

小学庆元旦迎新年活动方案(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学庆元旦迎新年活动方案篇一

为培养我校学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及学生科技教育，打响南浦“科技兴校”的招牌，特此举办温州市南浦小学xx年科技节。

主要包括：“七巧科技”系列活动、学生信息技术现场比赛、科技创新大赛、“头脑思维挑战赛”、科技进班级等五大系列活动。

希望各班根据本活动方案，积极宣传，精心组织，认真选拔，确保本届科技节活动圆满成功。

活动项目：

(一)“七巧科技”系列活动

1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年(一校区)、吴思思(二校区)、项慧霞(三校区)

参赛对象：一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣(一校区)、汪海波(二校区)、陈晓(三校区)

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。

个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。

作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

小学庆元旦迎新年活动方案篇二

为了丰富我校“读书文化节”的内涵，再现班级精神文明建设，提高同学读书的兴致，展现二(1)班的风采，在欢乐的六月，二(1)班家委会特策划举办百科知识竞赛活动。

二、活动目的

- 2、欢庆“六一”儿童节；
- 3、拓展学生的爱好，陶冶学生情操；
- 4、建立班级和谐读书文化气氛

三、组织单位：二(1)班家委会

四、活动对象：二(1)班全体学生

五、活动主题：

小学生百科知识竞赛

六、活动口号：“乘风破浪!集百家之长!汇二(1)风采!”

横幅内容：“欢乐六月，乘风破浪!集百家之长，汇我班风采，西南中心小学二(1)班百科知识竞赛”（暂定）

七、（初定）活动时间 □ xx年6月7日，晚上7:00入场，7:30活动开始，9:30活动结束！

八、活动地点：西南街道文化活动中心

九、家委会各人分工明细如下：

晚会总导演：余宗舜爸爸，张伟熙爸爸

晚会总监制：肖意如老师，方昱晴妈咪

场地及音响预约：方昱晴妈咪负责

活动横幅：林捷妈妈负责

“欢乐六月，乘风破浪!集百家之长，汇我班风采，西南中

心小学二(1)班百科知识竞赛” ” (暂定)

舞台布置：由李子俊妈妈、钱继伟爸爸主导及安排组员负责

预算及收费：由黎博就妈妈负责!(由黎博就妈咪按照各个板块所需汇总预算□aa制均摊;请三大版主尽快上报预算，一周内完成)

奖章及礼品：李子俊爸爸负责奖章，(百科小状元，10个;百科小榜眼，10个;百科小探花，10个;“谁与争锋”大奖章1个)(暂定)。

杨锦浩妈妈负责礼品购买。

(所需礼品待定，暂定是百科全书类的图书)

座位安排：由林捷妈妈、何家贤妈妈主导及安排组员负责(请安排打印精英赛小精英席、嘉宾席、学生席、家长席)” (暂定)

晚会现场秩序：由钱继伟爸爸安排组员负责

突发事务处理：医护小组：张浩彬妈妈;袁晖妈妈。

请做好小药箱。

做好应急救援措施处理工作。

专业摄影：朱芷彤爸爸、邓少业爸爸

后台ppt展示、音效：梁彦琪妈妈总负责，需要副手请致电肖老师或者方妈妈

司仪配备：家长3-6位(每板块一到两位)负责读题、判断对错，

并作相应的知识拓展与补充。

要求普通话表达流畅生动。

学生4位。

报幕小司仪：4位(待定)

司仪稿：方昱晴妈妈、肖老师

小司仪培训：肖老师

小司仪指导：上届小司仪杨璧远、杨丰源、杨锦浩、吴思瑶

开场合唱小指挥：……(待定)

场地清洁：家谊会组长成员及有空停留一下的家长

十、活动流程(暂定)

7.00：入场。

7:30：小司仪宣布开场。

1. 全班古诗经典诵读：《悯农》、《游子吟》

2. 钢琴独奏：方昱晴 曲目：久石让《菊次郎的夏天》

3. 知识竞赛第一大环节：“扬帆起航”大众赛：大家来选abc?

