

教师个人述职评议情况表 教师职称评定 个人述职报告(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教师个人述职评议情况表篇一

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主

作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要

特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

教师职称评定个人述职报告范文篇3

教师个人述职评议情况表篇二

尊敬的领导：

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我

这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：去年_月我担任__级__班的语文教学工作，本年_月至今担任本级__、__两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和语文教学方法的书藉，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学

知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富高三语文教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作

全心全意，尽职尽责。我所带的__级__班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说__级__班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第

一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

此致

敬礼！

初级教师职称评定个人述职报告篇5

教师个人述职评议情况表篇三

尊敬的领导们：

大家好！

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了xx个春秋。当我怀着一颗强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这xx年的潜心幼教□xx年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首xx年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体述职报告：

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都积极地参加，并认真地

做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣能力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等工作有帮助的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标非常明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，使幼儿在园能健康安全的生活。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的同心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我组家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一直在思考、探讨的问题。面对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一直坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从内容上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育能力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动情况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与能力，从而有效地配合教育。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回

来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人□20xx年曾被评为xx市优秀教师。

xx年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师个人述职评议情况表篇四

尊敬的领导们：

大家好！

首先感谢大家几年来对我的信任、理解、支持、帮助和配合，才使我校教学工作得以顺利完成，教学质量得以稳步提升。同时，我本人在和大家的共同工作中，在学识水平、管理能力、创新意识以及世界观等等方面也得以发展和提高。几年来，我和教导处几位同志团结协作，认真工作，紧张之中有

快乐，忙忙碌碌亦充实。回顾几年来的工作，有喜悦，有困惑，有过得意，也有过尴尬，有时甚至有过沮丧。但正是这真实的生活锻炼了真实的我，正是这纯朴的同事情谊让我学会了互相帮助、与人为善，使自己的成长不断地得到充实和完善。现将几年来的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

本人热爱我们的学校，关心城西小学的命运和前途，学校的每一个进步、每一次荣耀、每一点的发展壮大都令我振奋和欣喜。正因为此，本人自xx年主持教务处工作以来，一直认真工作，敬业努力，勤勤恳恳地做好每一项工作。从做计划到拟规程，从组织活动到总结评比，学校的每一项或教师或学生的活动都倾注了我的心血。不计得失地放弃一个个节假日休息时间，处理教学工作事务，撰计划、写总结、查业务、拟规程、有时还要改作业、出试卷，做一份教师的工作等等。几年来，在校长室正确领导下，在教导处全体成员以及所有一线老师的辛勤努力下，从xx年三年级全县抽考到第二年的五年级抽考以及几次的六年级全县统考，我们城西小学接二连三地取得了一个又一个的全县第一，教学质量和信誉得到教育局领导和社会各届的普遍认可。我不敢自诩自己有多大多大的功劳和贡献，但我作为经历和见证过城西小学辉煌的一员，我感到由衷的高兴和骄傲。作为一名领导，就应该能做工作，多做工作，做好工作，我一直是这样告诫自己的。记得在学校的一次元旦联欢会上，六年级组创作的一个群口节目中有这样一句描述我的台词：“操场上周主任匆忙的脚步。”这句话在我的心里一直记忆犹新（当然不会忘记是余新亮老师的台词），原因很简单——那是老师们对我勤勤恳恳工作的认可，是对我默默辛劳的褒奖，是对我恪尽职守的鼓励。我常常把这个褒奖和鼓励当作工作中遇到困惑和尴尬时的心灵慰藉。在此谢谢你，老师们。

协助校长贯彻落实国家课程标准，制订和组织实施教学工作计划是一个教务主任的工作职责。一所学校教育教学质量的好坏优劣很大程度上取决于教导处工作的策略、方法和效率，

取决于教导处引领的方向、创设的机制和营造的情境。几年来，在课程改革实践的大形势下，我和全体教师一道，不断地开拓创新，引领实践，投入到新课程的改革上来。以课堂教学改革为突破口，完善教学管理的一系列制度，如业务例查制度、课堂巡查制度、集体备课制度等；开展了一系列丰富多彩的师生教学活动，如精心打造“几课”活动、师生业务、学习方面的评比活动等。这些活动的开展，对提高我校学生的素质水平、提高我校教师的专业能力水平，对营造我校的校风氛围，对我校内涵发展都起到巨大的推动作用。在当前减少考试次数、“减负增效”的新形势下，我和教导处同志及时改变管理策略，并向校长室提出建议：认真贯彻落实省市教育部门“五严”、“十禁”的要求，结合我校的实际情况，摒弃以往“月考”、“抽测”的旧制，倡导以丰富多彩活动，促进师生素质发展的新策略。让师生们在活动中、在活动的准备过程中，形成规范、发展兴趣、张扬个性、提高各方面的能力。取得了比较突出的成绩。

