

2023年珍爱生命防止溺水手抄报(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

珍爱生命防止溺水手抄报篇一

水是生命之源，它有温柔的一面，滋养着人类和万物；它也有刚烈的一面，有时尽然夺取人的生命。

小朋友，你知道吗？在我们身边发生过许多溺水事故。有一次，我在回家的路上，看见一个十多岁的小孩子，独自一人在河边玩水，不慎脚一滑，就沉下去了。这件事情发生在几秒钟，一条生命就没有了，多么可惜呀！所以，我们要知道；不能独自去深水的地方玩，也不能结伴去；在夏天，没经父母同意不能擅自外出游泳；如果要去游泳，也要和父母一起去，要准备游泳圈。还有一次，我在游泳池里游泳，看见一个小姑娘不小心跌倒水里，小姑娘的同伴看到了，急忙下去救人，幸好抢救及时，小姑娘没有生命危险，避免了悲剧的发生。

我们不能将这两件事怪罪于水，是我们人类自己不小心而跌入水里的。生命无价，水无情；水是自然界最宝贵的资源，我们再也不能把生命的罪责强加到无生命的水身上，让我们行动起来；珍爱生命，谨防溺水，还水一个清白。

珍爱生命防止溺水手抄报篇二

教学内容：学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

1、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。教学重点：溺水安全自救与预防措施。教学难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。教学设计：

一、导入新课

运用多媒体播放幻灯片，情景再现发生在我们身边的一起严重溺水故事，从而激起学生高度关注溺水事件，使学生融入课堂。

二、新课教学

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0~14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0~14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、运用课件向学生展示相关专家所总结的溺水致人死亡的原因以及溺水后会出现的一些常见症状。

3、让学生分组讨论当自己或自己身边的人发生了溺水事故后该如何自救或救助，并向教师汇报讨论结果，教师在学生汇报后展示溺水自救和求助的相关知识，并与学生汇报的结果进行对比分析，引导学生用正确的方法进行自救。

4、让学生分组讨论作为学生该如何预防溺水事故的发生，并向教师汇报讨论结果，教师在学生汇报后展示预防溺水的相关知识，并与学生汇报的结果进行对比分析，引导学生要不断学习，预防溺水事故的发生。

5、教师作简要总结，巩固学习成果。

教学实录

一、导入新课【新闻回放】7月10日上午，遵义县龙坑镇八里小学4名学生在领成绩单回家的路上失踪。11日，在该镇苏池村枫香坪组农田排水沟内发现了失踪学生的尸体。据附近村民介绍，由于持续暴雨，该排水沟积水深度超过1.5米。4名学生是在回家路上，可能由于路面被水淹迷路而踏入水沟。死者最大年龄12岁，最小8岁，三女一男。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到么?请同学们谈谈你的看法。学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：珍爱生命，谨防溺水)。

二、新课教学

(一)溺水原因

1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其

是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的

牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五)预防措施(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书【幻灯展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的

地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

四、板书设计(略)

教学反思

此次主题班会的教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一节课就能解决的，在以后的教学工作中还要时时强调，经常提醒。

珍爱生命防止溺水手抄报篇三

水是我们生活必不可少的一部分。水有温柔的一面，滋润着全世界的万物，给人补充水分。但，水有时也会有刚强的一面，它们会联合起来，冲毁房屋，淹没庄稼，甚至，会吞噬掉人们的生命。

一幕幕多么令人不寒而栗的。生命看上去很刚强，其实很柔弱。生命只有一次，可又有多少人找借口说“不小心”便和可爱的生命之花擦肩而过！留给家人的是寂寞和心痛。一个个原本幸福快乐的家庭，却因为孩子的溺水身亡而惨淡下去，只剩下了孤独陪伴，留下了黑暗的背影。多么惨痛的一个教训。

“珍爱生命，谨防溺水”应警钟长鸣。作为一名孩子，应绷紧这条“安全弦”！加强自我保护意识，防范危险的“血盆大口”：不要独自下河游泳；不要在水里待太长时间；不要到深水地区戏水……应去学一些游泳技术，或一些在水里的自救

能力。作为各级地方政府，应加强勘察，对危险河段要采取防患措施，绝不能容忍一些开发商，只管挖沙石挣钱，却不顾他人安危的做法。

“生命无价，水无罪”！我，黄琪雯，振振有词地对全世界的人民说：“水是自然界最宝贵的资源，我们再也不能把糟蹋生命的罪责强加到无生命的水身上。让我们行动起来，“珍爱生命、谨防溺水”还水一个清白吧！”

文档为doc格式

珍爱生命防止溺水手抄报篇四

珍爱生命，谨防溺水。下面是本站小编整理的珍爱生命防止溺水建议书范文，欢迎阅读参考。

同学们：

世间什么最宝贵！当然是人的生命。有了生命才能继续我们的学业，有了生命才能去实现我们的理想，有了生命才能去创造我们美好的未来，有了生命我们还要去实现伟大的”中国梦“，所以我们一定要爱护自己，珍惜生命。