……(此板块由负责大众赛的李子俊妈妈补充细则)

4. 二(1)班小乐队演唱：《大地》 杨锦浩、冼照轩

5. 知识竞赛第二大环节：“乘风破浪”分组赛
……(此板块由负责分组赛的洗照轩爸妈补充细则)
7. 知识竞赛第三大环节：“谁与争锋”精英赛
……(此板块由负责分组赛的邹皓兰妈妈补充细则)
8. 大型音诗画《我们的梦》
9. 颁奖
10. 拍照留念时间
11. 晚会结束。

小学庆元旦迎新年活动方案篇三

通过隆重而有意义的毕业典礼，展示六年来的教育效果，表达这六年级学习生活中结下的“师生之情、同窗之谊”。下面是本站小编为你整理的小学毕业晚会活动方案，希望对你有帮助！

一、活动目的：

六年的小学生活对每一个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业季，我们通过隆重而有意义的毕业典礼，展示六年来的教育效果，表达这六年级学习生活中结下的“师生之情、同窗之谊”。让学生的小学生活画上圆满的句号，展望更美好的未来。

二、主题

“百年丰小 梦想起点”——丰士小学201x届六年级毕业典礼

三、时间：7月2日上午8：30分(提前半小时报到)

四、地点：新丰士小学报告厅

五、参加人员：

六年级任课老师、六年级学生、家长、全体行政人员。

六、活动准备：

1. 主持、主持词串接：学生2名(曹秀娟、朱春江)

2. 《那些年》mtv ppt背景，音乐控制：朱春江

3. 音响调试、摄影摄像、灯光：费顺国 殷锋杰 章剑锋 吴云辉

4. 主席台布置、横幅、花束准备：张圣扬

横幅：“百年丰小 梦想起点”——丰士小学201x届六年级毕业典礼

5. 毕业证书，优秀毕业生荣誉证书：於红梅

6. 诗朗诵：学生4名(曹秀娟)

7. 其他：校长致辞(谈海萍)，教师致辞(曹秀娟)，学生代表发言(陆渴宁，曹秀娟负责落实)，朱嘉铭赠言(谈校长负责落实)，13位献花的学生(徐校长负责落实)。

入座：根据会场标识，会场从左向右依次为一班、二班、三班、四班，学生坐前面，家长坐后面，校长、教导、班主任

坐第一排，其他老师坐便于进出的座位。

七、活动流程：

2. 开场白，宣布典礼开始。

3. 回忆(滚动播放：“那些年”mtv)(音乐：《阳光总在风雨后》
《最后一个夏天》《再见吧，校园》)

4. 校长致辞。(谈海萍)

5. 感恩父母。学生表达对父母的感恩之情。(配乐《烛光里的妈妈》，说一声：谢谢你爸爸或者妈妈!)

6. 感恩老师。所有任教老师上台，毕业生代表向老师献花。
教师代表致辞(曹秀娟)

7. 学生配乐诗朗诵《爱在母校》(曹秀娟)

8. 宣布毕业、颁奖(配乐《颁奖曲》)

12. 尾声。(音乐《我的未来不是梦》、《明天会更好》)留下
与母校的合影，结束。《祝你一路顺风》音乐。

活动目的：

毕业典礼是由学校领导和毕业班全体师生参加的阶段学业总结性仪式。举办毕业典礼旨在回顾阶段学业历程，惜别母校，展望新的学习生活，难忘师恩，共叙师生情意，激励毕业生不忘母校优良传统，在新的学习环境中更加勤奋努力，再树我五星中心小学学生形象，以优异的成绩回报母校的培育之恩。

活动主题：

感恩母校 放飞理想

活动时间：

20xx年6月21日上午9：00（遇雨顺延）

活动地点：

五星中心小学篮球场

领导组：

组长：徐德清

成员：部门负责人

六年级班主任

出席人员：特邀嘉宾、六年级全体师生、非毕业班学生代表

会务组：王浩 汪莉

宣传组：徐德平 许小宣

主持人：陆家辉 李蕾

活动程序：

- 1、朱群主任介绍嘉宾并宣布典礼开始。
2. 升旗、队旗交接。
3. 校长致辞。
4. 学生代表发言并为老师献花。

5. 教师代表发言。
6. 嘉宾代表发言。
7. 毕业生诗朗诵：《生命的感激》。
8. 校长给毕业班学生颁发毕业证和毕业照。
9. 毕业生赠言。
10. 宣布毕业典礼活动结束。

