

小学感恩父母活动方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学感恩父母活动方案篇一

为培养学生良好的思想品德，让学生学会感恩，红瑞燕宝小学以感恩教育为切入口，开展了“感恩教育”系列活动，收到了较好成效，现总结如下：

一、广泛动员宣传，明确目的和意义

开学初，学校通过教师会议、学生集会、升旗仪式，向广大师生宣传感恩专题，引导教师学生明白为何感恩，如何感恩，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围！

二、高度重视、加强组织领导

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长白建武为组长，李会忠、张宝学等为副组长，班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

三、感恩教育丰富多彩

学校充分利用各类教育资源，结合各种活动，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）开展“感恩”主题班会

各班级通过主题班队会，为学生讲述感恩的内涵，教育学生为何感恩，让学生牢记父母、老师等帮助过自己的人的恩情。学生的感恩行为感动了老师和家长。

（二）完成一套感恩作业

（1）开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。学生在完成这项作业的同时，亲身体会到父母照顾自己的不易，让他们学会珍惜父母的劳动成果，感谢父母为自己的付出。

（2）小学生开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母或老师或曾经帮助过自己的人的感恩卡，向这些人说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这一项活动的开展，不仅仅在于形式，而是让学生学会表达自己感恩之心。

（3）各班级开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛。让学生通过绘画等形式，表达自己的感恩之心。

（三）开展一次感恩演讲比赛

（1）4—6年级先以班级为单位开展以“感恩”为主题的演讲比赛，可以感恩父母、也可以感恩老师，或者感恩祖国。

（2）班级内选出比较优秀的选手，参见本校的演讲比赛。这次演讲比赛开展的非常成功。许多孩子从演讲稿的书写，到演讲比赛时的表现，都体现出了他们内心的真情实感，甚至是感人肺腑，这也说明从孩子们的内心来说他们已经懂得什么是感恩。

（四）开展一次感恩征文比赛

3—6年级，以班级为单位开展以“感恩”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助，感谢父母的养育之恩，感谢素不相识的人们对自己的帮助等。

从收集上来的作文来看，学生都写出了自己的心声，表达了自己对帮助过自己的人的感恩之情，有些同学甚至表达出自己将来一定会用实际行动去回报这些好心的帮助过自己的人的决心，而有些孩子甚至已经开始行动。

（五）抄写感恩格言

各班主任号召学生收集感恩格言，并为学生讲解，让学生领悟感恩的真正内涵，使学生懂得如何感恩。

（六）观看感恩影片

带领学生观看感恩影片，让学生更直观、更真实的体悟感恩的重要性和必要性，唤醒孩子内心最真实的情感。

（七）开展一次感恩讲座

学校少先队部准备好讲座内容，讲述学生为什么要感恩、向谁感恩、如何感恩，从而令学生真正懂得感恩。

上述所有活动的开展都是为了让学生懂得感恩、学会感恩，如今的学生已经能从只言片语中体现感恩，也许感恩教育还有很长的一段路要走，但我们坚信每位学生都已有一颗“感恩之心”。

小学感恩父母活动方案篇二

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你

的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。我校以感恩父母活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一．开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校利用感恩父母活动为基点，让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的征文，用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。

二．关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐

课教唱歌曲《感恩的心》，通过传唱感恩歌曲，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到“关爱他人 快乐自己”主题教育中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱；关爱是一项活动，我们积极参与；关爱是一项任务，我们努力完成；关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点……如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。！

小学感恩父母活动方案篇三

为进一步增强师德建设工作和德育工作的针对性和实效性，

教育学生“感恩父母，孝亲敬老”，培养学生知恩、感恩、报恩的意识和能力，根据上级文件精神，结合我校“提升师生文明素质 维护城市美好环境”活动，在全校开展“感恩父母，孝亲敬老”教育活动。一、教育目的：

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

二、具体开展了以下活动：

1、召开了“感恩父母”主题教育班会，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、结合德园的孝道故事，对学生进行了孝道感恩教育。

3、培智部学生唱歌曲《感恩的心》献给自己的父母。

4、举办了感恩父母系列画展活动。让学生知道自己的健康成长，离不开父母的操劳和养育，感受父母的辛苦和自己生活的幸福，懂得关心体贴父母，孝敬父母，不忘父母的养育之恩。

5、开展了“三个一”活动：我给父母倒一杯水，我给父母洗一次脚，我给父母说一句话“我爱您，您辛苦了！”让学生通过实际行动将感恩的心融入生活中的方方面面。

6、制作了亲情小档案。

肥城市特殊教育学校

2014年1月14日

小学感恩父母活动方案篇四

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心；通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师；通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

xx小组认真准备，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看□xx□等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。

我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

小学感恩父母活动方案篇五

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把

这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

1、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合实际，我班召开了主题班会《感谢的心》。班会上开展了一些活动，同学们表达了自己如何与父母交流感情。班会进行的很成功，同学们各抒己见，争相举手表达自己如何向父母感恩。这折射出了学生对家长的关心和感激。

2、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业：让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。

我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。我让孩子们把在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

5、墙报“感恩的心”

适逢五月的母亲节，我给班里孩子们布置了一个作业，每个人做一份以“感恩”为主题的手抄报。周末回来时，孩子们给了我一个又一个的惊喜：他们做的手抄报特别漂亮，内容丰富，将对别人的感激之情表现得很充分。

对于这些感恩的手抄报，我们在班级内部进行了评奖。同学们都很高兴。一方面自己的劳动得到了别人的认可；另一方面同学们彼此对感恩有了更深的了解，同学关系也更加融洽。

我们的感恩教育活动就此就告一段落，但是我们的感恩教育仍在继续。