

# 感恩教育班会感想 感恩教育班会教案(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩教育班会感想篇一

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

## **感恩教育班会感想篇二**

1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。

2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。

3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

- 1、视频：《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。

#### 一、情感体验。

- 1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

- 2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美

孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着做的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师：现在小朋友们都长大了，学会了的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。  
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

### 三、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

## 感恩教育班会感想篇三

活动背景：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。。

3、邀请3到5位家长参与

4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.

5、准备小品《怎么办》。

.

活动时间：.12.

活动地点：高二（4）班教室

活动内容：

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中都承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”（ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心（下附原文）

浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

**感恩教育班会感想篇四**



大学感恩教育班会是什么？为什么会让大学生们在校园中无比珍惜、感恩这份宝贵的教育资源？在参加班会的过程中，我深深地体验到了感恩的力量，也就是珍爱生命、珍爱时间、珍爱身边的一切，这也是大学感恩教育班会的初衷之一。

## 第二段：班会内容

在班会中，老师向我们讲述了很多感恩的故事，这些故事虽然简单却十分感人，让我深刻地认识到许多人在为生命而奋斗，让我更深入地理解了感恩的重要性。同时，我们还学习了一些感恩的技巧和方法，这些方法不仅帮助我更加珍惜生命和时间，还能让我体验到生活的美好。最后，我们还共同制作了一份感恩清单，希望在接下来的时间里，大家能够在生活中身体力行，让感恩成为一种生活习惯。

## 第三段：自身体会

对于我来说，这次班会让我十分受益。以前，我常常会抱怨自己的生活不如意，总想要通过一些方法来改变自己的生活状态，但是在班会中，我深刻地认识到“顺境不易、逆境很多、感恩却是一生中必不可少的精髓”。感恩能够让我更加珍惜自己所拥有的一切，让我更加努力地生活和奋斗。在以后的学习和生活中，我也会尽我所能去感恩，让感恩成为我生活中的一部分。

## 第四段：班会给我启示

参加班会让我明白一点：生命是宝贵的，时间也是难能可贵的。我们在校园里的体验是不同于外面的世界的，我们有大学这样一个良好的学习环境和资源，有不同的课程、老师和同学，而世界外面的环境和条件都是变数。因此，我们需要珍惜在校园里的每一天，充分利用时间学习和提高自己的综合素质。

## 第五段：结尾

大学是人生中一段很重要的旅程，珍惜大学优质的教育资源和机会也是我们一生中最重要的任务之一。在这个过程中，我们可能会面临许多的难关和挑战，但我们必须要有感恩的心态，克服挑战并珍爱生命，这样才能让我们的大学生活更加有意义、更加充实。通过这次班会的学习和体验，我对自己的大学生活有了更加清晰和明确的认识，相信我会在时间与生命面前走得更加从容和自信！

## 感恩教育班会感想篇五

随着社会的不断发展，大学教育在我们人生的重要性也越来越明显，而大学感恩教育班会则是大学教育的一个重要方面。它不仅教会我们感恩，更是引导我们自觉对自己所接受的教育和成长进行思考和反思，增长知识的同时也培养我们的情感和品德。本文将对我参加的大学感恩教育班会进行心得体会和教育理解，以期能够帮助更多的大学生认识到大学感恩教育班会的重要性。

### 一、参加大学感恩教育班会的初衷

大学感恩教育班会是大学在培养学生的健全人格方面的一种形式，这也是我选择参加的主要原因。作为一名大学生，我不仅要学习专业课程，更重要的是在品德、成长方面得到很好的锻炼。大学感恩教育班会能够让我从感性上去认识自己，在思想、文化、道德、行为方面得到全面提高，这意义重大。

### 二、大学感恩教育班会给我带来的收获

在大学感恩教育班会中，我学会了感恩。感谢父母养育之恩、感谢社会给予我们的支持、感谢朋友的帮助，甚至要感谢那些让我们遭遇挫折的人。感恩是一种高尚的情感，它能让我们更加真诚，更有爱心，更有担当。同时，我也学会了自律。

在大学感恩教育班会中，要求我们遵守时间表，按时完成各种任务，这锻炼了我们的时间管理和自控能力。我们做到了自我管理，也更加适应了大学生活的规律。

### 三、大学感恩教育班会对大学生进行思考和反省的意义

在大学感恩教育班会中，我们能够深入思考自己的存在、自己的做法、自己的信念以及我们所生活的社会和时代。通过反思，我们可以找到自己在某些方面的不足，同时，也可以发现自己的优点和长处，从而更加准确地制定自己的人生目标、选择适合自己的道路，从而更加积极地面对挑战。

### 四、大学感恩教育班会提高大学生品德的意义

品德是一个人是否成熟、是否有担当的重要标志。大学感恩教育班会着重培养我们的品德，使我们养成敢于担当的品质，积极参与公益活动，做既有理想和信仰，又有行动的人。这也是让我们更有自信，更有魅力的先决条件。

### 五、总结体会

大学感恩教育班会是一门特殊的课程，能够引导我们在成长过程中从内心上感受到感恩与奉献，真正体验到快乐与梦想。学会感恩和奉献，不仅是为了更好地生活，更是为了让自己的精神成长得到提高。大学只有拥有好的品格，才能更好地迎接未来。感谢大学感恩教育班会给我们提供了一个交流提高的平台，相信我们会在今后的学习和生活中，更加积极地对待身边的一切，以感恩和行动回报社会。

