

# 最新暑期社会实践活动心得体会 暑期社会实践心得(优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 暑期社会实践活动心得体会篇一

回想自己销售的经历，能力提升非常快是因为心态好，勤奋好学，基础差。之后，能力提升非常快是因为工作用心，领悟出了一些做销售奥妙。但我也有在很长时间内，能力提升很慢的经历。如果销售员在一段时间内无法获得能力提升，我觉得在四个方面出现了问题。

第一、心态不好，无法从过去的习惯中走出来。

这指的是刚加入销售行列的朋友，有很多人一个月或者更短的时间就离开

了，这些人从心态上还没有做好销售的准备。他们觉得销售比较辛苦，做销售不体面，心理承受不了被客户拒绝，无法从以前的习惯走出来。销售也是处于就业压力无奈的选择，能力自然就不会提升很快。

如果改变不了环境，就要去适应环境，否则就会被这个环境所淘汰。这句话同样适用于空降兵，很多空降兵的失败就是因为与企业文化格格不入，对新的工作环境不适应。

第二、不喜欢所从事的工作，对自己的前途很迷茫。

很多人在起初的. 热情和激情过后，因为遇到很多客户的拒绝后，开始怀疑自己的产品，怀疑自己的能力，怀疑自己的实践工作有没有价值，觉得自己的前途很迷茫，工作积极性不高，能力自然也提升不快。

### 第三、工作不够专注，经常被一些琐事分心。

在工作一段时间后，我觉得很多事情都是重复的，自己也有了点工作经验，工作就不那么专注了。比如：对于客户老是以前的套路，没有创新意识。当遇到客户拒绝或不理解时，就觉得是客户的问题，很少自我改进。而且经常把生活中的情绪带到工作中来，很多私事和杂事让我分心。工作状态非常差，让我的能力提升非常缓慢。

### 第四、对自己没有信心，不敢去突破。

在做新人的时候，很多人经常会带上主管或者经验丰富的同事去拜访客户。因为觉得自己经验不足，害怕把好的客户谈跑。有一次，给客户推销我们的产品，我觉得客户非常感兴趣，而且她还答应第二天来我们公司谈。我把这个消息告诉店里阿姨，让她帮忙。可是，顾客最终还是没有成交，因为她是对我这个人比较认可，而不光是我们的产品。

经过不长不短的一个月的社会实践，让我对社会有了个基本的了解，也同时对自己的适应能力有了个基本的评估。社会随着时间进步，人随着时间成长，但社会的进步是全体人类的共同努力结果，并不是个人可以做到，所以我必须尽快提示自己。通过这次实践，让我懂得了要了解一个事物，首先就必须去接触它，不能害怕失败，虽然可能会失败，但是如果你不去接触，你连失败的机会都没有，失败并不代表结束，失败只是为下次成功提供难能可贵的经验而已。实践让我们成长，我也从实践中有所收获，做事要注重细节，即使很小，就像我的这次实践的一个微笑，也会改变很多，连锁效应常常出乎我们的意料。当拿到自己的劳动成果的时候，不禁暗

暗叹气，现代社会，想要生活，尤其是想得到好好的生活，需要付出的努力是不可估量的，人可以为某新事物奋斗，但是人很多时候是没有信心为失败去奋斗的，这样就决定了这个社会上成功者并不多，成功也不会是偶然，必须具备各种良好的素质，心理抗压能力也很重要。

## 暑期社会实践活动心得体会篇二

这次暑期社会实践让我领略了南疆的人文风俗与自然景观，感受到南疆人民的热情和豪放，目光所及之处社区设施建设完善，文化旅游建设逐渐成熟，企业发展规模和质量进一步加快，城市和团场已展现出新时代、新面貌、新气象。

在一次次同人社局领导及企业负责人的'交流座谈中，让我对当前的就业现状、就业渠道和就业政策有了进一步的了解。从企业对专业人才的急需、到先就业后择业的就业观念、到注重专业知识学习和实践能力提升、再到基层事业大有可为等等，这所有的经历和知识都对我未来职业生涯提供了很好的指引，这也无疑是我职业生涯规划中重要的一课。