活动目的：

即将告别母校，师恩难忘，通过这个活动让同学们更进一步增强对学校的感情，感受到作为“一小”的光荣感，同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，创造精彩的人生！

时间：6月30日下午

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩 珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校服)家长代表12人

主持：李、何

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

1. 升国旗，齐唱国歌，。

2. 全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。
3. 学生诗朗诵《我们，毕业了》（配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责）
4. 学生向老师献花。（配乐《每当我走过老师的窗前》，解说）
5. 何祖胜老师代表致祝福辞。
6. 学生表演三句半《感恩祖国 感恩生活》。（何尹婷负责）
7. 学生表达对父母、老师的感恩之情。（配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢）
8. 学校领导向学生代表颁发毕业证书。（准备授带、配乐《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、韦主任）
9. 学生代表向学校赠送锦旗。（配乐《送别》）
10. 校长讲话。
11. 学生宣誓。
12. 学生献歌：《感恩的心》

共2页，当前第1页12

小学庆元旦迎新年活动方案篇四

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。
- 3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。
- 4、评出一批书香家庭。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。

小学庆元旦迎新年活动方案篇五

一、活动背景意义：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

二、活动主题：梦想在这里启航

三、活动时间□20xx年x月23(星期日)下午2：00—3:30

四、活动地点：二楼阶梯教室

五、参加人员：学校领导、六年级全体教师、六年级学生和部分家长。

六、活动准备：

1、场地设计：背景、横幅、鲜花25束、主席台台牌(总务处)

2、摄像、音响、投影(杜大川老师)

3□毕业感言。每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言(各班班主任)

4、诗歌朗诵(蔡金芳老师负责)

5、制作学生小学生活回顾片(方丽娜负责)

6、选拔好主持人(林雪眉负责)

7、六年级23名学生献花。(鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语)(王少云负责)

8、学生给母校献礼(书画作品)(吴瑞珍老师负责)

9、毕业横幅上签字(叶晓飞老师负责)

10、座位安排：各班主任协调。

七、毕业典礼议程

1、主持人宣布毕业典礼开始。

2、奏国歌

3、介绍到会嘉宾及领导。

第一篇——难忘母校

(1)校园生活回顾(播放)

全体同学诗歌朗诵《告别母校》

(2)林校长毕业寄语

学生代表献花

(3)给母校献礼

代表学生 献上 书法等作品

毕业典礼第二篇——难忘恩师

(1)难忘恩师——全体六年级老师上台，学生代表上台献花，并献词

(2)教师寄语——全体六年级老师代表，赠言给学生

毕业典礼第三篇——梦想启航

(1)学生毕业感言(每班4名学生代表发表毕业感言3---5句话)

(2)家长的嘱托——陈天涑妈妈 学生代表献花

(3)欢庆节目表演(预计3个节目)(各班主任负责)

暂定：六(3)班 周文静 六(6)班 黄若婷双排键

六(5)叶佳慧 六(6)陈冠升拉丁舞

六(4)蔡恩来 六(2)钱微伊 六(1)班 歌曲联唱

(4)在 大横幅“梦想，从这里起航”上印手印，并签名，表决心。

(5)宣布毕业典礼结束。

活动目的：

即将告别母校，师恩难忘，通过这个活动让同学们更进一步增强对学校的感情，感受到作为“一小”的光荣感，同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，创造精彩的人生！

时间：6月30日下午

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩 珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校服)家长代表12人

主持：李、何

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

1. 升国旗，齐唱国歌，。
2. 全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。
3. 学生诗朗诵《我们，毕业了》（配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责）
4. 学生向老师献花。（配乐《每当我走过老师的窗前》，解说）
5. 何祖胜老师代表致祝福辞。
6. 学生表演三句半《感恩祖国 感恩生活》。（何尹婷负责）
7. 学生表达对父母、老师的感恩之情。（配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢）
8. 学校领导向学生代表颁发毕业证书。（准备授带、配乐《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、韦主任）
9. 学生代表向学校赠送锦旗。（配乐《送别》）
10. 校长讲话。
11. 学生宣誓。
12. 学生献歌：《感恩的心》

