

2023年中学体育备课组活动记录 中学体育备课组工作计划(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学体育备课组活动记录篇一

一、指导思想：

1、以建设优秀学校文化，增强精细化管理意识为主线，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。以全面落实“课堂教学改进计划”为抓手，全面推进课改。

2、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作与新基础教育实验工作情况。

3、加强教研组建设，注重学习，关注细节，强化责任意识，以求真务实的工作态度创造性地做好学校体育教学工作，让整个学校充满着生气与活力。

二、工作目标：

1、加强新教材培训，关注培训细节，充分发挥课改基地学校的作用，通过精细化的校本教研活动进一步内化课改精神，从而促进教师教学观念、教学方式的确实转变，提升教师的专业素养，为推进课改奠定扎实的基础。

2、通过各种教研活动形式，推进新一轮课堂教学改进计划的

制定与实施，切实解决课堂教学中存在的细节问题，提高课程改革的实践能力，使教师的劳动成果不仅体现在学生的发展上，还体现在自身的专业发展中。

3、为教师们搭建展示自己及学校形象的舞台，提供进修学习机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。

4、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展充分利用信息技术、网络在教改中的传递作用，促进教学资源的共享。

三、主要工作：

(一)、以新基础实验工作深化课堂改进计划

1、定期组织教师进一步加深对新课程及新基础理论的内化，钻研教材教法。开展新基础教育实验，注重细节，以典型的课例为主，在已经上过课的基础上重新设计，深化课堂改进计划。

2、要求教师一学期至少上一节研究课、撰写一篇教学案例、一篇教学体会文章，通过教学研究，提炼明确有效的教育教学行为及其理论依据，改进和指导今后的教育教学实践，并积极参加区教学案例评选。

3、制定、完善各年级新教材的教学计划(学期、课时计划)，并在教学过程中不断改进、完善，同时积极做好学生的学业评价。

(二)、师资队伍建设

1、进一步加强教研组凝聚力工程，加强校本培训，提高本组

教师的精细化管理意识，把工作做细做透做得更好，本学期开展以新课程、新教材、新实践为主的教研活动不少于3次。

2、狠抓常规工作，注重细节，流程清晰，明确责任，继续加强全组教师的业务学习，尤其是新基础理论的学习及课堂改进计划的研究，通过校本教研活动，提升教师的专业素养和课堂教学的综合素质，团结协作，追求卓越。

3、让青年骨干教师突显出来，提供进修学习机会，进行新基础教学实验，多媒体在教学中的整合等，突现优势，积累经验。

4、以老带新，能者为师，让新教师得到最好的指导与锻炼，从而为青年教师的快速成长奠定良好基础，力争在市、区的教育教学评优活动中取得优异成绩。

5、注重教研组建设的过程，完善教研组资料的积累与归类。

(三)、科研工作

1、组织全组教师积极开展教学改革与教学研究，鼓励教师畅谈教学实验过程中的得失，促进教师专业素养的提升。

2、结合教学实践，积极将科研意识带到日常工作中去，在日常的教学工作中利用教科研发扬课堂教学优势、预防课堂教学问题、研究课堂教学中存在的细节问题及采取的措施与方法，努力使本组成为研究型、学习型教研组。

3、继续扎扎实实地开展课题的研究，提高本组教师理论素养和科研能力，积极参加区、市级论文评选。

(四)、信息技术的运用与网络建设

1、每位教师要认真钻研现代教育技术，充分利用信息技术服

务于教学，实现信息技术与教学的整合，并注意纠正课中出现的倾向性问题。

2、加强网络建设，建立教研组资料包(每个教师的教案、课件、教后记等)，进一步促进网上资源的交流。

(五)、教研组特色活动

1、充分显示体育学科特色，配合学校学校做好各项大型文体活动。

2、体育组将一如既往地积极组织学生参加市、区乃至全国举办的各项体育比赛，共同享受师生合作的集体成果。

三、其他工作：

1、认真贯彻学校工作安排，配合各部门高质量地做好各项体育活动及宣传工作

2、充分发挥课改试点学校的作用，协助新区、市教研室推广试点经验，为新教材的培训与推广奠定良好的基础。

中学体育备课组活动记录篇二

语文备课组要以全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。那么具体的备课工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于中学语文备课组20xx-20xx学年度工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、工作思路：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，

学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究及教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、努力目标：

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

三、具体措施：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

(1)重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位老师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2) 认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“问题研讨课”活动。

(3) 作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4) 因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5) 科学检测，及时分析

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二) 精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三) 参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

