

最新小学读书活动方案设计绿色文库(模板9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学读书活动方案设计绿色文库篇一

在一个美好的.早晨，我们全校去上海野生动物园秋游。

我们先去了车入区，看到很多动物。有食草动物如长颈鹿、白犀牛和河马，还有食肉动物如猎豹、马来熊和东北虎。它们都自由自在地活动，有的游泳，有的洗澡，还有的在吃饭。

我们还看了海狮表演，有海狮顶球，海狮倒立，还有海狮水中芭蕾舞和水中套圈，非常精彩。

由于天气和时间原因，我们没能看到国宝大熊猫和马戏，有些遗憾。不过我非常喜欢动物园，玩得很开心。

小学读书活动方案设计绿色文库篇二

小学月是教育部门每年独立设置的丰富学生学习生活、培养学生综合素质的一项特殊教育活动，它规定了一系列的活动任务和学习内容，对小学生的思想教育、文化知识、身心健康等方面都起到了重要的促进作用。经过一个月的学习活动，我深深感受到了小学月的意义和价值，也收获了很多的体会和收获。

一、班级活动锻炼了团队协作意识

在小学月活动中，班级组织了各种丰富多彩的活动，如班级运动会、校内旅行等等。在这些活动中，我更加明确了班级的团队意识的重要性，也意识到自己不能只考虑自己的利益，更应该关注其他同学并且给予帮助。大家团结协作，极大地增强了班级凝聚力，让我感受到团队合作的激情与力量。

二、学习内容提升了文化素养

在小学月期间，老师给我们布置了各种各样的学习任务，如阅读经典名著、收看新闻、进行手工制作等等，这些任务不仅拓宽了我们的知识面，更加提升了我们的文化素养。我通过阅读名著《小王子》，领悟到了“最重要的是内心的眼睛”，这给了我很大的启发，也让我对现实有了更为深入的思考。

三、社会实践丰富了生活体验

小学月期间，每个人都参加了一次社会实践活动，这是我第一次亲身体会社会生活，也为我将来的人生道路打下了坚实的基础。在活动中，我到社区卫生服务中心体验了健康体检，了解了一些健康常识，更加明确了自己的责任与担当。这次社会实践让我对社会有了更加深入的了解，也为健康生活奠定了重要的基础。

四、口才表达训练了沟通交流能力

在小学月期间，班级开展了各种形式的演讲比赛和讨论活动，让我有机会锻炼自己的口才表达能力，其中，我参加了一次专题报告，演讲的主题是“友情”，这次活动让我感受到了最真挚的情感。我认为，演讲让我不断充实自己的内涵，增强自己的信心，这无疑对我今后的学习和生活都有很大的帮助。

五、体育锻炼增强了身体素质

在小学月期间，班级开展了各种形式的体育活动，如足、篮、排球比赛、探险活动等等，我很喜欢篮球，也参加了班级的篮球比赛。这些活动让我培养了强健的体魄和健康的心态，培养了自我管理、勇气和坚持的品质，也让我在竞争中学会了接受自己的不足并提高自己的能力。

总之，小学月是我成长中不可或缺的一个组成部分，这个月的特殊教育活动，让我在团队协作、文化素养、社会实践、口才表达和身体锻炼等方面都得到了极大的提升和培养。我感谢老师和学校为我们提供这个平台，更感谢自己取得了这么多的成长和收获。在以后的学习中，我也会更加刻苦努力和认真对待，追求更大的成长和进步！

小学读书活动方案设计绿色文库篇三

岁月匆匆，我已在小学度过了六个春秋，回首过往，我发现，那一幕幕的情景已深深刻在我脑海。

母校操场的一棵棵大树，记录了我们六年来的努力；母校教室的一张张课桌，记录了我们六年来的成长。

六年前，我初进校园，周围的'一张张陌生的面孔，使我感到非常恐惧，我紧紧抓住妈妈的手不松，硬要她陪我，这时，老师您走了过来，亲切地对我说：“你已经入小学了，长大了，不应该缠着妈妈，你看那边的小朋友，玩得多开心，去吧，跟他们一起玩。”老师亲切的笑容如阳光般直射我心田，我渐渐松开了妈妈的手，和小朋友高兴的玩了起来。