最后我很荣幸能参加此次社会实践活动，也很感谢感谢母校的支持，感谢老师的帮助和指导，更感谢南疆各地区人社局、企业、校友们的热情接待。

## 暑期社会实践活动心得体会篇三

社会实践是我们大学生走向社会，体验社会，感受社会的一项富有意义的实践活动，通过社会实践，我们可以丰富我们的暑假生活，通过工作，我们可以理解父母平日工作的艰辛，通过磨练，我们可以提高自己人生的阅历，通过交往，我们可以结识更多的朋友。但这任何的一样都需要自己的体会与发掘。

年轻，是我们值得骄傲的资本，未来的时代还等着我们去开

拓。社会实践活动虽然短暂，但她给我们带来的巨大影响却远没有结束。通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的是理论知识，我们必须要将所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总向往那些自由自在享受生活的人，总有着别人不知道的理想，总想着有一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，只有自己亲身实践过，才会有一个清醒的认识，才会正确地给自己定位，确立相对现实的目标。在实践后才会发现自己所学的东西是多么有用，自己是多么的需要进一步充实，其实实践也可以提高学习兴的。这就是在通过学习丰富自己，通过实践来激发自己。并且在学生阶段的`我们需要了解的东西太多了，我们不能只靠书本去认识它们，这样的认识太浅薄了，不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的去接触这个社会上的东西，俗话说人是社会的主人，我们要享有主人的权力就必须先了解社会，不然的话就很可能被社会所左右，那样的生活不会幸福安乐的，只会是痛苦和无奈的。

我们现在是大学生了，已经不再是中学生，不再是每天依靠父母的人了。再过不久，我们也必须走向社会，去创造属于我们自己的事业，自己的辉煌。提前接触社会可以让我们了解社会的轮廓，为今后在社会中生存打下基石。我们要正确理解到，其实社会就是一所综合性的大学，在社会中我们可以学到许许多多的知识，补充我们的大脑。失败的可以作为一种教训，同时深深地印入自己的脑海当中。人的一生不可能不犯错误，所谓人无完人，每个人都有他自己的缺点，弱点，通过这些错误我们可以更加升华自我，再从中找出经验与成果。体现我们大学生的价值。每个人都是社会的一份子，每个人都离不开社会，而社会也是我们赖以生存的家园。为社会做贡献是每一个公民应尽的责任，贡献不在于大，最重要的是他能否实现自我价值与社会价值，。在大学阶段要求我们用世界观，人生观，价值观看待种种问题。我们也必须将我们的视野开拓，将心胸放宽，成为一个对社会，对国家有用的新世纪人才。

## 暑期社会实践活动心得体会篇四

今年我的暑假是在家里度过的。虽然在家的时光没有什么波澜，也没什么惊心动魄的情节，但的确是充满了乐趣，我也从中明白了许多东西。当很多同学在开开心心的聚会，很多同学在计划着到哪去旅游的时候，我就在家里乖乖的呆着，做着妈妈平时在家里做的那些繁杂而重复的事情，枯燥乏味。其实我是很懒的，打心眼里不想做这些家务。但是看到妈妈忙碌的身影心里却很愧疚，妈妈每天大清早要出去工作然后还得早起煮饭给嫂嫂和我吃，每当听到妈妈忙碌的声音我就很难受。或许你们会好奇为什么嫂嫂不做饭呢？答曰：嫂嫂怀孕了，而且月份不小了是不可以沾油烟的。

我的性格比较懒散、有些粗心大意。刚开始的时候我热情饱满，百分百投入其中，但是慢慢地我开始厌倦了，做起事来总是马马虎虎的。妈妈看到我开始懒散了，她没有骂我、责怪我。她只是问我是不是坚持不下去了？我默默不语，妈妈语重心长的'和我说，我才做了几天家务便坚持不下去了。她呢？整整做了20多年的家务活，而且还是边上班边做家务。即使她有些病痛她都要坚持下去因为这个家并不是只有妈妈一个人，我只有一些不舒服却总是以此为借口不做家务。听了妈妈的话我沉默不语，是的妈妈说的对啊，这才一点点小事我便如此的懒散，那以后呢？到了社会上竞争是那么的残酷，没人会因为小事放松对你的要求，你的脆弱只是你对手成功的机会。有一句话说的对你放弃了就是输了，我不想输，仅仅只是一点小困难怎可轻言放弃呢？此后，我不曾再言放弃，每每做家务都很认真。最初的我并不是很会煮菜，炒青菜有时候还会焦了些许，可现在我的厨艺大有进步，嫂嫂每次闻到我煮的饭菜都说我的厨艺越发进步了，菜是越来越香了。被人肯定的快乐是无法言语的，我现在很享受这过程结果，它告诉我只要肯做没什么不可以的。

