

工程招投标与合同管理题目(优秀5篇)

合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。合同是适应私有制的商品经济的客观要求而出现的，是商品交换在法律上的表现形式。优秀的合同都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的合同范本，仅供参考，大家一起来看看吧。

工程招投标与合同管理题目篇一

1. 企业的设立、变更和终止应当向登记机关办理相应登记，以下行为中，无需办理登记的是()。

a.企业分立

b.法定代表人更换

c.对外投资

d.公司破产

2. 动产()是指债务人或者第三人将其动产移交债权人占有，将该动产作为债权的担保。

a.抵押

b.质押

c.留置

d.提存

3. 下列组织中，具有保证人资格的是()。

- a.国家机关
- b.幼儿园、医院
- c.具有代为清偿债务能力的公民
- d.企业法人的分支机构、职能部门

4. 保证合同生效后，当事人对保证担保的范围没有约定或者约定不明确的，保证人应当对全部债务承担责任，一般保证的保证人未约定保证期间的，保证期间为主债务履行期届满之日起（ ）。

- a.3个月
- b.6个月
- c.1年
- d.2年

5. 有关附条件和附期限合同的生效时间的说法中，正确的是（ ）。

- a.附生效期限的合同，自期限届至时失效
- b.附终止期限合同，自期限届满时失效
- c.附生效条件的合同，自条件成就时失效
- d.附解除条件的合同，自条件成就时生效

6. 对无效合同的免责条款理解不正确的是（ ）。

- a.造成对方人身伤害的免责条款无效
- b.因过失造成对方财产损失的免责条款无效
- c.因故意造成对方财产损失的免责条款无效
- d.合同免责条款，是指当事人约定免除或者限制其未来责任的合同条款

7. 关于同时履行抗辩权的适用条件，表述不正确的是()。

- a.合同中约定了履行的顺序
- b.对方的对价给付是可能履行的义务
- c.由同一双务合同产生互负的对价给付债务
- d.对方当事人没有履行债务或者没有正确履行债务

8. 下列承担缔约过失责任的情形中，不属于故意隐瞒与订立合同有关的重要事实或提供虚假情况的是()。

- a.故意隐瞒标的物的瑕疵
- b.施工企业不具有相应的资质等级而谎称具有
- c.代理人隐瞒无权代理这一事实而与相对人进行磋商
- d.假借订立合同故意破坏竞争对手与其他企业进行的联合投标