小学读书活动方案设计绿色文库篇四

我的课余时间大多都在带弟弟，我弟弟叫“开开”，已经三岁了。他有一双明亮的眼睛，一张小小的'嘴巴和一双大大的耳朵。

我以前带开开的时候，也不容易。现在开开三岁了，会说话了，比以前好带多了。记得有一次，我和开开在玩搭积木的游戏，我得意地说：“我们看谁搭得高好不好？”“好啊”弟弟回答道，我慢慢地搭着积木，心想：开开才三岁，我都九岁了，我肯定赢定了。当比赛结束的时候，我看了看开开搭的积木，谁知，开开比我搭得还高。我使劲揉眼睛，使劲看开开搭的积木，居然真的比我的积木还高。

这就是我的弟弟。我弟弟不但很可爱，并且很懂事。哦！对了，我如果不高兴了，开开还会逗我开心呢！

小学读书活动方案设计绿色文库篇五

小学月自9月1日开始，为期一个月的时间。这个有些特殊的时间里，小学生们会经历不同寻常的学习和生活经历。这个月可以说是小学生们的一个特殊成长的过程，也是他们初步认识生活和社会真相的一个过程。在这样一个特殊的时期里，我也有了很多的感悟和体会。

第二段：学习上的体会

小学月里，以学习为主要任务。在这期间，我感受到了老师们对学习的重视和对每个学生的关注。在学习方面，我体会到只有持之以恒的努力，才能获得进步。学习渐入佳境的同时，更要养成规律的生活习惯，保证足够的睡眠和休息时间。

第三段：生活上的感受

在这个月里，我们也更多地参加了一些生活中的实践活动，包括体育锻炼和社会实践。通过这些活动，我体会到团队协作和个人责任的重要性，也领悟了健康生活方式的趣味和意义。在实践中不断摸索和体验，生活中许多问题会随之变得更加明朗。

第四段：成长上的启示

在这个特殊的月份里，我们小学生们懂得了关心他人，团结互助的重要性。通过集体活动，我们也更加注重个人素质的养成和个性的塑造。同时，也需要更加理解并尊重他人，发扬积极向上的品质。也许这个月对于我们来说只是一个短暂的经历，但这段经历对我们未来的成长轨迹是有很大启示意义的。

第五段：结语

小学月，是一个特殊、美好的时间，是我们成长的重要一步。在这个月里，我们小学生们感受到了成长的喜悦和努力的酸楚，收获了许多体悟和感悟。在今后的学习生活中，我们必将以更加饱满的积极性和勇气，面对未来，实现自己的梦想。

小学读书活动方案设计绿色文库篇六

四年前，我和一批小学生从之前的学前班来到了这所小学——流沙坡小学。

第一年，这所小学是这样的：两栋白色的楼房，但由于时间太久

给发灰了。门是一道黑色的、沉甸甸的铁门，前操场上只种了零零散散五六棵树孤零零地站着。而后操场被一堵高约两米的白色墙围着，还有四个小花池和一个大花池。这时的厕所是一条混泥土做的小便道和约十个大便坑，而且还不是水冲式的，很臭，真是感觉不怎么好。

第二年时，校长利用假期时间让学校变得焕然一新：在操场上安上了‘哨兵’——四个篮球架；又将墙和楼房重新粉刷；把教学楼的上半部分改成了桔黄色；还在前操场建了一个大花池，它的边是大石头砌成的，很美观，但没有种花。当我

再次来到学校时，我简直不敢相信甚至以为这不是我的学校，直到看清楚牌子上的校名才没了疑问，想：“学校变得可真快啊！”

这个学期，也就是第四年，因青年路小学改造，我们学校提供一幢教学楼作为青年路小学临时校区，近一千名青年路小学五六年级的学生前来‘助战’，让操场变得更热闹了。

我爱我的小学——美丽的流沙坡小学！我也爱我的祖国——中国！我今后一定要更加努力地学习，让祖国变得更加繁荣富强！

小学读书活动方案设计绿色文库篇七

第一段，介绍小学月：

小学月是我国教育中的一个重要组成部分，是为了深入贯彻落实《中华人民共和国教育法》而设立的。每年的9月份，中小学会开展各种形式的庆祝活动和主题教育，旨在弘扬中华民族优秀传统文化，培养学生的爱国精神、道德品质和社会责任感。

第二段，感受“公益志愿者”主题座谈会：

在本次小学月的“公益志愿者”主题座谈会中，我收获颇丰。几位来自不同领域的嘉宾讲述了他们的公益经历和思考，让我更加深刻地认识到公益活动的意义和价值。我意识到，公益活动不仅能够帮助有需要的人群，更重要的是它能够让我们更好地了解社会、了解自我，提高自身的素质和能力。

