

# 最新办公室心得体会(优质10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 办公室心得体会篇一

20\_\_年10月30日，我有幸参加了在杭州举办的“千课万人”全国中小学“新常态班主任工作”研讨会。研讨会时间为10月30——11月1日，虽然周末没有休息，但是我感到非常充实，感谢学校给了我这样的学习机会。我认真聆听了特级教师以及全国优秀班主任的10场精彩讲座，收获颇多。现将各场讲座所获整理如下：

第一场：北京广渠门中学宏志班班主任高金英老师的《站好讲台显身手，努力做的教师》。高老师告诉我们心态决定一切，她告诉我们：“热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。”高老师认为班主任要有本领将德育的大道理融入一个个生动的教育故事中，一个老师最起码肚子里要有300个教育故事，要善于利用“小故事”引导学生理解“大道理”。

第二场：湖南省濮阳市油田第十五中学班主任段惠民老师的《感悟生活的教育智慧》。在将近2个小时的讲座中，段老师引经据典，融合中西教育精华，什么苏格拉底、苏霍姆林斯基、陶行知等教育大师的教育理念，他信手拈来，并且活学活用，他善于从大家的教育思想中反思、实践，从而升华成自己的教育理念，如：生活即教育，教育也是生活。社会即学校，学校也是社会。段老师反复说自己是个“乡村小教师”，然而，事实证明，古今中外的教育家无不是从一个个具体的教育实践中成就自己教育大家的身份和地位的。可以

毫不夸张的说，段惠民老师就是教育家。

第三场：北师大教授、博士生导师钱志亮的《教育的逻辑起点》。钱老师不愧是一名教育专家，我深深被其渊博的学识，风趣幽默的语言，深入浅出的语言，针砭时弊的入木三分所折服。他发言的主要内容有：一、从源头谈人性。二、透过现象看本质。三、语重心长，激发强烈社会责任意识。

第四场：湖北省武汉市汉阳区钟家村小学优秀班主任桂贤娣老师的《如何教育学生平安长大》。从头至尾，桂老师走在会场中间，用极为平实的语言为我们讲述一个个自己教学中发生的小故事，其哲理之多，启示之广，不得不令人惊叹！每周桂老师都要问自己三个问题：“你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的学生感受到你的爱了吗？”在长达两个多小时的演讲中，会场时而安静，时而沸腾，大家都被桂老师的精彩演讲所吸引和感动。

第五场：原上海北郊学校校长，上海市十佳青年校长，上海市十大教育新闻人物郑杰老师的《有效德育的基本原理》。他的讲话，幽默中带着哲理，让我深深体会到：是不是一个好老师，首先要看是不是爱自己的家人，教学生爱，的方法是爱。

第六场：南京师范大学心理系教授，博士生导师赵凯老师的《从职业化到专业化——优秀班主任的成长路径》，赵老师的讲座，那叫激情飞扬，那叫纵横捭阖，那叫才情并茂。赵老师敏捷的思维和丰富略带夸张的肢体语言极具“煽动力”和“杀伤力”！他主讲的内容中提到：每一个班主任都应当思考我们的价值何在？我们的专业性何在？我们的愿景何在？特别是一一在工作中如何成长为一名优秀的班主任？他从多个角度阐释了作为职业班主任的要求，很受启发！

第七场：广东省深圳市云顶学校校长杨坚老师的《教育是发现与成全》。杨老师结合丰富案例生动讲述自己的教育理念。

讲座中，金句不断，引起场下老师的阵阵掌声。杨老师表示，老师和家长要去“发现孩子的世界、成为孩子的友人”，“发现孩子的长处，成为孩子的贵人”。新型的亲子(师生)关系，不是高高在上，而是融入其中。家长与教师面对孩子要怀着爱心，虽然“有爱的教育不一定成功，但没爱的教育一定失败！”在发现孩子的长处方面，杨老师认为“人不可能样样皆是，更不可能一无是处。”孩子从小到大要经受别人的无数次评价，不管别人说什么、如何说，在孩子眼中，父母和老师的赏识永远是孩子最看重的。

第八场：北京小学大兴分校校长张景浩老师的《扬起自信的风帆》。听了张老师的这一报告，让我感慨颇多。领略了张景浩老师给学生自信的方法，以及学生的转变，让我深深的感受到自己的不足。反思一下，我要让我的学生也扬起自信的风帆。首先，在学生面前我永远自信。第二，要尊重学生，信任学生，爱学生。第三，帮助学生树立自信。学生的个体差异是不可避免的，但我们要用发展的眼光看学生，给学生充足的自信，让他们在自己的人生征途中，扬起自信的风帆，迎接挑战，开创未来。

