2023年骨干教师培训心得体会(精选6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

骨干教师培训心得体会篇一

随着社会的发展和人们对健康生活的追求，武术作为一门丰富多样的体育项目，受到了越来越多的关注和喜爱。作为武术教学的重要组成部分，武术骨干教师的培训显得尤为重要。近期，我有幸参加了一期武术骨干教师培训班，通过亲身经历和思考，我对培训的过程和得到的收获有了更为深刻的理解。

在培训的第一阶段，我们通过理论学习打下了扎实的基础。课程设置合理，涵盖了武术的起源、基本功的训练、武术比赛的规则和要求等内容。通过老师生动形象的讲解和丰富多彩的案例，我们对武术的本质和技巧有了更深入的了解。同时，老师们还鼓励我们多与同学交流，互相学习、互相进步。这使我意识到，作为一名骨干教师，只有不断学习、更新自己的知识，才能更好地指导学生。

在培训的第二阶段，我们进行了实践操作。通过观摩老师的示范和亲身实践，我们掌握了一些基本的武术动作和技巧。通过实践的过程，我体会到了武术的独特魅力和训练的艰辛性。虽然有时候动作重复、训练强度大，但是通过反复练习，我逐渐掌握了动作的精髓。实践操作使我明白了一个道理，就是要想做到熟练，就必须要在实践中不断摸索和实践。

在培训的第三阶段，我们进行了理论与实践的结合。我们进行了集体演练和实际教学模拟。在集体演练中，我们需要与其他同学协作，形成一个有机整体。通过和其他同学互动，我学到了团队合作的重要性。而在实际教学模拟中，我们扮演了骨干教师的角色，互相教授动作和技巧。这个过程不仅提高了我们的教学能力，还让我们培养了自信心和沟通能力。

在培训的最后阶段，我们进行了总结和分享。通过与其他同学的交流，我了解到每个人在培训中都有着不同的收获和心得体会。有的同学更加注重武术的艺术表演，有的同学更加注重武术的实用性。每个人都有自己的特长和追求，在交流中我们相互启发和学习。我从中深刻感受到教育是一个复杂而又多元的过程，我们应该尊重每个学生的特点，激发每个学生的潜力。

通过这次骨干教师培训，我对武术教学有了更全面深入的了解。我明白了一个优秀的骨干教师应该具备丰富的理论知识、熟练的实践技巧和敏锐的观察力。同时，作为一名骨干教师，我要不断更新自己的知识和技能，与时俱进。我还意识到骨干教师的培养是一个长期的过程，需要我们不断努力和坚持。只有这样，我们才能更好地为学生提供优质的教育，让更多的人了解和喜欢武术。

总之，通过这次骨干教师培训，我加深了对武术教学的认识和理解。我明白了一个出色的骨干教师不仅需要扎实的理论知识和熟练的实践技巧，还需要不断学习和更新自己的知识和技能。我将把所学所得付诸实践，不断提升自己的教学水平，为更多的学生传播和推广武术。并希望这样的培训班能继续举办，让更多的教师受益，为武术事业做出更大的贡献。

骨干教师培训心得体会篇二

20__年6月11日至6月21日，我特别荣幸地参加了广东第二师范学院承担的广东省20__年中小学骨干教师省级培训，培训

共进行了十天，这十天的紧张学习，使自己在教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”。十天的学习主要有理论学习、理念更新和专业技能训练等培训。在这十天的学习中，有许多的专家与教授对我们进行精彩的讲座，如广州大学的朱华伟教授的《初中几何开放题赏析》讲座既充满趣味又富有挑战，让我们了解了竞赛辅导的一些行之有效的方法，极大地鼓舞了我们；李样明教授《高观点下的中学代数》站在一个较高的高度上对我们进行指导，让我们居高临下地分析函数概念的实质，从而达到对函数概念的准确理解。这十天来感觉收获良多现将十天的学习总结如下：

1、教育教学理念得到了的更新。

目前，随着新的基础教育课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新，通过聆听广东教育研究院吴惟粤教授讲授的《新课程的理论反思与实践深化》，认识到在课堂教学中，学生是学习的主体，教师要放权给学生，让他们讨论、质疑、交流。教师要尊重相信学生，相信每位学生都有发展潜力，都有进步的希望，都有获得成功的可能。