## 感恩教育班会感想篇六

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑xx□鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王xx□鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹xx□感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑xx□感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王xx□感谢所有进入我生命中的人。

(四个人)一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

郑xx□自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候? 5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候? 6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家?源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候? (略)

(5) 我国重阳节在什么时候?阴历9月初9

## 感恩教育班会感想篇七

大学的四年时光决定了一个学生未来的职业和生活方向。而在这段时间中，感恩教育也渐渐成为我心中不可或缺的一部分。最近，我的班级组织了一次感恩教育班会，让我更深刻地感受到了感恩的力量和意义。

### 第二段：体验

班会开始的时候，我们整个班级在教室里聚集在一起，感受到了大家的热情和团结。随着老师的话语，我们一起回忆了自己曾经的学习和生活经历，分享了一些感悟和收获。其中，有同学讲述了自己在逆境中不放弃的坚定信念，有同学分享了自己做实验室助理的快乐和成长，更有些同学向班级里的老师表达了自己的谢意和感激之情。

### 第三段：启示

这次班会让我深刻地感受到感恩的力量，也启示了我许多。首先，感恩意味着感激自己所拥有的，而不是遗憾自己所没有的。其次，感恩能够让我们更加珍惜眼前所拥有的，更好地发掘自己潜在的人生价值。最后，感恩也能够让我们更加乐观，更加积极地面对生活中的挑战。

#### 第四段：反思

然而，感恩不是一时的行为，不是在某个时间段做某个事情就能够体现的。需要我们日复一日地坚持下去。正如我们班群里的口号一样，“感恩日日有，教育处处有。”感恩可以在任何时候、任何地方、任何场合里体现出来，只要我们用心去体验生活中的点滴，注重身边的人和事，用心去感悟生活中每一个细节，我们就能够更好地领悟到生命之美和人间真情。

#### 第五段：结论

感恩，可以让我们在成长的路上看到更广阔的天空，让我们在实现梦想的道路上更加奋发向前。这次班级感恩教育班会，让我更感受到“学有所获，悟有所悟”的珍贵。在以后的学习和生活中，我还会不断努力，让感恩这种积极而正面的情感在我心中久久地萦绕，直到生命中的最后一刻。

### 感恩教育班会感想篇八

疫情防控教育班会是针对当前全球新冠病毒疫情的特殊形势而展开的一种新型主题班会形式。在这个特殊的时期，开展疫情防控教育班会对于加强学生对疫情防控知识的了解与掌握，提高学生的自我防护意识和拒绝谣言的能力起到了重要作用。在最近一次的疫情防控教育班会中，我受益匪浅，感悟颇多。

首先，疫情防控教育班会让我深刻认识到疫情防控的重要性。疫情的爆发和蔓延给人们的生活和工作造成了巨大的影响，不仅给经济发展带来了挑战，更使人们的生命安全受到了威胁。通过班会，我了解到了病毒的传播途径和防护方法，明白了个人防护对于疫情防控至关重要。疫情防控教育班会让我认识到只有真正做好自己的个人防护，才能为大家的生命安全作出贡献。

其次，疫情防控教育班会提高了我对疫情防控知识的了解和学习积极性。在班会上，老师讲解了疫情防控的相关知识，介绍了病毒的传染途径、常见症状以及防护措施。这些知识对于我们了解疫情并做好自我防护具有重要意义。通过学习，我进一步明确了疫情防控的意义和必要性。我深刻认识到只有通过学习，了解并掌握疫情防控知识，才能更好地保护自己和他人的健康。

再次，疫情防控教育班会提高了我对防护措施的落实和执行的重视程度。班会上，老师强调了正确佩戴口罩、勤洗手、不聚集、保持社交距离等基本防护措施的重要性。我认识到只有做到这些基本的防护举措，才能有效地减少病毒传播的风险。于是我迅速行动起来，认真将这些防护措施应用到实际生活中。在日常生活中，我注意佩戴口罩、勤洗手，并避免参加人群密集的活动。这种行为的改变不仅是为了自己的健康，也是为了保护他人的健康。

最后，疫情防控教育班会增强了我对科学知识的追求和辨别能力的提升。疫情防控期间，谣言和不实信息层出不穷，给人们带来了恐慌和困惑。在班会中，老师教导我们要学会辨别真假信息，要相信权威的科学机构所提供的信息。通过对疫情防控的科学知识的学习，我更加明确了追求真理、崇尚科学的重要性。我决心不受谣言的蛊惑，通过调查研究，获取真实可靠的信息，用科学的方式应对疫情。

总之，疫情防控教育班会是一种特殊时期的必要安排，通过参加班会，我认识到疫情防控的重要性，提高了对疫情防控知识的学习兴趣，增强了对防护措施的落实和执行的重视程度，同时也增强了对科学知识的追求和辨别能力的提高。我相信在全体同学的共同努力下，我们一定能够克服这场疫情，早日回到正常的生活轨道上。

## 感恩教育班会感想篇九

### 1、播放音乐《爱进我家》

### 2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

## （二）感受父母的爱

### 1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？  
（请家长回答）

### 2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

## （三）话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，



从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

#### （四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

##### （1）：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈

妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

(3)：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

(五)、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我

们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》