9. 下列合同中，属于单务合同的是()。

- a.借款合同

b.赠与合同

c.保管合同

d.居间合同

10.m公司授权某采购员到n公司采购电脑，但该采购员用盖有m公司公章的空白合同文本与n公司订立了购买电视机的合同，则该合同()。

a.有效，由m公司向n公司支付货款

b.有效，由采购员向n公司支付货款

c.无效，由采购员向n公司支付货款

d.无效□m公司退货□n公司的损失自行承担

11. 执行政府定价或政府指导价的商品，逾期提取标的物或者逾期付款的，遇价格上涨时，按()执行。

a.原价格

b.新价格

c.订立地的市场价格

d.交付地的市场价格

12. 建设工程合同的纠纷一般都适用不动产所在地的专属管辖，由()人民法院管辖。

a.原告住所地

b.被告住所地

c.工程所在地

d.合同签订地

13. 当事人采用合同书形式订立合同的，自双方当事人签字或者盖章时()。

a.要约生效

b.承诺生效

c.合同生效

d.合同成立

14. 材料供应商以败坏施工名誉要挟施工企业与其订立材料买卖合同，则该合同为()。

a.效力待定合同

b.有效合同

c.无效合同

d.可变更、可撤销合同

15. 人民法院应当在受理撤销裁决申请之日起()内作出撤销裁决或者驳回申请的裁定。

a.15天

b.30天

c.2个月

d.6个月

16. 建设工程招标管理中，关于定标程序的表述，不正确的是()。

a.招标人可以授权评标委员会直接确定中标人

b.确定中标人前，招标人不得与投标人就投标价格、投标方案等实质性内容进行谈判

c.招标人确定中标人后30天内，应向有关行政监督部门提交招标投标情况的书面报告

17. 非经委托人书面同意，监理人及其职员不应接受委托监理合同约定以外的与监理工程有关的报酬，以保证监理行为的()。

a.公正性

b.系统性

c.完整性

d.合法性

18. 某项目的招标人具有编制招标文件和组织评标的能力，则招标人()。

a.可以自行招标，且无须备案

b.可以自行招标，但应当备案

c.必须进行公开招标

d.必须委托中介机构代理招标

19. 监理人在败理过程中提出的合理化建议使委托人得到了经济效益，监理人有权按专用条款的约定获得经济奖励，奖金的计算办法是（ ）。

a.奖励金额=合同约定的报酬×报酬比率

b.奖励金额=工程费用节省额×报酬比率

c.奖励金额=工程监理酬金×报酬比率

d.奖励金额=具体商定报酬额×报酬比率

20. 投标人在投标过程中出现（ ）时，招标人可以没收投标保证金。

a.投标文件未按照招标文件的要求予以密封

b.投标文件的关键内容字迹模糊，无法辨认

c.组成联合体投标的，投标文件未附联合体各方共同投标协议

d.投标人在投标有效期内撤销投标书

21. 根据《中华人民共和国合同法》规定，债权人转让权利的，（ ）。

a.无需通知债务人

b.无需通知债务人，但当事人另有约定的除外

c.应当通知债务人，但无需征得债务人的同意

d.应当通知债务人，且必须征得债务人的同意

22. 下列选项中，可以不进行招标的项目是()。

a.施工单项合同估算价在200万元人民币以上

b.重要设备、材料等货物的采购，单项合同估算价在150万元人民币以上

c.勘察、设计、监理等服务的采购，单项合同估算价在100万元人民币以上

d.施工企业自建自用的工程，且该施工企业资质等级符合工程要求的

23. 正常的监理酬金的构成，是监理单位在工程项目监理中所需的全部成本，再加上合理的利润和税金。其中属于直接成本的是()。

a.办公设施费

b.交通费、差旅费

c.公司使用的水、电、气费用

d.监理期间使用与监理工作相关的计算机和其他检测仪器、设备的摊销费用

24. 合同管理涉及的有关各方按照()订立合同后，任何一方都不能将合同转让给第三者。

a.公证原则

b.诚实信用原则

c.科学原则

d.自愿原则

25. 发包人应提供的文件和资料中，设计依据文件和资料不包括的是()。

