

最新大班传球游戏教案反思 大班游戏传球教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班传球游戏教案反思篇一

我们班幼儿已经能够自主的跑、跳，并能参加一些基本的体育活动，他们很喜欢球，本次活动就是利用幼儿对球类的喜欢，设计传球接力的游戏，让幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动，在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

大班传球游戏教案反思篇二

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

大班传球游戏教案反思篇三

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的.敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好?(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，

第一种玩法

把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，褪下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法

把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项

在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏可以轮流尝试进行

4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

大班传球游戏教案反思篇四

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

大班传球游戏教案反思篇五

□

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。