

最新高中学生自我评价的不足与改进(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中学生自我评价的不足与改进篇一

在工作上，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，认真负责，一丝不苟。在担任学生干部期间，不怕苦、不怕累，认真负责的为同学们做好每一件事，得到同学们的一致好评。在课余时间，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神。在学习中，始终遵守学校的各项规章制度，坚持实事求是的原则，认认真真的学习每一个知识点，对老师讲的各个知识要点都能熟练的运用，对老师布置的习题也是认真的完成，养成了良好自学的习惯。有良好的学习作风和明确的学习目标。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，平易近人，待人友好，一直以来与人相处甚是融洽。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种体育活动，我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展。

高中学生自我评价的不足与改进篇二

三年高中生活的寒窗苦读，如今已经学有所成，带着这三年的成果，我将踏上探索更高学问的大学路。在三年的高中学习中，我收获甚多，现将我的高中生自我鉴定如下：

我的高中生个人鉴定将从三方面出发：

一、思想上。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

二、生活上。我性格外向，积极参加学校的各种活动。高一担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三、学习上。三年来，我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的高中生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

高中学生自我评价的不足与改进篇三

小学科学学科的分组实验，是以学生动手操作为主，并在教师指导下学生独立完成的实验。是以锻炼学生的实验技能学习研究科学的基本方法为主要目的，同时注意培养学生的实验素质。分组实验以学生个别操作，研究为特点，因而应突出实验研究的探索方法，加强实验技能的训练。在教学实践中，我认为小学科学学科的分组实验中教师指导时要注意以下几点：

一、分组实验的准备上要注意一个“细”字。这里的“细”是指教师在指导学生分组实验时要考虑周详，它包括制定实验计划、实验器材的准备、指导学生预习和准备等。

制定计划应根据学生实验的特点和科学课程标准和教材的要求，把握好方向。实验计划要明确实验的目的要求，通过实验要学到的知识、掌握的技能、培养的能力，都应根据学生的知识水平和年龄特征，提出不同阶段的目的要求，不能一刀切。由于自然课是以观察和实验为基础的，所以教师要在实验时创造条件让学生人人动手，单独操作，便于学生发展智力，掌握实验的方法和技能，培养独立分析问题和解决问题的能力。

实验器材的准备能否到位是决定一堂分组实验课成功与否的关键，因此课前教师一定要准备充分。使学生能顺利地进行实验、成功地得出结论，才能得到很好的教学效果。

指导学生预习和准备是圆满完成实验的重要前提。实验前教师要指导学生认真复习有关知识，预习实验内容，初步明确

实验目的、要求和任务，了解实验方法、步骤和注意事项等。只有当学生有了这些准备后，才能动手做实验。而让学生参与实验准备更是一种有益的工作，不但可以减轻教师的负担，而且还可以使学生在准备工作中学到知识。

二、教师指导分组实验时要注意一个“放”字。学生掌握了实验原理、了解实验方法和步骤后，教师就应放手让学生自己去做实验、找规律、得结论，不要怕学生不按老师的设计办，只要实验成功，结论正确，方法愈新就愈要鼓励。实验时学生自己准备，挑选器材，自己动手做实验，自己动脑思考、互相讨论，课堂气氛非常活跃。课上孩子们把研究的结果呈现出来，既丰富又有趣，还远超出我设计的内容，他们把玩和学结合起来，兴趣和智力都得到了发展。

高中学生自我评价的不足与改进篇四

进入xxxx高，让我认识到了自己的不足。虽然来校时间不长，但这里的学习氛围真正打动了我。过去我比较散漫，老是无所事事。

在园高，我的基础不怎么好，学习上的压力相当大。回家父亲总是询问最近学习情况怎样，让我烦闷得不想与他沟通，总感到给我的自由空间太小。现在我变得很不同以往，但父亲总用老眼光看我，一直以为我会惹事。如今上网都不行了！上网有益，但他还是不允许，让我不理解他。

现在学习总爱走神，想了好多办法也不管用。现在对期末考试毫无把握。要是考砸了，又将是一个不自由的寒假！

眼下我成长了许多，也明白了一些道理，这都归功于老师良好的教育！

时间在流逝，我不能等待。转眼高一时光过半，学习上感到没太多的收获，特别是数学。这让我苦恼着急。

天空没留下飞鸟的痕迹，但我已经飞过！在这个学期，就算在学习上没有太大的进步，但我想说的是一一我努力过，而且仍将努力！

高中生活的六分之一已经过去，在这动荡的半年里，我感受到高中生活的丰富多彩，既有三年备考的紧迫感，又有同学间真诚的友谊。我学会了如何利用零碎的时间、如何与同学和睦相处。但也有不足：效率不高、起床拖沓。