a.工程勘察资料

b.设计依据的标准

c.城市规划许可文件

d.经批准的项目可行性研究报告或项目建议书

26. 下列各设计阶段的工作任务中，属于施工图设计的内容是()。

a.修正初步设计

b.建筑设计

c.设备设计

d.工艺设计

27. 建设工程设计合同履行时，属于发包人责任的是()。

a.解决施工中出现的 design 问题

b.保护设计人的知识产权

c.保证设计质量

d.对外商的设计资料进行审查

28. 根据《建设工程设计合同(示范文本)》的规定, 设计阶段成果完成后, 应由()组织鉴定和验收。

a.发包人

b.承包人

c.监理单位

d.设计单位

29. 在建设项目施工过程中, 采用外商供应的大型设备的, 如需使用外商提供的制造图纸, ()应负责对该设计资料进行审查。

a.发包人

b.监理人

c.设计人

d.承包人

30. 施工合同是建设工程合同的一种, 它是(), 在订立时应遵守自愿、公平、诚实信用等原则。

a.单务有偿合同

b.诺成合同

c.双务有偿合同

d.实践合同

工程招投标与合同管理题目篇二

第 1 题

某设计合同履行过程中，发包人要对部分设计进行变更。由于原设计人不具备相应的设计资质，发包人征得原设计人同意后将这部分设计任务委托另一设计人，则()。

a.原设计人对变更的设计不承担责任

b.该部分设计成果需经原设计人审查批准

c.原设计人对该部分设计质量承担连带责任

d.原设计人对该部分设计未能按时交付承担责任

正确答案□a

第 2 题

按照fidic《施工合同条件》规定，合同有效期的结束时间为()。

a.签发工程接收证书日

b.颁发履约证书日

c.结清单生效日

d.签发最终支付证书日

正确答案□c

第 3 题

《建设工程质量管理条例》颁布后，由于保修期限较长，为了维护承包人的合法权益，竣工结算时不再扣留质量保修金。保修费用由()承担。

a.发包人

b.承包人

c.监理人

d.造成质量缺陷的责任方

正确答案□d

第 4 题

某建设工程委托监理合同履行中，委托人提供了一辆汽车供监理人在施工现场使用。监理工作完成后，该汽车()。

a.不用归还委托人

b.归还委托人即可

c.归还委托人，并应支付折旧费

d.归还委托人，并应支付租赁费

正确答案□b

第 5 题

当合同约定的违约金过分高于因违约行为造成的损失时，违约方()。

- a.可拒绝赔偿
- b.不得提出异议
- c.可中止履行义务
- d.可要求仲裁机构予以适当减少

正确答案□d

第 6 题

《中华人民共和国合同法》(环球网校监理工程师频道为您整理)中规定的“缔约过失责任”是指()。

- a.订立合同时，由于本方对合同风险估计不足，履行过程中受到的损失应由自己负责
- b.委托代理人订立合同，由于条款约定不明确导致的损失，应由委托人承担
- c.由于本方授权签订合同代表的失误而受到的损失，追究代表人缔约的过失责任
- d.因订立合同时对方提供虚假情况而使本方受到损失，要求对方承担赔偿责任

正确答案□d

第 7 题

索赔是当事人在合同实施过程中，根据法律、合同规定及惯例，对不应由自己承担责任的情况造成的损失，向合同的另一方当事人提出给予()要求的行为。

- a.赔偿或补偿
- b.奖励或补偿
- c.惩罚或赔偿
- d.鼓励或补偿

正确答案□a

第 8 题

按照《建设工程施工合同(示范文本)》的规定，施工合同终止的条件是()。

- a.工程验收通过
- b.承包人送交了竣工验收报告
- c.办理完移交工程手续
- d.发包人支付了竣工结算款

正确答案□c

第 9 题

委托监理合同履行过程中，监理人可以按合同约定的程序单

方解除合同的情形是()。

- a.委托人增加监理工作内容较多
- b.执行监理业务时间已到合同约定日期而工程施工还未结束
- c.委托人订购的.大型设备延误到货，工程停工超过半年
- d.委托人不及时提供与监理业务有关的信息资料

