

最新冬季安全教育班会活动方案(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

冬季安全教育班会活动方案篇一

通过本次主题班会，让学生在快乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救潜力，避免火灾事故的发生，确保学生拥有一个安全的校园环境。

- 1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。
- 2、组织学生排演节目(简单的.小品)。
- 3、了解一些防火安全知识。

班主任：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向礼貌。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。

基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救潜力，我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。

- 1、如果着火了，怎样办？

发生火情，同学们必须要持续镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，就应立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警？

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、门牌等尽量详细的地址；

(3) 尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小；

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址；

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路；

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

同学们，火是人类的朋友，它给我们带来了光明和温暖，带来了人类的礼貌和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给我们造成巨大的损失。防火安全，重于泰山，一句话说明了防火安全的重要性和必要性。可就是有些人总是存有错误想法，总认为防火天天讲，天天搞，没有什么大不了，不必大惊小怪，从思想上根本就不重视防火安全，麻痹大意，最终埋下了火灾隐患。

同学们，我们在哪些时候会用到火呢？(请1-2名同学介绍)是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭等等，都离不开火。既是如此，我们就应更加

明白：火的属性是双重的，火既能够是吉祥之鸟，又能够是凶残之虎。从这好处上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要对火有更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

冬季安全教育班会活动方案篇二

一、知道冬季都有哪些取暖方法；

二、能够知道如何安全的使用取暖工具。

物质准备：一些生活取暖图片；

经验准备：学生已经知道一些取暖的方式。

一、开始部分

询问学生夏天的天气和最近几天的.天气有什么不同

二、基本部分

（一）让学生介绍自己家里的取暖用具，激发学生兴趣！

1、“小朋友，冬天冷吗？天气慢慢的变冷了，我们怎样做才会感到暖和呢？”

学生1：身体锻炼

学生2：睡觉时盖厚被子

学生3：穿厚衣服、戴手套取暖等

2、小朋友们，今天就请你们给大家介绍一下来学生园时你是如何取暖的。

（二）引导学生了解各种取暖方法

- 1、出示所准备的生活取暖图片，“小朋友们你们看图片上的小朋友在干什么？”
- 2、引导学生了解各种取暖方法：炭盆取暖；火炉、火炕取暖；空调、电暖气、电暖风、暖手炉、取暖；热水袋取暖等。

（三）请学生介绍一下自己家里面是用什么方式取暖的

（四）提醒学生一定要注意取暖时要注意安全。

讨论：使用取暖工具时，我们需要注意一些什么呢？

- 1、空调，电暖气要注意别触电。
- 2、火炉和水暖气要注意防火。
- 3、不能趴在暖气片上取暖。
- 4、不能在户外点火取暖，要注意防范火灾等。

三、结束部分

引导学生多锻炼、多运动，在家里面要正确的使用取暖工具。

小朋友，今天我们知道了一些常见的取暖方法，在家里面使用取暖工具时，要注意是否正确的使用了取暖工具，如果没有，要提醒爸爸妈妈注意取暖安全哦！

文档为doc格式

冬季安全教育班会活动方案篇三

活动时间：

xx年5月15日

活动地点:

各班教室

活动过程:

一、严防私自下河洗澡，防学生溺水。

溺水是季安全事故的高发期，因此，我们应该做到：

1、要教育孩子不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、湖、海滩等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。要教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的认识，随时监管孩子在户外活动过程，严禁孩子私自玩水。家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。当有人溺水时：

1、可以使用一根长竹竿或者树枝，又或者使用一条长绳并且把其依附在有浮力的物体上(例如救生圈、救生衣)，然后把这些辅助物抛给溺水者，随后把溺水者救到岸上。

2、不要使自己处于危险之中;不要随便跳进水里，除非你非常肯定这样做是安全的。

3、一般来说，如果情况紧急时，在水里时就应该开始采取措施拯救溺水者，用人工呼吸法帮助其恢复呼吸。当溺水者被救上岸时，你应该继续为其人工呼吸，每隔几秒呼一次。情况紧急时，可以在岸上进行心肺复苏急救(这是一种在紧急情况下例如在电击或者溺水中)，当伤者的呼吸或者心跳已经停止，救护人员对其进行急救的一种方法，具体来说，就是通

过呼吸救助，为伤者的肺部提供氧气；通过按压胸口，帮助血液循环，直到伤者心跳及呼吸恢复正常为止。)