许多人都说我是一只大馋猫，特别爱吃零食，我不否认我的确是对零食情有独钟。我的嫂嫂只比我大一岁，我们相处的

很融洽。在她没怀孕的时候我们常常凑在一起到处去吃东西，然而自从她有了宝宝以后她便开始忌口了。许多从前她爱吃的零食她都不曾吃过，每天只是吃饭、水果、保健品。嫂嫂和我说自她有了宝宝以后她改变了，现在的她都是为了宝宝的健康，任何不利于宝宝成长的因素她都要排除……母爱是伟大的，和嫂嫂的相处中我看到了她对孩子的爱，孩子还未出生她已准备许许多多婴幼儿用品，织衣服给孩子穿，那一针一线都是她满满的爱。我们都知道妈妈为了孕育我们付出了很大的汗水，但是亲眼看到以后我更加体会到妈妈的艰辛。或许我们现在不能给妈妈很大的回报，但是我可以做些力所能及的事来告诉妈妈：你辛苦了，我明白你对我的爱。

社会实践就是体验生活，我这个暑假并没有外出打工，但是我明白了生活。在书上得到了知识只有在生活中检验得以体会，这个暑假我才明白妈妈常说的：不当家不管事，不知柴米油盐贵，不生儿不养女，不知报娘恩。很多时候就是这样，没有亲身经历过的事，我们很难想象它的困难和辛苦，只有自己亲身经历了，才能真正体会到。

## 暑期社会实践活动心得体会篇五

一直以来，教师被视为勤劳的园丁，默默奉献的的蜡烛——蜡炬成灰泪始干，我并不否认这种说法，因为老师在教学过程中，的确是勤劳而又默默奉献的。然而，似乎大多数人，忽略了教学是一个双向的过程，忽略了教学的另一主体——学生，忽略了学生带给教师的一些东西。而此次支教，最大的心得就是——教学相长是最佳的教育状态。

在最初来到xx中心小学之时，我惊讶于这的硬件设备，倒也不在于它有多么大的规模，而是在于麻雀虽小，五脏俱全。而后，对学生慢慢了解，学生们的多才多艺更令我折服——腰鼓的气势、口风琴的悠扬、街舞的动感、相声小品的幽默。这儿，我想是我学到的更多，要多方面地发展自己。掌握一些基本的乐器、才艺是多方面发展的基础。在参与小朋友们

的排练中，我看到了他们身上的那份专注与执着，纵使骄阳似火，汗如雨下，也不像大人们那么功利，为的只是自己能好好展示。他们身上有纯洁，有梦想，有简单，有容易满足，有对未来的无限憧憬等优秀品质。似乎，这些东西在我们身上早已寻不见，即便，我们才20岁。我想，这是这些孩子交给我最珍贵的东西，我想让这些以文字的方式被记录下来，沉淀下来，再慢慢内化为我的品质。无疑，这将是我最珍贵的宝藏。

我在此次支教活动中负责科普的教学。体会较深刻的是，小学的课程设置过于单调，以语文、数学、英语为主体，其它课程为辅助。所以，孩子们接触科学方面的知识比较少，因而对科普的课程产生了极大的兴趣。当然，科普包括了许多方面，诸如地理、物理、生物、化学之类的，但我们能教给小朋友的很少很少，而努力做到的就是贯穿一种理念——兴趣是最好的老师。由此引发我的一些思考，是否能使小学的课程设置更加丰富、更加多元化呢？是否能使老师们改变刻板的面孔而成为孩子们的朋友呢？希望如此吧。

不久前看见了一段话，老师不应该成为园丁，把祖国的花朵修剪成他们想要的样子，而应该是阳光，指引花儿们向上恣意生长成自己的模样。我想，这个概念应该被老师们所接受，并在教学实际中积极实践。这样出来的才是万花齐绽的花园，而非朵朵花儿一模一样。