正确答案□c

第 10 题

工程师都应当以书面形式通知承包人暂停施工，并在发出暂停施工通知后的。()内提出书面处理意见。

- a.24小时
- b.48小时
- c.7天
- d.14天

正确答案□b

第 11 题

承包人于某日收到了竣工结算价款，则应当在()内将竣工工程交付发包人。

- a.7日

b.14日

c.28日

d.42日

正确答案□b

第 12 题

依据《合同法》，下列有关处理合同纠纷的表述中，错误的是（ ）。

a.合同纠纷通过和解方式解决是指当事人双方协商解决

b.合同纠纷通过调解方式解决是指由经济合同管理机关作出裁决

c.仲裁机构解决合同纠纷的前提是双方同意仲裁

d.工程项目合同纠纷的诉讼由项目所在地人民法院管辖

正确答案□b

第 13 题

采用fidic□《施工合同条件》的建设工程合同，用以衡量承包商是否按合同要求的期限履行其施工义务的标准是（ ）。

a.合同工期

b.竣工日期

c.施工期

d.合同有效期

正确答案□a

第14 题

合同条款中规定，接受预付款前应提供()。

a.履约担保

b.预付款担保

c.定金担保

d.实物担保

正确答案□b

第 15 题

乙未经甲授权，却持有甲的授权委托书以甲代理人的名义与丙签订了买卖合同。那么，乙以甲代理人的名义与丙签订的买卖合同()。

a.效力待定

b.无效

c.有效

d.经过乙催告甲后生效

正确答案□a

第 16 题

招标过程中，由于招标人原因在投标文件规定的投标有效期内未能确定中标人。下列对投标保函的处理，正确的是()。

- a. 返还所有投标人的投标保函
- b. 要求所有投标人延长投标保函有效期
- c. 要求评标报告推荐的候选中标人延长投标保函有效期
- d. 要求评标报告中推荐候选中标人之外的投标人延长投标保函有效期

正确答案□b

第 17 题

(2009年)施工合同履行中，由于设计变更需要确定变更价款，而报价单中没有适用于变更工作的单价，则计算变更合同的价款应()计算。

- a. 按工程师提出的单价
- b. 按承包人提出的单价
- c. 按设计单位提出的单价
- d. 参照报价单位类似工作的单价

正确答案□d

第 18 题

依据委托监理合同示范文本的规定，监理人可以单方面提出终止合同的情况是()。

- a.委托人未能为监理人提供与监理有关的工程资料
- b.非监理人原因暂停监理业务超过6个月
- c.委托人无正当理由拖欠监理酬金超过3周
- d.委托人拒付合理化建议奖

正确答案□b

第 19 题

监理合同的有效期是指()。

- a.监理合同中书面约定的履行期间
- b.从签订监理合同起，至工程竣工移交及监理人获得报酬尾款止
- c.监理人完成正常工作和附加工作时间之和
- d.监理人完成正常工作、附加工作、额外工作时间之和

正确答案□b

第 20 题

投标人现场考察后，(环球网校监理工程师频道为您整理)以书面形式提出质疑，招标人给予了书面解答。当解答与招标文件的规定不一致时，()。

- a. 投标人应要求招标人继续解释
- b. 以书面解答为准
- c. 以招标文件为准
- d. 由人民法院判定

正确答案□b

工程招投标与合同管理题目篇三

教学是一门有缺憾的艺术，它的美在于千变万化的课堂上存在千万种可能性。即使是做了充分的备课准备，依然会有很多意想不到的答案。回想自己的教学过程，认识到自己有许多不足。

我所教授的班级是一个普通的班级，受环境因素制约班内优生较少，绝大多数同学基础较差。为了照顾能让班内大多数同学能够学懂学会新知，我在习题设置上都选择一些简单题型，以巩固基础。

对于本节课，一是知识技能目标，就是使学生理解概念掌握性质和判定，并能够利用它们分析问题和解决问题；二是数学思考目标，培养学生运用迁移、联想、类比、化归、数形结合等数学思想方法发现问题解决问题的能力 and 创新能力；三是解决问题目标，学会运用数形结合的思想解决问题，培养类比思想及分类讨论的思考模式。四是情感态度目标，通过学生的主动参与，在学会数学的过程中向“会学”的方向发展，培养运动、变化、发展的辩证唯物主义观点。

为了达到教学目标，本节课先以《海上日出》视频创设情境，引出课题。对于新知的探索，是让学生以小组合作的形式进

行探究的，让优生起到带动的作用，促进小组内合作，达到共同进步。两位小组代表分别上台展示了小组的探究思路和研究成果，得出直线和圆的三种位置关系。接着教师讲授位置关系的性质。对于公共点个数不好判断情况该怎么办呢？引导学生探索三种位置关系下，圆心到直线的距离和半径 r 的大小关系。由练习、应用、归纳去总结梳理本节课的内容。

我认为本节课的教学，优点有：

1. 引入新颖生动，从自然现象中抽象出具体的数学图形，引出本节要探究的问题。
2. 小组合作探究，小组长总结发言，展示了他们不同的探究过程，做到了探究问题细致、有理有据。
3. 在练习一中，面对不能解决的问题，同学们大胆猜想，培养学生解决问题的能力。类比点和圆的位置关系中通过比较 d 与 r 数量关系的大小判断位置关系，从而引出接下来的内容。
4. 最后由多名学生总结本课的收获，几名同学通过不同的角度阐述了本节课的教学目标，达到了教学目的。

