

小学总务处工作汇报(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学总务处工作汇报篇一

这学期，我继续担任6班的班主任。为了让班级充满活力和创新，更好地塑造孩子们的心灵，使他们全面发展，让新学期的班级有一个更新的氛围，我将班主任的计划制定如下：

团结、文明、诚信、进步

六年级××班有××名学生。随着年龄的增长，心理问题越来越多，给班级管理带来了很大的困难。但是学生聪明多才多艺，是我们学校综合素质比较好的班级。

1、注重教育：

学生养成良好的学习习惯和生活习惯是必要的，良好的行为习惯将有利于一个人的终身发展。因此，在课堂上进行良好品德的养成教育是非常必要的。根据学生思想的实际情况，紧密配合学校的德育工作，本学期将从不同的方面和角度对学生进行定期培训。充分利用班会时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生在日常生活学习过程中知道什么是对什么是错，让学生养成良好的学习生活习惯。

2、重视道德教育：

合理利用升旗仪式和重大节日加强学生道德教育。本学期利用植树节、母亲节、父亲节、五一劳动节，举办一些有意义的主题团队会议，让学生了解做人的道理，在各种活动和劳

动中学会合作和生活。

3、注意卫生工作：

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。清洁卫生不仅能使人健康，还能养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求着装整洁，做好“三勤”，保持课桌、箱子清洁，勤放物品，勤做早操。

(2) 班级卫生：指派值班学生早晚打扫卫生，并设置卫生监督岗进行检查监督。奖励主动及时打扫卫生的学生或团体。同时，利用花草美化环境，开展爱护环境和花草的教育。

4、培养班干部：

班级管理单靠班主任管理是不够的，班干部是班级管理的助手。让孩子学会学习，学会生活，学会合作，学会管理。而且及时召开会议，教他们工作方法，让他们明确自己的职责，指出自己的优缺点和今后努力的方向。

5、加强后进生管理；

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结

合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

小学总务处工作汇报篇二

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事；

教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的'问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的提高要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，经过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，经过“一帮一”活动，使学生共同提高，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自我的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

小学总务处工作汇报篇三

为了全面推进素质教育，深化新课程改革，切实抓好学校的教育教学的常规工作和课程管理，努力提高教学质量，提高校本教研和区级课题的实效性，大力构建和谐教育，使学校教育教学工作跃上一个新台阶。特拟定以下计划：

根据学校工作计划和万州教科所的工作安排指导下，把“提高教学技术，优化课堂教学，提高教育教学质量”作为教导处的中心工作和核心任务来抓，努力落实常规管理精细化，提高校本教研和科研工作的有效性，提升师生校园学习生活质量。

1、切实推进“变革课堂教学，提高教学质量”的活动，继续抓好工作教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、科学化、人文化，特别是加强非统考学科的课堂常规管理和督察力度，努力提高教学质量。

2、强化三个意识：责任意识、创新意识和竞争意识。进一步强化教研组职能，明确教研组长职责，并指导各组扎扎实实地开展工作。

- 3、扎扎实实地搞好本校的两个区级课题的研究。
- 4、继续抓好教师继续教育工作，建设一支优良的教师队伍。
- 5、加强学生良好的学习习惯的培养和学习过程的评价。
- 6、落实好“唱、读、讲、传”的工作。
- 7、突出“德育为先”，主要开展文明礼仪的主题教育。
- 8、“健康第一、安全为先”，组织开展好“2+2”、“4+1”项目工程。

1、学习相关的文件和规章制度。

2、以切实抓细教学工作“六认真”为重点，进一步规范教学常规，改善教学行为，提高教学质量。

(1) 每位在岗教师都必须认真备课，专任学科备详案，兼任学科备简案，做到先备课后上课，带教案上课。注重备课的实效性。

(2) 切实更新课堂教学模式，全体教师要结合新课标，探索具有教师个性的教学模式，努力改进教学方式，优化教学过程，切实提高课堂教学质量和效率。

(3) 切实减轻学生负担，做到“一辅”“一考”。教师不得私定教辅资料。作业布置要适量，作业的设置要有新意，有内涵，作业的批改要及时、细致、有激励性，并能引导学生主动改错。

3、优化管理，促进工作规范化。

(1) 严格执行重庆市普通中小学课程计划，检查开齐课程，排足课时。做到各科互不挤占，不随意停课和调课。按时到

达课堂，不得拖堂，除特殊情况外，不得坐着上课。

(2) 严格执行肩负的规定，切实控制学生在校时间，建立学生作业量监督机制。

(3) 定时或随机抽查备课、作业批改、培优补差等工作的执行情况，并做好记载，组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