第九场：上海晋元中学德育主任丁如许的《让班会课更有魅力》。丁老师告诉我们，每一次班会课都是一次教育的机会，是班主任与每一个学生交流沟通的绝好机会。好的班会要具备“五实”标准：切实的课，有意义的课；充实的课，有效率的课；扎实的课，有生成的课；平实的课，常态下的课；真实的课，需完善的课。要打造魅力班会课，一要精心选题型，二要巧借八方力，三要增强开放性，五要全班齐动员，六要研究课结构，七要认真写教案，八要创造新形势。

第十场：北京市朝阳区垂杨柳中心小学郑丹娜老师的《全接纳，慢引导》。听完郑老师的讲座，让我感觉到真正优秀的教师，能够读懂孩子的故事，而且能够抓住不平常的机会，帮助作者创作故事。是啊，由此我想到：我们的孩子，在校或多或少都有可能犯错，但是孩子今天的错误不是永远的错

误；孩子现在不好不代表永远不好。因此就需要我们老师用自己的心去理解体会，鼓励提醒。郑老师还渗透了说好心灵的悄悄话，要做到以下几点：

- 1、悄悄渗透做人的教育。
- 2、悄悄解除孩子的烦恼。
- 3、悄悄和孩子交上朋友。
- 4、悄悄倾听孩子的心声。
- 5、悄悄提高孩子的能力。

悄悄话的写法还要写在关键点上：写在品德迷失处、写在心灵阴郁处、写在质疑问难处、写在喜讯进步处。总之，郑老师始终坚持一个工作思想：让孩子爱上我，而不是怕上我。两个工作原则：微笑从教；不忘童年。所有的这些方法，让我不禁想到，的确如此。譬如：早上我给学生微笑和真诚的问候，于是孩子还给我的也是甜甜的微笑；讲起课来我面带笑容，孩子们也忘我的进入各种情景；当孩子遇到困难，我用微笑慰藉，于是，孩子们便有了克服困难的勇气和力量。

回顾这三天时间的学习，我感觉收获很多，不仅感动于各位优秀老师的精彩演讲，也学到了很多好的教学方法，更深刻地认识到自身的许多不足，希望以后还能有这样的学习机会，能提升自己更好地为教育作出自己的贡献。

## 办公室心得体会篇二

随着科技的进步和信息技术的发展，越来越多的家庭选择在家教育他们的孩子。在家学习教育学不仅能够满足家长对孩子教育的需求，还能够为孩子提供更加优质的教育资源和个

性化的教学内容。在家学习教育学经过一段时间的实践，我深深地感受到了在家学习教育学的优势和特点，下面我将结合我自己的亲身体会，分享一些我对在家学习教育学的心得和体会。

首先，在家学习教育学的最大优势就是为孩子提供了个性化的教学内容和学习方式。在传统的学校教育中，教学内容和学习方式是统一的，无法满足每个孩子的个性化需求。然而，在家学习教育学可以根据孩子的兴趣、特长和学习风格来设计教学内容和学习方式。比如，我家的孩子对音乐非常感兴趣，所以我会安排他参加音乐班，专门学习音乐知识和技能。同时，在家学习教育学还可以让孩子根据自己的学习进度进行学习，不再受到传统学校教育的时间限制。这样一来，孩子就能够更加自由地学习和发展自己的特长。

其次，在家学习教育学还可以提高孩子的学习效果和学习兴趣。在家学习教育学注重的是培养孩子的好习惯和自主学习能力。在家学习教育学的学习方式一般是以小组合作、项目探究和实践操作为主，通过实际操作和实践经验来增强孩子的学习兴趣和学习效果。在我的实践中，我发现孩子通过实验室、实习和实地考察等方式，能够更加深入地理解所学知识，增强记忆力和理解力。同时，孩子在参与实践和项目探究的过程中，也能够培养一种主动学习的精神和能力，提高了自主学习的品质。

再次，家庭教育还能够增强孩子与家长之间的亲密关系和沟通能力。在家学习教育学中，家长担任了孩子的主要教育者和学习伙伴的角色。通过与孩子的互动和合作，我们可以更加深入地了解孩子的兴趣、特长和需求，并能更好地满足孩子的成长和发展。同时，在家学习教育学中，家长还能够与孩子一起学习和探索，培养孩子的思维能力和创新意识。在我的实践中，我发现与孩子一起学习和探索的过程中，我们之间的沟通变得更加密切和顺畅。孩子愿意与我分享他的想法和体验，也更加乐于接受我的指导和建议。这样一来，我