2、学习如何真正成为一名骨干教师

3、真正建立了一个相互学习相互交流的平台

4、对课题的开发和研究有了一定程度上的提高。

当然，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这些理念与理论，使自己的教学能力和教学水平更上一个新台阶。

骨干教师培训心得体会篇三

近年来，随着健身热潮的兴起，武术作为一种传统文化和运动方式，备受人们的青睐。而要传承和发展武术，必须靠一批批骨干教师的培养。我有幸参加了一次由国家体育总局主办的武术骨干教师培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我深刻认识到了作为一名合格的武术骨干教师应具备哪些素质和能力，同时也明白了自己还存在的不足和需要努力改进的地方。

首先，一名合格的武术骨干教师需要具备扎实的基本功。在整个培训过程中，我们进行了大量的基本功练习，包括拳法、腿法、器械等。这些基本功是武术的基础，只有掌握了基本功，才能在后续的教学中更好地引导学员。培训期间，我的身体素质得到了极大的提高，技术动作的熟练度也有所进步。但我也意识到，基本功的训练是一个长期的过程，需要不断地反复练习和巩固。因此，我决心将基本功的训练作为教学和个人修炼的重要内容，并不断加强。

其次，武术骨干教师还需要具备较高的教学技巧和能力。培训中，我们接受了专业的教学理论知识的讲解，并进行了实际的教学实践。通过这次培训，我学会了如何设计教学计划和课程内容，如何利用不同的教学方法和手段有效地传授武术知识。同时，我也了解到了教学中需要注重培养学员的综合素质，如意志品质、团队合作精神等。这些都是提高学员技术水平的重要因素。而在教学实践中，我也逐渐体会到了武术教学的乐趣和挑战，并从中收获了丰富的经验。

再次，作为武术骨干教师，需要具备良好的师德师风。师德是教师的灵魂和底线，在传授武术知识的同时，我们更应该注重培养学员的品行和道德修养。在培训中，我们接受了师德师风教育的培训，学习了教师的职业道德规范，如严守秘密、尊重学生、不利用职权谋取私利等。这些教育让我深深认识到了自己作为一名教师的责任和义务，使我更加懂得如

何以身作则，做一个合格的武术骨干教师。

最后，我意识到作为一名合格的武术骨干教师，要不断提升自己的综合素质和业务能力。武术作为一门技术性和综合性较强的运动项目，要求骨干教师在专业知识、身体素质、心理素质等各个方面都达到一定的水平。培训期间，我们参观了一些优秀的武术教学机构和培训基地，与一些资深的武术骨干教师进行了交流和学习。这些都让我明白了自己与顶尖骨干教师之间的差距，并激发了我进一步提升自己的动力。

通过这次武术骨干教师培训，我不仅学到了专业知识和技能，更对自己未来的教育工作有了更清晰的规划和定位。我将把培训所学应用到实际的教学中，通过不断的学习和实践，提高自己的教学水平和综合素质。同时，我也会将培训中的收获与他人分享，传播武术文化，为推动武术事业的发展尽自己的努力。我相信，在不久的将来，我能够成为一名真正合格的武术骨干教师，为武术事业的传承和发展做出应有的贡献。

骨干教师培训心得体会篇四

20xx年7月16日19日，我有幸参加了在市六中举办的石嘴山市第四批市级骨干教师培训。在开班典礼上，市师资培训中心领导杨占军同志做了重要讲话，指明了骨干教师培训的目的和要求，强调骨干教师要通过参加培训来解放思想，提升理论，提高能力，转变观念，指导实践，他的讲话为我们指明了今后的努力方向。

这次培训由马秀珍主任主持，在三天的学习过程中，共有6位专家给我们举办了6场讲座，让我们享受到了一次精神世界的豪华盛宴，其中北京教育学院共派来了3位专家，市师资培训中心也有3位专家为我们传经送宝。

