

最新环保小卫士健康教案反思大班(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

环保小卫士健康教案反思大班篇一

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。

2、用废旧材料做的玩具小汽车

3、纸袋、油画棒、即时贴若干

4、音乐《大自然是我美丽的家》

5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是“在绿色生活中健康成长”，我们提倡“低碳环保”要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，我园的孩子就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的“地球娃娃”。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了？

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过？

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

(评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。)

二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢？

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

(评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。)

三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了？

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的？

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

(评析：引导幼儿“资源再利用”是本次活动的一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美化了环境。)

四、看课件，争做环保小卫士

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

(评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。)

五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就来动手吧！

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋(在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰)。

幼儿操作，教师巡视，指导。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

环保小卫士健康教案反思大班篇二

设计思路：

学习玩塑圈，是中班年龄阶段的幼儿所喜欢的体育活动之一。怎样根据幼儿身体动作的发展水平，在玩圈的技能和方法上给予幼儿更多的运动经验的体验，激起他们继续玩圈的兴趣，并发挥“塑圈”这一运动器械一物多玩的功能，是设计本项体育活动的重点考虑所在。

活动目标：

- 1、发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。
- 2、继续培养幼儿玩圈的兴趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动重难点：

重点：幼儿把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不让其掉下来，在场地上自由地走、跳。

难点：两腿分开套住圈，不让其掉下来。

活动准备：

- 1、看过滑稽人的表演，了解滑稽人的特征。
- 2、塑圈若干、彩色纸帽和纸鼻若干放在椅子上。

活动过程：

扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体

1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：“我们小朋友看过杂技表演，故事里面有个滑稽人走路，有趣极了。今天你们就来做小滑稽人，老师做大滑稽人，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩塑圈的准备动作。

a□听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着老师做圈操。

b□幼儿想出多种玩圈的方法(滚圈、跳圈、带圈走、转圈、踏圈走、套圈等)，并亲自尝试，教师个别指导。

c□教师仔细观察、随机指导，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

2、难点练习，重点指导

(1)教师提示：“小滑稽人玩圈的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩圈的方法。

(2)教师引导：“大滑稽人也想来一个很好的玩圈方法给你们看。”教师示范：把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不使其掉下来，在场地上自由地走、跳。

(3)教师引导：“现在小滑稽人跟着大滑稽人一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一一起玩膝盖上套着圈快速向前走、跳的游戏。

(4)组成几队，任意做一个滑稽动作，带着圈快速向前走。到终点后，拿一顶帽子戴头上，往回走，把帽子交至第二人，第二人把帽子戴头上，往前走，拿第二顶帽子戴。如此直至最后一位幼儿，幼儿头上的帽子越来越多。

(5)幼儿也可选择贴鼻子的方法游戏。教师提醒：以速度最快，表情与动作最滑稽和帽子或鼻子不掉下来者为胜。（注意对膝盖套圈困难的个别儿童进行指导）

3、结束游戏，放松身体

游戏结束，幼儿跟着教师膝盖套圈蛇行走回教室。

活动建议：

《我是滑稽人》游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和膝盖套圈走路能力的提高，逐渐增设游戏障碍，使幼儿从中获得更大的情绪体验。

活动反思：

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活

泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

环保小卫士健康教案反思大班篇三

教学反思：

1、自主源于有效指导。

苏霍姆林斯基说过：“在人们的心灵深处都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探究者，而在儿童的精神世界里，这种需要特别强烈。”综合实践活动课程是充分发挥学生主体性的课程，要求学生积极参与、自主实践、自主探究，这就要求教师有针对性地加以引导和指导。本节课一开始，就先播放优美的风景片，让学生谈观后感。接着播放破坏环境的图片，并结合课前的有关破坏环境的社会调查，交流破坏环境的危害性。教师创设了一美一丑两种不同环境的对比，对学生形成强烈的心理冲击，树立了环保意识，从而产生了想为环保做贡献的冲动。这时，学生自主探索的欲望被充分激发了。接着，针对提出环保小建议和创作环保小标语这两个活动，教师鼓励学生自主选择其中一个活动开展，将学生的需要置于核心地位，为其个性的充分发挥创造空间，也为学生的自主探索提供了充分的活动空间。就如《综合实践活动课程教师指南》中说的那样：学生能独立思考，教师不揭示；学生能独立操作的，教师不代替；学生能独立解决的，教师不示范。

2、发展始自实践活动。

综合实践活动不是教师“教”出来的，也不是学生“听”来的，而是学生“做”出来的。综合实践活动课程是一门实践性、经验性课程，因而，学生只有在活动中发展，在实践中

成长。这节课要求学生课前要收集资料，进行社会调查。学生在这些实践活动中学会如何收集材料、整理材料，培养了学生调查、访问的能力。同时学生的合作能力和人际交往能力也得到发展。在废物小制作这个环节里，学生通过实践制作活动，他们的动手能力和创新精神得到了发展。同时，懂得了爱护资源，开阔了视野，增长了知识。可以说，学生在综合实践活动里所获得的发展是以往在书本里难以实现的。综合实践活动的价值就体现在实践活动中。

环保小卫士健康教案反思大班篇四

设计意图：

最近我们开展了《我们的城市》的大主题，恰逢松江区被评为“国际花园城市”，在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。所以我就围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，幼儿通过自己的调查，发现了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况，并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识，积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

萌发幼儿保护周围环境的意识是本次活动的重点，运用集体活动和分散活动相结合的形式，采用情景法、提问法、探究法、操作法进行突破。活动的难点是启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方式表达出来。

一、活动目标

- 1、了解垃圾的危害，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 2、启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并

用自己的方法表达出来。

环保小卫士健康教案反思大班篇五

当我出示图片的时候，孩子们的反应非常激烈，全都争先恐后地说了起来：“他们在乱扔垃圾，应该把垃圾扔到垃圾桶里。”“他怎么乱吐痰，真恶心。”“他们把树都砍了，小鸟没有家了，在哭了。”“自来水一直开着，真浪费。”……在此，我适时提出：“那你们觉得这些人做得对吗？为什么？”孩子们全都争先恐后地回答，可以说一大堆，在相互交流的过程中经验得到了提升。

随着孩子们了解了这些行为的不当之处后，我又再次运用多媒体导入策略，出示了一些公益图片，都是有关“不要乱扔垃圾”、“不要乱砍树”、“不要浪费水”之类的，孩子们看图说出自己的理解，环保意识初步形成。

然后我请孩子们欣赏了各种标志图及一些宣传画，让孩子们知道了一些宣传的标志，最后请孩子们用绘画的形式进行宣传，在画面上表现出自己想要告诉别人的话。

孩子们都围绕着这三个主题进行了绘画，虽说画得并不精致，但却清楚地表现出了自己想要表达出的意思，作品效果好。

最后，我将孩子们的作品进行了整合、张贴，进行了展示，请孩子们进行宣传、介绍，使孩子们真正成为环保小卫士。