行。活动引发孩子们探索月亮的兴趣，以期待了解更多有关月亮的故事。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班语言活动教案月亮船篇八

师：我们的祖国除了有这么多世界之最外，还有很多漂亮的、壮观的景色。我们一起乘着月亮船去看看吧！（壶口瀑布、梯田、九寨沟、沙漠、草原等）

师：你觉得我们的中国怎么样？你去旅游过吗？小朋友可以和爸爸妈妈一起去欣赏一下祖国美丽的风景。