

# 最新家长会家长经验交流与分享发言(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家长会家长经验交流与分享发言篇一

各位领导、老师：

大家下午好

今天很高兴也很荣幸坐在这儿，和大家共同交流沟通中的一些问题和心得。当然，谈不上是经验传授。今天我主要想跟大家汇报一下我在实际的写作教学中我自认为效果还不错的几点做法，和大家分享。

### 一、开聊吧，积累作文写作素材

从去年接任三年五、六班开始，我就利用每周三下午的语文自习课开展了一个语文活动，开“聊吧”，让学生平时自己通过各种手段和途径收集、积累各类作文素材，如自己亲身经历的事、自己亲眼看到、亲耳听到的事、电视里看到的、还有读书读到的、也提醒学生关注学校、班级的、家庭、社会上发生的一些事，然后自己归纳整理，到周三下午自习课上到讲台前向同学们介绍自己积累的材料，介绍完谈为什么把这个材料推荐给大家，这个材料适合用于哪类的作文里，或者发言的同学作为主持人让台下的同学谈对材料的理解、看法、感悟等。这学期我又开展了这项语文活动，效果也还可以。记得本周三下午开聊吧时三年五班马慧博同学讲了一个一条狗感恩的故事之后谈感想的时候说：连一条狗都知道感恩，那么我们对于我们的班主任隋妈妈更应该心怀一颗感

恩的心，而我们感恩的最好方式就是在班主任不在家的日子里更应该遵守纪律，努力学习，拿出我们最好的成绩回报她。我发现马慧博说这些话的时候，班级同学们的脸色顿时就变得严肃起来，有几名女同学已经流下了眼泪。

当时，班级气氛特别凝重，我也很感动。事后我想，这节课对学生心灵的触动胜过以往我们无数次的苍白的说教，我也由此想到了一句话：与其挖空心思吸引孩子的眼球，不如努力尝试真正打动孩子的心灵，正如一个真正的高手，只会潜心修炼内功，绝不会执着于花拳绣腿。

借助这件事我是想说，我们作为语文老师应该给学生提供这种实现自我教育的平台，让学生在自我教育中不断成长。

我也初步归纳了开聊吧的几点好处：

1、让学生通过自己的行为积累写作素材，这样积累到的材料学生也会印象深刻，写作文时自然而然就会用到了。

2、锻炼学生语言表达能力和在众人面前说话的勇气，每一次到台前的发言都是一次不可多得的锻炼机会。（本学期刚开学不久，上届毕业的张千帆同学给我打电话时就跟我说，老师感谢你曾经给我那么多锻炼机会，我们现在在一高中也经常有类似的活动，几次发言之后，我的语文老师就说我一定是已经锻炼出来了）

3、培养学生团队精神和集体荣誉感，因为我们是以组为单位的活动，最后要评比出哪个组表现突出。

4、还有一个重要的作用就是开拓学生视野，提升学生认识问题的深度，加强学生思想的深刻性，这样才更有利于学生写出主题更加深刻的文章，写出符合中考要求的选材新、主题深、情感真的文章。

真的可以说是一举多得，虽然表面上每周浪费了宝贵的一节课，也可能耽误了学生背课文、写练习册，耽误了老师讲卷子的时间，但仔细想一想，如果能通过这些学生喜欢的语文活动，让一些原本不喜欢学语文的同学爱上这科，那背点课文，背点书下注释，写点练习册，对他们来说应该不是大问题吧，我觉得还是划得来的。说句实话，只有每次上聊吧课时，班级没有一个睡觉的学生，包括五班的王天赐、王东阁都抬起了脑袋，睁大了眼睛，对我们的话题产生了兴趣。

为了让学生能通过看电视积累写作材料，我主要向学生推荐了以下一些电视节目：

如原来吉林省台的《天天五味评》（话题很广）

吉林省法制台《法律在行动》（借鉴别人的经历，过自己的智慧人生）

吉林市教育台（关注主持人对每个新闻事件的点评）

四川台《让爱做主》（内容感人，让学生学会感恩）

辽宁台《老梁观世界》（主题特别好）

凤凰台观点特别前卫，社会热点新闻也比较多

安徽台鲁豫的名人访谈（让学生从名人身上学他们的奋斗精神）等等，告诉他们尽量少看偶像剧，娱乐节目。

经过一年多的时间，我个人感觉效果还可以。

## 二、教方法，帮助学生学会积累

因个人爱好问题，我个人比较喜欢读书、积累，到现在为止，包括我自己的简报和大大小小的积累本加在一起，基本上也能有二十多本吧，这些东西可以说是凝聚了我许多的精力，

我始终是敝帚自珍，视如珍宝。那么，在我积累的过程中，我渐渐发现，我积累的东西完全可以拿出来与学生交流，一方面帮助学生积累，另一方面我想是不是也可以起到一个抛砖引玉的作用。如果说我教的两个班一百多名学生中能有十几名或二十几名学生，因此也喜欢上了文学，也养成了边读书边做批注，边读书积累、摘抄的好习惯的话，我也便心满意足了。