4、救护溺水者时还应该跟从以下步骤：

使溺水者保持平静不动，然后立即寻求医疗援助；脱去溺水者身上又湿又冷的衣服，可以的话，为其盖上一些可以保暖的衣物。这样有助于预防溺水者体温下降；如果溺水者有任何其它严重的伤情况，立即对其进行急救；当溺水者恢复呼吸后，有可能会咳嗽以及呼吸困难的现象。此时，你可以做的是尽量打消他的忧虑，直到他获得医疗援助。

二、防中暑。

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

高温灾害的防御：

1、安装空调、电扇，以改善室内闷热环境。但不要长时间呆在空调房内，以防止产生头痛、头昏等所谓的“空调病”。电扇不能直接对着头部或身体的某一部位长时间吹，以防身体局部受寒。

2、浑身大汗时，不宜立即用冷水洗澡，以防寒气侵入肌肤而患病。应先擦干汗水，稍事休息后再用温热水洗澡。

4、高温天气宜吃咸食，多饮凉茶、绿豆汤等，以补充因出汗失去的水份、盐份。

5、适量进行体育锻炼，以增强人体的耐热功能，提高适应高

温环境的能力。

6、不要长时间暴露在烈日下;不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑;在室外活动时尽量多饮一些水等等。

7、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料;重者送医院抢救。

三、防交通事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，下面我们从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面进行常识学习。

1、遵守道路交通法规，树立道路交通安全意识。

2、行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

四、食物中毒预防教育

夏季气候炎热，微生物繁殖很快，食物容易发霉变质，非常容易发生食物中毒事故。

正确选购商品，不要贪图便宜购买价低质次的食品。尽量到

大型商场购买正规企业生产的食品;购买食品时注意检查产品外包装标识,看标识内容是否齐全,是否超出保质期;优先购买标有qs标志的食品;选购肉类、禽类、水产品等生鲜食品时,除仔细标识外,还应检查是否有胀袋、颜色变化、异味等现象。

尽量不吃生的或未经彻底加热的食物。鱼、虾、蟹、螺等肉禽和水产品要彻底煮熟才能进食;不喝生水、不吃生的蔬菜;不用盛过生鲜水产品的器皿盛放其他直接入口的食品,加工过生鲜水产品的'刀具及砧板等必须清洗消毒后方可再使用;不吃死的虾、螺、甲鱼、蟹等水产品;冰箱内生熟食品的存放要严格分开。

吃冷饮能起到降温作用,然而不可食之过多。因为高温使人体的大部分内脏血管都处在舒张状态,食用大量冷饮后会引引起血管急剧收缩甚至痉挛,容易导致腹痛、腹泻等症状。

五、洪水、暴雨、雷击等灾害天气预防教育

夏季降雨量充沛,也是洪水、暴雨、雷电、等灾害天气的多发季节,这些灾害天气会给学生带来很多安全隐患。20152年4月份全国自然灾害以风雹为主,部分地区还遭受了干旱、洪涝、地震、低温雨雪冷冻、山体滑坡和泥石流、森林火灾、病虫害等灾害,灾情较近年同期偏轻。全国大部温高雨少,冬麦主产区和南方部分地区旱情有所发展;全国多个省份发生出现雷雨大风等强对流天气和沙尘天气,广东因风雹灾害导致18人死亡;四川、等地中等地震相对活跃,甘孜地区损失相对较重。2015年4月份全国自然灾害造成2013.7万人受灾,因灾死亡34人,紧急转移安置2.7万人次;农作物受灾面积1845.3千公顷,其中绝收面积79千公顷;倒塌房屋0.6万间,损坏房屋7.7万间;因灾直接经济损失51.1亿元。据中国气象局统计,仅2015年,全国就发生雷电灾害近两万起,其中,伤亡事故759起,造成717人死亡,640人受伤,全年因雷击引起的火灾或事故234起,造成直接经济损失超过6亿元。

那么，怎样预防雷击?我们在以下这些情况下，应该这样预防：

1、在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2、在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3、在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4、在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5、打雷时，最好不要到湖泊、江河、海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6、打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7、打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

六、除了以上的安全教育外，还要教育学生在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，并随时掌控孩子的行为和活动，当发现迟归、受伤、神情异常时，要及时弄清原由，杜绝事态的扩大。

七、结束语：同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己。安全知识时时记，注意安全处处提。

冬季安全教育班会活动方案篇四

- 1、引导学生懂得不避风险学相处要友爱谦让，不相互打闹，学会正确处理同学间的矛盾。
- 2、初步形成避免在活动、游戏中赞成误伤的意识，学会辨别具有危险性的游戏。
- 3、学会正确安排课间休息时间，课余时间做有意义的活动。

