

2023年大班野餐案例分析 幼儿园大班六一活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班野餐案例分析篇一

1、歌曲：《快起床》、《不认输的'小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个宝宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。

大班野餐案例分析篇二

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。

2. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

1. 和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。

2. 为孩子们制作准备奖品。

3. 将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。

4. 准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏

5. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。

6. 制作ppt背景，六一活动使用。

1. 歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2. 舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3. 游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4. 现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

6. 电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

7. 游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

8. 现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

9. 舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

10. 绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

11. 游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12. 歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

13. 模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

大班野餐案例分析篇三

1. 尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。

2. 感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

1. 提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。

2. 通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

鼓励幼儿和爸爸妈妈一起以小组为单位开展活动

自由活动后能按时集合

引导家长和孩子一起看地图，鼓励孩子克服困难，找到标点。

在活动中团结友爱、互相帮助

1、向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9:30——10:00大一放风筝

10:00——11:00大一班定向运动

11:00——12:30大一班划龙舟、午餐

12:30——2:00大一班集合，海边自由活动

2:00——2:30大一班骑毛驴

2:30在公园出口集合，乘车返回

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活动。我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

可以提供一些坚毅地图

或者在比较难找的地方有一些简单的标识，如：转弯的剪头等，给幼儿一些暗示。

大班野餐案例分析篇四

1、歌曲：《快起床》、《不认输的.小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个法宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。

大班野餐案例分析篇五

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一