我摘抄积累的内容主要包括三大类：

### （一）有意境的诗化语言

1、出来走走，让田野的风朗诵我们的背影

2、风，在山林里呼啸着，吹皱了天空，吹皱了云彩，吹皱了土地，连大山也被吹出了褶皱。

## 家长会家长经验交流与分享发言篇二

尊敬的老师，家长你们好！

现在我把孩子一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子感受，希望能与各位家长共勉。

一、家长要有一个良好心态，不要把自己未实现理想强加于孩子。让孩子自由发展，顺其自然。

四、以鼓励为主，批评为辅方法发现孩子优点和进步加以表扬。每个孩子都有他们闪光点，就看你平时观察。不要一味地拿自己孩子缺点与其他孩子优点比较，这样会挫伤他们自尊心。我们从一年级开始不管是大小考试，成绩下来从来没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持眼神。

考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、

找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来时间每天回来练习、补课，从三年级数学开始一直到六年级题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做题多了，见到题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

五、多关心孩子学习，有条件尽量陪伴孩子预习做功课等。这样他会感到不孤单，学习起来会有很大动力。而且随时能帮他解答一些问题。

六、多读书，读好书。这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静坐在那里，读一本自己喜欢书，会让他显得很放松、也很快乐。

七、家长争当一位倾听者，让孩子当一名表演者。不要对孩子话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子成长与进步，都离不开老师辛勤付出和同学们帮助。祝愿所有老师和孩子们能为这六年美好时光画上一个圆满句号！

谢谢大家！

## 家长会家长经验交流与分享发言篇三

尊敬的各位老师、家长：

大家好！我是妈妈。今天很高兴能有这个机会能和大家一起交流在孩子成长过程中的一些体会与收获。

今年四岁半了，能自己吃饭、穿衣、穿鞋，每天回家后第一件事就是做好老师布置的作业，形成了良好的作息时间和学

习习惯。

在家中与相处中，我比较注重她的早期认字和学习习惯的培养上。从她三岁开始，每天坚持“定时、定点、定人”的原则，即是每天在固定的时间、固定的地点、固定的人员的陪同下，每天学习十五分钟。刚开始的第一年，她每天记1个字，从四岁开始每天记3个字，到目前为止，她已经认识800余字，简单的故事都能自己阅读。

也许有很多同志认为，太早识字对孩子并不好，会降低孩子对世界的好奇心和想象力。可教育是因人而异的，针对记忆力强、语言组织能力较强和对文字的需求较大的个性差异，我个人感觉尽早学习认字对来说，利是大于弊的。通过每天的认字训练，自己朗读小故事，对自己的学习能力获得了极大的信心。通过和孩子一起学习，更加深了对自己孩子的了解，对亲子关系也是一种很大的促进。

除了日常的学习，爱好也很广泛。针对她的性格特点，我采取的方式是引导加尊重。刚放暑假时，自己想报跳舞，但针对她好动的个性，我就很想她再报一门画画。但我想如果由我提出来，她的积极性肯定不高。所以星期天我就带她到少年宫二楼看小朋友们的画展，又带她到各大超市看各种水彩笔、油画棒及各种漂亮的图画本。引起了她的兴趣后，由她自己主动提出来想学画画，再顺水推舟对她说，学习是你自己提出来的，一定要认真、坚持，否则以后有什么其他的要求，妈妈就不再听取你的意见了。

经过这样的波折，孩子觉得通过自己的“争取”得来的学习机会，就比较珍惜。再加上由于自己的“意见”得到了妈妈的支持，感到妈妈对自己人格上的一种尊重，更加要认真学习。

现在差不多每个孩子都喜欢看动画片，也喜欢。特别是看了动画片后还特别喜欢买里面的玩具，基本上每天都想买。以

前我规定是每天只能买一个，可时间长了，不仅是数额越来越大，家里也堆积如山。很多玩具买回来拆都没拆完，就被她扔到一边不理了。

针对这种现象，从今年开始，我对说，你今年又长大了一岁，妈妈觉得你对自己的行为能够更好的控制了，所以以后你的零花钱由自己掌握。每天一块钱，如何应用由你自己决定。这样既从总额上对她购买玩具进行了控制，又让她对自己的自控能力增强了信心。