教学相长，是我们不断追求的目标，是教育的最佳状态。而路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

金色时光，珍念永恒

xx镇支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。十天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

七月中旬我们来到了位于河南省卢氏县xx镇的xx中心小学。转眼间支教工作已经结束,回顾这十天里的工作生活学习情况,心中充满喜悦。因为支教工作锻炼了我,xx镇人的热情感动了我,与xx的'其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的,带给我的是沉甸甸的收获。

如果让我说支教的感受,我会说“简单并快乐着,平淡并享受着,付出并收获着”[]xx中心小学是我人生中的一个驿站,它将激励着我不断前进。

支教生活让我有了改变,仅仅10天,它让我明白了什么是艰辛与付出,我不再是一个充满理想但却脱离实际的小孩!首先,艰苦让我分清了理想和现实,在这之前我一直认为学校的一切都应该是美好的,教室是明亮的,学生是可爱的,老师是和蔼的,课堂是精彩的!到了这里之后才知道这一切都是要付出极大的代价,其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神!而并非理论!课堂的40分钟需要的是一个全能的教师,因为孩子的脑子里有太多的为什么!其次,充实和幸福让我坚定了我的人生方向和目标。在这里,每天都会为了孩子们的学习和生活忙忙碌碌,看着孩子们认真的学习劲儿会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动!

如果要给这段日子定义一个颜色,我想用金色来形容它,因为它是火热的。15个热血青年组成一家,我们由不相识到了解到交心,从普通的友情升华到浓浓的亲情,彼此互帮互助,我们亲如兄弟姐妹,相互扶持、相互爱护,虽日子艰苦却乐在其中。

十天的支教生活,就这么结束了,有太多的感慨,有很多的收获,不仅收获了实践经历,还获得了支教学校老师们的认可,支教学校学生的喜爱。对那里的一花一草一木,我都是那么的熟悉,那么的舍不得。十天的支教生活,让我真正以一名正式教师的身份去工作,让我以一名真正的社会工作者出现在社会上,而不是现在的学生,让我看得更多,知道得



更多，懂得的也更多。

支教的十天时间转瞬即逝，脑海中还是一张铺满报纸的架子床，一个小小的办公桌，和四十三个孩子的笑脸，而他们将是我始终的“朋友”。

此次支教的意义也许并不是我们给孩子们带去多少知识，而更多的也许是他们给我们带来了多少想法，多少感动。起初呢作为三年级一班的班主任我是很高兴的，因为这样可以和更多的孩子们更好地接触，可以和他们打成一片。但是接下来的结果却超乎我的所料，也许在他们的世界中朋友就只是朋友，所以他们一度没有把我放在眼里。但是我认为玩是孩子的天性。而这种天性才是他们的个性。就是在玩中他们才感受到了这个世界，所以我认为做一个朋友比做一个老师能从他们身上了解得更多。

我惊讶他们天马星空的想象力，或许我们已经丧失了这种天赋。我渴望他们勇敢果断的行动力，但或许在生活中不断的压力让我们越来越懒惰。我羡慕仅仅一个笑脸的感染力，就是那种天真和纯真、还有那份无所谓、没有心事、没有烦恼，在他们的世界里也许笑是最普通的。从他们身上我找到了许多自己丢掉的东西，甚至他们就是曾经的我们，他们比我们有更加丰富的生活。这次去支教他们才是老师，而我们是一个没有好好听课的学生。

生活中总有发生不完的惊喜烂漫和无可奈何，我们一点一点成长着，一点一点找回自己丢掉的东西，再一点一点学习新的东西。这便是最大的道理吧。就像有些事做一次会记一辈子。

## 暑期社会实践活动心得体会篇六

这次的暑期社会实践活动，我们作为学院首支到达地震灾区签订支教基地的队伍，签订大学生暑期社会实践基地是我们

有一项重要的任务。之所以签订社会实践基地的原因有三。

三、是就以往所展开的社会实践活动的成效来看，很多队伍到了当地后才联系实践单位，在实践的进程中由于没有了解当地的实际情形，因此他们的实践活动是在探索中进行的，但是大学生实践活动的时间很短暂，常常等到大家适应了环境，摸清情形准备好好锤炼的时候，活动的时间已经所剩无几了。

