

# 最新幼儿园大班科学活动教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班科学活动教案篇一

1. 尝试统计同伴们最喜欢的动物并能根据动物不同的生活区域、食性、外形特征进行分类。

2. 乐意参与活动，体会与同伴合作的乐趣。

1. 制作自己最爱的动物朋友展板。

2. 幼儿用书第5册封二、第1~3页。

3. 动物统计表一张

一、说说朋友们的最爱。

谁愿意来分享下你最喜欢的动物？

二、男孩女孩比一比。

1. 什么动物是大家的最爱？谁能立刻说出来吗？你可以借用什么方法？（了解统计的方法。）

2. 统计数量，比较男孩女孩的喜好异同。

3. 那男孩、女孩分别最喜欢什么动物？请统计是什么动物，数量分别是多少。

4. 男孩、女孩最喜欢的动物相同吗?分别是谁?喜欢的人数是多少?你是怎么知道的?还有什么好办法?(帮助幼儿梳理:把相同动物放成一排,有利于统计。)

5. 请你统计全班孩子最爱的动物前三名是谁。(将相同的动物放在一起,进行比较和统计,并记录在记录表里。)

三、数一数,比一比。

1. 自主发表分类意见。

2. 教师出示动物图片。

3. 如果我们要将这些动物朋友分类,你认为可以怎么分?(幼儿根据自己的标准独立进行操作。)

4. 教师小结分类方法:可以按照生活区域、食性、外形特征等。

5. 按某维度分类,并统计比较多少。(以生活场域为例。)

6. 比一比陆地上、水城里、两栖动物分别有多少,比比它们的数量多少。(可由幼儿自由选择分类的维度,进行统计和数量比较。)

## 幼儿园大班科学活动教案篇二

1、通过幼儿自己对实验现象的观察,培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作,培养幼儿实际解决问题的能力。

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

(一) 以故事形式引起幼儿兴趣:

(二) 边看小神童软件边提问:

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

(三) 我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

(五) 幼儿设计桥梁。

(六) 请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

## 幼儿园大班科学活动教案篇三

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

自我：自然观察

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。

小刀一把；猴子的手偶；大袋子。

环节1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边点图边说儿歌。

## 环节2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3—4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。

指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

## 环节3：区域活动

美工区：给水果描虚线和涂色。

角色区：在角色区玩水果模型和头饰等。

能通过各种感官观察物体。

能积极地参与到探索活动中。

## 幼儿园大班科学活动教案篇四

1、通过观察、自主探索、讨论了解蚂蚁的外形特征和生活习性。

2、在活动中体会蚂蚁团结协作的精神。

3、尝试表现蚂蚁王国中有趣的生活情景。

4、能细致的观察蚂蚁，大胆的表达。

5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

1、范画一张（上面有用白色油画棒画的蚂蚁），自制魔术棒一支（在水粉笔的另一头贴上一颗星星）。

2、每组一张白纸，油画棒人手一份。

3、蚂蚁图片（多媒体课件）。

一、以变魔术的形式引题激趣。

1、今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，它就藏在这张白纸上，你们想知道它是谁吗？现在杨老师就把它变出来好吗？（变出小蚂蚁）

2、哦！原来我们的新朋友是蚂蚁，请小朋友看看蚂蚁是什么样的？

## 二、认识蚂蚁的外形特征

1、师：请小朋友来说一说蚂蚁是什么样子的？

2、蚂蚁的身体有几部分？那三部分？（肯定幼儿的描述，同时给出科

学的名称——头、胸、腹三部分）

3、蚂蚁的头上长了什么？（一对触角、眼睛、嘴巴）

4、蚂蚁有几条腿？长在哪里？（请幼儿点数）

小结：原来小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

5、师：小蚂有不同的颜色，你们见过什么颜色的蚂蚁呢？（棕色、黑色、白色）

## 三、了解蚂蚁生活习性。

### 1、蚂蚁的食性

师：原来蚂蚁有不同的颜色，你们知道小蚂蚁喜欢吃什么吗？（幼儿回答）

（只要能吃的它都吃）

### 2、触角的作用

有一天，有一只小蚂蚁出去找吃的，它刚出去没多远就找到一块大蛋糕，可是这块蛋糕比蚂蚁大，它怎么也搬不动。它

想请它是好朋友来帮忙，可是蚂蚁又会说话，哪它会怎样告诉它的好朋友它需要帮助呢？（用触角）

### 3、蚂蚁如何找到回家的路？

蚂蚁请来了朋友帮忙一起把这块蛋糕搬回去，“一二、一二……咦！家往哪里走了，小蚂蚁不知道回家的路怎么走了，你们想想它们怎样才能找到自己家的家呢？（幼儿回答）

教师小结：哦！蚂蚁有特殊的本领，每次蚂蚁离开自己的洞穴去外面找食物的时候，它就会释放一种气体叫“信息素”，所以不管蚂蚁离开自己家多远，都会跟着这个气味找到自己的家。

### 4、蚂蚁的家

（1）师：蚂蚁闻着气味回到了自己的家，我们一起来看看蚂蚁的家在哪里？它是家是什么样子的？（幼儿回答）

（2）蚂蚁是一个人住呢？还是很多人住？（群居）蚂蚁喜欢群居，它们的家会有什么样的建筑（育婴室、国王的宫殿、储藏室、休息室等等）

### 5、蚂蚁的分工

蚂蚁的家真大呀！那你们知道蚂蚁的家里都有谁吗？它们分别是做什么的！（分别引出母蚁、父蚁、工蚁、兵蚁）

母蚁（蚁后）：蚂蚁家族中体形最大的，蚁后原先有翅膀，生完蚁宝宝后它的翅膀就会脱落。

父蚁（雄蚁）：它有翅膀，它的工作是等待飞行。

工蚁：负责找寻食物，照顾蚁宝宝。

兵蚁：负责保护蚂蚁家，防止敌人来侵入它们。

小结：原来蚂蚁的家是一个大家庭，人们都喜欢叫它“蚂蚁王国”。

蚂蚁王国里真热闹呀！现在请小朋友们也来设计一个热闹的蚂蚁王国好吗？

1、交待绘画步骤。

2、幼儿作画。

小百科：蚂蚁(ant)是一种昆虫，别名蚁、玄驹、昆蜉、蚍蜉蚂，属节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国境内已确定的蚂蚁种类有600多种。

## 幼儿园大班科学活动教案篇五

1、愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。

2、能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。

3、有老虎是保护的概念和意识。

一、引用原有经验描述自己知道的老虎

1、故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？先是粗暴，后来是有爱、善良。

2、真正的大老虎是什么样的？你见过吗？引导幼儿自由讲述。

二、了解老虎的外形特征

1、老虎是怎样的？外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。

2、除了这个，老虎还是怎样的？蓝色老虎头：行动（如吼叫）  
红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

### 三、出示视频，观看并讲述

1、请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？尖锐的牙齿，耳朵在动。

#### 2、完整讲述捕食过程

（1）准备行动（学习潜伏新词）

（2）老虎很会动脑筋，是有智慧的动物。

（3）潜伏 - 潜行 - 奔跑 - 潜伏 - 捕捉

3、老虎宝宝老虎是怎么对宝宝的？引出粉色老虎头：家人

4、绿色老虎头：老虎的生活环境我们生活的地方就是我们的环境。

### 四、小结：今天学到了什么新知识？帮助幼儿总结学习方法。