同时，我也感受到本节课的不足之处，主要有以下几方面：

1. 学生观察得到直线和圆的三种位置关系后，是由我讲解的三个概念：相交、相切、相离。讲得过多，学生被动的接受，思考得不够，对概念的理解不是很深刻。
2. 对于初三的教学始终没有摆脱灌输式教学，尽管课堂上让学生动手操作，小组探究，独立思考，但教师的讲授过多依然给学生造成思维局限，限制了学生的发展。
3. 因材施教在备课时没有考虑充分，整个课堂没有面向全体学生，练习没有梯度。对于基础特别薄弱的同学，没有给他

们设置相应的习题进行展示，同时对于基础较好的同学，也应当做一些变式训练，拓展应用。

4. 教态上还需要自我调整，语言不柔和，面部表情过于僵硬。有时会有皱眉、抿嘴的不自觉的表情，影响学生的发言和思考。应当多一些微笑、鼓励的神情，和用竖拇指、掌声鼓励的方式表扬学生，激发学习热情。

通过以上分析，感受到自己在教学方面还有很大的提升空间，自己应该不断学习、不断实践、不断总结，在探索和思考中提升自己的教学水平和业务能力。

针对本节的优缺点，进行以下整改：

1. 教师要精心设计问题。教师设计的问题要有利于促进学生动脑，主动探索数学知识，有利于促进合作学习。不提出在教科书中直接能够找出答案的问题，那样久而久之学生容易形成思维的惰性，不利于创新意识的培养。

2. 要留给学生充足的独立思考时间。小组合作学习教学是建立在学生个体合作需要基础上的，在学生个体解决某个数学问题遇到障碍时，进行合作学习才有价值，才有成效。

3. 教师应经常地参与到学生的探讨之中，和他们一起学习，引导学生说出自己的观点，和学生一起讨论，还可以对每个小组的合作给予指导，使得每个小组的合作能顺利有效地完成。真正让教师为主导和学生为主体的数学教学达到充分的统一。

总之，新课程的课堂教学要让学生作为课堂教学的主体参与到课堂教学过程中来，充分展现自己的个性，施展自己的才华，使学生在参与和体验的过程中真正成为学习的主人，养成勇于探索、敢于实践的个性品质。与此同时，教师还要为学生的学习创造探究的环境，营造探究的氛围，促进探究的

开展，把握探究的深度，评价探究的效果。

工程招投标与合同管理题目篇四

摘要：以工程管理专业本科生作为调研对象，采用团队教学方法[team-based learning]对高校工程合同管理课程教学模式进行改革试验。研究结果显示，从学生对工程合同管理课程的满意度考察，团队教学法明显优于传统工程合同管理课程教学模式，有效地激发了学生对案例辨析的积极性，同时有利于学生学习能力的全面提升，更深层次探索团队教学法在工程合同管理教学中的教学效果。

关键词：案例教学；工程合同管理[tbl]教学法

1前言

团队已经成为组织中不可或缺的重要组成部分。团体可以凭借集体的知识、技能等各种优势完成个体不能解决的大型复杂问题。团队学习与情境认知理论、发展理论和建构主义理论传统一致，他们共同的理论背景是强调以学生为中心，学习过程中注重师生的互动和真实的情境，这些对大学生而言至关重要。工程合同管理课程是工程管理专业中一门重要的专业课程。通过这门课程的学习，学生需要掌握工程项目管理模型、工程合同类型、工程合同索赔，以及了解fidic国在准备阶段，学生首先自行阅读教师提供的工程合同案例，使得学生在上课前对合同案例有一个初步的认识，帮助学生掌握合同的目标，以便进入下一阶段。第二阶段是案例研究阶段，学习小组首先对自己小组的合同案例进行分析评价，然后需要各个学习小组之间对案例进行反馈交流。同时，教师应将小组讨论中选出的典型案例进行分析，引导学生积极发现合同案例分析中出现的问题，并进行有效改进。第三阶段是合同概念的应用阶段，这个阶段需要教师对案例分析进行总结性的评价，此时教师充当指导、引导、管理的角色，重点强调本案例中使用了合同中的哪些条款，调动学生多种能