以上就是我和孩子相处过程中的一些小小的收获，这仅仅是家庭方面的，孩子很多的好习惯的养成都离不开学校老师精心的培养。积极参加学校组织的各项活动，特别是学校组织的“故事大王”比赛。这既增强了她想学认字的动力，更加大了与人相处时的大方态度，组织语言更加有条理，与人交谈更有信心。非常感谢学校提供了这样一个良好的平台。

回想孩子刚入园时，自己吃饭都比较勉强。这样一点一滴的进步，都得益于老师爱心的倾注和辛勤的培育。非常感谢老师的关心和爱护，非常感谢学校提供这样一个双方交流的平台，谢谢大家！

## 家长会家长经验交流与分享发言篇四

尊敬的老师，家长：

你们好！

现在我把孩子的一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子的感受，希望能与各位家长共勉。

让孩子自由发展，顺其自然。

每个孩子都有他们的闪光点，就看你平时的观察。不要一味

地拿自己孩子的缺点与其他孩子的优点比较，这样会挫伤他们的自尊心。我们从一年级开始不管是大、小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持的眼神。

考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来的时间每天回来练习、补课，从三年级的数学开始一直到六年级的题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做的题多了，见到的题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好的方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

这样他会感到不孤单，学习起来会有很大的动力。而且随时能帮他解答一些问题。

这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静的坐在那里，读一本自己喜欢的书，会让他显得很放松、也很快乐。

不要对孩子的话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼的机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子的成长与进步，都离不开老师的辛勤付出和同学们的帮助。祝愿所有的老师和孩子们能为这六年的美好时光画上一个圆满的句号！

谢谢大家！

## 家长会家长经验交流与分享发言篇五

尊敬的各位老师，各位家长：



大家晚上好！

前天接到老师的电话，邀请我在家长会上和各位家长作一个关于家庭教育的经验交流，我当下的心理感觉是即欣慰又惶恐，欣慰的是孩子在校的表现和一点一滴的进步得到了老师的肯定，惶恐的是对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。今天有幸坐在这里和在座家长一起交流，粗浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

这几天我思来想去我的家庭教育经验，总结了四点，我个人认为是值得借鉴的。

一是重视培养孩子强壮的身体。

健康的身体比什么都重要，我常跟孩子讲“身体第一，学习第二”，平时常见父母们为孩子报各种各样的补习班，特长班，却很少有父母考虑如何锻炼孩子的体质。如果孩子聪明，在学校有个好成绩，以后有份好工作那自然是更好的事了。但这一切都是后话，因为要有一个健康的身体在前，以后的。一切才能成为可能。

二是帮助孩子养成良好的习惯。

习惯决定孩子的命运，再也没有什么比习惯养成更重要了。习惯是一种顽强的力量，可以主宰人的一生。家庭教育的一个核心任务就是培养孩子成为一个真正的人。但人格的培养问题通常很难落实到具体操作上来。不过，研究者发现，习惯与人格相辅相成，习惯影响人格，人格更会影响习惯。正派、诚实、责任心、爱心、合作精神、讲究效率等品格都可以通过习惯培养来铸造。

三是提高孩子专注力。

专注力是孩子学习能力的一个重要方面，拥有良好的专注力

的孩子不仅在学习方面出类拔萃，而且再做其他事情时也比较认真细致，效果非凡。提高孩子专注力很重要，小学低年级学生学习成绩不好往往并非智力落后，而是由于注意力涣散，精神集中不起来。我们知道，对于学生来说，听讲是很重要的，如果孩子在上学期初期不能形成良好的听讲习惯，即他以后的学习生涯会遇到很大困难。因此，家长可多与孩子一起看看书，下下棋，玩玩拼图游戏，这些活动都是需要集中注意力才能进行的，对提高孩子专注力很有益处。

四是重视培养孩子的情商。

情商可以反映一个人控制自己情绪、承受外界压力、把握自己心理平衡的能力。具体来说，它是良好的道德情操，是幽默乐观的性格，是面对挫折和困难善于克服的勇气，是对自己的追求目标持之以恒的韧性，是同情与关心他人的善良，是适应社会、善于与人相处，并能把握自己和他人情感交流的能力。我们现在总是过多地考虑孩子的生活是否优越，是否很聪明，可是对于孩子在生活中把握人生、把握环境、控制自己、掌握自己的能力往往忽略了。

情商的培养应从小抓起，让孩子逐渐形成善良、坚韧、正直、宽容，以及善于与人沟通的理想个性，只有这样，才能使孩子充满自信地健康成长。情商培养应该特别重视家庭教育，家长是孩子的第一任老师，言传身教的力量是无穷的。

我觉得若能一以贯之的做好前面四点，对于孩子来说是受益终身的，我并没有提到成绩和分数的事，是因为成绩不应是衡量孩子好坏的标准，人生是一段很长的路，与之相伴的应该是成绩以外的东西。