

# 村社世界读书日简报 幼儿园开展读书日活动简报(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 村社世界读书日简报篇一

这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图书的认识，为家长和孩子之间提供一个读书、交流、展示、共享的大舞台；，也为我们此次活动的开展奠定了良好的基础，因此我们以读书日为契机，开展了此次亲子阅读活动，帮助家长树立健康有效的儿童阅读理念，使大班组和家庭充满书香气息，整个阅读活动过程流淌着交融的亲情。在此次活动中孩子们能遵守公共阅读区里的规则。从而，理解了图书的意义，自然会愿意以书为师，当然我们这次亲子阅读活动是让幼儿和书籍成为终身的朋友，让书籍伴随幼儿快乐成长。为了实现这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下扎实的基础。

## 村社世界读书日简报篇二

书籍是孩子们眼中的七彩殿堂，故事是孩子们说话能力的体现。为培养孩子们阅读的兴趣和讲故事的'能力，倡导孩子们阅读，营造开卷有益人生，4月23日，横裕村委会举办了“共享世界读书日，庆祝建党100周年活动”。活动主题：诵读红色经典，弘扬革命精神，传承红色力量。裕丰小学全体师生以及部分家长代表参加了此次活动。

本次活动有：四年级全体学生朗诵《中华少年》、三年级学生王艺宣讲故事《生的伟大，死的光荣》、五年级学生徐旭阳，周语婷经典朗诵《少年中国说》、三年级学生徐浩成讲故事《小英雄王二小》、六年级学生夏博宇，左敏经典朗读《延安，我把你追寻》等红色经典故事。村委会给每位学生分发了发纪念品和一些体育用品。

活动中，孩子们个个仪态可爱自信、动作落落大方，朗诵得绘声绘色，他们用甜美的声音描述了一个个红色经典故事，给在场的所有观众留下了深刻的印象，赢得了大家阵阵热烈的掌声。横裕村委会老书记赞扬了孩子们积极阅读的热情，肯定了家长对孩子阅读的重视，鼓励孩子们终生与书为伴，与书为友。

此次活动的目的和意义：希望经典诵读能够成为学生们生活中的一份乐趣，能够成为传承优秀民族文化的一个亮点，我们将继续努力，把经典诵读活动推向深入。

## 村社世界读书日简报篇三

为了纪念世界读书日，宁城县供电公司团委组织青年职工开展为期一个月的“团青共读书”主题活动。

以支部为单位，定期组织好书交换活动，要求每位员工把自己喜欢的书与其他员工进行交换阅读，提高书籍利用率的同时

时，形成“好书大家读”的读书氛围。

每个员工结合工作生活的切身感受，撰写读书心得。年终将针对读书心得感言撰写情况评选优秀读书会和个人，使大家学有榜样，赶有目标，不断激发学习自觉性。

此次活动得到了青年员工的广泛赞同。活动的开展将使员工在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操，为员工自身成长和企业发展提供源源不竭的精神动力。

## 村社世界读书日简报篇四

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、

光盘等，为活动提供充足的保障。

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：大舞台活动、心心广播活动、师德演讲活动、好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教工的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土，“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1. 读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
2. 阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

3. 读书环境还需要进一步加强。

4. 方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

开展世界读书日活动简报

开展世界读书日活动班级简报

## 村社世界读书日简报篇五

为丰富农村群众文化生活，充分发挥农家书屋阵地作用，近日，十堰市张湾区柏林镇柏林村农家书屋开展主题为“小手拉大手，同往书屋走”的宣传月读书活动。

柏林镇柏林村农家书屋位于张湾区城乡结合部。近年来，柏林村在大力发展农村经济的同时，十分重视文化建设，并于20xx年率先建起农家书屋，占地面积150平方米。书屋设置有电子阅览区、书刊阅览区和棋牌娱乐区，目前有各类藏书5000余册、电脑6台、各类音像制品百余张，可同时供数十人阅读、娱乐。

为了把书屋办成特色书屋，柏林村组建了书屋管理团队，制定完善了书屋管理制度、借阅制度、管理员岗位职责。还结合老年人、青年人、中小学生的学习特点和文化需求，组织开展“读书日”、“读书月”、“有奖读书”等系列读书活动，充分发挥农家书屋的功能和作用。

“宣传月”期间，柏林村经过精心谋划，依托农家书屋组织

开展“小手拉大手，同往书屋走”读书活动，引导学生、留守儿童来书屋读书，引导学生带领家长来书屋读书，一方面丰富了学生、留守儿童的文化生活，另一方面又增加了农民群众看书学习、接受新知的兴趣。如今，该农家书屋普遍惠及了一些爱看书的群众，看书成了一种乐趣、一种时尚。