第一次写自我评价，感到手不从心。以后会努力定位自己的。

进班已近一月，对班规有了初步了解，感觉到大家都在积极营造良好的学习环境。

我现在最大的变化就是早晨到校提前了很多，以前都是跟着铃声进班的。现在为赶时间，每天都是急匆匆哦。

现在环境换了，英语的兴趣基本没有了。我很想念以前的英语老师，那时觉得上她的课是一种幸福。期末考试一点信心都没有。

希望有什么不对的地方，一定改正。来年，我们一起维护18班！

高中以来，我有了很大的不同，做人处事更有分寸：少了苛刻，多了友善。还学会宽容和信任，但仍然比较内向。

起初我做事特别积极认真，后来环境熟悉了也就比较懒散。冲劲弱了，锻炼少了。以后我一定要改正缺点。

高中学生自我评价的不足与改进篇五

在学习方面，虽然我学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进高

中时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，不想考上好的大学，然而很快我就明白了，高中需努力认真的学习。在老师的谆谆教导下，看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始高中的学习旅程。

懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。我在三年的高中学习中，我认真积极参加每次实验，锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

高中生活是每个人人生经历中较为重要的一段时光，同样，与此同时的我也即将度过这美好的三年学习生活。

三年的时间不仅丰富了我的头脑，学会了更多的科学文化知识，而且也拓宽了我的视野，见识了更多的新鲜事物。这些都是无法从课本上学到的。作为一名高中生的我，在学校里，上课的时候，我认真听讲，积极思考，作业认真独立地完成，与同学友好相处，尊敬师长，有着良好的同学关系，在老师心中树立起了良好形象。积极参加学校及班级组织的各项集体活动，有时也帮助老师完成一些班内工作，在校外，我始终谨记自己的身份，保持积极健康的良好形象。经过高中三年的磨励，我养成了刻苦努力的精神。我积极进取，永不服输，也更加坚定了我的信念。从一个懵懂无知的我逐渐变成了一个有理想，有道德，有思想，有文化的少年。为我今后

融入社会打下坚定的基础。高中三年，使我得到了破茧成蝶的蜕变，这将是 我一生难忘的记忆。

综合评价xxx

习的好学生。该生很文静，同学们都十分乐意与她交往，对待同学热情，思维活跃，善于细节学习，能联系知识，真正学会问题。该生在日常生活中也十分优秀，经常帮助有困难的同学，热爱大方的她博得了同学们的欢迎。该同学无任何不良习气，最近她的学习处于一直进步当中。老师们对该生都有很高的评价，各科老师都认为该生是一个很难得的好学生。当然该生也有一些需要改变的地方，比如该生存在偏科现象，在今后的学习生活中该生应注意重点补习弱科，不要偏科，争取将所有学科都学得很好。这样，才能更有把握地考入一个理想的大学，为国家为社会做出更大的贡献。在今后的学习生活中你应当谨记老师的教讳，努力学习，真诚待人，乐观坚强，积极向上，老师对你的期望很大，只要努力，你一定能成功。即使将来走向社会，你也要坚持这样做，努力吧！老师相信你能做的很好。

在短短的时间里一个学期很快就过去了，我于20xx年x月考入xx市示范性高中。在浓厚的学习气氛和优雅的学习环境下我充实的度过了三年的校园生涯，在这段时间里我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。下面是我对高中阶段的个人鉴定：

高一开始我就积极向团组织靠拢，就任本班班长的同时也加入了校团委宣传部。对工作热情、任劳任怨，和团委、学生会成员团结一致，出色的完成各项宣传工作。在那年业余团校和业余党校先后毕业。

我喜欢文学，并一直坚持和坚信有这么一群同样喜欢文学和执着追求的人，我在团委宣传部工作时就做着一份叫《中心团讯》的报纸。但我不满足与这些，我们学校全国重点职业

高中不能没有自己的文学社。我要建立一个文学社，有了这样的目标，接下来就是计划怎么实施，和团委老师商量了办文学社的事，得到了他的支持，在朋友中也得到了很大的支持。这样我的信心就更大了。

