

最新学前美术教案毕业设计选题 学前班 美术教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学前美术教案毕业设计选题篇一

1. 在幼儿已初步掌握水粉作画技巧的基础上，启发幼儿尝试：用水粉画的表现方法根据主题进行创作性绘画。
2. 培养幼儿主动能力和尝试精神以及想像力、创造力、讲述能力；萌发幼儿对快乐、神奇的梦的喜爱和表现美的情趣。
3. 加深幼儿对“梦”这一奇特心理现象的认识。

用水粉画的表现方法根据主题进行创作性绘画。

1. 教具准备：毛笔、水粉颜料、铅画纸、调色板、油画棒、抹布、吸水纸、洗笔瓶、胶水；投影机、投影片、录音机、磁带；示范挂图二幅。

2. 知识准备：丰富幼儿有关梦的知识。

1. 播放轻音乐《孩子的梦》，放投影片《梦境》，让幼儿欣赏和观察。

幼儿尝试回答：这是一首什么曲子？你观察到了什么？这首曲子在讲述着什么？教师小结：一个孩子睡着了，他梦到了这些美好、神奇的事，他觉得好开心！

2. 通过启发性提问，引导幼儿试着说出自己做过的良好、神奇的梦，萌发幼儿进行“我的梦”主题画的创作愿望。

1. 让幼儿大胆地尝试用水粉进行创作绘画。

第一步：幼儿尝试先用油画棒勾画轮廓。

第二步：幼儿再尝试用水粉大胆作画。

教师巡回指导，要求幼儿根据自己梦的经验以及充分发挥自己的想像力、创造力进行主题绘画，对能力差的幼儿个别指导。（播放轻音乐《孩子的梦》）

2. 启发幼儿根据自己的画面，试着讲述自己的梦，要求讲得有顺序、有情节、较完整。

(1) 请幼儿试着为自己的画面起个名字。

(2) 两个幼儿互相讲述自己梦的内容。

(3) 请个别幼儿试着独立讲述。

1. 幼儿将作品贴在活动室的展览壁上，布置起来，让幼儿欣赏一幅整体的画面。

2. 幼儿试着评选自己最喜欢的作品，启发幼儿从画面安排、色彩运用、想像力等方面进行评价。并为幼儿整体作品起个名，如：《梦的世界》。

3. 幼儿随着轻音乐《孩子的梦》做轻松活动，走出活动室。

游戏安排：说说【我的梦】。

学前美术教案毕业设计选题篇二

- 1、乐于尝试设计自己喜欢的十二生肖的动物纸型并进行刷画。
- 2、尝试调配深浅不同的色彩并有层次的刷画，感受色彩层次深浅渐进的美感。

尝试调配深浅不同的色彩并有层次的刷画，感受色彩层次深浅渐进的美感。

收集十二生肖的动物纹样。

2、鼓励幼儿选择喜欢的颜色自由尝试渐进色的调配。教师进行观察，随机提醒幼儿将配好的每种颜色分开放在色盘中，引导幼儿尝试、体验较方便的. 渐进色调调配方法。

3、幼儿自选画纸、画笔，自行设计自己喜欢的十二生肖的动物，并进行渐进色刷画。

4、教师观察，并给予随机指导。

5、请幼儿共同分享彼此的刷画作品，讲述自己的作品，以及对同伴作品的感受。

6、引导幼儿将作品布置到墙饰中。

学前美术教案毕业设计选题篇三

1、经过欣赏设计花伞，感受夏天色彩的绚丽。

2、尝试用多种材料，多种手段设计制作花伞，并表达自我的创意。

3、能与同伴一齐合作，体验自由表达和创造的欢乐。

1、一种颜色的伞和透明伞、水粉颜料、毛笔、抹布、彩纸、贴纸、剪刀、双面胶、音乐等。

2、搜集各种花伞面。

幼：小雨伞是我亲爱的朋友。

师：是啊，我们用伞来挡雨，在炎热的夏天还用它来干什么呢？

幼：我们还用它遮挡太阳。

二、花伞展销会

（一）欣赏花伞师：伞是我们的生活中的一个好朋友，美丽的伞花早已盛开在我们的身边，你瞧：（出示各种各样的伞）

（二）设计制作花伞1、幼儿自由讨论设计伞儿

a□"请和你的好朋友选择一把你们喜欢的伞，找个碰不到别人的空地方，商量一下你们准备怎样打扮花伞。"