们之间的关系变得更加紧密和亲密。

最后，通过在家学习教育学，孩子不仅能够获得知识和技能，还能够培养良好的人格品质和社会责任感。在家学习教育学注重的是培养孩子的整体素质和能力，而不仅仅是单一的学科知识。我们通过组织一些社会实践和义工活动，让孩子亲身体验到社会的多样性和复杂性，同时培养他们的社会责任感和公民意识。在这个过程中，孩子能够充分发展自己的思维能力、创新能力和团队合作能力，培养良好的人际关系和合作精神。这样一来，孩子不仅能获得知识和技能，还能够成长过程中成为一个有爱心和责任感的公民。

总之，通过在家学习教育学，我深刻地认识到了在家学习教育学的优势和特点。它为孩子提供了个性化的教学内容和学习方式，提高了孩子的学习效果和学习兴趣。在家学习教育学还能够增强孩子与家长之间的亲密关系和沟通能力，并培养孩子良好的人格品质和社会责任感。通过自己的实践和体会，我深深地意识到了在家学习教育学的价值和重要性，我相信，越来越多的家庭会选择在家学习教育学，给孩子一个更好的成长环境和发展机会。

### 办公室心得体会篇三

我有幸参加了西安市远程教育培训学习。我们在学习中得到了老师们的亲切关怀和照顾，也学到了不少的知识。由于我不是计算机专业教师，因而对计算机比较生疏，对计算机的各种程序的安装更是摸门不着。听老师说，学完要考核，感觉就很紧张，感到压力很大，并下定决心认真学。在学习中，老师认真地，耐心地，不厌其烦地给我们讲解，叫我们多提问，多练习。开始总觉得不好意思提问，害怕老师说我上课没有认真听讲，就自己坐在那儿摸索，鼠标点去点来，还是不听使唤，只好向老师开口了，没想到老师是那样亲切和蔼，以后就再也不害怕了。在学习过程中，我一步一步地懂得了该怎样去操作，并逐渐增强了信心。

1、教师专业发展给教师提供的是“与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞”。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是将学习看做是通过积极的参与活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。通过探究，通过尝试不断地寻求知识，正是教师专业发展的核心。专业发展不可能是将“发展”手把手地交给教师，而是鼓励教师“发现并阐明教学实践中的问题，寻求解决这些问题的答案”。在这样的专业发展中，利用技术，并在技术的支持下，帮助教师对自己的教学实践进行反思、构建理论、进行阐明。专业发展不是一种知识的消费过程，而是知识的生产过程，是支持教师生成自己的个性化的实践知识的过程，并对共同体成员所生成的知识进行评价的过程。通过专业发展，教师需要得到的最重要的能力或许是：技术导致各种关系发生了改变，这些改变呈现出许多不确定的情况，面对这些不确定性以及日常教学实践中所遇到的问题，如何做出明智的回应？如何利用技术支持提高课堂学习？如何利用更有效的评价方法更好地理解学生的学习？教学怎样才能调和多样的学习需要，包括智力发展、文化、性别和学习风格的差异怎样调和？这些都是当前学校教学中迫切需要解决的问题，对这些问题的思考，也能帮助教师对自己的教学理念进行深入的反思、分析、阐明。

2、对任何学科领域都是如此，如果自己能成为学科的积极的学习者，我们就能够对自己教学的内容有更深入的理解，对这些内容的学习过程也能更深入的理解。通过自己探究的过程，我们能够了解到哪些内容是能吸引学生的。同样，通过参与合作，教师也能够体会合作对于学习的意义，认识到每个参与合作的人员都能为集体的智慧贡献自己的力量。通过与同事之间的相互的交流，共同的研究，我开始认识到对话

对于理解的重要作用，一方面，可以认识到一个倾听者对于帮助别人更好地认识自己，更好地组织自己的想法是非常有帮助的；另一方面，提出自己的想法，对自己、对共同体集体智慧的形成，也是不可缺少的。

教师专业发展为教师提供了一种终身学习的机会，这个机会来自于专业发展所蕴含的学习精神——一种探究的精神，对教学实践的探究，对学习的探究，对更广泛的领域的知识和理解的探究。有了这种探究的精神，学习必然能够是终其一生的。