(4) 继续坚持听推门课，并及时与教师进行反馈与交流。

(5) 严格执行教学常规评价制度。

(6) 执行课堂巡课制度。每周的值周行政必须进行巡查考核登记。校长不定时地进行巡查。

4、强化教学质量监控

严格按照区教委、教科所、学校的要求，实行教学中的单元考评、中期抽测、期末检测，每次进行分析，做好记载。

1、加强学习，提高意识。

2、重视对青年教师的培养工作，积极完善奖励优秀教师的制度。

3、充分发挥教研组的职能作用。

本学期将继续建立三个教研组：语文教研组、数学教研组、综合教研组。分别由德才兼备的王顺武、文正平、张小云三位教师担任中心教研组长。教研组长要协助教导处做好月检工作，对我校的两个区级课题进行教研活动，并制定好活动方案，安排好具体活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动，做好记录。

教研活动的的时间定在双周：星期二下午是语文组的活动时间。星期三的下午是综合组的活动时间，星期四的下午是数学组的活动时间。

4、开展好科研课题参研教师上教学研讨课活动。

(1) 切实加强组织领导。

(2) 组织集中学习和培训，调动教师的积极性，鼓励全体教师踊跃参与。

(3) 布置相关工作和任务，让教师有目标和方向地参与科研工作。

(4) 做好阶段性总结。

(5) 制定和完善检查、考核制度，扎扎实实地推进我校教育科研课题的研究。

1、注重自我反思，坚持写教学反思或后记。

2、开展学习及经验交流活动。组织教师学习新课标，解读新教材；自学教育理论，记好读书笔记；学习先进的教学经验、教学方法和科研成果；以教研组为单位，定时安排课题研究、专题学习和交流讨论活动。

3、坚持专家引领，同伴互助

积极组织教师外出学习，回校交流。请专家、行家到我校导航、培训，提高我校教师的整体水平。

4、抓好区级、校级骨干教师的建设和培养，在学校教育教学、教研、科研工作中起好带头和榜样的作用。

5、抓好教师“以老带新”的结对子工作，充分发挥教师间

的帮、扶、带的作用。

1、培养学生以下七个方面的培养：注意听讲、认真看书、认真思考、积极发言、完成作业、仔细审题和学会学习。

2、注重形成性评价和综合性评价相结合。

把教唱、学唱红色经典歌曲列入革命传统教育和音乐教育的课程内容，本期要把《国歌》、《中国少年先锋队队歌》等革命歌曲作为教学内容。

在语文教学中，加强经典诗文诵读、讲故事、传箴言活动。

营造“唱红歌，颂经典”的校园氛围，如课间、午间、大型活动播放、展示，让全体师生受到熏陶。

本年度，将举行进行“唱、读、讲、传”的各种竞赛活动。

1、养成教育要大有起色：本期要从文明礼仪入手，塑造学生们成为讲文明，有礼貌的孩子。

2、加强班主任队伍建设，使班主任成为思想道德教育的骨干，沟通家长和社区的桥梁，实施素质教育的重要力量。

我们将继续推进“2+2”项目实验工程，认真举办好春秋两季运动会，加强保洁和疾病防控，加强学生的心理健康教育。

关心留守儿童是全校教师的共同职责，我们努力做好实验项目，从活动中让学生得到收益，让留守儿童健康成长。

按规定排好课，定时检查教师的上课情况。学校的安全课统一排在星期一下午的第一节课。以便落实。

小学总务处工作汇报篇四

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编收集整理春季学期小学教导处工作计划，希望对您有所帮助！

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年(春)xx小学教导处工作计划。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

- 1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。
- 2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。
- 3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。
- 4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。
- 5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少

于5000字的读书笔记□

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1. 规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2. 提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3. 打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促

教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调

老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2) 教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三) 以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四) 深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

小学总务处工作汇报篇五

总人数：78人，原有学生77人，本学期新转入1人。其中，男生：37人女生：41人，少数民族学生：9人。学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是个别男生生在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相

竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但也有自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育，

小学总务处工作汇报篇六

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。三好学生xx人，优秀生xx人。上学期期末统考语文在全乡第三名，学生学习基本稳定，但学生的纪律性、自觉性还有待于提高。

1、了解学生的思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经3年了，对学生的情况可以说是有了一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状

况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔阂。

（2）不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

（3）进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

（1）组织好学生参加升旗仪式、早操、课间操与眼保健操。组织学生参加每周的升旗仪式，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生做好早操与课间操，是保证小学生锻炼身体的重要措施。做早操与课间操时班主任要坚持跟班指导。要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。下第三节课监督学生做眼保健操。

