

最新美丽的蝴蝶美术教案中班免费版(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美丽的蝴蝶美术教案中班免费版篇一

美丽的蝴蝶（棉签画）。

- 1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。
- 2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

美丽的蝴蝶美术教案中班免费版篇二

活动目标：

1、观察蝴蝶的各种造型和花纹，知道蝴蝶的翅膀是对称的。

2、用折、画和剪的方法剪出美丽的蝴蝶。

3、培养幼儿的剪纸兴趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、幼儿欣赏过美丽的蝴蝶。

2、各种美丽的蝴蝶图片，蝴蝶折、剪步骤图，剪好的蝴蝶。

3、剪刀、彩纸、铅笔各人手一份，胶水、棉签。

活动重难点：

活动重点：画好蝴蝶翅膀及触角。

活动难点：沿线剪好半个蝴蝶。

活动过程：

(1) 组织教学，活动手指，做一下手指游戏。

师：我们每个小朋友都有一双能干的小手，今天老师就要带小朋友用能干的小手剪一个非常好看的图案，是什么呢？现在请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，快乐把舞跳。（幼儿猜，猜不出来，老师提示）

师：对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种非常漂亮的昆虫。

(2) 出示蝴蝶挂图，请幼儿观察蝴蝶的外形。

师：蝴蝶有一对触角，两队翅膀，触角翅膀都是互相对称的，也就是说蝴蝶的两边大小、样子都是一样的。蝴蝶的翅膀非常漂亮，是五颜六色的，两边翅膀的图案也是一样的。蝴蝶的种类特别多，有14000多种，大的展开翅膀有26厘米，小的展翅只有1.5厘米。（请幼儿讲一讲蝴蝶的外形特征。）

(3) 出示蝴蝶剪纸图案

师：现在请小朋友看一看今天老师给你们带来了什么？它漂亮吗？

(4) 看老师剪蝴蝶

出示一张长方形纸，告诉幼儿蝴蝶的'剪法。

(5) 出示剪纸蝴蝶步骤图，全班幼儿操作剪蝴蝶。（告诉幼儿剪蝴蝶应注意什么？）

师：老师这儿有一幅画草图，但是老师还觉得缺点什么，你觉得可以添画上什么动物呢？（把幼儿剪好的蝴蝶贴上去）

(6) 活动结束

师：现在老师扮演蝴蝶妈妈，小朋友扮演小蝴蝶，飞到花草丛中去游玩。因为漂亮的小蝴蝶最喜欢漂亮的花儿了，哪里有花它就飞到哪里去，它是花儿的好朋友，我们小朋友都非常喜欢小蝴蝶。

活动延伸：

请小朋友回家教自己的爸爸妈妈剪蝴蝶，一起进行亲子游戏——小蝴蝶飞飞飞。

活动反思：

剪纸活动是孩子们最喜欢的活动之一，每次我告诉孩子今天的手工有剪纸活动，孩子们都是欢呼雀跃、兴奋不已，情不自禁的鼓起掌来。但剪纸就要求每个孩子都要用到剪刀，这也是老师们最不放心的教学活动之一，因为老师平时都教育孩子们不能玩尖锐的东西，不能玩剪刀等，可是剪纸活动最重要的工具就是剪刀，这就要求每位老师给孩子讲清剪纸时用剪刀的方法，不能用剪刀对着小朋友，剪刀只能用来剪纸，剪刀这个时候是用来帮我们小朋友学本领的。

本次活动是剪蝴蝶，这在我们老师看起来是很简单的剪纸图案，但对于孩子们来说却是一件不简单的事情。首先要求孩子来画半个蝴蝶，这看似简单的活动却引发了很多问题，很多孩子画出来的蝴蝶很小气，有的孩子画不好蝴蝶的触角，蝴蝶的翅膀也画得不好，缩在一起了，就这点看来也充分说明了孩子们在平时的生活中缺乏观察，再就是沿画线剪好半只蝴蝶对于孩子来说也是一件很不容易的过程，有的孩子会把触角剪掉，有的孩子会把真个翅膀剪掉。

但孩子们对整个教学活动是非常感兴趣的，不管是手指游戏活动，还是猜谜，讲述蝴蝶的知识，剪蝴蝶，粘贴蝴蝶都是情绪饱满，课堂气氛非常活泼，真正做到了师幼互动，快乐学习，快乐成长的教学氛围。