首先让我感动的是专家们的敬业精神。他们以饱满的工作热

情，积极地工作态度，精深的专业水准，灵活的授课方式，不仅让我们领悟到了一些高深的教育教学理论，也在实践层面给了我们很好的启迪。我们常说，不上无准备的课，要做到每一节课都是优质课。但这仅仅是挂在嘴上，写在纸上，真真能落到实处的能有几人？但这次讲课的专家们给我们树立了真正的榜样，我们听了几个小时的课，居然感觉不到乏味，越听越想听。就是因为他们准备充分，做到了以人为本，以学生为本。余新教授的参与式互动，马秀珍主任的情景教学法、班级歌星表演，为课堂增加了活力，使人耳目一新。怎样构建高效课堂，怎样提高课堂效率，说到底还是要上有准备的课。就像吴欣歆教授强调的那样，学科教师应该明白教什么，怎样教，用什么教。一要将教学内容熟记于心，钻研教材与课标；二要掌握有效地教学方法与步骤，做到五个理解，即理解学科，理解教材，理解学生，理解教法，自我反思。三要善于利用和开发教学资源，包括有形的资源与无形的资源。上有准备的课，不断提高课堂效率，构建高效课堂，这是今后对自己教学最基本的要求。

其次，通过这次培训促进自身的专业成长。北京教育学院的余新教授的《骨干教师如何以“学”促“教”？》讲座，让我认识到岗位学习是教师专业成长最重要的途径。时代的发展对教师的专业素质提出更高更新的要求，我们不仅要做合格教师、优秀教师，更应该成为专家型教师。转变观念，提高技能，走向优质课堂的途径只能是不断加强学习。学习《课程论》、《教师论》、《学习论》，提升自己的专业理论水平，转变自己的教学观念，掌握必需的教学技能，必将有助于促进自身的专业发展。吴欣歆教授的《优质课堂的教学特征》强调了课堂教学中的三个问题即教什么，怎样教，用什么教。涉及到了教学目标的定位与表述，学情分析；教学流程与活动的设计，怎样备课，怎样布置作业；教学资源的开发与运用，使我们明白了教师在课堂教学中的作用，使人耳目一新。白永萧老师的《骨干教师专业发展的学科教学知识□pck□□讲座，向我们传授了当今最新的教师教学测评框架体系，基于教师pck教学框架的分析和应用，能更科学地使

教师分析教学，改进教学。王少元主任的话题是《在教育教学中做教科研》，强调课题研究的立足点和落脚点应该是引领教师专业成长。为什么要开展课题研究，怎样选题，怎样开展课题研究，经王主任一讲，豁然开朗，感觉课题研究不再是高不可攀。祁和平老师的《课堂观察的实践与思考》讲座对指导我们开展三课活动大有裨益。传统的听课评课在很多时候已经成为流于形式的应付差事，我们需要这样的指导。马秀珍主任的话题是《骨干教师基本素质及提升策略》，马主任围绕骨干教师的概念、基本素质、发展策略做了深入浅出的讲解，引人深思。三天的培训，专家们从不同的角度，不同的层面，强调了骨干教师应该具备的素质及技能，对我们教学中存在的问题进行了有针对性地分析与指导，使我们不仅学到了一些理论知识，比如建构主义、多元智能理论、课堂观察、教师pck基础知识等，而且在实践操作方面给我们以优异的启示，比如参与式教学法和情景教学法，使我们获益匪浅。

第三，通过本次培训，我认识到作为骨干教师，应该做到三点：一要学习，二要研究，三要创新。只有不断学习充电，才能提高专业技能，才能不断提升专业素养和工作能力，适应素质教育和新课程改革的新形势。就像在这次培训过程中专家们强调的那样，通过参加各种形式的培训学习，珍惜每一次的学习机会；通过网络学习，不断提高自己的网络学习能力；在岗位研修中学习，不断反思，提高自己的工作能力；在教科研中学学习和提升，要善于总结经验，形成自己的教学风格。世上无难事，只怕有心人。要想实现由经验型教师向优秀教师层次的转变，最重要的是应该具备研究意识，研究教材、课标，研究教法、学法，研究学生，研究课堂，研究教育教学理论，只有善于研究，才能脱俗，才能创新。只有具备创新意识，不断提高创新能力，才能脱俗，才能在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，成为名副其实的骨干教师。

骨干教师培训心得体会篇五

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的骨干教师培训心得体会，欢迎大家分享。

通过参加本次省骨干教师第一阶段的培训，我学到了许多知识，身心愉悦、收获良多。总结起来，我觉得最重要的是树立了中职语文教学的价值观，深刻认识到自己的教学将对人文素养较低的职业中学的学生提供的空间、机会和由此产生的不可替代的意义。

