

2023年四季童趣教案的二次修改(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四季童趣教案的二次修改篇一

表现少年儿童在四季中天真烂漫的欢乐情景，抒发他们对生活的情趣与热爱。

能够完整流畅地演唱歌曲

节奏的准确

课型：唱歌综合课

课时：一课时

风琴、录音机、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学、唱师生问好歌（做手势）。

二、复习歌曲，《我是草原小牧民》、《噢，苏珊娜》。

三、新课教学：

1. 导入：（师）现在是什么季节？（生答）

一年有哪几个季节？（生答）

你最喜欢哪个季节？为什么？（生答）

师：其实，每个季节都挺有趣的，不是吗？请看·····

多媒体展示春、夏、秋、冬四季画面（配背景音乐）。

师随画面朗诵：春天，小草吐绿、百花齐放，姹紫嫣红、争奇斗艳，是最富有生机的季节；夏天，骄阳似火，烈日炎炎，可是小朋友们喜欢，因为他们可以游泳、打水仗了；秋天，那可是丰收的季节，满山的红叶、沉甸甸的果实，透出的是丰收的喜悦；冬天，是雪花的世界，白雪皑皑、银妆素裹，别提有多美了。

板书：四季童趣

2、多媒体播放歌曲《四季童趣》，学生聆听，感受歌曲总体情绪。

3、学唱曲谱：

(1) 难点节奏及旋律练习

(2) 教师范唱旋律，学生轻声跟唱。

(3) 学生跟琴模唱旋律，教师在重点处加以引导。

(4) 拍手齐唱旋律。

4、歌词学习：

(1) 有感情地朗读歌词；

(2) 跟录音哼唱歌词；

(3) 跟琴演唱歌词（前奏休止符拍手表示）；

(4) 有感情地分甲、乙组演唱歌曲（注意力度记号）。

5、表现歌曲：

(2) 喜欢舞蹈

的同学可以聚在一起共同创编舞蹈；

(3) 喜欢器乐的同学可利用短暂的时间练习演奏歌曲；

(4) 喜欢声乐的同学可聚在一起探讨怎样表现歌曲。

(时间均为五分钟)

6、各组成果展示。

7、教师小结：

同学们通过各自的'方式表达了对四季美好景色的赞美，希望你们在今后的生活中去发现更多的大自然的美，拥抱美好的未来。

四季童趣教案的二次修改篇二

表现少年儿童在四季中天真烂漫的欢乐情景，抒发他们对生活的情趣与热爱。

能够完整流畅地演唱歌曲

节奏的准确

课型：唱歌综合课

课时：一课时

风琴、录音机、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学、唱师生问好歌（做手势）。

二、复习歌曲，《我是草原小牧民》、《噢，苏珊娜》。

三、新课教学：

1. 导入：（师）现在是什么季节？（生答）

一年有哪几个季节？（生答）

你最喜欢哪个季节？为什么？（生答）

师：其实，每个季节都挺有趣的，不是吗？请看·····

多媒体展示春、夏、秋、冬四季画面（配背景音乐）。

师随画面朗诵：春天，小草吐绿、百花齐放，姹紫嫣红、争奇斗艳，是最富有生机的季节；夏天，骄阳似火，烈日炎炎，可是小朋友们喜欢，因为他们可以游泳、打水仗了；秋天，那可是丰收的季节，满山的红叶、沉甸甸的果实，透出的是丰收的喜悦；冬天，是雪花的世界，白雪皑皑、银妆素裹，别提有多美了。