一、指导思想：

以学校工作计划，教导处工作计划和语文大组工作计划为根本指导思想，一切从学生出发，以学生为本，以学定教，以教促学，以提高课堂四十分钟质量为核心，以推进“互动课堂，学程导航”教学范式为重点，深入开展教学研究，确保提高教育教学质量，使我们组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、工作要点：

在强化师德教育的同时，加强教科研理论学习，研读教育报刊精华，捕捉教改新信息、新途径，务实全体备课组教师教科研理论基础，采取不同对象、不同时间、不同途径的学习、观摩等，潜心钻研，勇于探索，提高教师思想道德素质、业务水平和科研能力，深入推进“互动课堂、学程导航”的教学范式。

三、具体措施：

- 1、深入推进“互动课堂、学程导航”的教学范式，根据学科、学生年龄特点选择最有效的教学方式，切实提高课堂效率。
- 2、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进教学研究和教育、教学的发展。
- 3、通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。
- 4、认真组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。
- 5、认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听

好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。

6、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动。组织教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

7、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，作业批改要规范，注重反馈，并倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

8、深度研究“阶梯阅读”项目，放大阅读的功能，让师生行进在幸福而完整的阅读引桥中，并能在市“书香童年”读写大赛中取得佳绩。

共2页，当前第1页12

中学体育备课组活动记录篇三

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我
校20xx届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

二、工作目标

1. 教学目标：通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2. 教研目标：通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在20xx年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3. 课间跑操目标：通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保20xx届高三年跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4. 体育考生目标：通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在20xx届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

三、工作措施与方法

1. 抓好体育课堂教学的措施与方法

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

1.1 认真执行教学“六认真”

认真备课：备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

认真设计教案：教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

认真上课：上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的基本功以及驾驭课堂的能力。

认真反思：反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

1.2做好听课与评课工作

听课：坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

2. 抓好教研工作的措施与方法

2.2积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2.3定期(每月一次)组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，各抒己见。

2.4通过自学、培训、听报告、听专家讲座等形式，来丰富自己的理论水平，为今后的教研工作打好理论基础。

3. 抓好跑操工作的措施与方法

课间跑操活动是我校新时期打造“亮剑争锋、追求卓越”精

神的重要载体，是“沐中人”展示形象、凝聚人心、提升内涵、完善人格的一个亮点工程，所以，抓好课间跑操工作显得尤为重要，作为每位高三体育老师责无旁贷。

3.1 抓好技术训练

技术训练是确保课间跑操质量的关键，在每学期开始的2周体育课上，都应以跑操的技术训练为主，训练内容主要包括：步调一致的训练；前后、左右间距控制的训练；弯道跑训练；身体姿态训练；口令、口号的训练等。

3.2 定期检查评比

要想长期保持跑操的质量与效果，就必须建立定期检查评比制度，做到一天一公布、一周一小结、一月一评比，对于前三名班级要给予通报表扬并纳入班级的常规评比中，对于后三名班级要给予通报批评并限期整改。

3.3 全员参与、分工协作

在课间跑操的前5分钟，所有体育老师都应到达指定地点集中，做好准备工作，当下课铃声响起时，则应立即鸣哨，并组织学生迅速整队。在跑操口令发出前，要指派一名体育老师全程引领，其余体育老师再分工站在各自的定点“岗位”上，对跑步过程中出现的堵塞、学生摔倒等问题进行及时处理。

4. 抓好体育特长生工作的措施与方法

由于体育高考招生计划的减少，而对体育考生的文化课学习与专业成绩的要求在逐年提高，再加上就业难所带来的影响，近二年来，我校几乎没有体育考生，但本届高三，在全组老师的共同努力下，到目前为止，已有15名体育考生参加了训练，并已取得了初步的成效，为了能取得更好的成绩，我们还应做好以下几方面工作。

4.1 抓好选材工作

选材的成功就等于训练成功的一半。经过二年的高中学习，目前，许多同学已很清楚自己的学习状况，此时，我们就要善于发现那些文化课成绩一般，而身体素质还很突出的学生，只有把这些学生抓住，才真正具有针对性、可练性与实效性。

4.2 加大训练力度

由于高考项目设置的变化，专业成绩分数的增多，这就要求我们必须加大训练力度，确保每周能有6次训练时间，并能充分利用暑假、寒假的时间来集训，力争使身体素质好的考生在高考中能取得高分，身体素质相对较弱的考生也能考出满意成绩。