为了有目的的展开实践活动，也为了使我们的支教活动准备的更充分一些，在我们签订实践活动的同时，我们积极与当地的学校沟通，比如在宁强县高寨子镇中心小学，我们与小学总务老师聊了很长时间，从谈话中我们了解到，该学校的硬件设施在全部宁强县来说是比较先进的，学校的每间教室里都配备了多媒体设施，这在小学教育来说是非常先进的设备，但是该小学知道电脑技术的人员不多，很多老师宁可在黑板上多用粉笔画图也不愿意利用电脑授课，这样一来造成了资源利用率着落。

我们学院对于学生运算机的要求很高，一些常用的办公自动化软件我们都能用到得心应手，因此结合高寨子镇中心小学的实际情形以及我们学院学生的特长，在明年的寒暑假支教活动中我们会尽可能选派电脑技术水平高的学生到这里实习，一来给学生讲述课外知识，二来帮助该学校的老师更好的掌控电脑知识，个人简历为他们今后的工作带来便利，也让学生的学习变得更加生动活泼。

不论是农村大人还是农村的孩子，他们都向往美好的生活，身处山区他们接受先进知识的机会很少，与生活在大城市的人们相比，在诸多方面他们都有很多需要改进和学习。农村人民需要先进的技术和迅捷的信息通道才能更好的发展生产，把自己的家园建设的更加美好。农村的孩子非常期望新知识，除了在课本上学到的知识，他们更需要从不同的渠道获得不同的信息，开阔学生视野应当引发当地教育机构的高度重视，

也是每个支教理想者应当给山区孩子们培养的`。

作为一个山区孩子，上大学是他们毕生的企图，在大学校园里，来自山区的孩子和来自大城市的孩子有很大差别，虽然都考上了大学，但是二者的见解思想，个人修养，思想素养有很大的差别，我认为原因就在于教育机会的不均等，二者接受教育的平台不同：大城市的孩子能够接触到更多的信息，虽然有的东西并没有深入学习，但其影响却是深潭的，这应当算是人生经历的一部分。而山区的孩子没有便利的条件，弹钢琴、学画画，学电脑对他们来说都是一种奢求，有的孩子乃至没有学过英语。

我期望山区的孩子通过大学生支教能够获得更多知识，从科学文化素养等各方面全面提升自己，尽可能缩小自己与城市孩子的差距，也期望所有灾区的孩子都能够考上大学，将来把自己的故乡建设的更加美好。

## 暑期社会实践活动心得体会篇七

在实践的这段时间内，我和组员们去了解各个公司的现状，向自己的同学进行调查，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时还和别的组的同学一起合作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去 做，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的气氛，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但

我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个局部，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上认真地消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题。

作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做奉献。只懂过社会实践，找出自己在社会中存在的差距。

## 暑期社会实践活动心得体会篇八

形式：家庭辅导

时间□20xx年7月10日-----20xx年8月10日

实践对象：泸州市高坝石梁村三个初三毕业学生

目的：对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，利用暑假为社会做一点有益的事情。

这是迈入大学校门后的第三个暑假，这个暑假我选择留校，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名大学生在暑假为社会做一点有益的事情，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

### 1. 对三位学生初中所学知识作简单的复习。

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：该男生（成绩较好理解能力较强）两个女生学习（成绩中等理解能力较弱），并注意在以后的教学中要因材施教，不能一刀切。针对上述情况，我为该男生制定了一个“夯实基椽逐步提高一适当难度”分三步走的辅导计划，为两个女生制定了“夯实基椽书本为重、理解为主一逐步提高”并结合学习方法的提高为重的辅导计划：

1. 用三天时间对其初中的课程作简要的复习，特别是一些比较重要的、和高中的课程联系比较紧密的章节。

3. 简单的介绍辅导的安排，先对高中的数理化的重要章节比如：运动，牛顿定理等作简单的介绍使其有粗略的认识。通过三天（每天8小时数学上午，物理化学下午。下同）的练习后，该生计基础知识和对高中课程兴趣达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学很有必要：首先有助于学生对基础知识的掌握更好的学习以后的知识。其次有助于在轻松的环境下和学生的沟通。还有助于提高其对高中课程的好奇心，使其对即将到来的课程产生浓厚的兴趣。

