

小学生暑期实践活动总结美篇(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生暑期实践活动总结美篇篇一

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校自强人生，精彩人生的办学理念，对学生提出了生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养自强意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

x%的孩子都能做到整理床铺和房间能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物会主动洗碗、扫地、倒垃圾少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

x%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活动。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的自理、自主、自律、自信实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

小学生暑期实践活动总结美篇篇二

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理、自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

第一、宣传启动

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

第二、落实活动

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会，以期在这样的活动中，让学生能够展现自我风采，提升学生间的合作。同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲

文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围，让学生自己管理自己，做自己的主人。

第三、开展各类实践活动。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动，在在这样的活动中，增强学生热爱自然，热爱家乡的感情。在学生中土豆的过程中体验劳动的辛苦快乐，通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。

小学生暑期实践活动总结美篇篇三

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

暑假是实践生活大课堂的. 大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。

小学生暑期实践活动总结美篇篇四

悠长的暑假结束，看到孩子们返校时那兴奋的神情，我知道，他们肯定度过了一个非常快乐、非常有意义的假期。有些孩子已经迫不及待地上前跟我分享假期的经历，告诉我他们的新鲜见闻。这些一张张热情的面孔，给了我们老师非常多的感动，让我们看到了假期实践活动教育的巨大成效。

“快乐小义工”实践体验活动的初衷是结合社区、学校、家长的力量，为未成年人提供更为宽广的体验舞台，更的体验内容，让未成年人在每一次实践活动中能有一些真实感受，在心灵上有所触动，情感上有所升华，思想上有所收获，日积月累、潜移默化未成年人心中的宝贵财富和成长的坚实足迹。”我跟孩子们说，发光并非太阳的专利，有了爱心，谁都可以发光，我们的一点小小的举动，能带给大家一个美好的生活环境，如果你觉得你自己在发光，心里就会非常快乐。”在活动中，有些小义工不仅为社会做出了自己的贡献，思想境界也得到了提高。那些经常与父母吵闹的孩子，自从参加了小义工活动后，他们体会到了帮助他人的快乐，再也不是以前的任性孩子了。

家庭好孩子“四个一”活动，即“每天一句温馨的问候、一杯浓浓的热茶、一个整洁的小天地、每月一次小当家”。“百善孝为先”，孝敬父母是每一个公民必须做到的。以暑假为契机，学校在学生当中开展了“孝敬父母，从小事做起”活动，要求每个学生做到“四个一”。该活动得到广大家长的支持，孩子们在绘画过程中增进了和父母、亲人的感情，懂得了孝顺的深刻含义。

这个假期的作业，老师们已经转变观念，并不只在课本内要求孩子们完成一定的书写作业，特别强调让所有同学“动起来”，积极参与到假期锻炼身体活动中。抛开了单一的课本作业，孩子们对这次的作业特别有激情、有动力。很多孩子利用假期，学会了游泳，一分钟跳绳有很大进步，跑步速度加快了，外出爬山明显晒黑了看到孩子们的这些变化，让我们觉得特别高兴。

暑假一开始，就有多数孩子参加了英语夏令营活动。良好的英语氛围，让孩子们在假期也没有忘记边玩乐边学习新知识。并且，孩子们还去到了省博物馆参观文物展，了解了契丹文化。

一个假期的休息，孩子们告诉了我一句话：只有快乐生活，才能快乐学习。希望他们在新学期有全新的面貌！

小学生暑期实践活动总结美篇篇五

在参加这些活动的过程中，每位队少先队员以饱满的精神状态，虚心地去学习，认真地去观察，用心地去思考，取得了良好的实践教育效果，所表现出的良好的精神面貌也深得老师们的好评。实践期间，学校领导班子亲自带队，确保了每一次实践活动的顺利完成，通过对本次实践活动的讨论，实践队对本次活动的特点、收获和存在问题以及对未来的展望进行了分析和总结。

本次活动是在认真贯彻《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设实施纲要》，中共中央、国务院关于全面推进素质教育的精神，进一步深化课程改革，加强对少年儿童热爱祖国爱家乡教育，全面提高少年儿童的综合素质背景下开展的。

本次活动让学生的身心在活动中得到放松，在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，在与动物的亲近中增强保护动物的意识，在了解古蜀文化的同时见证成都的历史，进一步培养学生对历史的兴趣，增强学生作为成都人的自豪感。

在活动期间，少先队员们来到了动物园，沈阳故宫，北陵公园，利用那里的人文景观和自然景观培养大家的爱国主义情感。活动结束后，队员们表示这次活动非常有意义。

在这次实践中，学习交流是一大特点。在实践中注重向社会、向群众，向老师学习。同时实践队非常注意加强内部的相互学习和交流，在每一阶段结束后，都会进行讨论，在大家集思广益后总结收获与发现不足并提出展望。

本次活动取得了圆满的成功，但是也存在者一些不足之处，比如：关注细节还不够，在教育的形式上还要多下功夫。社会实践的成果意识有待加强。

小学生暑期实践活动总结美篇篇六

快乐的暑假生活结束了，为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

小学生暑期实践活动总结美篇篇七

暑假来临之前□xx小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy□学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

小学生暑期实践活动总结美篇篇八

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应xx小学号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既

是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系xx社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。