通过这几天的学习，我深切地感到学习计算机知识的重要性，也体会到了计算机为人们学习、工作和生活带来的方便性。学习时间是短暂的，转眼间我们就要离开，回到自己的工作岗位。我一定会把所学的知识应用在教学中，让它充分发挥效益，为学校师生服务。

我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源。在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、“充电”的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。远程教育



是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会。远程教育不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用。随着人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。可以预料，随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

作为学校远程教育接收管理员，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，同时也要培训其他老师的操作使用能力。作为一名教师，我们的责任是要为社会主义现代化培养优秀人才。为了适应信息化社会的发展要求，我们要以信息化带动教育的现代化，这就要要求我们掌握现代化的教育教学设备，提高自己的信息素养，把信息技术与教学课程整合在一起，创新教育教学的方法和手段。改变传统的教学模式、教学方法、和教学手段，突破传统教育的观念和教学思想，广泛应用现代信息技术和教育技术，积极研究、探索和实践，使自己在思想上、教育教学上得到提高。

通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资

源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。并且，我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过这种培训，激发了我对电脑的兴趣，更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。同时，我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！通过远程教育的培训学习，我深深地体会到：随着新课改的不断深入，信息技术在教育教学中已被广泛应用，如何让信息技术真正进入课堂，首先需要教师和学生的参与，没有教师和学生主动的参与，信息技术就可能被挡在教室之外。任何一个地方的教育改革，都必须借助外部信息的启迪与帮助，借助先进教育理念的引导。由于校园网的诞生，广大师生开阔了眼界，同时也给教育改革插上了翅膀。校园网帮助我们确立了办学新理念，创建了学校特色。总之，应用远程教育，实现了不同时空师生的教学互动，促进了校园文化的和谐。增强了教育功能，提升了教育的研究水平。我们的教师一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

## 办公室心得体会篇四

提到新教育，我对他的了解都是些肤浅的，表面的东西，自己没能真正的走进它，了解它。今年暑假开学有幸拜读了朱永新

《新教育》的第一章的一些内容，感觉受益匪浅，这确实是一本可读性很强、很实用的书。文中精彩的思想，磁石一般紧紧地吸引着我，看得我内心激情澎湃，仿佛走进了实验基地，感受到了新教育的魅力。这本书就是一个向导，带着迷茫的我走向了光明。它让我知道了原来自己从事的工作竟然可以如此诗意，如此浪漫。这本书带给我很多的思考。

一、最欣赏的一句话：只要行动，就有收获。

朱教授提出新教育四大基本观点，其中有一个基本观点说要重视精神状态倡导成功体验。他引用米卢的一句话说：态度决定一切，并将此改版为“只要行动，就有收获。”

他说你去做，你就行；你去做，你就能成功。是啊，在人生的旅途中面对太多的理想，一路走过，我们总是实现的少，憧憬的多，人之惰性阻碍着自我的超越。我们不要太多的口号，我们需要的是行动，记住朱教授的话，只要行动，就有收获。我们的人生也会因为我们的行动而变得异常精彩！那就让我们从此刻行动起来吧！千里之行，始于足下！

二、最需要执行的一句话：只有坚持，才有奇迹

我觉得朱教授的这句话让我对教育有了新的认识，“十年树木，百年树人”教育本身就是一项需要我们坚持的工作。我们也只有坚持才能看到我们意想不到的奇迹。所以在以后的教育工作中，我希望自己能持之以恒的去做一些事情，不要急也求成，给孩子，也给自己一个腾飞的时间。蹲下是为了更强有力的跳起！

三、感受最深的是没有教师的幸福，永远不会有学生的快乐

《新教育》把教师的发展看作是学校发展的起点，一切为了教师，为了一切教师，为了教师的一切！让教师和学生教育过程中共同成长，让教师和学生共同享受教育的幸福。学校

管理最最灵魂最最核心的东西就是用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。如果没有教师的成长，则永远不会有学生的成长，如果没有教师的快乐，那就永远不会有学生的快乐。我都不快乐，我会让你快乐吗？如果教师他不能充满激情地去拥抱他的教育生活，那么何谈教育幸福？何谈学生的快乐呢？一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。阅读让我们精神起来！因此，我们教师应该把阅读当成一个习惯，就像每天吃饭喝水一样。每天读，每天都有收获，在收获中成长，再收获中快乐。自己快乐了，孩子何尝不快乐呢！

