

中班幼儿家长反馈 幼儿园中班学习总结 家长篇(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班幼儿家长反馈篇一

设计思路：

地球是我家，守护靠大家。我们在不断倡导保护地球、保护家园，唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展。为了唤起孩子们爱护地球、保护环境的拳拳之心，我们开展了“亲亲大自然，守护地球家园”的语言领域活动。

活动目标：

- 1、认识了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。
- 2、激发幼儿爱环境、爱护地球的情感。
- 3、通过活动使幼儿爱护环境的意识。

活动过程：

一、通过地球妈妈与小朋友的情景对话引入，了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。

师：小朋友，地球是我家，守护靠大家。最近地球妈妈很伤心，我们一起来看看怎么了？

利用ppt展示地球妈妈和小朋友的情景对话，介绍地球目前的严峻情况。

二、组织幼儿讨论，充分表达自己的意见。

三、总结幼儿讨论内容，通过欣赏环保儿歌，培养幼儿担负起小主人的职责，爱护地球，保护地球。

附：环保儿歌：

《亲亲大自然，守护地球妈妈》

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

中班幼儿家长反馈篇二

节日无处不在，无论是原始部落还是现代社会，都在庆祝各自的节日，因为节日承载着文化。节日是幼儿感知文化的窗口，幼儿通过各类节日活动，可以从中获得文化的认知和传承。节日更是文化的一种表现，开展节日主题活动是促进幼儿文化适应的有效途径。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日，而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育幼教资源。节日是人类社会发展到一定阶段的产物，而节日幼儿园活动则是民风习俗的最集中体现和重要组成部分。不同类型的节日的起源都是不同的，它的幼儿园内容也是不断变化发展的。通过节日教育，我们可以寻觅不同民族历史发展的轨迹；可以看到各国各民族之间的相互交往及其传统友谊；可以体会到各国人民热爱祖国、热爱和平的真切之情；可以多方面领略各国人民丰富多彩的民族文化……本学期，我们班根据节日开展了以下相关活动：

一、感恩教育，学习尊重感恩他人

苏联教育家苏霍姆林斯基曾说：“良好的情感是在童年时期形成的，如果童年蹉跎，失去的将无法弥补。”对幼儿进行感恩教育有利于培养幼儿的爱心和同情心。幼儿若常怀感恩之心，不仅能培养其与人为善、与人为乐、乐于助人的品德，促进其健康人格的形成，而且对其今后和谐人际关系的建立有重要作用。

在三八节那一天我们开展了一系列的活动，如：绘本《我的妈妈》、手工《制作康乃馨》等。孩子们通过解读绘本，知道了自己妈妈独特的本领，教师引导幼儿说说妈妈的故事，感受到了妈妈对自己无微不至的爱，并由此发发了自己对母亲深深的感谢，都说出了自己的心里话；孩子们在制作康乃馨的时候，学习得非常认真，多有的小朋友都精心制作了两朵康乃馨，说回家送给奶奶和妈妈，并送上自己的节日祝福语，来感谢家人对自己的教育；动作快的小朋友制作了三朵送给了老师阿姨，并为我们送上了节日的祝福，这时候的我们心里充满了幸福。在母亲节、父亲节来临之际，我班将开展以感恩母亲、父亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中父母的艰辛；让幼儿理解父母、关心父母、热爱父母，学会感恩，珍惜亲情。在母亲节那一天，我们组织每位孩子为母

亲精心制作一张精美的贺卡，把自己想对母亲说的感谢的话用绘画的形式画下来，老师帮忙写上了大大的字：“妈妈，节日快乐！我爱您”等等。在父亲那一天，我们组织孩子们进行绘画比赛来表达对父亲的爱，孩子们都形象地画出了与父亲的之间的故事，让我们老师都感受到了伟大的父爱。

二、环保教育，树立环保意识

环境保护是我国的一项基本国策。从小对幼儿进行环保教育，有助于幼儿良好习惯的养成，为幼儿的成长打下良好的基础。近些年来，保护环境的呼声越来越高。人们通过自身的经历和传媒的报导，深刻地感触到环境危机给人类带来的种种灾难。环保意识与人们的文化素质和道德修养密切相关。简而言之，它是一种生活习惯，一种良好的生活习惯绝非一朝一夕养成，而是需要从小长时间培养。幼儿正处于习惯形成的重要时期，教师应不失时机的培养孩子从点滴中爱护环境的习惯。如何对大班孩子进行环保教育，通过实践，我觉得不但平时要对幼儿进行环保教育，一些节日的时候比如植树节、世界环境日等节日，更上对幼儿进行环保教育的好机会。