在今后的工作中，我想，我还是需要从备课方面下大功夫，花大力气。因为，备课是我们从学生实际出发优化教学过程的需要，是积累经验、提高自我的重要过程，更是全面完成教学任务、提高教学质量的关键。我一直在思考如何将学生的专业学习和语文学习结合起来，做到相辅相成、紧密联系。个人的思考总觉得不成熟和难以操作，本次培训多位教授的精彩讲解让我醍醐灌顶，懂得了专业课与语文课之间结合点的选择，确立了主次的问题。我想，在今后的教学中，一定会让学生把自己的专业技能展现在语文课上，让其在学科之间自由翱翔。

几场关于心理学的讲座，让我受益匪浅，我感觉到了自己在心理学方面知识的匮乏，找到了在工作中为什么难以做通学生思想工作的原因。我想，在今后与学生的沟通当中，我需要更多地去了解学生的知识水平、接受能力，了解其思维方式、困惑疑点，了解其心理特点、个性差异，了解其思想情况，精神状态，从而能对其进行以陶冶情操、启迪觉悟的教育。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比

如教学目标的确立问题，课堂问题的的设计等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何布置作业；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

在聆听专家们的讲座过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课文上的知识点，迫使学生记住了一些文化常识和基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

本次培训也让我知道，作为一名合格的中职教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上，现身说法的方法会更有效地使我们的学生素养有所提高。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的文学艺术鉴赏能力和艺术修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会努力做各项未做之事，努力向自己确定的方向不断进取。

骨干教师培训心得体会篇六

骨干教师是学校中的“排头兵”，他们承担着教学改革和质量提升的重要责任。为了提高教师的专业素养和课堂教学水平，我参加了一场关于骨干教师培训的在线研讨会。通过这次培训，我收获颇丰，以下是我对此的心得体会。

第一段：初步了解培训内容和目标

这次培训主题为“提高骨干教师教学效能”，目标是帮助骨干教师加强教育理念的更新，提高课堂教学能力，培养学生综合素质。在开场白中，讲师详细介绍了整个培训的安排和目标，让我对接下来的学习内容有了初步了解。我感到非常期待，因为我相信这场培训一定能对我的教学工作产生积极的影响。

第二段：全面提升教学理念和方法

在培训的第一部分，讲师结合案例和理论知识，深入探讨了骨干教师的教学理念和方法。通过学习和分析，我意识到老师应该始终以学生为中心，注重培养学生的能力和创造力。我提醒自己要抛开传统的教学模式，运用启发式的教学方法，引导学生主动思考和探索。这对于提高学生的学习兴趣和积极性具有重要意义。

第三段：熟练运用多媒体教学手段

在培训的第二部分，我们学习了如何巧妙地运用多媒体教学手段。现代科技的发展给教学带来了很多便利，适当地使用多媒体教具可以激发学生的学习热情，并且能够更直观地呈现教学内容，提高学习效果。通过这一部分的学习，我对多媒体教学的重要性有了更深的认识，我计划在今后的教学中更加灵活地运用多媒体教学手段，为学生创造更好的学习环境。

第四段：全员共建教学研讨平台

在培训的第三部分，讲师提出了全员共建教学研讨平台的建议。通过这样的平台，骨干教师可以相互交流教学经验和心得，互相启发，一起提高。研讨平台不仅可以增进教师与教师之间的合作，还可以帮助学校形成良好的教育氛围。在讲座结束后，我迫不及待地与其他教师进行了交流，我们一起探讨了如何建立一个良好的教学研讨平台。我相信通过我们齐心协力的努力，我们学校的教学水平一定能够得到整体提升。

第五段：总结与展望

通过观看这场骨干教师培训，我深刻认识到自身的不足和发展方向。我决心要增加自己的专业知识和教学技能，提高学生的学习效果和综合素质。同时，在讲师的启发下，我也认识到教师不能孤立工作，学习需要共同进步。所以，我计划积极参与学校的教学研讨平台，与其他教师一起共建一个有温度、有互动的学习环境。

通过这次培训，我不仅提高了自己的教育理念和教学技能，还结交了许多优秀的教师朋友。我将把这次培训带给我的收获运用到实际教学中，不断完善自己。我相信，只要我们持续学习和努力进取，我们一定能够做出更大的成绩，为学生的成长和发展做出更大的贡献。