为师者，不断提升自己，用“心”阅读，用“心”教学，用“心”总结！让我们和学生在教育过程中共同成长，共同享受教育的幸福。

## 办公室心得体会篇五

随着科技的不断发展和互联网的普及，家庭教育方式也发生了翻天覆地的变化，越来越多的家长开始选择在家为孩子进行教育。在家学习教育的方式不仅能够更好地贴近孩子的需求，还能激发他们的学习兴趣和自主意识。如今我也尝试着在家进行教育，经过一段时间的摸索和实践，我有了一些关于在家学习教育的心得体会。

首先，我认识到在家学习教育注重的是个体化教育。在家学习教育意味着能够更多地了解孩子的特点和需求，根据孩子的兴趣和能力进行量身定制的学习计划。我发现每个孩子都有自己的学习特点和方法，我们要尊重孩子的个体差异，因材施教。比如，我家的孩子对数学和自然科学非常感兴趣，但对语文和历史不太感兴趣，于是我便根据他的兴趣，设计了一些与数学和自然科学相关的学习任务，让他能够坚持学习下去，并激发他的学习兴趣。

其次，在家学习教育能够培养孩子的自主学习能力。传统的学校教育往往是老师带领学生学习，学生缺乏主动性和独立

思考能力。而在家学习教育则是家长和孩子共同参与，孩子需要根据自己的兴趣和能力去主动学习。在这个过程中，孩子需要自己制定学习计划，自己选择学习资料，并自己完成学习任务。通过这样的学习方式，孩子会逐渐培养起自主学习的能力，养成自觉学习的好习惯。

再次，家庭教育能够更好地培养孩子的品德和社会责任感。在家学习教育中，作为家长，我们不仅在教孩子学习知识，更重要的是教导孩子道德和品德。通过与孩子的亲切交流和分享，我们能够传递给他们正确的价值观和行为准则。同时，我们还可以将一些社会实践和公益活动融入到家庭教育中，让孩子更好地理解社会，并培养他们的社会责任感和乐于助人的品质。

最后，我认为在家学习教育将是未来教育的趋势之一。在家学习教育不仅可以提高孩子的学习成绩，更重要的是培养他们的学习兴趣和学习能力，激发他们的创造力和创新精神，为他们的未来发展打下坚实的基础。而且，由于在家学习教育可以更好地适应孩子的需求，减轻了学习压力和学业负担，有助于培养健康、快乐和全面发展的孩子。

总之，通过在家学习教育，我们能够更好地个体化教育，培养孩子的自主学习能力和品德，为他们的未来发展打下坚实的基础。在家学习教育是一种快乐和有效的教育方式，它不仅能够提升孩子的学习水平，更能够促进孩子的全面发展。我相信，在家学习教育将成为未来教育的主要方向，家长们应该积极地参与其中，给孩子们创造一个更好的学习环境和成长空间。

## 办公室心得体会篇六

先进教育是指教育理念领先、教育方法先进的教育模式，它的出现打破了传统教育的固有模式，更加注重学生的个性发展和创造力培养。在我参与向先进教育学习的过程中，我深

受其启发和影响，获得了许多宝贵的体会。

## 第一段：开篇引言

在我接触先进教育的初期，我对其并不了解，甚至有些怀疑。然而，作为一名教育工作者，不断学习和追求新知识是我们的职责所在，所以我决定积极参与。经过一段时间的学习和实践，我逐渐体会到先进教育的魅力和价值，从而发现自身的不足并更好地提升自己。

## 第二段：个性发展的关键

先进教育注重每个学生的个性和兴趣培养，这是我最受益的地方之一。在传统教育中，常常是老师将知识灌输给学生，学生的个性毫无发挥空间。而在先进教育中，我学会了更多地关注每个学生的特点，了解他们的兴趣和需求。在课堂上，我注重启发学生的思维，鼓励他们提出自己的见解和想法。这样的教育方式激发了学生的学习兴趣，使他们愿意更加主动地参与学习，并在个性发展中找到自己的独特之处。

## 第三段：创造力的培养

先进教育强调培养学生的创造力和创新思维，这是培养未来社会人才的重要任务。传统教育注重的是知识的传授和应试技巧的培养，而创造力的培养往往被忽略。通过向先进教育学习，我学会了更加注重培养学生的创新意识，并鼓励他们展示自己的独特才能。在我教授的课程中，我引入了一些开放性的问题和项目，让学生通过实践来发挥创造力和解决问题。这样的教学方式不仅培养了学生的创造力，还增强了他们的合作能力和解决问题的能力。