3月12日是“植树节”，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。在3月12日植树节这一天，我们带领孩子们开展一次植树、为幼儿园的树木捡垃圾、浇水等活动。让他们亲自去给树木浇水、捡垃圾，知道树木的用途以及保护树木的方法，并让孩子回家呼吁家庭成员一起来保护树木，保护我们的环境。

3月22日是“世界水日”，为了从小培养幼儿的节水意识，在“世界水日”这一天，围绕“节约用水，人人有责”开展主题系列活动。对幼儿进行节水教育。教师事先将“世界水日”的内容提前一周纳入课程活动之中，通过课件、录像引导幼儿观看节水公益广告、了解水的重要性、缺水的严重性，

并组织幼儿进行“节约用水”绘画活动，孩子们把浪费水的现象、如何节约用水的方案用彩笔描绘在白纸上，让更多的人知道我们要节约用水，保护我们的地球。

6月5日是“世界环境日”，我们班除了开展幼儿园组织的各项环保活动：环保摄影展、环保小卫士评选、环保金点子创想等，我们还组织幼儿进行“保护世界、保护地球”主题的绘画比赛，通过活动让幼儿了解世界地球日的有关知识，并懂得保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

本学期，我们三位老师利用每一个节日都组织幼儿开展相应的活动，让幼儿深深的感受到了我们的节日文化，同时用不同的形式对幼儿重点进行感恩教育与环保教育，使得幼儿在轻松的环境中知道自己要从小做一个懂得感恩的人，以及做一个保护环境、保护地球的小朋友。

中班幼儿家长反馈篇三

一、教学背景：

都说生活是语言的源泉，没有丰富的生活就没有丰富的语言，丰富多彩的生活既充实了幼儿说话的内容，又为它们创设了说话的情景。《甜蜜的家》是一则童话故事，采用拟人的手法，讲述了一座小房子想成为一个甜蜜的家，它向好几只小动物询问要不要一个家，但是他们都有家，直到有一天，北极熊一家搬进了小房子，终于让它拥有了一个甜蜜的家，也感受到了有家的幸福感觉。故事情节虽然比较简单，但是我们可以较清晰地感受到小房子前后的情绪变化，尤其是小房子与小动物的对话，增强了故事的趣味性，是非常适宜中班幼儿学习语言的好素材。而“小房子里有了各种甜蜜的声音”话语，更为幼儿产生丰富的联想并自主表达提供了广阔的空间。教师选择这份素材作为活动的主线，以帮助中班幼儿进一步发展语言表达能力，体验表达的快乐。

这是一堂中班孩子的语言活动，执教教师是建中村幼儿园的一位年轻的具有一定教学经验的青年教师。本次活动的目标定为：理解故事内容，感受小房子的情绪变化，体验家的甜蜜与快乐；学习故事中的对话表达方式，引导幼儿大胆参与语言表达，体验表达的快乐。

二、教学描述

(一)出示课件，小房子，谈话引题。

师：小房子怎么啦？它为什么哭呢？

幼：小房子哭了。因为没人陪它玩……

师：小房子为什么哭呢，我们一起来问问小房子好吗？

幼儿齐问：小房子，小房子，你为什么哭呀？

师：听，小房子说话了。

(评析：中班幼儿的注意特点是无意注意占优势有意注意初步发展。所以，教师一开始就直接引题，出示多媒体课件小房子，一下子就把幼儿的注意力吸引住了，为活动的开展设下了卧笔。教师又用了—个巧妙的设问“小房子为什么哭呢？”给幼儿设置了悬念，激发幼儿参与活动的兴趣，感受小房子伤心的情绪，促使幼儿安静认真的倾听故事。)