（2）检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自理能力的重要途径。目前学校中独生子女及留守儿童的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有专横跋扈的弱点。本人通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，这些都有着重要的现实意义。

(3) 组织好教学。

组织教学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则等现象。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任必须清点学生人数，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

班主任首先注意选拔培养班级中的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主。班干部定期轮换，让更多的学生能得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践

证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞3好班级的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如发丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。因此，班主任要在工作中努力汲取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学总务处工作汇报篇七

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提

高学生的语文综合素养。

二、教研目标：

1、准确理解,认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略,以“新课程,新理念,新课堂”为大主题,积极投身于新的课程改革之中,成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字,丰富语言积累,培养语感,发展思维,培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣,促进良好个性和健全人格的形成。

3、构建平等合作的师生关系,营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题,鼓励学生敢于向教师、向教材挑战,充分张扬自己的个性。实现“以人为本,以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动,拓宽语文学习和运用的领域。发挥学校图书馆的作用,培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累,加强平时的小练笔,重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点,狠抓教学常规,注重学科间的融合,使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野,提高学习效率,争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育,结合学校的网络优势,进一步实施教育的现代化。

三、具体措施：

1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本,经常学习各类业务刊物,勤做摘记。深入钻研教材,用新课程的理念

念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。

2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。

3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行情前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。

7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。

8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

2022春季学期小学学校工作计划

小学总务处工作汇报篇八

教导处，是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构。负责学校的日常事务，如管理学生档案，安排教师及领导的日程，编排课程表等等。

春季教导处工作计划

一、指导思想：

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学实效和促进教师专业化成长为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

二、工作目标及要求

2、充分利用学校各种设备资源，实施“对镜练课”即本学期每位教师都要在学校录播室上一节公开课，然后教师自己课后观看，感觉不足打磨再上，最后把优质课做成光盘，以供其他教师观看借鉴。

3、围绕学校课堂教学改革，筹备课题立项，提升教师研究能力。

4、4月中旬举行中青年教师讲课大赛，请专家磨课，推出本校名师及学科带头人。

5、推进班级文化建设，尤其在七年级重点实施。

6、做好教师专业发展学习计划，教师除了智囊备课、对镜练

课，外出学习还要填写好颍上五中学习报告手册并附有学习场景的照片。

7、重点抓好九年级毕业班工作，开好“百日誓师”大会，设计好四次模考及学情分析、考纲研究、理化实验、体育加试、应试技巧、考前心理疏导等工作。

8、继续开展七、八年级月考活动，每次月考后各备课组要举行试卷学情分析会、班级任课教师分析会，以研究解决存在的问题。

9、制定社团活动方案并组织实施社团活动，4月中下旬举办春季田径运动会，实施素质教育。

10、抓好日常管理工作，如资料征订、信息的整合和传达，教学常规的落实情况，教案、作业的检查，成绩的跟踪和研究，配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

三、教学工作任务及措施

1、完善教学常规，促进教学质量进一步提高。

(1) 严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

(3) 加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量监测等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

2、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用班班通、微机室、实验室、对现有的教具要充分使

用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类学生活动，提高学生综合素质。

(1) 成立篮球、排球、足球、田径、美术、书法、舞蹈、英语角、发明制作等兴趣小组。

(2) 5月份举行七、八年级作文比赛。

(3) 本学期图书室开放后，5月份举行一次读书角活动。

(4) 4月下旬举行春季田径运动会。

四、工作安排

一、指导思想

新学期伊始，我校教导处将根据本校新学年的工作重点，紧紧围绕学校的工作目标，立足本校教学工作实际，以常规管理为抓手，以有效课堂教学模式改革为中心，以培优辅差为主要辅导方式，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，力争人人能上好一节有效课堂教学模式，全面开创我校教育教学工作的新局面，促使我校教学质量稳步上升。

二、工作重点

1. 常规管理更精细。

2. 校本教研更有效。

3. 教学质量更稳定。

三、工作措施

(一) 落实常规，管理更精细、更科学。

认真学习《xx区小学教学质量奖评选方案》，牢固树立质量意识，推动学校管理规范化、制度化，向管理要质量。在管理中突出三点：1. 抓好课堂教学主阵地，提高课堂教学质量。2. 强化学校领导教学工作中检查、督导、决策、评价的职责。3. 要发挥教师在教学中的主导作用，健全教师管理制度，规范教学行为，形成良好的教风。

1. 按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程，自觉遵守请假制度，不得随意调课、代课或挤占课时。