## 第四段：多元评价的重要性

传统教育中，评价往往以分数为唯一标准，这远远不能体现

学生的全面发展和潜力。先进教育提倡多元评价，通过多样化的方式评估学生的学习成果。这样的评价方式更能反映学生的实际水平和个性特点，为学生提供更合适的发展空间。在我参与先进教育的过程中，我也开始尝试多元评价的方式，例如通过小组讨论、作品展示等方式来了解学生的学习成果。这样的评价方式使我更能全面了解学生的情况，为他们的进一步发展提供更有针对性的指导。

## 第五段：总结回顾

通过向先进教育学习，我深刻认识到个性发展、创造力培养和多元评价的重要性。传统教育的固有模式已不再适用于现代社会的需求，我们教育工作者应该积极转变观念和方法，为学生提供更加符合他们个性和潜力的发展空间。这需要我们不断学习和探索，积极参与先进教育的实践，并在实践中不断总结和改进。我相信，只有不断更新自己的理念和方法，才能更好地引导学生，推动教育事业的发展。

总之，向先进教育学习给我带来了深刻的启示和感悟。我将继续不断学习和探索，不断提升自己，为学生的发展贡献自己的力量。我相信，通过不断学习和实践，先进教育的理念和方法能够为我们的教育事业带来更加广阔的前景。

## 办公室心得体会篇七

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

### 一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做

好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

## 二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

## 三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。



通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。

使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

## 一、积极参加基本功培训

利用暑期参加市区组织的各项技能学习。1、07年7月，参加武汉电大组织的《英特尔未来教育》，顺利结业。2、07年8月，参加区教师培训中心组织的计算机学习。

## 二、业务学习

1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

作为一名老师，从九月份的培训到真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好自己的教学班的学生就必须真正全心全意付出。首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手四年级的科学和信息技术课，我首先做的是通过课堂观察课后了解和

测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和原来的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次活动中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。在学校组织学生充分发挥了自己的特长，展示了自己的风采的活动中，学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

每次我的课，我都虚心请教其他教师的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。向同行学习教学方法。多年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老师的雷厉风行的风格，学习其他老师细心负责的态度，学习纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多。

跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。争取本学期

让孩子取得取得优异的成绩。

以上是我的一些体会，我想其他老师比我付出的时间和精力都多很多。每个老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 办公室心得体会篇八

### 第一段：引言（100字）

集中教育学习是指在一定的时间和地点，通过集中时间学习特定内容的方式。在过去的学习过程中，我曾多次参加集中教育学习，不仅提高了学习效率，还为个人的成长打下了坚实的基础。在这篇文章中，我将分享我对集中教育学习的体会和心得。

### 第二段：学习效率的提高（200字）

集中教育学习能够大大提高学习效率。首先，集中学习可以帮助我更好地管理时间。在集中教育学习期间，时间被合理地规划和安排，每天都能专注地学习，避免了其他事务的干扰。其次，集中学习使我能更好地专注于学习内容。在一段时间内有针对性地学习相似的知识，可以帮助我更好地理解 and 掌握学习内容，提高学习效果。最后，集中学习还带来了良好的学习氛围和学习动力。与其他学习者集中在一起学习，互相督促和学习，能够增加学习的积极性和动力，帮助我更好地发挥潜力。

### 第三段：学习方法的提升（200字）

在集中教育学习中，我还学到了许多有效的学习方法。首先，

我意识到合理安排学习计划的重要性。在集中学习前，我会提前制定学习计划，明确学习目标和时间安排。这样一来，我能更有计划地学习，合理分配时间，提高学习效率。其次，提前准备好学习资料和课前预习也是有效的学习方法。这可以帮助我更好地理解学习内容，并在学习过程中快速吸收和消化知识。最后，积极参与课堂讨论和互动也是集中教育学习中的一种重要学习方法。通过与其他学员交流和分享，我可以从不同的角度去理解和思考问题，提高自己的综合素质。

#### 第四段：自我驱动与自律（300字）

集中教育学习培养了我的自我驱动和自律能力。在集中学习期间，有时会遇到学习的困难和疲劳。但是，我发现只有通过自我驱动和自律，才能克服困难，保持学习的动力和积极性。在集中学习中，我学到了如何调整自己的心态，在面对困难时保持积极乐观的心态，并找到适合自己的解决方法。此外，集中学习的要求也让我变得更加自律。我养成了良好的学习习惯，每天按时起床，按时自习，按时休息。这些习惯让我更好地管理时间，提高学习效率。