(二)结合媒体，分段讲述，帮助幼儿理解故事内容。

1、录音播放第一自然段故事内容，提问：小房子为什么哭呢？

2、教师接着讲述第二自然段。

师：小房子很想成为一个家，所以，它看见了小鸟，就急忙

喊了起来，是怎么喊的呢？

幼：小鸟小鸟，你要不要一个家？

师：还有谁比他喊得着急点？

幼：小鸟小鸟，你要不要一个家？(比刚才更着急)

师：我们一起帮小房子着急地喊一喊。

幼齐：小鸟小鸟，你要不要一个家？(很着急地)

师：小鸟是怎么说的？

师：老师做小鸟，你们做小房子，好不好？(角色对话)

师：咦，老师看到有几个小朋友想要做小鸟了，(指名2位幼儿上台做小鸟)，其余做小房子。(第二次角色对话)

师：好甜蜜的一家人，我来给它拍个照，咔嚓……

师：老师做小房子，你们做小鸟，好吗？(第三次角色对话)

(评析：这一环节，充分利用多媒体形象生动，视听结合，把幼儿的注意力牢牢的牵住。孩子们也融入其中，教师巧妙引导幼儿关注并大胆表现小房子着急和小鸟快乐的语气和表情，使幼儿的语言在练习中得以发展。既为逐步实现第一目标奠定基础，也为下面两个自然段的学习做好铺垫。)3、教师接着看图讲述第三自然段。

师：小房子看见小老鼠，它急忙怎么喊？

幼：小老鼠小老鼠，你要不要一个家？

师：小老鼠是怎么说的？小老鼠的家在哪里？

幼：暖暖的墙洞(幼儿学说好词：暖暖的墙洞)

师：小老鼠每天在干什么?……

师幼角色对话表演。

师：(教师接着讲述第四自然段)小房子看见大象，它急忙怎么喊?猜猜大象会怎么说?

师：那么小房子最后有没有成为一个甜蜜的家呢，我们接着往下看吧。(教师与幼儿讲讲问问至故事结束。)

师：小房子里有各种甜蜜的声音，听一听，你好象听到了些什么甜蜜的声音呢?

幼：讲故事、吃蛋糕、睡觉……

师：打呼噜，真开心呀!

揭示故事题目《甜蜜的家》。

(评析：在参与对话中体验小房子的着急情绪以及小鸟、小老鼠、大象们有家的甜蜜和快乐。教师采用讲讲问问的方式帮助幼儿发展语言，进一步体验表达的快乐。)

(三)师幼共同讲述故事，进一步体验小房子的情绪变化。(对话部分都留给幼儿讲述)

(评析：让孩子对这个文学作品有一个完整的感受，并在互动型小结中加深对故事的理解。)

(四)师幼共念诗歌《大家都爱这个家》结束活动。

(评析：借助诗歌，让孩子再次体验家的甜蜜，其快乐情感得到进一步升华。)

三、分析与思考。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”本活动立足于“关注文本细读，在情境体验中发展语言能力”这一理念，通过三个层面来实施教学活动：一、细读文本，“沉入”研究，即对文本作深入细致的品读，并在此基础上对文学作品进行适当修改，让它更符合中班幼儿的语言水平；二、分段讲述，快乐对话，即让幼儿在分段看看、说说、想想中学习故事中的对话表达方式，积累语言素材，引导幼儿大胆参与语言表达，更好地促进幼儿语言表达能力的发展。三、入情入境，体会情感，即通过教师自身用情的讲述、鼓励幼儿猜想的方式，吸引幼儿进入故事意境，并通过恰当的设问，让孩子自主表达，体验小房子的情绪变化以及拥有家的甜蜜与快乐。

教师善于抓住孩子表现做出回应，适时用故事中的语言来回应。每一个环节连接也很巧妙，很自然的让幼儿回到座位上，没有出现断裂。整个活动让我感受到了幼儿快乐的情绪，体现在三个方面：一是从教师讲述到最后幼儿讲述；二是一开始辅助提问较多，到后来逐渐减少；三是甜蜜的一家人在一起，到在家里干什么，再到甜蜜的声音是什么？用显性的文字和感性的图片让孩子感受这个作品，在和孩子交流时很常态。