2. 大力加强教研组、备课组活动，开展特色教研活动。

本学期开学，教导处及时召开学期初的教学教研专项会议，要求各教研组、备课组回顾上学期工作，梳理出亮点和不足后，再思考本学期的工作。各教研组通过问题库建设，搜集整理学科教师的真实教学、教研问题，将教师们集中关注的问题确定研修的主题，使教研的研修主题化、主题系列化、研修课程化。各备课组按本科单元定好主备人提前备好下一个单元，在备课组时间进行集体备课。

3. 坚持教学常规检查。每月组织各教研组长全面教学常规检查，平时不定期的重点检查教案、课后反思、作业批改等教学工作，及时总结，及时提出整改措施。必要时对某个年级、某个学科的部分教师进行跟踪督查。本学期，将迎接区进修校对我校的视导检查工作。

（二）大力推进有效课堂教学模式改革，摆脱满堂灌模式。

教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，在新课程改革中，不断改变自我、提升自我、完善自我。突出学生学习的主体地位，以培养学生能力为导向，强化学习过程管理，把10分钟的练习融入课堂，精读精练，强化实践，

养成良好的学习习惯，促进教师人人关注课堂，个个研究课堂，努力让课堂活起来，让学生动起来，提高学习效率和创新能力，为大面积提高教育教学质量夯实基础。

本学期由教导处牵头，每周由校领导、教研组长、备课组老师组成听课小组，定期进行推门听课活动，确保每堂课：明确目标、提高效率、注重方法、效果达标。

（三）狠抓教学质量关。

1. 编拟学科测试卷。本学期为了提高教学质量，要求学校要求以学科备课组为单位编制阶段试卷，定期开展阶段测试。教导处还在期中、期末前后进行抽测，通过全班学生的答题、做题及时了解本班孩子的基础知识是否扎实。

2. 定期召开各项教学专项会议。为提高教学质量，学校将及时召开质量分析会，查找薄弱环节，对质量较差班和学困生进行跟踪调查，各科任教师通过检查反馈情况及时反思自己的教学方法，改进策略、及时改进教学方法，采取相应有效补救措施。

3. 开展教学“开放周”活动。为加强学校、教师、家长之间的沟通，大力推行开放式素质教育，邀请家长走进课堂，了解学校的教育教学和管理情况，更好地服务家长共同教育学生。我校将于第4周举办一二年级教学开放周活动。为保证本次家长开放周活动取得实效，学校充分尊重家长意愿，拟定下发了《家长邀请函》及《家长听课反馈表》。《家长听课反馈表》除对课堂进行评价外，还设计了“建议”反馈栏，深入了解家长对学校教育情况的反馈意见，促进学校办学科学、高效发展。

（四）学科学习实践活动。

本学期继续以教研组为单位积极开展形式活泼多样的学习实

践活动或竞赛活动，新增了国旗下讲话的展示时间，按学科划分出相应的时间段，由相应学科负责组织孩子们展示，如：语文组诵读活动，心理活动、音乐组表演、科学组趣味竞赛等。另外，还要求语文组利用课前进行经典诵读互动，每个孩子的书写作品都要上墙，每月学校定期会布置一期学生作业展。努力打造让孩子张扬个性的平台，培养学生学会运用、学会创新的能力，增强孩子的竞争意识，提高他们的综合素养。

（五）抓好毕业班工作

及时召开期初毕业班专项工作会、相关专题研讨会。组织骨干教师对毕业班课堂教学工作及质量进行专项调研与跟踪研讨，及时发现问题，及时调整工作思路与措施。

1. 春季初中教导处工作计划
2. 初中教导处工作计划
3. 小学教导处20工作计划
4. 教导处年工作计划
5. 教导处工作计划
6. 小学教导处工作计划2017
7. 初中教导处工作计划
8. 教导处教研工作计划
9. 小学教导处工作计划
10. 小学、初中教导处工作计划

小学总务处工作汇报篇九

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

- 1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。
- 2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八) 安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

3, 4月

- 1、开学典礼,表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列:安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。
- 3、培训卫生检查小干部员及学生干部。。

5月

- 1、组织入团积极分子学习团的知识
- 2、筹备庆祝“五·一”活动、
- 3、出版庆祝“五·一”宣传专栏。
- 4、期中考试动员及考风考纪教育。
- 5、专题教育系列:安全教育讲座。、

6月

- 1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列:卫生健康教育讲座。

- 3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。
- 4、期终复习考试动员及考纪考风教育。
- 5、召开班主任工作会。

7月

- 1、期中评定、表彰“三好”、“优干”学生。
- 2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。
- 3、上交班会记录及班务日志。
- 4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业,做好放寒假有关教育工作。
- 5、专题教育系列。