由我所辅导的学生的情况有所差别，所以我采取因材施教的方法。

首先是对于教材的讲解，由于高中教材都简单，理解起来也比较容易，所以我再教材上没有花太多的时间。平均每次花1小时时间讲解教材，讲解过程中主要是在教材上易混淆和错误理解的知识点上面多下功夫比如：集合性质、摩擦力产生的条件、函数与映射等。

然后是对教材上的知识点的运用，只要是通过一些题目的练习。题目主要是来自教材的课后和一些课外辅导书。课后的题目比较简单，但是对公式、定理的记忆和掌握很有用。所以在练习的时候都是由简到难先练习课后的题目，再练习课外的具有一定难度的题目。由于三个学生的情况的不同，我所选的题目难度都是比较有针对性。对于理解比较困难的学生主要以基础的题目为主。掌握到一定的程度再练习具有一定难度的题目。在这过程中为了使其的保持浓厚学习兴趣，我采用了多种方式比如：抢答、联系实际、限时“魔鬼训练”等。在其对知识掌握得差不多的时候，我再进行适当难度提高。

由于时间短和其家长要求只是对高一的知识作系统了解式学习，对学习的深度要求不高所以在这阶段讲解的比较快，基本上是一天一章。通过两周半的学习已经把数理化的教材内容讲解完毕，学生的对知识的掌握已达到了一定的程度。会运用基本的方法解一些稍具难度题目。

主要是对以往的高考题目的练习。在这个阶段主要采取测试的方法，由于一些高考题目的难度较大所以我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。第一、二次的测试结果最高分大概在60分到70分之间两个女生都没有及格（满分100分），但在意料之中。第三、四测试结果都有所提高基本都及格，最高分也上的了80分。通过测试既是对学生学习成果的检验也是对我的辅导成果的检验，检验结果都比较满意。

第一，从事教学工作需要“钻心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于高中一年级的知

识基本不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、高中教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重掌握教学规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对三个学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其不同的特点，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的学生不能一刀切。

## 暑期社会实践活动心得体会篇九

经过三年的专业学习后，在把握了一定的会计基础知识的条件下，为进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，在xx公司财务部进行了为期两周的专业实习，以下是此次实习中的一些心得和体会。

由于在学校做过会计凭证的手工模拟，所以对于会计凭证不是太陌生，因此以为凭着记忆加上学校里所学过的理论对于区区会计凭证完全可以熟练掌握。但也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来张经理让我尝试制单的时候感觉到有些困难。于是我只能加班补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。究竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单，汇票，发票联等就要靠实习时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是熟悉就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为编制会计凭证做好预备。

经过这次实践，固然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系

是现今不少大学生刚踏出社会碰到的一大困难，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也虚心求教，使得两周的实习更加有意义。

实习为我们深进社会，体验生活提供了难得的机会，让我们在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自己，虚心向财务职员请教，认真学习会计理论，学习会计法律，法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，把握了一些基本的会计技能，从而意识到我以后还应该多学些什么，加剧了紧迫感，为真正跨进社会发挥我们的才华，走上工作岗位打下了基础！

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，把握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计职员，应该没题目了。现在才发现，会计实在更讲究的是它的实际操纵性和实践性。离开操纵和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，逐一登记进记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不答应随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为条件、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

## 暑期社会实践活动心得体会篇十

青春应该行走在路上，汗水流淌于热情的土地，明天总是充满希望，因为我们携手朝着阳光前进。

xx9月9日至9月13日，我们xxxx一行十人来到了美丽的漳州市



诏安县。我们向着一个目标进发——诏安县第一中学。愉快的夏风伴随着我们，我们带着满腔的热情，带着xx大学的问候，走进了xx一中八年级的课堂。我们致力于在把我们的经验传达的同时，在社会中锻炼自己。将自己所学知识转化成生产力，使它服务于社会。我们的实践活动大体分为三个部分，即：趣味课堂、拓展训练以及表彰奖励活动。五天的实践活动中各个环节有序进行，每堂课程，每个活动中都为师生留下了深刻的印象和学习生活中的启示。最终，在师生的共同努力下□xxxx实践团队xxxx一中之行实践活动圆满成功。

