# 最新幼儿园六一亲子活动方案设计 幼儿园亲子操活动方案亲子操活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行,通常需要预先制定一份完整的方案,方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文,仅供参考,欢迎大家阅读。

# 幼儿园六一亲子活动方案设计篇一

- 一、活动目标:
- 1、经过形式多样的亲子游戏,增强家长与孩子之间的情感交流,更好地促进家园双沟通。
- 2、在活动中,培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、经过活动让幼儿体验运动的欢乐,培养幼儿活泼开朗的个性,增进亲子之情。
- 二、活动主题: "大手牵小手,一齐来运动"
- 三、活动时间:
- 20xx年12月30日上午小班年级组
- 20xx年12月30日午时中班年级组
- 20xx年12月31日上午大班年级组
- 四、活动场地: 幼儿园操场

## 五、活动流程:

- 1、家长就坐在规定区域(同时照顾好自我的孩子)。
- 2、播放运动员进行曲,教师组织幼儿到达指定会场,保证幼儿秩序和安全。
- 3、致开幕词,宣布运动会开始。(园长致辞)
- 4、开场舞蹈展示。
- 5、组织亲子游戏。
- 6、亲子游戏结束,亲子互动,幼儿为家长捶捶背。

## 六、活动准备:

- 1、各班教师供给亲子活动的想法,设计亲子活动的相关资料
- 2、各年级准备好本次活动游戏的材料。
- 3、做好开展活动的准备工作,策划相关的流程安排。
- 4、组织好幼儿的奖品发放。
- 5、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动,并说明此项活动对于 幼儿发展的重大意义,寻求家园配合,共同为幼儿的发展努力。
- 6、各班教师组织好当天幼儿安全卫生护理等一日常规活动。
- 7、各班级要进行进退场的演练,确保活动的有序开展,保证幼儿安全。

## 幼儿园六一亲子活动方案设计篇二

三、幻灯片(图片)一套,(梳头、扣纽扣等图片)。

四、音游: 小兔躲雨(音乐及材料)

活动过程

今天,我们在一起学了一首什么歌?(好朋友),你们看小兔子也想和我们玩游戏,我们也和它们做好朋友吧。音乐开始:这是什么游戏?(小兔躲雨),请幼儿听音乐戴好头饰,准备游戏。

小兔音乐: (小兔跳)

兔妈妈: 今天, 天气真好, 我们去游玩吧!

(轰轰轰……)雷声

# 幼儿园六一亲子活动方案设计篇三

- 一、活动目标
- 2、让家长有进一步了解自己孩子的机会,加深家园情、师生情、亲子情。
- 二、活动准备
- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场,张贴宣传标语"我能行,我努力,我真棒!",五月三十日前各班布置"六一"主题画展)
- 2、以班为单位作好参加活动的准备

- (1)各班准备绘画比赛(全员参与),其中挑选十五幅参与评奖。
- (2)排练诗歌表演节目
- (3) 讲故事比赛(全员参与,其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)
- (4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目,每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏,6月1日上午分年龄段进行比赛,评出若干奖项。)
- (5)幼儿园准备活动奖品。
- (6)各项活动的组织工作确定专人负责。
- 三、活动时间及场地安排

5月29日:美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点:各班教室

5月30日: 讲故事比赛。地点: 各班教室

5月31日: 教师和幼儿一起进行环境布置欢庆"六一"。

6月1日: 上午: 第三届全园亲子运动会。地点: 操场

下午:庆祝"六一"儿童节颁奖大会。地点:多功能活动室。 (内容有:讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调 所有幼儿都有一份节日礼物,除评奖获奖幼儿外,以班级为 单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

- (1)目的:培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。
- 2、美术比赛。
- (1)目的:乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作,运用不同技法表现自己的思想和感受,体验创造的快乐。
- (2)要求:幼儿人人参与;各班挑选十五幅作品布置"六一"画展。
- 3、讲故事比赛
- (1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。
- (2)要求: 幼儿人人参与;能体验作品中的情感,会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速;讲述时语言表达流畅,普通话准确。
- 以上活动请家长在家配合辅导,下面一个活动请家长积极配合参加。

## 4、亲子运动会

- (2)活动形式: 8: 05——8: 50家长观看幼儿韵律活动; 9: 00——11: 00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目,请每个幼儿和家长任意挑选2个,5月28日开始到班主任那儿报名登记,5月30日截止报名登记,然后在老师指导下练习,6月1日上午分年龄段进行比赛,最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。
- (3)游戏内容及要求:

a∏快乐的小推车

目的:通过家长与孩子合作用身体搭成一辆"小推车",加强两者之间的配合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法:孩子双手撑住地面,家长提着孩子的双脚,两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