#### 第五段：个人成长和收获（300字）

通过集中教育学习，我在个人成长方面收获了很多。首先，学习能力得到了显著提升。在集中学习的过程中，我学会了更好地理解学习内容，掌握学习技巧和学习方法，并且学会了更有效地利用时间。这些提升对我未来的学习和工作都具有重要意义。其次，我在集中教育学习中结交了很多志同道合的朋友，互相激励和帮助。这些朋友和同学成为了我宽广人脉和学习交流的重要资源。最后，通过集中教育学习，我也培养了自己的自信心和毅力。在面对困难和挑战时，我学会了勇敢面对，并迎难而上。

#### 结尾（100字）

通过参加集中教育学习，我深刻意识到，集中教育学习不仅有助于提高学习效率，还能促进个人的成长和发展。在未来的学习生活和工作中，我会继续运用集中教育学习的经验和方法，不断提升自己的学习能力和综合素质。相信通过不断努力，我会取得更好的成绩和收获。

## 办公室心得体会篇九

新教育提出的五大核心理念之一，就是“教给学生一生有用的东西”，这个有用的东西自然包括知识、技能等，但落实在学生的一生中，我认为首要有用的对人的一生影响最为深远的应该是学生好的行为习惯的培养。

纵观新教育的十大行动，实际上我们可以看出：营造书香校园是为了养成学生读书的习惯，师生共写随笔是为了养成学生思考总结的习惯，聆听窗外的声音是为了养成学生学习交流的习惯，培养卓越口才为了养成学生正确表达沟通的习惯，缔造完美教室是为了养成学生爱美创造美的习惯……也只有这些良好习惯的养成，我们的卓越课程才能高效地开展，我们的家校合作共建才能落在实处！

我们的学生大多数没有读书的习惯、缺乏独立思考总结的习惯、不会沟通交流。因为阅读量少从而缺乏审美向善的素养，他们就不会懂得在楼道追逐打闹大声喧哗是一种不文明的行为。因为没有独立思考总结的习惯，他们才会在学习中过多的依赖老师、家长，不能做到在没有老师家长的监督下去主动积极地学习。因为没有学会沟通交流，所以在处理同学之间的矛盾时不能学会换位思考、不能站在一个公正的立场，导致好多极小的矛盾不能及时化解，最终酿成更大的危害，对学生的身心造成影响。

所以新教育的十大行动最核心的一点实际上就是学生的养成教育，落实到具体工作中就是对学生良好习惯的培养。

什么叫习惯?习惯就是一个人在后天影响下,逐渐形成的一种自动化、下意识的思维方式。它具有可塑性、稳定性、自动性的特点。正因为习惯是后天影响的,且具有可塑性、稳定性、自动性的特点,我们老师对学生的好习惯的培养才有可能,从而也体现了我们老师在学生一生的成长中对他们良好行为习惯的养成教育是起到举足轻重的作用的。

我们听很多名校老师的公开课中,总是被课堂上学生敏捷的反应、流畅的语言所折服,内心中不自觉的在埋怨自己学生的愚钝;我们也亲身感受过一些几千人的大校在学生的组织下有秩序的在举行升旗仪式,那种肃静井然让我们不禁羡慕这些学生的日常行为的文明,但静下心来想一想:这些优秀的学生背后无不浸润着老师和家长对他们一点一滴的良好行为教育的培养。

“我们不能光在秋天的时候羡慕别人果实的丰硕,而不去体会别人在春天播种时的辛劳”,“一分耕耘一分收获”,“春种一粒粟,秋收万颗籽”,我想:我们若能在学生的春天注重他们好的行为习惯的培养,那么,一两年后我们也定会享受到收获万颗籽的欢悦。

我们要做学生人生道路上的导师,而不是只做学生人生道路上的老师;我们教学生知识,这只是做了他们的老师,我们培养了他们的好习惯,这才是做了他们的导师。若干年后,只做学生老师的人会被无数个老师所替代,因为你说做的是无数的老师都能做到的;而做了学生导师的人,你的教诲永远指引着他前进,你的名字也将永远被学生铭记!

作为老师,我们可以在物质的拥有上被世人轻视,但我们一定要在精神的拥有上让世人尊重!“过一种幸福完整的教育生活”,我想:教师的幸福感也应该就在这里吧!