另外，在解读文本上，要让孩子非常细致地细读，细读文学作品带给我们的东西。最后一个环节是否可以让孩子说说自己家中的甜蜜。活动一开始交代好学习任务，今天要干什么？还有“小房子为什么哭啊？”这类没有思维的问题，不能停留时间过长，直接下去即可。诗歌故事最好要讲两遍，第一遍讲完后提出问题再听第二遍，这样提问方式递进了，第二遍就可以懂了。提问有两种，一是回忆性的提问，二是思考性的理解性的提问。回答不能都是回忆性的提问，要有思考性的提问。活动中对话的练习很好，这样孩子第二段可猜想后

再按原故事讲解。最后环节是情感方面的语言体验。每一段后面是否可以加个问题：它们都有家，小房子没有家，心里感到怎样?这样可以让幼儿获得更深的体验。

中班幼儿家长反馈篇四

为了让广大家长朋友对孩子入园情况的更多了解，创造出家园共育的有利环境□20xx年10月19日晚6时□xx幼儿园在园内召开班级家长会。

通过这次家长会，让家长们了解了本学期孩子的学习重点和
家长需要配合的地方，了解了幼儿园目前的教育状况，大大
调动了家长参与教育的热情，为家园共育搭建了良好的平台。

中班幼儿家长反馈篇五

教师家长互动效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师
家长协力解决教育问题，提升对幼儿关心，共同分担教育责任。
针对这些，我们本期把家长工作重点放在以下几个方面，并取得了
较好效果1切实做好常规性家长工作。为了使家长了解我们工作，
争取家长理解信任，我们积极利用家长会全班家长进行沟通，在
家长会上我们不仅向家长介绍了本班具体情况计划安排，还结合新
《纲要》将我班课题研究向家长进行具体介绍，我们提供了一些已
开展主题活动资料，如幼儿采访老师记录表观察记录幼儿自制“我
小书”等，家长在翻阅孩子作品记录本中看到了自己孩子进步，也
看到了班级丰富多彩活动，在家长们心中引起了共鸣，我们工作得
到了家长理解支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园情况，
我们利用早晚接送时间主动每一位家长进行沟通，班级里重大活动
如需家长配合，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动
目任务。每月收发《家园联系本》也是我们家长进行沟通桥梁，在
家长会上我们向家长推荐了几种记录方法，对家长很有启发，有些
家长在联系本上认真详细地记录了孩子成长，有家长摘录了孩子童
言稚语自编儿歌，有向我

们反馈孩子通过各个主题活动在家良好表现习惯等，也有家长针对孩子表现向我们请教家庭教育方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多了解孩子发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿健康成长。

2积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗时向家长介绍主题活动目标一些主要活动，使每位家长了解班级正在开展活动。在主题活动《伞世界》中，班里好多小朋友都从家带来了漂亮伞。在《感官总动员》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物例如味道甜甜咬起来脆脆吃起来粘粘闻起来香香……家长能按照上面规定日期逐一将物品带来，并将带来物品装在自己小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿小厨便可。从而成功制作了“香香带”。在《过新年》主题活动中，为丰富幼儿学习经验，让孩子更深切地感受新年气氛，给家长写了封信在上市场购买年货时，请您携带孩子一同前往。让他看看年货市场人事物，听听市场热闹声，说说所买年货代表含义，还增进了孩子感情。当一个主题结束后，让家长填写好活动肢体评估表。随着主题开展，家长开始渐渐地对我们工作有了进一步了解，也更加促进了他们参自觉性。一些家长常对我们说“你们工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集。”就这样，经常会有家长把家中酸奶瓶空壳子拿来，还主动地问我们“这个需要吗？在家长大力支持配合下，使我班主题活动得以顺利有效开展。

3组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“欢乐跳跳跳”亲子活动，通过我们热情邀请，全体家长参了此次活动，家长孩子一起在大草坪上随着热烈欢乐乐曲跳韵律操玩二人三足游戏，每个幼儿脸上绽放着欢乐，每个家长脸上荡漾着快乐，余子豪等家长都这么说，这半天时间实在是过太快了，孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了孩子之间感情。

4利用多种媒介通讯手段，做到经常性简洁性。我们认真办好

每一期家长园地，发放课程表评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子成长。

5召开家长会向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面表现进步，同时也看到了别孩子优点，有助于家长帮助孩子找出差距不足，找到继续教育引导方向。