力的培养，凸显教学过程中的综合性。

2tbl教学模式的'实施

建立学习小组在tbl教学模式的实施过程中，本文选取宁夏大学级工程管理专业的学生作为研究对象。在全班中组成以合作小组为基本形式单位，将全班44个学生分为8个小组，成员由学生自愿组成，每组5~6人。小组成员之间必须对合同案例进行充分的交流，增强学生的团队合作精神，为以后培养学生创新能力和综合素质提供基础。布置合同案例任务在开展案例讨论前2周将收集的工程合同案例下达给各个小组成员。需要学生在课前做好预习及准备工作，在教学实施过程中需要进行大量的讨论，用来强化对工程重要合同条款的记忆及使用。案例分析学生根据所要求达到的综合性任务目标，通过小组团队分工合作查阅相关文献及合同规范来了解相关合同案例的背景，掌握与案例相关的国内外研究动态以及与合同相关的理论知识。在案例分析过程中，教师鼓励学生独立分析工程案例，培养学生的创新精神和创新能力。在实施过程中，教师及时指导学生进行阶段性总结，强化合同案例的难点和重点，更深入地引导学生对合同案例进行进一步思考。

3学生满意度调查

课程结束后，本文参考李荣梅等设计的问卷，对学生进行教学效果调查（见表1）。调研结果表明，大部分学生认为使用tbl的方式进行工程合同管理教学，对他们的影响很大（最低比例为43.08%）。这就说明通过以团队为基础的工程项目合同管理学习，学生对基础知识掌握得更为全面、牢固，能灵活地运用学到的合同知识，文件查阅检索制定得当，资料收集详尽完善，得出的结论对以后的工作和学习有很大的促进作用。

4结束语

工程管理专业的教学目标是培养能够从事全过程工程管理的专门人才。案例教学方法有助于学生理解工程合同中的重要内容，以便他们以后在实际工作环境下更好地准备类似的合同文件。此外，案例教学给予学生使用学到的知识和技能解决实际问题的方法，学生在课堂外更愿意花费较长的时间巩固课堂内容，在教学过程中把学习的主动权交给了学生，帮助学生理论联系实际。通过tbl教学模式在工程合同管理课程教学中的实践，发现该教学模式充分体现了“以学生个体的发展为主”以及“以学生为中心”的教育理念，主要以学生作为主体，让他们以发散性思维的角度以及团体的力量完成工程建设项目合同案例分析的教学目标和任务，培养了学生分析工程合同中存在的问题、解决问题的能力，有利于发挥学生的主动性和创造性，体现出较强的实践价值，为工程管理专业的学生提供了理论联系实践的空间，最终受到他们的欢迎和认可。

参考文献：

工程招投标与合同管理题目篇五

1. 定金的数额由当事人约定，但不得超过主合同标的额的()。

a.10%

b.20%

c.30%

d.40%

2. 定金合同要采用书面形式，并在合同中约定交付定金的期限，定金合同从()之日生效。

- a.合同签订
- b.合同登记
- c.约定交付定金
- d.实际交付定金

3. 下列选项中，不属于无权代理的是()。

- a.没有代理权而为代理行为
- b.超越代理权限为代理行为
- c.代理权终止为代理行为
- d.不代理行为

4. 甲、乙双方签订合同时，丙方向甲方提供合同担保。履行过程中，甲、乙双方通过协商对合同做了重要变更，但甲方未将变更事项通知丙方。(环球网校监理工程师频道为您整理)合同部分履行后，甲方的严重违约行为导致乙方与其解除合同。对变更事项中损失部分的处理原则是()。