b□个别幼儿交流，教师补充他们的创意。

2、教师讲解制作要求

a□让幼儿自由选择材料或颜料，用自我喜欢的方式把伞打扮的漂漂亮亮的，要和别人的不一样。

b□爱惜颜料和材料，使用时需要多少取多少，不打翻颜料，不乱扔垃圾。

3、幼儿操作设计花伞a□幼儿打扮伞儿，先想一想，再动手做一做。

b□教师重点观察幼儿制作时的异常创意，询问“你们设计的花伞有什么与众不同的地方？”

（三）幼儿卖自我设计的花伞师：“轰隆隆，雷声响。哗啦啦，下雨了。伞儿伞儿快快来。”幼：“来啦来啦，谁要我的小伞花。”1、请幼儿撑伞走上台摆放好。

2、幼儿介绍设计的花伞并进行卖伞活动。

歌曲《小伞花》

小花伞给我们带来了方便，在生活中的小伞下还发生了动人的故事呢，听《小伞花》，愿美丽的小伞花永远开放在我们的

学前美术教案毕业设计选题篇四

1、欣赏作品中的鲜明风格，感受画家在作品中所表现出的线条及造型美。

2、能尝试上述表现手法画出自我喜欢的动物。

感受作品的线条美和造型美。

绘画的表现手法。

1、国画绘画工具和材料。

2、幼儿用书《可爱的小狗》。

1、经过“福娃”认识画家的姓名。出示“福娃”并提问：

师：小朋友认识它们吗？

师：你们明白这些“福娃”是谁设计的吗？

2、欣赏画家的《可爱的小狗》

师：你看到这些作品有什么感觉？这些小狗可爱吗？为什么你会有这样的感觉？

3、师幼共同讨论作品独特的表现方式。

4、教师小结：

画家笔下的狗，是用中国画的形式表现出来的，它们灵性十足，十分讨人喜欢。我们能够看出他的作品中多种手法糅合起来的迹象，线条奔放而流畅，使人们享受到一种永恒的美。

5、幼儿作画，教师巡回辅导。

教师指导幼儿尝试运用画家使用的笔法画一只小动物。

学前美术教案毕业设计选题篇五

学前班孩子已经知道色彩的相关知识，并且对多种绘画材料的使用产生了浓厚的兴趣。本次活动采用新颖的作画工具，通过幼儿操作、认识来达到对色彩的调配，颜色在玻璃板上的来回混合，构成奇妙的图形，鼓励幼儿大胆观察、想象、添加一些辅助的东西，充分发挥了幼儿的想象力和创造力，训练了幼儿的灵活能力，培养了创作灵感，提高了幼儿手、眼、脑的协调能力，同时促进左右脑的平衡发展，以及对美的感受力、理解力、表现力和对色彩感知力，增强了幼儿自信心和审美情趣。

1、培养幼儿对玻璃摇画的兴趣，能依据自然图形大胆想像，添画出与众不同的作品。

2、培养提高幼儿手、眼、脑的协调能力及对美的感受力、理解力，在作画中增强自信、体验成功。

玻璃板（和幼儿人数相同）、各种调配好的.颜色、吸管（每个颜色里面一个）、黑色的水笔，抹布、范画若干，玻璃纸。

（一）观察讨论：

- 1、让幼儿欣赏教师的作品，启发幼儿观察，大胆展开想像。
- 2、进一步引导】幼儿从多角度观察画面的变化。

（二）共同创作：

- 1、教师示范绘画工具的使用方法。
- 2、教师和幼儿一起协调搭配颜色，共同创作。

（三）想象创作：

- 1、幼儿自由作画。
- 2、幼儿展开想象，依据自然图形进行添画。
- 3、教师个别指导，肯定幼儿富有个性的想像和创造。
- 4、幼儿进行小组交流。

（四）展览介绍：

- 1、陈列作品，相互观赏、讲解图画中的故事，给自己的作品取名字。
- 2、说一说，作画时如何克服困难以及画中最精彩最成功的地方，以及成功时的感觉。

组织幼儿给周围的大人和同伴讲画，共同享受成功的喜悦。