

# 2023年高一年级教学工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一年级教学工作总结篇一

高一教学工作已经结束，本学期按期初制定的教学计划顺利地完成了教学任务。

本学年我担任高一（9）班与（10）班的数学老师，认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心学习，无论是出勤、备课，还是业务学习、教研教改，都积极参加。经受了磨砺和考验的我，在各个方面都得到了很大的提高，尤其是学科知识的理解和业务水平方面更有了进步。

在教学中，我积极引导<sup>1</sup>学生自主地学习，并创设情境，激发他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒培养他们的创新能力，努力使每一个学生在有效的时间内学到尽可能多的知识。功夫不负有心人，我所付出的努力，也得到了应有的回报。在这学期的期中考试中，大部分同学的成绩都有了较大的提高。

合理化进行教学定位，重基础知识、基本方法和基本思想，指导好学生对教材的合理利用，理解知识网络，构建认识体系，明确高考考试内容和考试要求，把握好复习方向和明确重难点，为学生进入高二进一步的学习打下扎实的基础。由

于高一年的学生要参加基础学科的学业会考，占据了大量的时间，且这学期的时间较短，所学内容又是必修四和必修五两本书，导致最后的复习总结、提高阶段存在很大不足，计划在以后的总复习阶段给予加强。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。

## 高一年级教学工作总结篇二

本学期我担任高一567三个班的历史课，依旧以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在学校领导的组织、教研组的支持及自己的辛勤努力下，顺利地完成了教学任务。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定，客观、实际地认真对本学期的工作总结如下：

思想道德方面，作为历史教师应该更加严格要求自己。我主动配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、教研组的各种会议。根据学科特点，通过自己寻找热点，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校、年级组的教学安排，热爱教育事业，把自己的主要精力、能力用于教学过程，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；向同事学习、请教，共同研究业务使教学水平提高。

作为一名历史教师，我制定计划，研究高中教学理论，认真备教材、备教法、备学生。认真写好教案，主动与同事切磋，交流学案。课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，下一节有所改进！积极参加教研组备课活动，经常听级组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课基本以最佳的精神状态出现在教室，以和蔼、轻松、认真的形象去

面对学生。让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面适当培养学生良好的品德和高尚的人格。想方设法提高自己的教育教学水平。俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。当代社会知识不断更新，教学理念也要不断的跟进，才能适应教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断学习新知识新理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的阅读书刊网文，充分利用、借鉴、吸取名家的精华，提升、发展自己。积极参加教研备课组活动，经常听各老师的课，互相交流上课的思路，互看教案，吸取教学经验，取长补短，提高教学业务水平。争取每节课都是自己上的好课。为了能够适应不断变化发展的教育形势，引导学生适应教改要求，我经常上网查阅、储存资料。同时积极与同行交流学习，参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了提高，指导了教学工作。

历史科对学生而言，既熟悉又困难，也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的故事会，让他们了解历史，喜欢历史。重视对已学知识的巩固和新旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用多媒体电教手段提高课堂容量和效率，利用试卷评讲帮助学生学会求知。

课程教材跨度大，我基本能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，理解困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，编辑系统性的课件。选择灵活多样的教法，以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题和图片音画视像，创设教学情境或者是联系现实，利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与，以增强

学习历史的兴趣，这样帮助学生理解和接受教材枯燥的知识。

做好初高中历史学习的衔接，培养学生的问题意识，学会探索、学会合作，让学生先掌握学法、再掌握知识。坚持以人为本的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。继续运用传统教学中的优良教学方法，扎实落实基础知识，同时注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，每节课前让学生先预习，再听课，后练习，这样对于容量大的教学就容易一些，学生学习起来也不感觉太吃力。

课程强调合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用进行探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、如何导入、讲授新课采用哪种方式合理、怎样才能提高学生学史兴趣、怎样落实课标要求进行切磋，收到了效果。使学生获得了一定的学习本领。授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用。教育的意旨并非知识的累积，而是心智能力发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识受时代的局限，他们要在未来有所作为，跟上时代，就一定要不断学习，吸收新东西，更新知识结构。为此，我针对不同的知识模块，采取不同的训练方法。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，扎实、有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些历史能力。写了《历史综合题的语言表述要求及其培养》一文获得三等奖。