夏天到了，有水的地方是大家最喜欢去的地方之一，但也是潜在危险、最容易夺去我们生命的地方之一。同学们！如果我们想从水中得到快乐，前提就是要保证生命安全，因此我特向全校师生发出以下建议：一、牢固树立安全意识，加强自我保护意识，不参与那些危险的活动，不到危险、陌生的水域游泳。

二、须在有家人的陪同下，到安全、正规的游泳池游泳。事先应掌握好一些游泳的基本知识，并在游泳前做好相应的准备活动，以防止溺水事件的发生。

三、学会相关的防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际。

四、从我做起，严守学校的各种规章制度，坚决不参与危险的外出游泳活动。

五、各班要充分发挥班干部的带头作用、学生之间的相互监督作用，对于那些违反纪律，私自外出游泳的行为，我们要坚决抵制并劝阻，并及时向老师和家长报告。

六、一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不可盲目下水施救。

同学们，我们是祖国和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，平平安安地度过每一天！

建议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

xxx□

每年盛夏，不少人选择了游泳这个避暑的方法。但每年时有学生溺水事件的发生，蓓蕾初开，前程无限，却被无情的河水所吞噬，令人痛心。为创设更安全的学习生活环境，努力杜绝此类悲剧的再次发生，我们特向全校学生发出以下建议：

一、树立安全意识，加强自我保护，不参与那些危险的活动，不到危险、陌生的水域游泳。

二、在有家人陪伴地前提下，到安全的、正规的游泳池游泳。并要做好相应的准备活动，防止溺水事件的发生。

三、学会相关的防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际。

四、从我做起，严守学校纪律。坚决不参与危险的外出游泳活动。

五、在加强自我安全意识的同时，亦努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出洗冷水澡的行为，要坚决抵制并劝阻。

六、严禁私自或结伴到水库、沙溪河等水域嬉戏或游泳。

七、严禁在设有“禁止游泳”或“水深危险”等警示标语的水域处下水戏水。

八、严禁在公园尤其是靠河处逗留玩耍。

九、严禁私自到河边看涨大水。

十、严禁自行下河救人。

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。同学们，我们是国家和民族的未来和希望，我们一定要珍惜青春，努力学习，积极要求进步，不断提高自身素质，共同担负起历史和时代的重任。让我们行动起来，“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

建议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

xxx□

自今年入夏以来，气温高热，我校也即将进入暑假，青少年在危险水域游泳的现象呈逐渐增多的趋势。据教育部通

报□20xx年6月9日，山东省7名初三学生结伴在汇河下游游泳时溺水身亡；湖南省5名小学生在山塘游泳时溺水身亡；黑龙江省7名学生在松花江边游玩时，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。据了解，今年以来的中小學生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日或放学后；多发生在农村地区；多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；多发生在学生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴致多人溺亡；多发生在小学生和初中生中，以男生居多。

为了确保游泳安全，防止我班同学溺水事故的发生，特向我们班全体同学发出建议如下：

- 1、不独自一人外出游泳，不到不了解水情的地方去游泳。
- 2、必须有组织、在家长或熟悉水性的人的带领下到允许或者规定区域去游泳。
- 3、要清楚自己的身体健康状况和水性熟悉程度，视情决定能否参加游泳活动。
- 4、泳前必须做好充分准备活动，防止抽筋现象发生。如遇小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
- 6、游泳过程中不逞能，不贸然跳水和潜泳，避免追逐打闹，以免喝水和溺水。
- 7、多多学习掌握游泳急救知识、技能，倘若遇到溺水事故时，不慌乱、保持头脑清醒，争分夺秒做好现场急救，等待医生到来。

各位同学，生命如花，让我们携起手来关爱生命，关注安全，让安全永驻心中，自觉远离游泳，认真对待生命，生命必将在闪耀中现出绚烂，点燃每一个瞬间！

建议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

珍爱生命防止溺水手抄报篇五

珍爱生命预防溺水水，人们并不陌生，今天我却要与大家一起谈论谈论。

水，对气候具有调节作用。大气中的水汽能阻挡地球辐射量的60%，保护地球不致冷却：水，在夏季能吸收和积累热量，使气温不致过高，在冬季则能缓慢地释放热量，使气温不致过低：水，水是生命的源泉，人对水的需要仅次于氧气，人如果不摄入某一种维生素或矿物质，也许还能继续活几周或带病活上若干年，但人如果没有水，却只能活几天。这是水对我们的利。

但水有利有弊。瞧！它又发脾气了，把两个正享受大好时光的孩子给吞噬了。水好无情无义，它把至亲的一个家庭分成两半，那是天与地的差距呀！当他们的亲人痛哭流涕时，它就沒有一丝丝内疚与心痛。当然，这也是可以避免的，我们要了解溺水常识，懂得怎样自救，例如游泳时发生抽筋，千万不要惊慌，一定要保持镇静，停止游动，先吸一口气，仰面浮于水面，并根据不同部位采取不同方法进行自救。

让我们珍爱生命，预防溺水！