## b川采莲忙

游戏玩法: 幼儿手持两块地毯,从起点出发,到指定地点给爸爸(或妈妈)放好,家长向前走时每只脚必须踩在地毯上,由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运,让家长继续前进,家长先到终点者为胜。

游戏规则: 让家长继续前进, 妈妈先到终点者为胜

## c[]亲子二人行

游戏玩法:孩子赤脚站在家长两脚上,双手抱住家长的腰,家长双手放在腰后拉住孩子的手,从起点出发,快速前进,以先到终点者为胜。

游戏规则:要求幼儿的脚不准离开家长的脚面,家长不准提起孩子前行。

## d∏企鹅运蛋

游戏玩法:游戏开始前,幼儿站在场地的起点,爸爸(或妈妈)站在场地中间,比赛开始,幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子,从起点走到场地的中间,把沙包放入小桶内,然后跑回起点运蛋(沙包)。这时,爸爸(或妈妈)可从小桶内, 把蛋(沙包)拿出,也用大腿内侧夹住向前走到终点后,把蛋(沙包)放入终点的桶内,再跑回场地中间去运第二个蛋,在规定时间1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则: 若中途沙包掉到地上,可捡起重新夹住前行;不准用手拿着沙包前行,夹好后再前行。

我们相信,在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下,这次活动一定能够取得圆满成功。

## 活动目标:

- 1、通过活动,让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日,体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式,让每个幼儿都有表现的机会,提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性,大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流,让家长有进一步了解自己孩子的机会,加深家园情、师生情,亲子情。

活动准备:各游戏道具、奖品,班级布置。

## 活动内容:

- 一、幼儿表演
- 二、互动亲子游戏

## 活动过程:

- 一、幼儿表演:
- 1、歌曲联唱:《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞:《我是一条小青龙》(全班幼儿)
- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈:《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈:《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈:《拉拉勾》(幼儿和家长

7、互动律动: 《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏:

方案: 以家庭为单位,每4个家庭为一组。

1、游戏名称:《亲子二人行》

准备:参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法: 幼儿分4组, 幼儿与家长面对面, 幼儿的脚踩在家长的脚上, 从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走, 幼儿与家长必须始终手拉手, 宝宝脚不得踩在地上, 最先走完的一组为胜。

2、游戏名称:《毛毛虫》(分四组:)

准备:家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法:幼儿与家长坐地,把脚放在腰间,手握住后面人的脚,不能放在地上,并编在一起成为一条毛毛虫,从起点到终点,看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称:《袋鼠跳》(分四组)

准备: 己用过的米袋

玩法:家长将幼儿放入米袋里,双手抓住米袋的两边,引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点,再返回起点,最快者为胜。

4、游戏名称:《小车快跑》(分四组)

准备:大纸箱若干。

玩法: 家长和幼儿钻入纸箱, 双手扶住纸箱两边, 共同跑向

终点。

5、游戏名称:《传递游戏》(分四组)

准备:纸板若干

玩法:家长将纸板当成小桥,不间断地为幼儿作铺垫让幼儿 从起点走到终点。

6、游戏名称:《骑大马》

玩法:爸爸妈妈趴在地上,双手撑地,让幼儿骑在背上,从起点爬到终点,最快者为胜。

7、《好运等你来》(全部家庭)

准备:气球若干,小礼品。

玩法: 教师在教室内撒满好的气球,气球里放好小纸条,纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破,找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

# 幼儿园六一亲子活动方案设计篇四

欢庆"国庆"节,以"健康、快乐、和谐"为主题,通过亲子操的形式,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质,培养幼儿的自

信心和合作意识;为家长、孩子搭建一个展示的平台,进一步密切亲子关系,增强亲子情感。

20\*\*年9月30日

机关幼儿园操场举行

总指挥: 马萍萍

副总指挥: 李玲利 王翼

成 员: 各班班主任

## 要求

1. 组合形式: 一小一大(尽量动员孩子的爸爸和妈妈参加)