我知道工作中还存在很多不足。比如学生的考试问题多多：

审题不仔细，题意不清，理解不到位，盲目下笔，导致答案偏离要点。说明学生做题缺乏审题的习惯，重视不足，不知怎样抓住题中的关键词，怎样寻找答题途径，是依托材料还是结合所学知识来回答，存在很大的随意性和盲目性。不能把材料提供的信息和课本知识相结合，脱离材料，一味只依照课本知识，盲目的答题，则会离题远；而一味只依照材料信息，会使答案空洞无力，得分不全。一些答案的组织缺乏层次性，要点让人分辨不清。一些书写欠规范，答案显得杂乱无章，卷面拥挤，欠整洁，影响得分。

我会努力做好本职工作，不断总结经验，力争改正不足：重视基础知识的积累，培养对重大历史事件的敏感性。已经开始必修三的学习，要主动、及时把新课知识跟必修一、二的相关知识联系起来，学会初步构建各课知识体系。要重视做题技巧的积累，且要主动将技巧应用于日常的练习题中。

## 高一年级教学工作总结篇三

20年——20学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)、(3)、(4)班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

### 一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好导学案，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学反思，记录自我的不足和收获，从而对自我的教学方法和方式进行改善，努力提高自我的教

学水平。

本届高一学生学习基础差，有些学生没有学习动力，甚至有厌学情绪，上课听不懂，或者不听甚至上课讲话。应对如此学情，上课要做好各方面准备，知识方面，心理方面。

## 二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验潜力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为分组实验，或调换一些实验，或适当播放一些实验影片。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步到达能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达潜力，提高学生的综合实验水平。

## 三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

多听同组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自我的不足，虚心听取他们的意见，从而改善自我的教学工作，提高教学水平。

## 四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点我都提前几天把手里资料看一遍，题做一遍，为了防止学生抄答案，并同时要求学生在习题上直接修改，把错的选项修改过来，涉及到的反应方程式写出来，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学

方法进行改善，做到有的放矢。

## 五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的四个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种状况，我透过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些搞笑的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时光的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

思，并及时整理有关资料，以不断提高自我的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时光较紧，上课语速过快，学生消化不了等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，改善自身不足之处，争取更大的进步！

## 高一年级教学工作总结篇四

1、在学习实践中的发展：

自新课程改革实施以来，我积极参加省、市、区各级各类新课程培训，撰写学习总结和笔记。通过学习培训，历史教师的新课程教学理念和素养有明显提高。同时学校和历史教研组利用校本培训、公开课、集体备课讨论、自主学习、校际之间的交流研讨等形式组织历史教师进一步学习新课程目标、理念、教学要求。通过在学习中实践，在实践中学习，在学习实践中提高，我的新课程教育教学理念，历史课堂教学能力，专业素养都有很大提高和发展。

## 2、历史教师新课程学习和教学实践中理念的转变和实践

新课程改革首先要求教师转变教学理念。高中历史新课程阐明了课程的六个方面的理念，指明了课改的方向和要求。在高中历史新课程改革中，我在学习和教学实践中积极转变教学观念，探索教育教学规律，努力用新理念指导教学：坚持“为了每一位学生的发展”的指导思想，促进学生全面、健康成长；激发学生学习兴趣，培养学生终身学习意识；以学生发展为中心，重视学生主体地位；关注个体差异与不同需求，实现全体学生的共同发展；良好的师生关系，和谐、民主化的课堂是新课程教学成功的基础；良性的、多元化的、以综合素质为目标的教學评价是促进学生学习的动力；历史教学的主体功能是引导学生学会学习、学会生存、学会做人；教学中运用多样化手段和方法，力求三维目标的统一；注重教学反思。教师把新课程的教学理念不同程度地在教学当中加以运用，初步形成了师生互动、合作探究、历史感悟、情景体验、学生主体、师生平等、民主和谐等为特点的新型课堂教学氛围。

### 1、以集体备课和课程整合实现课堂教学设计的优化。

面对新的教学理念和新的教材，习惯于传统教材和课堂的我，起初是惶恐不安的。设计一堂什么样的课才能符合新课程的要求，是摆在我面前的一个现实而迫切的问题。备感困惑的我和教研组其他老师在集体备课时商量讨论，互相发现优点和不足，共同设计课堂教学。集体的智慧优化了课堂教学设