在过后的日子里，我尽量主动与周边的同学进行交流，虽然主动并不是我的天性，不过，我还是迈出了第一步。而今的我今非昔比了。不过，欠佳的是，还没有主动与x交流。这可能更取决我的性格，我想这个会是我接下来的一个挑战。

我于20xx年x月考入xx市示范性高中。在浓厚的学习气氛和优雅的学习环境下我充实的度过了三年的校园生涯，在这段时间里我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

高一开始我就积极向团组织靠拢，就任本班班长的同时也加入了校团委宣传部。对工作热情、任劳任怨，和团委、学生会成员团结一致，出色的完成各项宣传工作。在那年业余团校和业余党校先后毕业。

我喜欢文学，并一直坚持和坚信有这么一群同样喜欢文学和执着追求的人，我在团委宣传部工作时就做着一份叫《中心团讯》的报纸。但我不满足与这些，我们学校全国重点职业高中不能没有自己的文学社。我要建立一个文学社，有了这样的目标，接下来就是计划怎么实施，和团委老师商量了办文学社的事，得到了他的支持，在朋友中也得到了很大的支持。这样我的信心就更大了。

几年来，一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在高中生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了很多名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观、世界观。所以无论在什么情况下，我都

以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

本人团结集体，有较强的集体荣誉感，作为班委，能够以身作则，积极参加班集体的活动，并能在集体活动中发挥较强的组织和领导作用。学习成绩优秀，并且业余爱好广泛，通过阅读等课余爱好不断提升自己的文学素质和自身修养。擅长操作电脑，利用业余时间学习电脑的软硬件操作技术，能够熟练运用电脑帮助自己的学习。

高中学生自我评价的不足与改进篇六

远离美丽的城市，我们来到一个偏僻的军训基地..没有温暖的睡床。没有丰富的早晨。更加没有父母悉心的照顾，面临我们就是一个艰苦的军训训练..

七天的军训中，包含着我们的酸甜苦辣。

站军姿，起步走，跑步，正步走，蹲坐。我们有哭，我们有笑，我们有泪，我们有爱。

头晕，继续训练，脚疼了，继续往前走，全身没力了，继续

我们的任务，这就是军人必须要做的。在这里我们都像一个小军人。

七天时间说慢很慢，但是说快也只是一瞬间..我们要离开了..

舍不得的很多很多，我们教官虽然外面凶狠，其实心就像豆腐一样，也会为我们担心，为我们加油...

谢谢教官的辛苦训练，也谢谢学校的安排。我会以新的姿态面对以后的生活..

这就是我的高中军训自我鉴定..

高中学生自我评价的不足与改进篇七

回望来路，留下的脚印有深的，有浅的，深深浅浅踏成一首歌，一首奋斗的歌；回望来路，留下的足音有高的，有低的，高高低低谱成一支曲，一支动听的曲。回望过去，小学的天真活泼、无忧无虑，初中的单纯幼稚、美丽憧憬，初中的恢与忧伤、执著与迷茫，都幻化成了人生的一道风景。回望过去，运动会上的青春激扬，语文课上的书声朗朗，演讲赛上的热情奔放，皆凝固成了人生的'永恒记忆。回望来路，回望过去，我知道我的未来不是梦。站在人生的十字路口，心底涌起一阵迷惘，头脑泛起一缕悲伤：前路抵达何处？左路通向何地？右路指向何方？我该何去何从？哪里是我灵魂的故乡？在初中毕业的时候，我为自己的三年生活作出毕业自我鉴定，记录初中的点滴，为以后的生活指引方向。

作为一名xx[]我时时谨记团的教导，严格遵守团的章程，忠实履行团员义务，严于律己，宽以待人。虽然我不是班级最好的，但我立志做最好的自己。生活中，我为人善良热忱，待人真诚友好，不撒谎，不骂人，不说粗话；工作中，我踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，雷厉风行；学习上，我不屈不