中班幼儿家长反馈篇六

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访父母的记录表、观察记录、幼儿自制的小书“弯弯绕绕”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在家长会上我们向家长推荐了几种科学教养的方法，对家长很有启发。有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园联系小条子及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的小昆虫》中，班里好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种小昆虫。在《小鬼

当家》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物(例如:味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的……)家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来,并将带来的物品装在自己的小塑料带里,写上名字,早上来园后带到幼儿园便可。从而成功制作了进行教育活动。随着主题的开展,家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解,也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说:“你们的工作真琐碎,样样东西都要,以后我会留意帮你们收集的。”就这样,经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来,还主动地问我们:“这个需要吗?在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动,通过我们的热情邀请,许多家长参与了此次活动,家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏,每个幼儿的脸上绽放着欢乐,每个家长的脸上荡漾着快乐,周雅婷的家长都这么说,这半天的时间实在是过的太快了,和孩子一起活动做游戏真开心,不仅锻炼了身体,还加深了与孩子之间的感情。

我们认真办好每一期家长园地,为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长,以便家长更方便快捷地与老师进行联络,更好地关心孩子的成长。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标,使他们了解了班内课程特点,并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中,家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足,找到继续教育引导的方向。家园合作,拓展教育资源,让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

中班幼儿家长反馈篇七

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》,坚持以指南,纲

要为指导，根据本园，本段工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度知识技能等得到不同程度提高。

下面是我班一学期以来所有工作总结

一教学方面

幼儿大部分时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松谐美化环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动。

1. 根据幼儿实际情况，布置了主题节日环境吊饰，并让幼儿参到环境布置中，激发幼儿创造思维动手能力。
2. 我们每天坚持早阅读，时让幼儿复习巩固所学习内容，严格落实周计划，按时组织教学活动区域活动。
3. 在组织活动时严格遵循幼儿特点，将活动游戏化生活化使我班幼儿在情感态度知识技能等得到不同程度提高。
4. 通过语言活动让幼儿多讲多看多参，幼儿仿编儿歌能力得到了很大提高。

二保育工作

幼儿入园后家长最不放心就是幼儿安全卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检泡手。
2. 天气变化时时提醒幼儿喝水，
3. 为了让幼儿健康快乐成长，我班教师根据幼儿特点，做好幼儿盥洗餐点午睡等环节工作。

培养幼儿自理能力。

4. 对体弱幼儿进行全面照顾，对需要多补充水分幼儿时提醒喝水，对易感冒幼儿提醒时添减衣物。

5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

三安全工作

安全是每个家庭幼儿园首要工作。为了确保幼儿安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿一日活动各个环节中，注重多幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识自我保护能力。

1每周一下午开展安全教育活动。

2每周我们进行一次安全自查工作。电源保温桶电视等。

3保证保温桶水温不烫也不凉。

4幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品刀子剪刀等。

5将洗化用品如洗衣粉餐洗净消毒液等危险物品放置幼儿触不到地方。

四家园合作

1切实做好常规性家长工作时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动目标。

2班级内开通博客，通过博客让家长老师能更好更时沟通幼儿在家在园情况。

3入园离园时不定期家长沟通。

中班幼儿家长反馈篇八

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访父母的记录表、观察记录、幼儿自制的小书“弯弯绕绕”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在家长会上我们向家长推荐了几种科学教养的方法，对家长很有启发。有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园联系小条子及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的小昆虫》中，班里好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种小昆虫。在《小鬼当家》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物(例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的……)

家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后带到幼儿园便可。从而成功制作了进行教育活动。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，周雅婷的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

4、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。

我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

5、召开家长会和向家长开放园内半日活动。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作

伙伴。

中班幼儿家长反馈篇九

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于

与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

中班幼儿家长反馈篇十

我们大三班的家长座谈会与2008年9月11日中午1:30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷，可是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位教师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

经过这次家长座谈会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，郭妈妈向我们提出：“宝宝在家

里不愿意洗手洗脸，应当怎样办”这时，陈妈妈抢着说：“离妈妈，你能够这样做，你带宝宝到超市里让宝宝亲自挑选他自我喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原先我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”郭妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了期望，看上去异常佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位教师也给陈妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会供给了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的提高。经过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。