

最新师德师风系列活动方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风系列活动方案篇一

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》（修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

一、指导思想

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

二、总体目标

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

三、方法步骤

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校园内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

（二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的师德师风建设大讨论，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展

师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

（三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广

泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

（四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

（2）师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

（3）师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育

教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

（五）总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

四、组织领导

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

师德师风系列活动方案篇二

为使比赛顺利进行，现制订活动方案如下：

一、活动主题：

立德树人，做人民满意的好老师

二、活动时间：

20xx年11月8日

三、比赛地点：

幼儿园会议室

四、参赛对象：

35岁以下（含35岁）的在职教师必须参加，35岁以上的教师自愿报名参加（自愿报名

的老师，请在比赛前一个周向岳宝玉老师联系），超过时间，不再受理。

五、组织分工

为确保本次活动圆满成功举行，现将有关人员职责任务进行分工如下。组织策划：陈琼、程国慧、朱家湘、吴爱国岳宝玉方案制定：朱家湘岳宝玉评委（共七人）：

后勤保障：李秀妹陶平林罗春场地布置、音响调控：肖刚樊果安保：况文信

证书制作：吴爱国

六、活动要求：

1、演讲内容：要求主题鲜明、深刻，内容充实具体，条理清晰，逻辑严密，层次分明，

富有启发性，有较强的感染力和号召力，题目自拟。

2、演讲过程：要求脱稿演讲，使用普通话。每位选手的演讲时间为5d8分钟，不少于

5分钟。（超时或时间太短均要酌情扣分）

3、演讲稿必须由自己撰写。稿件必须打印且上交电子文档（交稿联系人：徐玉）。

4、活动贵在参与。在规定参赛年龄范围内任何个人不得弃权或罢赛。

七、比赛程序

1、按抽签先后顺序进行比赛。时间：11月8日（周六）上午8:00-12:00

2、前两名胜出者将代表幼儿园参加全县师德演讲比赛。

八、评分标准

（采用100分制，评委现场打分、现场亮分。每位选手的起评分为80分。）

（一）主题（30分）

- 1、主题鲜明，思想性强（15分）
- 2、联系实际，贴近工作和生活（9分）
- 3、层次清楚，逻辑性强（6分）

（二）语言表达（30分）

- 1、普通话标准（10分）
- 2、语言优美，准确简明（5分）
- 3、抑扬顿挫，铿锵有力（8分）
- 4、表达流畅，口齿清晰（7分）

（三）艺术表现（30分）

- 1、富有激情，感染力强（10分）
- 2、精神饱满，声情并茂（10分）
- 3、着装整洁得体，仪态端庄大方（5分）
- 4、肢体语言使用恰当（5分）

（四）演讲效果（10分）

- 1、演讲富有感染力，观众反应好（6分）
- 2、时间掌握好（4分）

九、奖项设置

元）。前三等奖均颁发荣誉证书。

十、其他事项

所有评委及工作人员在比赛当天必须按时到岗，不再另行通知，无特殊事情不得缺席，

否则按旷工处理。

附表1：评分标准

附表2：评分表

附表3：选手得分表二0一四年十月二十日

师德师风系列活动方案篇三

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》

（2011年修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔2011〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校园内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

（二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的“师德师风建设大讨论”，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

（三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为

的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

（四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断

提高学习的针对性和实效性。

(2) 师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

(3) 师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

(五) 总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于2011年12月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

（一）统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进

各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

师德师风系列活动方案篇四

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思

想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量

的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风系列活动方案篇五

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经全体教师研究，决定在我校举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过活动开展，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组 长：屈小牛

副组长：刘书堂

成 员：党琰 王妮

1、屈校长讲话。

2、演进行讲比赛（共七位选手）。

3、屈校长宣布比赛结果并颁奖。