挠，顽强坚韧，积极进取，胜不骄败不馁。在家里，我孝敬父母，爱护哥哥，自己能做的事自己做，绝不依赖别人。

作为一名学生，当以学为主，兼学别样。多年来，我遵守《中小学生守则》，遵守《中学生日常行为规范》，是一名合格的中学生。我为了提高自己的学业成绩，虚心向同学请教，真诚请老师助。为了提高自己的竞争实力，我重视优势科目，不忽视弱势科目，尽心竭力把它们补起来。经过我的努力，数学成绩有了很的进步，地理学科也有明显的起色，英语成绩更是突飞猛进。语文本是我热爱的学科，我课外除阅读了教育部规定的必读书外，还阅读了□xx□等等图书。这些书不仅丰富了我的知识，还开阔了我的视野，提升了我的品位。体育不是我的强项，可我通过它来磨炼我的意志，增强我的体质。我喜欢踢毽，做仰卧起坐。即使在高三巨的压力下，紧张的氛围中，我也天天坚持，一天不拉。此外，我还爱画画，唱歌，做手工。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于助人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的. 各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力，学习之余，走出校门，本人珍惜每续努力。

高中学生自我评价的不足与改进篇八

时光流逝，丰富多彩的三年高中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。高二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。被评为市优秀学生干部，高三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，高一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，高三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。（）

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的四有新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总

总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

高中学生自我评价的不足与改进篇九

——题记

进入高中，就意味着必须接受军训考验。对我们这些一直生活在父母羽翼下的人来说，无疑是一种挑战——一种自我挑战。在这短短的军训期间，我们要与原本不认识的同学相互认识，并且要做到互帮互助，团结一致，我们要从原本懒懒散散的暑期生活中脱离出来，参加严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种的考验。

给我们训练的教官是一个二十多岁的年轻人，他身材不高，在他那稚气未脱的脸上写满了严肃和认真。他还很爱笑，而且笑的时候原本就不大的眼睛变得更小了。但是，教官在军训的时候对我们的要求还是很高的。只要大家不努力，他就会批评我们；只要大家动作不规范，他就会一而再，再而三地示范给我们看。这可是我第一次与军人接触。

军训一开始，同学们个个神采飞扬，对军训充满了好奇。可是到了第二天、第三天、第四天，问题来了。有的同学开始发牢骚，抱怨声便连声四起，一些同学向教官提出意见、有的甚至想逃避训练。这些都体现了我们平时的生活太顺畅，几乎是衣来伸手，饭来张口，缺少了那份同龄人应有的能力。这正是我们必须提高的自身素质。

军人也许真的是那么一丝不苟。抱着在军训中混的我，六天后，才认识到严谨的时间意识和坚忍不拔的意志。哪怕是一个最简单的动作，在训练场上，我们无数次地重复着，用自己的心去真真切切的体会军人的英伟。军姿的纹丝不动，跨步的整齐有力，使我们真正体会到军人的一丝不苟。

高中的第一堂课——军训，就在今天，圆满结束了。回想起这

些日子，我感慨良多。“宝剑锋从磨砺出，梅花香出苦寒来”是军训的体会。“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”是军训的结果。军训的感悟是需要用心去体会的，它教会了我们对别人的关爱，它加深了我们理解保卫祖国的责任，它告诉了我们面对困难应有的态度。我们至少是我不再是娇滴滴的孩子，不再是好哭的小姑娘，我知道面对高峰，我们须自己去搭造阶梯；遇到山崖，我们要自己去连结绳索。我们的命运在自己的手中，只是看是否去把握！

“水滴石穿，绳锯木断”微小的力量一旦积攒起来，产生的威力可是无比的呀！当别人享受锲而不舍的喜悦时，你千万不要成为功亏一篑的典型。谁笑到最后，谁才是最终的胜利者；谁坚持到最后，谁才是真正的英雄，谁才是战胜了自我的强者。

高中学生自我评价的不足与改进篇十

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基础。热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

踏入高中的第二年。

我更加努力地学习，时刻向自己的目标前进，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能

力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高，因此成绩出现了提升。希望继续努力，争取更好成绩。

在校，团结友爱，热心助人，坚持“做好自己再管人”的信念。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，对班级交给的任务都能认真及时完成。

最后一年高中生活，虽然累，但很有意义。

那些年前自己还是个幼嫩的人，经过学习只会讨乖，希望别人的赞赏。

不过，再幼嫩也要变的坚强，心里面成为一个强人的追求没有改变。在那么多的日子中，不要因为走的太远而忘记出发的初衷，“做人要忠于自己”。

学习努力，乐于助人，在意别人眼中的自己，坚持自己喜欢的一切，努力去成为一个很坚强的人。

以上是我对高中三年的自我鉴定！