自古道：学高为师，身正为范。前者我真的没资格自大，但我可以努力做到身正为范。主持教学工作以来，我处处以身作则，时刻注意一个人民教师的光辉形象，注意对学生的正面影响，能倾听老师的意见和各种反映，忍受着许多埋怨。上班时几乎天天做到早来晚走，给老师们树立榜样。己所不欲，勿施于人，平时要求老师做到的自己先做到，尽量做好。有两年我带五年级数学课，每到周二集体备课时间，我必先到（当时王凤君为备课组长），给老师们做好表率。否则老师们会因为教务主任可以不参加教研活动而失去积极性。

作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我非常重视对自己合作意识的培养，珍惜和大家相处的机会，互相尊重、互相团结、互相理解、互相帮助。能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体；以与人为善的心态与老师们和谐相处；用宽容之心对待同事。树立服务意识，做一个和谐包容的教务主任，努力使学校教育教学工作在爱心中进行，在和谐中展开。

服务理念在当今来说是一个新鲜词，但它不只是企业的经营之道，也是我的教学管理之略。不谦虚地说，在城西小学我是一个忙人。一方面是工作性质决定的，刚才也都表述过；另一方面是我给自己规定的。刚进教导处的时候，我就暗暗给自己说过：要做一个服务老师、服务教学、服务学校、服务他人的领导。多年来我一直履行着对自己的承诺，只要是学校工作的需要，只要是教师教学的需要，只要是同事成长的需要，我都是能出力出力，能帮忙帮忙，尽我所能，做好服务工作。我想很多老师应该不会忘记：我给你们上课装过投影设备、拎过电线、南北楼来回奔波；帮助你们没黑没夜地制作过课件，处理过许许多多的各类文档：纸质的、电子的、文本的、图片的、音频的、视频的等等；帮你们打印过材料、复印过证件、查找过资料、收发过邮件、修理过用具。为了给徐博在徐州上课架好设备，我蹲在正在上课的老师讲台下一节课；为了给李莹老师修改论文我用两天的时间通读了《品德与生活课程标准》；当曹娟老师让我帮忙看一看她的参赛活动方案时，正值寒假我要回邱集过年的前两天，就停下任何事情潜下心来仔细看她的文章，并给她写了两张纸的修改建议；当高方圆老师找我给她理一理参赛美术课时，为了把握住新课改对美术教育的要求，我先翻阅了教材和教参；当吴新艳、陈拂晓等老师参加全县青年教师技能大比武活动时，除了帮她们反复调整课件外，还上古邳、去王集帮她们消除上课的后顾之忧；经常和特级教师李美华探讨教科研问题，还有幸做过她的“一字之师”；经常鼓励刘静、顾梓林等年轻教师要勇于探索，注重积累。

不记得帮助过多少老师，这些老师中有许多人都已在自己的岗位上做出了不凡的成就，真心地为他们高兴。我愿意做一个甘为绿叶，“衬托满园xxxx”的教务主任。在帮助别人时，同时我也觉得有了收获，那就是帮助别人，快乐了自己，也充实了自己。

众所周知，教导处工作可说是繁多——加班最多，出力最多，得罪人最多。所以我们几位主任有时也很有感慨。记得我在

一篇博客中也流露过自己的困惑（20xx年2月4日发表在blogcn上），其中一段是这么写的：说心里话，一个学校，负责教学工作的教干，做的是出力得罪人的活。说出力，教导处是做不完的活，处理不完的事；说得罪人，他们的工作直接面对一线的教师，给他们布置并检查各种纷杂的业务活动；而大部分老师由于各种因素都有一定的惰性，长期以来形成了一种不愿合作的心态，久而久之就有了一种貌合神离的疏远。这真是悲哀——教干的苦闷、教干的悲哀。出了力，做了很多很多的工作而又不能被教师们理解和接受。

困惑是难免的也是真实的，但我没有生活在报怨中，抬起头甩甩发抛开烦恼还得继续工作。本人平时一贯将学校工作放在首位，从不要求得到什么回报和别人的肯定，在利益和荣誉面前总是低调地淡出，如果不是述职，这些话也本不该说，但我确是这么做的。只要学校工作需要我，老师们需要我，我还会一如继往的努力工作，做一个无怨无悔的教务主任。

金无足赤，人无完人。各位领导、各位老师，真诚希望大家能给我多提宝贵意见，为促进我校的发展做出更大贡献。

谢谢大家！

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师个人述职评议情况表篇五

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说

在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

小学教师骨干评定个人述职报告篇2