第三段，体验助学活动：

在此次小学月的助学活动中，我跟随老师一起前往一个小山村，为当地的孩子们送去了图书、书包和文具等物资。看到

孩子们开心地接收礼物，我感到心满意足。同时，我也深刻地意识到教育资源的不均衡和贫困地区的困境，我发誓以后要更加努力学习，将自己的所学用于帮助需要帮助的人。

第四段，参加“国旗下的誓言”活动：

在“国旗下的誓言”活动中，我和全校师生一起在晨会上唱国歌、升国旗并宣誓。宣誓过程中，我心中感到无比的激动和自豪。我想，每个中国人都应该为祖国作出一些贡献，而我们的小小宣誓，也是表达我们对祖国的爱和对未来的承诺。

第五段，收获与展望：

回顾这个月的学习和活动，除了感受到荣誉和自豪，我也遇到了许多挑战和困难。比如说要和不同年龄、不同性格的同学相处，还要面对自己学习上的不足。但这些困难和挑战，让我更加坚定了自己的信念和目标。我相信通过不断努力和學習，我一定能够成为一名优秀的公益志愿者，为社会做出自己的贡献，为自己的人生创造光彩的一页。

小学读书活动方案设计绿色文库篇八

在小学阶段，孩子们开始接受基础教育，并逐步打下未来学习的基础。这一阶段，不仅是对学科知识的学习，更是对孩子个性特点的发掘和塑造。在小学阶段，我也学到了许多东西，同时也有了一些感悟和体会。

第二段：学科学习

在小学学习阶段，我们接触的学科非常多，例如语文、数学、英语、科学等等。这些学科的学习有助于我们打下扎实的基础，为将来的学习和生活提供了极大的便利。在学科学习的过程中，我发现了自己的优势，并通过不断学习和努力来提高自己的水平。

第三段：个性特点的发掘和塑造

小学阶段是个性发展的重要时期，每个孩子都有自己的优点和不足。在小学期间，老师通过与我们的交流，发现我们的长处并加以发扬，同时也帮助我们改正不足之处。在这个过程中，我更加深入地了解了自已的特点，并学会了更好地处理自我情绪和人际关系。

第四段：课外活动

除了学科学习外，小学生活中也有许多课外活动，例如课外阅读、音乐、美术等等。这些活动时光线明亮的活动，可以让孩子们在轻松愉悦的氛围中学习和成长，同时也可以培养他们的兴趣爱好和创造力。

第五段：回顾和总结

通过小学阶段的学习和成长，我认为自己不仅得到了知识和技能的积累，更重要的是在认知和心理方面有了许多新的收获。我从中得到了许多启示，例如在学习和生活中不怕失败，要积极乐观，要敢于尝试和勇于探索等等。希望自己能一直保持学习的热情和态度，不断进步，迎接未来的挑战。

小学读书活动方案设计绿色文库篇九

我的爸爸喜欢摄影，只要一见到稀奇的事物或者漂亮的景色，就会忍不住要停下脚步去拍照。

有一次，我们一起去四明山，在路上，爸爸看到了云海，他双眼直发亮，马上把车缓缓停在路边。我惊奇万分，心想：爸爸他突然停下来干嘛呢？只见爸爸下车到后备箱拿好相机，我恍然大悟：原来爸爸是要拍照片啊！只见爸爸走到旁边，拿起相机就开始拍云海，那陶醉的架势，仿佛一下把我们忘了个彻底。这下我可不乐意了，我摇下窗户，对爸爸

说：“老爸，你又要拍照啊，还不快回来开车！”我这一喊，爸爸好像被吓了一跳。他有些责怪的看了我一眼，对我说：“等一会儿，我很快就拍好了。”说完，他就继续忙活了起来。他先架起三角架，然后调好焦距，再迅速按下快门。就这样，“咔嚓”、“咔嚓”的声响持续了好一会儿，直到我都开始觉得无聊了，爸爸才拿起了三脚架。啊，终于要收工了！我兴奋地想着。但万万没想到，他只是换了个角度，继续拍照，看来他早已把他说的“很快”给甩到脑后了。他聚精会神地拍照，一拍就是半个多小时。直到妈妈喊他回来，他才慢吞吞地收回相机，依依不舍地回来，眼睛还时不时回头去看一下云海。

爸爸经常把相机挂在脖子上，要么就是放在车子的“保护箱”里，生怕它弄丢了。就连上下班他也随时带着这个相机，把它当成一件宝一样护着，特别看重。

瞧，这就是我爸爸，拍照是他最大的爱好，而相机就是我爸爸形影不离的最好的朋友。相机陪伴了他很多年，给他带来过不少快乐，也带给他荣誉，让他获过奖、拿过奖金。我喜欢这样的爸爸，我为有这样的爸爸感到骄傲！