4.3 专业训练与文化课学习要同步协调发展

对于体育考生的专业训练与文化课学习，要因人而异，区别对待，既要考虑到他们的专业训练，又要兼顾他们的文化课学习，要让专业训练与文化课学习得到同步协调发展。通过文化课的月考，一经发现“问题生”，则要减少“问题生”的专业训练时间或停止其专业训练，直到其文化课成绩达到要求时，方可恢复其训练。同样，在身体素质的月测中若发现“问题生”，则应加大“问题生”的训练力度，必要时则应为其开“小灶”，使其专业成绩能尽快赶上。我们认为，只有这样做，才能确保体育考生在高考中取得优异成绩。

中学体育备课组活动记录篇四

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我校20__届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

二、工作目标

1. 教学目标：通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2. 教研目标：通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在20__年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3. 课间跑操目标：通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保20__届高三年级跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4. 体育考生目标：通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在20__届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

三、工作措施与方法

1. 抓好体育课堂教学的措施与方法

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

1.1 认真执行教学“六认真”

认真备课：备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

认真设计教案：教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

认真上课：上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的基本功以及驾驭课堂的能力。

认真反思：反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

1.2 做好听课与评课工作

听课：坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

2. 抓好教研工作的措施与方法

2.2 积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2.3 定期(每月一次)组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，

各抒己见。

2.4通过自学、培训、听报告、听专家讲座等形式，来丰富自己的理论水平，为今后的教研工作打好理论基础。

3. 抓好跑操工作的措施与方法

课间跑操活动是我校新时期打造“亮剑争锋、追求卓越”精神的重要载体，是“沐中人”展示形象、凝聚人心、提升内涵、完善人格的一个亮点工程，所以，抓好课间跑操工作显得尤为重要，作为每位高三体育老师责无旁贷。

3.1抓好技术训练

技术训练是确保课间跑操质量的关键，在每学期开始的2周体育课上，都应以跑操的技术训练为主，训练内容主要包括：步调一致的训练；前后、左右间距控制的训练；弯道跑训练；身体姿态训练；口令、口号的训练等。

3.2定期检查评比

要想长期保持跑操的质量与效果，就必须建立定期检查评比制度，做到一天一公布、一周一小结、一月一评比，对于前三名班级要给予通报表扬并纳入班级的常规评比中，对于后三名班级要给予通报批评并限期整改。

3.3全员参与、分工协作

在课间跑操的前5分钟，所有体育老师都应到达指定地点集中，做好准备工作，当下课铃声响起时，则应立即鸣哨，并组织学生迅速整队。在跑操口令发出前，要指派一名体育老师全程引领，其余体育老师再分工站在各自的定点“岗位”上，对跑步过程中出现的堵塞、学生摔倒等问题进行及时处理。

4. 抓好体育特长生工作的措施与方法

由于体育高考招生计划的减少，而对体育考生的文化课学习与专业成绩的要求在逐年提高，再加上就业难所带来的影响，近二年来，我校几乎没有体育考生，但本届高三，在全组老师的共同努力下，到目前为止，已有15名体育考生参加了训练，并已取得了初步的成效，为了能取得更好的成绩，我们还应做好以下几方面工作。

4.1 抓好选材工作

选材的成功就等于训练成功的一半。经过二年的高中学习，目前，许多同学已很清楚自己的学习状况，此时，我们就要善于发现那些文化课成绩一般，而身体素质还很突出的学生，只有把这些学生抓住，才真正具有针对性、可练性与实效性。

4.2 加大训练力度

由于高考项目设置的变化，专业成绩分数的增多，这就要求我们必须加大训练力度，确保每周能有6次训练时间，并能充分利用暑假、寒假的时间来集训，力争使身体素质好的考生在高考中能取得高分，身体素质相对较弱的考生也能考出满意成绩。

4.3 专业训练与文化课学习要同步协调发展

对于体育考生的专业训练与文化课学习，要因人而异，区别对待，既要考虑到他们的专业训练，又要兼顾他们的文化课学习，要让专业训练与文化课学习得到同步协调发展。通过文化课的月考，一经发现“问题生”，则要减少“问题生”的专业训练时间或停止其专业训练，直到其文化课成绩达到要求时，方可恢复其训练。同样，在身体素质的月测中若发现“问题生”，则应加大“问题生”的训练力度，必要时则应为其开“小灶”，使其专业成绩能尽快赶上。我们认为，只

有这样做，才能确保体育考生在高考中取得优异成绩。

中学体育备课组活动记录篇五

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：（对学生）

（一）课程目标：

2、检查督促学生完成5篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

（二）阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三) 作文目标:

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

四、主要措施:

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2—3课时；自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓励学生参加学校广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累。

共2页，当前第2页12