东xx市第一小学

一、主题：感恩教育(感谢学校、感谢老师)

二、时间：6月28日下午3点30分

三、地点：六年级四班教室

四、邀请嘉宾：各位校长 政教处、教务处主任 级部管理核心人员

五、参加人员：六年级任课教师、六年级4班学生。

六、活动准备：

(1)主持人：六(4)班两学生

(2)布置会场：

七、活动的目的：

1、六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的教育成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。

2、通过毕业典礼的形式，对学生进行一次“感恩的教育”，感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。

3、通过毕业典礼让学生知道老师的辛苦，感谢老师的教导之恩。没有辛勤浇灌，哪来桃李芬芳?没有笔耕墨耘，哪来祖国昌盛，千万栋梁。他日良材承大厦，赖今朝血汗番番滴，学生的成长，羽翼的丰满浸透了老师多少汗水，多少心血。正是老师，用青春和热情诠释了最崇高的师魂，谱写了一曲曲雄壮的师者之歌。就让学生用自己的虔诚的心，说声“老师你辛苦了!”

八、活动过程：

(一) 音乐响起(《毕业歌》)主持人走上台。

(二) 合(甲、乙)“放飞理想 告别母校 师恩难忘”中心完小20xx年小学毕业生

毕业典礼现在开始。介绍嘉宾。

(三) 全体起立，奏唱国歌。

(四) 领导代表讲话

(五) 毕业生代表讲话

(六) 教师代表讲话

(七) 宣布毕业生名单

(八) 颁发毕业证书

有请学校领导为各班代表颁发毕业证书。(播放背景音乐)

(九) 向老师献花合影

(十) 向母校赠送毕业留念礼物：

“剪不断，理还乱，是离愁。别是一般滋味在心头。”离别，怎一个愁字了得？今天，我们即将告别母校，我们该留给母校一个什么样的赠别礼物呢？当然是要在星辰校史上记上具有特殊意义的临别篇章，留给学校老师一个美好的印象，给小弟弟小妹妹们做个榜样！有请我们20xx届毕业生代表向母校献礼！

(十一)合唱《感恩的心》：

亲爱的老师，谢谢您，为我们插上腾飞的翅膀。可爱的母校，感谢您，为我们扬起远航的风帆。我们就要走了，满载多年采撷的累累硕果。我们就要走了，满载着母校师生的切切深情。让我们用感恩的心去耕耘，让我们用勤劳的手去编织。相知相爱的学友，让我们共同唱响“感恩的心”。

(十一)宣布活动结束

男：小学生活已成过去，我们心中留恋不已。

女：光明前程呈现眼前，美好记忆铭刻心里。

全班：明天，我们将扬起风帆，驶向未来生活的彼岸。

今天我们是莘莘学子。

女：明天是社会的栋梁，

今天我们欢歌在一堂。

明天我们便是国家的主人。

共2页，当前第2页12

小学庆元旦迎新年活动方案篇六

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

二、活动时间

三、活动过程

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。
2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任
3. 班主任带领本班学生列队进入

场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

四、活动准备：

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。
2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。
3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换(所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，

避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换)。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

【范例】

一、活动目的：

联合国教科文组织于1995年将每年的4月23日定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。正值我校成为潮安县书香校园，借此次镇性读书日活动期间，推动我校师生读书新高潮，也为我镇的校园文化锦上添花。围绕特色办学理念，丰富特色校园建设；推广经典诵读活动；延伸儿童文学校本课程；推广儿童文学阅读；与世界读书日接轨，让书中的每一个亮点在心灵深处闪光，让学生在滋润心灵的读书活动中学会学习，学会思考，热爱生活。