计，大家既是合作者，又是相互促进者，推动了新课程课堂教学发展。

2、努力贯彻新课程教学理念，采用多种教学方法和手段优化历史课堂教学。

在新课程历史课堂教学实践过程中，我努力贯彻新课程教学理念，打造精品课堂。教师在课堂教学中努力创设良好的教学情境，鼓励学生主动参与，合作学习的意识，拓展学生的发展空间、开发学生的创造力。在教学中注重学生的探究过程，鼓励学生大胆质疑。教师抛弃旧的课堂教学模式，大胆创新，形成个性化教学。教学中努力让学生成为学习的主人，培养学生的问题意识，教师不再把传递书本知识作为主要教学任务和目的，而是把精力放在如何教学生“学”上，使学生“学会学习”。以教材为载体，让他们看到更精彩的世界，学到更广泛的知识，掌握更科学的方法，培养能力，增长才干。在教学中更多地运用双向互动的教学方式，加强师生之间的交流。使教学活动更多地体现民主性。充分发挥学生的能动性，让学生自己去分析问题，提出解决问题的方法，让学生更多地获得探索新知识的经历和获得新知识体验。教学中注重知识与技能、过程与方法、情感与价值观三位一体的课程目标，注重学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。

我在历史新课程课堂教学中，充分开发一切对学生有益的历史教学资源，运用情景设置、问题探究、自主学习、课堂讨论辩论、合作学习探究等教学方法，同时利用先进的多媒体和因特网技术，开发教学课件作为历史教学的辅助，推动和深化课堂教学改革，有效地提高了课堂教学效果和质量。

## 高一年级教学工作总结篇五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾

和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家整理的高一语文期末教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教学方法方面下了很大功夫致力于提高语文教学的成绩

总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的，学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的，现在的学生学习程度参差不齐因而，做好培优辅差就显得很重要了教学中，我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练，高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的在以后的语文教学中我将不断学习更新教育观念注重教育科研努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一年级教学工作总结篇六

本学期担任高一（3）（4）两个班级的语文教学工作总结一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则高一是高中学习的打基础的阶段所以在研究教材教学方法方面下了很大功夫致力于提

高语文教学的成绩。

全面提高学生语文学习的兴趣培养语文学习的能力；

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手引领学生掌握基本知识；

并将学习中遇到的已在初中学过的知识点进行强化复习；

然后联系所学到的新的内容做到温故知新；

由于有相当一部分学生的基础较差从字的书写工整来看根本不成形；

写作连最基本的记叙文都不会写学习兴趣淡薄；

通过基础知识的巩固加强诱发这部分学生的兴趣收到了良好的效果。

写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文每周的周记一篇让学生畅所欲言有一定效果。

充分调动学生写作的兴趣不断提高写作能力，将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬作文基本做到面批、面改直到改满意为止，抓好晨读训练朗读能力及背诵利用小组长考查默写情况高度重视单元测试与补救注重作业的布置与完成情况文言教学必须在翻译上下功夫否则学生的基础不会很扎实因此，我的教学思路是：每文必译或预习时翻译或课堂上翻译或课后翻译，总之是一定要把翻译落实学生能够翻译文言。

那其它的知识就比较容易解决了本期的文言讲学除了课文外补讲的学生也全文翻译了从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的。

现在的学生学习程度参差不齐因而做好培优辅差就显得很重

要了教学中，我根据学生的不同程度在教学过程中面向全体学生，利用自习课培优辅差分别对优生进行强化训练对基础较差的学生加强基础训练。

高一的学生对高考都比较陌生为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息介绍高考的状元经验学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解明确高考的题型树立高考的意识做好准备。

在激发学习兴趣的基础上做到因材施教方法灵活尽量做到少讲精讲，给学生充分思考与感悟的时间达到“教是为了不教”，充分利用多媒体帮助实现课堂高效起到了很好的辅助作用。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落取得了一定的成绩但也存在一些不足教学是无止境的。

在以后的语文教学工作中我将不断学习更新教育观念注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一年级教学工作总结篇七

本学期在学校的安排下，本人担任高一(1)～(6)整个年级六个班的历史教学工作，共计课时12节，现将一学期来的工作总结如下：

在本学期，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质

得到升华。

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一(1)、(3)班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史

学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。