要想让学生养成终身受益的好习惯,我们一定要高度重视,避免思想上的短视行为。我们不能只是流于行政执行,只是



为了完成学校或者某一部门下发的任务，而在思想上对于习惯养成教育的重要性缺乏根本的认识。

就一节课而言，我们大多数老师在开学初没有详细的给学生讲清自己课堂上的要求，或者没能在以后的课堂上去具体落实这些要求的执行情况，而是进了课堂就开始急急忙忙讲课，永远只是在做一个忙忙碌碌毫无头绪的老师，忽视了“磨刀不误砍柴工”的重要，殊不知我们只有勤“磨刀”才能快“砍柴”；这种“磨刀”看似繁琐，但对你的教学生活是必要的甚至是缺一不可的；要不然，作为老师的你将会永远生活在学生的坏习惯带给你的阴影中！

有这样一个哲理故事，有一天，一位哲学家带着他的弟子们来到旷野上最后一课。哲学家说：“你们已经不用再学什么了，这里有很多杂草，而我想要知道除掉这些杂草的方法，这就是我的最后一道试题。”

弟子们面面相觑，他们知道老师一直在研究深奥的真理，因此乍一听到如此简单的问题，反而不知道该怎么办。片刻后，其中一个弟子率先答道：“用手拔掉就可以了。”另一个弟子说道：“利用锄头的话会更轻一些。”最后一个弟子的答案更加简单：“烧掉就可以了。”

哲学家静静地听完他们的答案，站起来说：“课上到这里，你们回去后，按照各自的方法除去一片杂草，一年后再来这里相聚。”

一年中弟子们用各种方法除去了地里的杂草，可过不了几天草又长了出来，反复几次草都不能彻底除干净。一年后，弟子们带着疑惑再次相聚，发现原来的地方不再是杂草丛生，而是变成了一片长满谷子的庄稼地。弟子们这才恍然大悟，原来老师只想告诉他们“如果想除掉杂草，唯一的方法就是种上庄稼。”

同样我想说的是：我们要想改掉学生的坏毛病，唯一的方法只能是培养他们的好习惯！

## 办公室心得体会篇十

第一段：介绍集中教育和学习心得的重要性（200字）

高一是学生中升入高中的关键一年。为了更好地备战高考，很多学校会组织集中教育，即集中一段时间进行高强度的学习。这种学习方式的重要性不言而喻。集中教育不仅可以提高学生学习效率，还可以帮助学生养成良好的学习习惯和自我管理能力。在我经历的高一集中教育中，我深刻地体会到集中教育对我学习的积极作用，同时也获得了一些宝贵的学习心得和体会。

第二段：集中教育的好处和我在集中教育中的收获（200字）

高一的集中教育确实对我的学习产生了重要的影响。首先，集中教育让我对学习有了更强烈的目标感和紧迫感，因为在短时间内需要完成大量的学习任务，我必须全力以赴，不敢有丝毫懈怠。其次，集中教育让我更好地掌握了学习方法和技巧，通过和同学们的互相学习和交流，我学会了如何高效地进行复习和记忆。最重要的是，集中教育让我体验到了学习的成就感，每当我完成一个任务或者取得一次进步，我都会感到满满的成就感和自豪感。

第三段：养成良好学习习惯的重要性（200字）

集中教育不仅是一次学习的机会，更是一次培养良好学习习惯的机会。在集中教育的过程中，我深刻地认识到养成良好的学习习惯对于整个高中生涯的重要性。通过集中学习，我发现只有有计划、有方法地学习，才能更好地利用时间和资源。而这种有计划、有方法的学习习惯只能通过刻意的训练和实践来培养。在集中教育期间，我养成了每天定时定量的

自主学习的习惯，这种习惯也在之后的学习中帮助了我很多。

#### 第四段：自我管理能力的培养（200字）

集中教育也是培养自我管理能力的机遇。在集中教育期间，学校会给予学生一定的自由度和自主权。这就需要我们学会管理好自己的时间和精力。通过集中教育，我了解到制定合理的学习计划和时间表、分配任务的重要性。并且，在集中教育中我也习惯了离开家庭，独立处理自己的事务。这种自我管理的能力在日后的学习和生活中也是重要的。

#### 第五段：展望未来并总结（200字）

高一的集中教育让我深刻认识到集中学习的重要性，同时也为我养成良好的学习习惯和自我管理能力提供了宝贵的机遇。在未来的高中生涯和准备高考的过程中，我将继续保持学习的激情和努力，并且将积极运用集中学习的方法和技巧，提高自己的学习效率。我相信只有通过持之以恒的努力和坚持，才能在高中的舞台上取得优异的成绩，实现自己的梦想。