板书：四季童趣

2、多媒体播放歌曲《四季童趣》，学生聆听，感受歌曲总体情绪。

3、学唱曲谱：

(1) 难点节奏及旋律练习

(2) 教师范唱旋律，学生轻声跟唱。

(3) 学生跟琴模唱旋律，教师在重点处加以引导。

(4) 拍手齐唱旋律。

4、歌词学习：

(1) 有感情地朗读歌词；

(2) 跟录音哼唱歌词；

(3) 跟琴演唱歌词（前奏休止符拍手表示）；

(4) 有感情地分甲、乙组演唱歌曲（注意力度记号）。

5、表现歌曲：

(2) 喜欢舞蹈

的同学可以聚在一起共同创编舞蹈；

(3) 喜欢器乐的同学可利用短暂的时间练习演奏歌曲；

(4) 喜欢声乐的同学可聚在一起探讨怎样表现歌曲。

（时间均为五分钟）

6、各组成果展示。

7、教师小结：

同学们通过各自的方式表达了对四季美好景色的赞美，希望你们在今后的生活中去发现更多的大自然的美，拥抱美好的未来。

四季童趣教案的二次修改篇三

- 1、教师再次播放课件，幼儿看课件，整体欣赏这首歌曲。
- 2、教师再次播放课件，幼儿跟着音乐尝试用打击乐器表演歌曲。
- 3、难点节奏和旋律的地方，注意休止符和切分音，教师利用打击乐器重点练习。
- 4、教师可引导幼儿创编舞蹈动作来表现歌曲。

四季童趣教案的二次修改篇四

中在四季中天真烂漫的欢乐情景，激发学生对生活的情趣与热爱。

2、过程与方法：通过情景创设学习歌曲，激发音乐情感，体会歌曲所描绘

四季美丽的景色和童年乐趣，能运用自己的动作来表达歌曲意境。

3、知识与技能：学生能准确感受节拍（休止符），能与同学合作初步感知

二声部声响。

教学难点：节奏的准确和休止符的停顿

四季童趣教案的二次修改篇五

表现少年儿童在四季中天真烂漫的欢乐情景，抒发他们对生活的情趣与热爱。

能够完整流畅地演唱歌曲

节奏的准确

课型：唱歌综合课

课时：一课时

风琴、录音机、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学、唱师生问好歌（做手势）。

二、复习歌曲，《我是草原小牧民》、《噢，苏珊娜》。

三、新课教学：

1. 导入：（师）现在是什么季节？（生答）

一年有哪几个季节？（生答）

你最喜欢哪个季节？为什么？（生答）

师：其实，每个季节都挺有趣的，不是吗？请看·····

多媒体展示春、夏、秋、冬四季画面（配背景音乐）。

师随画面朗诵：春天，小草吐绿、百花齐放，姹紫嫣红、争奇斗艳，是最富有生机的季节；夏天，骄阳似火，烈日炎炎，可是小朋友们喜欢，因为他们可以游泳、打水仗了；秋天，那可是丰收的季节，满山的红叶、沉甸甸的果实，透出的是丰收的喜悦；冬天，是雪花的世界，白雪皑皑、银妆素裹，别提有多美了。

板书：四季童趣

2、多媒体播放歌曲《四季童趣》，学生聆听，感受歌曲总体情绪。

3、学唱曲谱：

(1) 难点节奏及旋律练习

(2) 教师范唱旋律，学生轻声跟唱。

(3) 学生跟琴模唱旋律，教师在重点处加以引导。

(4) 拍手齐唱旋律。

4、歌词学习：

(1) 有感情地朗读歌词；

(2) 跟录音哼唱歌词；

(3) 跟琴演唱歌词（前奏休止符拍手表示）；

(4) 有感情地分甲、乙组演唱歌曲（注意力度记号）。

5、表现歌曲：

(2) 喜欢舞蹈

的同学可以聚在一起共同创编舞蹈；

(3) 喜欢器乐的同学可利用短暂的时间练习演奏歌曲；

(4) 喜欢声乐的同学可聚在一起探讨怎样表现歌曲。

（时间均为五分钟）

6、各组成果展示。

7、教师小结：

同学们通过各自的方式表达了对四季美好景色的. 赞美，希望你们在今后的生活中去发现更多的大自然的美，拥抱美好的未来。