- 2. 人数规定: 班级幼儿和家长全部参加
- 3. 音乐要求: 时间规定在4分钟以上
- 4. 着装要求: 衣服统一整齐,有利于动作的舒展,颜色要鲜艳,

参加活动的`所有人一律穿运动鞋。

- 5. 动作要求: 有力度、平衡度、协调性,上场、退场动作整齐
- 6. 编排要求:
- (1)班级整体面貌有精神
- (2)编排内容有新意、健康、童趣

- (3) 队形不少于3个, 队形变化自然
- (4) 亲子之间动作编排凸显互动、合作默契。
- 1. 主持人宣布活动开始。
- 2. 升旗仪式。
- 3. 全园师幼共同高唱《歌唱祖国》。
- 4. 主持人介绍参加本次活动的各位领导。
- 5. 领导讲话。
- 6. 马园长讲话。
- 7. 分班级进行亲子操表演。
- 8. 活动结束.

第一组: 园内安全保卫组: 涂德军 王红蕾 李国华

第二组:校门口安全保卫组: 林春蓉 钟玉洁

1. 各班在活动前召开家长会议,要求家长在指定的地方观看,遵

守会场的纪律,做文明观众。

- 2. 要爱护幼儿园的环境卫生,禁止在园内吸烟。
- 3. 请家长在活动中看好自己的孩子,注意孩子的安全。

20\*\*年9月16日

## 幼儿园六一亲子活动方案设计篇五

- 一、活动时间[]20xx年x月x日
- 二、活动地点:大操场
- 三、运动会目标:

通过开展亲子游戏,加强家长与子女之间的情感交流,增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

## 四、活动准备:

- 1. 通知父母来园参加亲子活动。
- 2. 准备游戏需要的材料。
- 3. 布置活动场地。
- 4. 奖品。

五、具体活动方案:

#### 活动流程:

- (一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》
- (二)、幼儿教师致欢迎词。
- (三)、领导讲话。
- (四)、主持人讲注意事项。

- (1)、请您在活动中看好您的宝宝,以免其受到伤害。
- (2)、请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)、在活动中请勿拥挤。
- (4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!
- (五)、主持人介绍亲子活动项目。

## 活动一:

- 1、游戏名称:《春种秋收》
- 2、游戏准备:小号呼啦圈、盆、沙包
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法:家长站在跑道起始点,端盆把盆中沙包放入指定圈中,到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中,每个圆圈放一个沙包,幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

## 活动二:

- 1、游戏名称:铺地砖
- 2、游戏准备:呼啦圈
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法: 跑道上准备两个呼啦圈,游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内,由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长,再跳入第二个呼啦圈,同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用,依此类推。

## 活动三:

- 1、游戏名称:亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备:绳
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法: 把小朋友与家长相邻的脚绑在一起,当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走,哪队先返回起点处为胜出者。

## 活动四:

- 1、游戏名称:夹球赛
- 2、游戏准备: 小木棒 篮球
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法:家长从起点双腿夹球蹦到终点,再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。

用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

## 活动五:

- 1、游戏名称:亲子心连心
- 2、游戏准备:卡片
- 3、参加人员: 幼儿、家长

## 幼儿园六一亲子活动方案设计篇六

- 1、在制作中, 使幼儿感受家乡和自然的美丽。
- 2、通过亲子活动,感受亲子制作的乐趣。
- 3、培养幼儿自己展示、交流的能力。
- 4、培养幼儿审美情趣,体验自己创造的成就感。
- 1、托班、小班幼儿手工制作

要求:家长与幼儿共同完成,利用各种废旧物品(如:果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以"迎xx"或"美丽的季节"为主题的画报。

2、中班、大班幼儿绘画展览

要求:家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等),创作一幅以"xx节"或"美丽的季节"为主题的绘画作品。

纸面要求: 8开画纸大小,背面写名字,作品上交后,统一打印名签。

xx月xx日至xx月xx日,亲子制作。

xx月xx日至xx月xx日,上交作品,交流展示。

xx月xx日至xx月xx日,作品评选,优秀作品展览。

- 1、评选出本次活动的优秀班级。
- 2、评选出一二三等奖若干名。

3、颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与,展现你和孩子的共同风采。

# 幼儿园六一亲子活动方案设计篇七

练习走、跑、蹲、站、抓的动作,提高幼儿全身动作的协调性。

红、黄、蓝、绿的纸箱各一个;红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

- 1、将海洋球四散放在场地一圆圈内,幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色,准备参加游戏。
- 2、活动开始后,请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球,家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡,一向到捡完球结束。
- 一共为十个球,以先捡完的幼儿获胜。