- a.甲方未将变更事项通知丙方，该损失由甲、乙双方承担
- b.甲方未将变更事项通知丙方，丙方赔偿该部分损失的一半
- c.丙方提供了合同担保，应承担全部赔偿责任
- d.甲方未将变更事项通知丙方，丙方对该部分损失不承担保证责任

5. 下列各项中，关于无效合同的法律后果的表述，有误的是(

)。

- a.合同被确认无效后，履行中的合同应当终止履行
- b.合同被确认无效后，合同规定的权利义务即为无效
- c.合同被确认无效后，有过错的一方应赔偿对方因此而受到的损失
- d.由于无效合同自始没有法律约束力，因此赔偿损失是处理无效合同的主要方式

6. 在市场经济条件下，由于主要是依靠合同规范当事人的交易行为，合同的内容将成为实施()行为的主要依据。

- a.建设工程
- b.设备采购
- c.勘察设计
- d.违约责任

7. 我国建设领域的核心制度是()。

- a.法人负责制
- b.招标投标制
- c.工程监理制
- d.合同管理制

8. 关于法人的说法，错误的是()。

- a.法人可以分为企业法人和非企业法人两大类
- b.有独立经费的机关需要办理法人登记，经核准登记，具有法人资格
- c.依法需要办理法人登记的，经核准登记，取得法人资格
- d.非企业法人包括行政法人、事业法人、社团法人

9. 保险合同一般是以()的形式订立的。

- a.现金支票
- b.保险单
- c.银行汇票
- d.银行保函

10. 被保险人不包括()。

- a.业主或工程所有人
- b.承包商或者分包商
- c.技术顾问
- d.材料配送人员

11. 招标人采用邀请招标方式的，应保证有()个以上具备承担招标项目设计能力，并具有相应资质的特定法人或者其他组织参加投标。

- a.2

b.3

c.4

d.5

12. 取得()的企业, 可以承接相应行业相应等级的工程设计业务及本行业范围内同级别的相应专业、专项(设计施工一体化资质除外)工程设计业务。

a. 工程设计综合资质

b. 工程设计专业资质

c. 工程设计行业资质

d. 工程设计专项资质

13. 承办机电产品国际招标的招标机构应取得机电产品()代理资格。

a. 国际招标

b. 国内招标

c. 公开招标

d. 邀请招标

14. 具有代为清偿债务能力的法人、(环球网校监理工程师频道为您整理)其他组织或者公民, 可以作为()。

a. 抵押人

b.代理人

c.保证人

d.法人

15. 合同的具体要求，决定了合同法律关系的性质，连接主体的纽带的是（ ）。

a.合同法律关系的内容

b.合同法律关系的. 主体

c.合同法律关系的客体

d.合同法律关系的权力

16. 关于建设工程招标管理中邀请招标的叙述，有误的是（ ）。

a.邀请对象的数目不应少于5家

b.邀请对象的数目以5~7家为宜

c.邀请招标的优点是节约招标费用和节省时间

d.邀请招标的投标竞争的激烈程度相对较差

17. 在工程建设的过程中，（ ）是最为常用的一种担保方式。

a.质押

b.留置

c.保证

d.抵押

18. 投标保证金将被没收的情况不包括()。

a.投标人在投标函格式中规定的投标有效期内撤回其投标

b.中标人在规定期限内无正当理由未能根据规定签订合同

c.中标人根据规定未能提交履约保证金

d.投标人采用正当的手段中标

19. 公开招标的优点不包括()。

a.招标人的选择范围较广

b.有利于将工程项目的建设交予可靠的中标人

c.有利于取得有竞争性的报价

d.招标时间短、费用低

20. 根据《招标投标法》规定，(环球网校监理工程师频道为您整理)()要求中标人提交履约保证金的，中标人应当提供。

a.招标文件

b.招标邀请书

c.授权委托书

d.保证人的保证书

1.b 2.d 3.d 4.d 5.d6.a 7.d 8.b 9.b 10.d