二、活动主题：

翰墨飘香，领略读书风采

三、活动时间：

4月21日

四、活动过程：

第一阶段：感受魅力，领略风采

“我

读书，我快乐，我成长”主题班会课

时间：下午第一节 地点：402班教室

第二阶段：启动仪式，提出倡议

1、校长致辞。

2、宣布上学期“书香教师”、“书香班级”“书香之星”名单。

3、宣读读书倡议书。

4、红领巾广播站现场播出读书主题节目《最是书香能致远》。

时间：第一节后至眼保健操时段 地点：广播室、办公室

第三阶段：品读经典，展示成果

1、由语文老师向本班同学推荐经典美文，师生共赏。

时间：第二节课 地点：各班教室

2、展示读书成果：黑板报、手抄报、读书卡、读书笔记册、师生读书作品等。

时间：第二节课 地点：陈列室、校史馆

第四阶段：个性阅读，经验交流

1、学生自主选择喜爱的图书，畅游书海。

时间：第三节课 地点：各班教室

2、本校负责人与领导、嘉宾交流探讨关于开展书香校园的经

验，提出发展思路与做法。

第五阶段：捐献图书，遨游书海

由班主任组织学生开展为班级图书角捐书仪式

第六阶段：闭幕式

公布各班捐献图书册数，负责人宣读寄语，活动结束。

小学庆元旦迎新年活动方案篇七

为弘扬中华民族传统文化，促使广大教师重视写字教学，培养学生良好的书写习惯，促使学生形成规范、整洁的书写汉字的意识，具备熟练的写字技能，并有初步的书法欣赏能力，在校领导指导、教务处和各相关老师具体实施和精心组织下，就本周的写字考级活动提出如下意见，请参考执行：

- 1、时间□20xx年10月14日周三下午第5节课。
- 2、地点：各班教室。
- 3、用笔：统一用蓝色钢笔。
- 4、用纸：二——六年级用田字格。
- 5、内容：统一内容，为已学过课文一段。
- 6、格式：二——六年级一律不写标点、不空格。
- 7、姿势：请注意学生的写字姿势，如有不规范的，请及时纠正。
- 8、注意事项：监测时教师只说明内容、用笔、用纸及时间，

不必提醒学生其他内容，一切在学生自然状态下进行。时间一到，马上停笔，不得拖延时间；书法纸侧面写上班级、姓名。

9、监考老师：

二（1）班 z 二（2）班 z 二（3）班 z 二（4）班 z

三（1）班 z 三（2）班 z 三（3）班 z 三（4）班 z

四（1）班 z 四（2）班 z 四（3）班 z 四（4）班 z

五（1）班 z 五（2）班 z 五（3）班 z 五（4）班 z

六（1）班 z 六（2）班 z 六（3）班 z 六（4）班 z

10、考核：考评人员分五组进行考评。考评后，由教导处公布考评级数，并在校园网发布。

11、评委老师：

二年级□zz

三年级□zz

四年级□zz

五年级□zz

六年级□zz

附：考级标准：

本规定以语文课程标准中各年级写字教学的内容及要求为基

础，顺应学生写字能力发展的需求，把等级标准分为三段七级，现由低及高将等级标准细述如下：

一段（合格段）：

一级（红）：写字姿势、执笔方法基本正确。能把字写得比较正确，大小基本均匀，卷面基本整洁。

二级（橙）：写字姿势、执笔方法较正确。能把字写正确，基本端正，大小较均匀，卷面较整洁。

三级（黄）：写字姿势、执笔方法正确。字写得正确、端正，结构比例基本适当，大小均匀，卷面整洁。

二段（提高段）：

四级（绿）：写字姿势、执笔方法正确。字写得端正、正确，结构比例较适当，大小均匀，卷面整洁；用笔略有提、按、顿、挫的变化。

五级（青）：写字姿势、执笔方法正确。字写得端正、正确，结构比例适当，大小均匀，卷面整洁；用笔有提、按、顿、挫的变化，已略有书法美感，书写有一定速度。

六级（蓝）：写字姿势、执笔方法正确。字写得端正、正确，结构比例适当，大小均匀，卷面整洁；用笔有提、按、顿、挫的变化，习作有一定书法美感，书写有一定速度。

七级（紫）：除以上要求外，作品提、按、顿、挫笔法较自然有章法，行款格式较得当，有布局安排，初步构成一幅完整的书法作品。

小学庆元旦迎新年活动方案篇八

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的`寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮 2. 前言 3. 后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评

选“阅读之星”。请同学们做好准备!