二、教学重点

引导学生懂得不避风险学相处要友爱谦让，不相互打闹，学会正确处理同学间的矛盾。

三、教学难点

初步形成避免在活动、游戏中赞成误伤的意识，学会辨别具有危险性的游戏。

四、教学准备 多媒体课件

五、课时安排 1课时

六、教学过程：

一)引入

一天放学后，某小学两名学生小乔和小王在学校操场一起玩耍。小王把小乔当作靶子，取出自制的小弓箭放上小木棍玩射击游戏，玩得特别开心。可是，就在小王对小乔射第三箭时，悲剧发生了！尖尖的小木棍飞快地往前飞去，一下击中了小乔的右眼，小乔捂着眼睛疼得在地上打滚，鲜血不停地从眼睛里流出来，小王吓得目瞪口呆，赶紧去学校找老师。老

师们赶来后，立刻把小乔送到了医院，医生竭尽全力进行抢救治疗。可是因为伤势严重，虽然花费医疗费6万余元，小乔的那只眼睛始终没有治好，几乎看不见任何东西，造成了终生残疾。

二)讨论:

同学们，读了这个真实的故事，你的心里是不是沉甸甸的?只是因为同学之间的玩耍嬉戏，只是因为一时的疏忽大意，竟然使小乔的眼睛一辈子都无法看见光明，竟然造成了终生残疾，这真是太悲惨了!其实，我们应该知道，正是因为同学们拥有对危险的模糊认知能力、较差的防范意识、柔弱的体质和脆弱的心理素质，才导致了这一类意外伤害的发生。因此，为了使自己 and 同学们能够健康地、安全地快乐地学习、活动与生活，在校园内活动时，我们必须增强安全意识，时刻注意安全，了解一些在校内活动时怎样预防意外伤害的基本知识。

问题：1、什么叫校内活动时的意外伤害

2、校内活动致意外伤害事故案例分析

三)如何预防校内活动致意外伤害?

首先，我们要明确，最易发生安全事故的时间出现在：体育课、运动会、课外活动、全体集体活动、上实验课，最易发生安全事故的地点是楼梯、校门口200米内，操场、实验室、厕所等。

其次，我们要注意在校园活动时有意识的加强安全防护。请你先读读下面这首儿歌，再看看一些具体的建议。

教室走廊不追逐，课间文明做游戏。体育活动要注意，加强保护很重要。

上下楼梯靠右走，不在楼梯上嬉戏。远离阳台不爬高，不往楼下抛物品。

扫地拖地不玩耍，擦门擦窗要小心。

七、作业设计

说一说如何预防校内活动致意外伤害？

冬季安全教育班会活动方案篇五

交通安全教育。

1、经过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、经过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2、准备测试交通规则的抢答题目。

3、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今日我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、

爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的。新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（教师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

教师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3、游戏《等车》。

让几名同学表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

4、让一名同学模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

教师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在教师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、教师在期待着你们，完美的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

冬季安全教育班会活动方案篇六

一、教学目标：

- 1、认知目标：通过学习让学生明白警惕病从口入的重要性；通过讨论让学生了解还可以通过加强体育锻炼，提高抵抗力避免疾病进入我们的身体。
- 2、能力目标：在活动中让学生养成良好的日常卫生习惯，懂得怎样警惕病从口入，并能学以致用。
- 3、情感目标：培养学生善于观察，乐与思考，主动探索的学习习惯。

二、教学过程：

(一)谈话引入：

- 1、“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。
- 2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
- 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。
- 6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹

置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

(二)教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

(三)发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

冬季安全教育班会活动方案篇七

班会地点：教室

班会时间：20__年x月x日

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式□ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

活动过程：

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1. 校园安全

2. 交通安全

3. 消防安全

4. 人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

冬季安全教育班会活动方案篇八

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、教学准备

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

三、教学过程

（一）展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以

走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）交流，介绍搜集到的交通标志

1师：、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我

们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、师：同学们，永不下岗的“交警”指什么？（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、师：十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

4、师：除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

6、学生交流

例：（1）在各个十字路口，有红绿灯信号。

（2）在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

（3）在繁华的商业街上，有多条人行横道线。

（4）在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

（四）讨论，小学生该遵守的交通规则

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

那么，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

2、学生讨论，交流后小结。

3、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

(1) 不闯红灯。

(2) 不在马路上奔跑，打闹。

(3) 走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

(4) 不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

(5) 乘坐摩托车要戴好安全帽。

(五) 总结评奖

冬季安全教育班会活动方案篇九

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入：

.....

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一) 灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二) 报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生，在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三) 逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角，突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地，撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，

通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中，人的生命是最重要的，身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息，为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法，烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场

之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。