在今后的教学中，我认为应该做到以下几点：

- 1、在日常生活中多培养孩子观察事情的能力。
- 2、在手工活动中多培养孩子动手剪图案的能力。
- 3、在教育教学活动中多培养孩子的语言表达能力。
- 4、多和孩子接触，做孩子们可爱的大朋友。

美丽的蝴蝶美术教案中班免费版篇三

1. 尝试在蝴蝶身体的两边分别贴上圆形和三角形作为蝴蝶的翅膀。
2. 贴图形片时能靠近身体贴，知道身体两边的翅膀要对称。
3. 喜欢粘贴活动，感受蝴蝶的美丽。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

电子课件、固体胶、画纸、三角形圆形椭圆形纸片。

(一)初步了解蝴蝶外形特征

1. 听音乐模仿小蝴蝶入场，引出主题。

师：我们刚才是模仿哪种小昆虫飞坐到位置上的。

2. 师：瞧，这是谁来了？哇，飞来一只小蝴蝶。（出示多幅蝴蝶图片感受蝴蝶的美。）

师：蝴蝶漂不漂亮啊？(引导幼儿从蝴蝶翅膀的颜色、花纹，身体，触角说)

3. 观看幻灯片，引发幼儿发现蝴蝶身体两边的翅膀是一样的。

师：在蝴蝶的翅膀上可是藏着一个秘密呦？你发现了没有？

(二) 学习粘贴蝴蝶的方法，幼儿制作，教师指导。

1. 出示ppt展示教师作品，激发幼儿粘贴翅膀的欲望。

师：老师用一些图形也做了一只漂亮小蝴蝶，你们看都有什么形状呀？

2. 介绍材料，幼儿制作，教师巡回观察指导。

师：小朋友你们想不想做出一朵美丽的小蝴蝶呀？

师：提问各个图形是身体哪部分加深记忆。

3. 摆出蝴蝶身体、翅膀，再粘贴。

分组展示作品，看看谁的蝴蝶最漂亮。

小朋友带好他的作品，像小蝴蝶一样飞到花园里去跳舞吧。

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

美丽的蝴蝶美术教案中班免费版篇四

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴蝶教具，引导幼儿观察。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

“你们看，我手上的`是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行

交流。

美丽的蝴蝶美术教案中班免费版篇五

春天，是一个美好的季节，万物复苏、阳光明媚，春风、春雨、春天的花朵、春天的小动物，这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、折、撕、贴等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，结合季节的特点及幼儿的兴趣所在设计了此活动。

1. 掌握用棉签绘画和换色的正确方法，学习用点、线等简单的花纹装饰蝴蝶。
2. 能用棉签蘸多种颜色表现出蝴蝶美丽的翅膀。
3. 体验棉签作画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1. 花蝴蝶的课件、蝴蝶标本、蝴蝶绘本、画有蝴蝶轮廓的张、各色颜料、棉签等。

2. 与家长提前联系，说明活动意图，请家长带着孩子在家搜集有关蝴蝶的图片或者参加有关蝴蝶的标本馆。

一、出示课件，引导幼儿观察认识蝴蝶

出示蝴蝶课件，引导幼儿欣赏花蝴蝶，仔细观察蝴蝶翅膀上的花纹和颜色。

提问：你看到图片上的蝴蝶翅膀都有哪些颜色？花纹有什么不同？

二、介绍绘画材料，引导幼儿尝试用棉签蘸色的方法装饰蝴蝶

1. 出示范例，引导幼儿观察讨论装饰蝴蝶的方法。

提问：你喜欢用什么花纹来装饰蝴蝶？

2. 教师出示准备的画纸、棉签、水彩颜料、调色盘、抹布、蝴蝶标本等。

三、引导幼儿在观察基础上，尝试用点、线等简单花纹装饰蝴蝶

1. 重点指导幼儿用棉签蘸色依次在蝴蝶翅膀上点花纹。可圈涂、可点画，也可以用线条来表现蝴蝶翅膀。

2. 鼓励幼儿用不同颜色进行搭配。装饰的花纹干后，可适当添画，丰富画面。

3. 教师提示幼儿棉签换色的方法：一个棉签只蘸一种颜色，换色时需要换棉签，制作时应保持桌面清洁。

四、作品欣赏、交流

引导幼儿互相欣赏交流自己的作品。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。