供应学校德育处

20xx年1月15日

小学庆元旦迎新年活动方案篇九

学校大操场

学校1-6年级全体队员

“我劳动 我光荣 我自理 我能干”

通过本次活动，培养广大队员劳动技能，增进全体队员爱劳动的意识，促进广大队员从小养成爱劳动的习惯。

一年级：系鞋带 二年级：穿衣服

三年级：整书包 四年级：打扫卫生

五年级：包书面 六年级：叠衬衣

1、本次活动以年级为单位由低到高进行，每活动点设裁判2名（共三个活动点），每年级组设裁判长一名，组委会设仲裁一名。活动时，每位裁判认真履行职责，扎实贯彻好比赛要求，每年级组裁判长坚持公平、公正的原则评选出团队优胜奖一名，当评奖有争议时，可以向活动仲裁提出申请，最后由仲裁判定。

2、本次活动选手采用自荐与随机抽取相结合的方式。活动前由裁判长按要求抽取相应名额的选手。

1□a3包书面纸15张，同样大小书本15本。

- 2、书包30只。
- 3、劳动背景音乐（《劳动最光荣》，《春天在哪里》……）
- 4、活动主题横幅
- 5、准备活动用课桌6张（每活动点两张）、彩旗六面（每张桌子旁固定一面）。
- 6、每班准备劳动口号2-3条，以备在活动时渲染气氛。
- 7、各班要考虑天气变化，准备太阳帽。
- 8、布置三个卫生打扫场景。

竞赛规则：

系鞋带

每班6男6女（准备与随机抽取各半）排成一列，以接力形式进行比赛（活动前，鞋子与鞋带脱离，预放在活动点桌面上）。活动开始，三个班排头同时出发到活动场地，每位队员系一只，系完后跑回起点碰第二名选手的手，第二名选手出发跑到活动场地，系第二只鞋子，再跑回碰第三名选手的手，……依次进行。系鞋要求，带子均匀穿洞，最后系上蝴蝶结，裁判通过后方能离开。以活动速度年级组取优胜奖一名。

备注：各班自备8孔鞋6双。

穿衣服

每班6男6女（准备与随机抽取各半）分两组面对面排列（距离10米），以接力形式进行比赛。活动开始，三个班排头同时穿衣，待裁判通过后出发（要求：所有纽扣全部扣全，挂

好红领巾，翻好衣领），跑到对面碰到第二位选手的手，第二位选手开始穿衣，穿戴完整后跑到对面，碰第三位选手的手……依次进行。以活动速度年级组取优胜奖一名。

备注：每位参赛选手自备短袖校服1件（扣子完好）、红领巾一条。

整理书包

每班4男4女（准备与随机抽取各半）排成一列，以接力形式进行比赛。活动开始，三个班排头同时出发到活动场地，开始整理（每人整理一个书包。要求：书包内的书按照大小、类别、厚薄分类）完整地扣好盖子，待裁判通过后跑回起点，碰第二选手的手，第二选手出发……依次进行，直到最后选手跑回起点，宣布活动结束。以速度取年级组优胜奖一名。

备注：每班书包（内装杂乱书簿）10只由学校提供。

刮青瓜

每班4男4女（准备与随机抽取各半）排成一列，以接力形式进行比赛。活动开始，三个班排头同时出发到活动场地，开始刮皮（不留一点青皮为完毕，皮统一进纸箩），待裁判通过后跑回起点，碰第二选手的手，第二选手出发……依次进行，直到最后选手跑回起点，宣布活动结束。以速度取年级组优胜奖一名。

备注：每班青瓜8根由学校提供，每位选手刮刀自备。

包书面

每班2男2女（准备与随机抽取各半），先在活动场地预备。令下，每位选手分头包书面。时间8分钟，以全体选手包书面的总体质量取年级组优胜奖一名。要求：所有选手一律采用

三角包方法，书面紧贴书本，无明显余边现象。书面转弯处余纸可以裁去或内折。

备注：每位选手一张包书面用纸由学校提供，被包书本（同数学书大小）由学校图书室提供，其他工具由各选手自带。

叠衬衣

每班4男4女（准备与随机抽取各半），先在活动场地外预备，令下，两位选手先叠衬衣，时间2分钟。第二轮再2分钟，最后看四件衬衣的总体质量取优胜奖一名。要求：扣好所有的纽扣，袖子反背斜折往下，衣服一次对折，翻好领子，正面整齐摆放为标准。

备注：每位选手自备校服长袖衬衣一件，钮扣、袖扣完整。