我们的课堂教学活动设置有：中国梦、色彩、语文、数学、物理、英语、化学七门课程。我承担的是八年级的趣味物理教学活动。在去xx之前，我已经将上课的课件和教案准备好。针对八年级同学才开始接触物理学，对物理学的整体还没有宏观的认识。我认为培养同学们的兴趣是极为重要的，告诉他们物理学是一门非常有意思的学科，只要用发现的眼光去探究，定能够爱上物理学，很好的掌握物理学。课程中我设置了有：生活中的物理现象讨论、有趣的物理小实验、物理学家的生平故事、物理学与社会发展等多个教学环节。课堂中，我与同学们讨论了许多物理现象：例如日出日落、潮汐能量、海市蜃楼、小鸟撞飞机等。同时，通过使用手边的一些文具做了一些物理小实验。使同学们了解了乐器的发声原理，生活中的能量转化等。我还向同学们介绍了几位大科学家的生平小故事。用童话的方式传达给大家，希望同学们能够从伟人的事迹中获得启示，从而成为勤于思考、热爱学习、勇于创造的新时代的优秀中学生。

课堂上的同学们积极发言，认真聆听，对所涉及的物理知识充满了渴求。我的能力首次在课堂中得到了各位同学的肯定，使我有了一定的成就感。通过三天的教学过程，我与这群十二三岁的孩子建立了很好的友谊。与他们交流的过程中，我仿佛看见了那时的自己，也许还有太多的事情没有搞清楚，但那时，也向他们一样，用一双渴望知识的眼睛去发现自己

与探求世界。“最美好的少年啊，你们的所有未来都是未知的，同时也被你们牢牢地攥紧在手中，去发现吧，去思考吧，这个世界有太多美好的事物等待你用心去感受，即使前路坎坷，要知道风雨无阻，义无反顾。”——这是我在给他们上最后一节课的总结发言，我不知道这些孩子是否能够真正理解其中的意义，但我从他们热切的目光中感受到那对于理想对于明天的追逐。

拓展训练活动是在第四天开始的，我作为班主任，带领八年级六班的十位表现优秀的同学参加了挑战。活动中，同学们各个英姿飒爽，自信满满地参加了踩报纸、接力投球、卓越圈三个活动。最终六班获得了第三名的好成绩。同学们和我都十分欣慰，感觉到自己的努力是很有成果的。但是，拓展训练的意义并不是活动过程本身，而在于同学们从中得到的其实。正如团队中同行的同学对我们的学生所说：“这些活动就是靠一个团队精神，搞个人英雄主义什么事也不能成功，在遇到困难和挑战时，只有我们众志成城，群策群力，团结成一个集体才能够将一个个难关攻克。在你们即将遇到的中考中，我们不应该把其它同学当做竞争对手，而是应当做相互扶持的好帮手，一起走向实现理想之路。”这段演讲获得了热烈的掌声，我相信，同学们一定已经从拓展训练中获得了启示。

这几天的实践活动中，我们走到哪儿，哪儿就是一片新鲜的绿色，总能引起行人的关注。当他们看到我们的队服上印有的“xx大学”字样，都投来欣赏的眼光。这使我作为xx大学的学生感到十分的自豪。同时，我又感觉到了强大的压力，时时刻刻都应该用合格的xx大学学生形象要求自己，这才是新时代大学生应该树立的荣辱观。我相信，这种想法，定能使我实现梦想，报效社会。

在课堂之余，我们团队还有许多交流活动。这些活动增进了大家的感情，让我们更加团结，使整个实践活动轻松愉快，人人都感到有所收获。

经过这五天的实践活动，与其说是我们将所学知识运用到社会中。还不如说，是更加锻炼了我们的意志，增强了我们的知识，提高了我们的能力。教学，是一个相长的过程。学生们从我们这里有所得，我们也能够因为实践更加的成熟。实践活动中，我们各个队员团结一致，群策群力，使活动更加圆满成功。活动后，我们与同学们依依惜别。五天，也许很短，但是对于我们和xx一中八年级的各位同学来说，一定是一番有趣又充满启示的经历。愿我们都能够奋发向上，走向明天，加油！