

2023年幼儿园区域活动 幼儿园试讲活动 心得体会(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园区域活动篇一

近日，我参与了一场幼儿园试讲活动，这是我作为新教师参与的第一个试讲机会。通过这次活动，我有了很多收获，深刻感受到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，试讲活动让我体会到了沟通与互动的重要性。在试讲中，我需要和幼儿建立良好的关系，与他们沟通、交流。初来乍到的我对孩子们还不太熟悉，他们也对我抱有一些陌生感。为了打破这种障碍，我采取了互动游戏的方式，主动与孩子们交流和互动。通过这样的互动，我发现幼儿们真实的表情和需求，并及时作出回应，使他们更加放松和安心。这个过程让我明白到，积极主动地与幼儿互动，不仅能够建立起良好的师生关系，还能更好地促进他们的学习和成长。

其次，在试讲活动中，我认识到了教育的多样性和个性化的重要性。每个孩子都有独特的个性和特点，他们的学习方式和能力也不尽相同。在试讲过程中，我发现有些孩子对于我所讲的主题非常感兴趣，积极参与，而另一些孩子则表现得比较被动。这让我明白到，不同的孩子需要不同的教学方法和策略来激发他们的学习兴趣和主动性。因此，在今后的幼教工作中，我将更加注重了解每个孩子的特点，针对不同的孩子采取个性化的教学方法，为他们提供更好的学习环境和机会。

再次，试讲活动让我意识到课堂管理的重要性。在试讲过程中，孩子们难免会有一些表现出的过活力或让人头疼的行为。而作为幼教老师，我们需要及时引导和管理他们，为他们创造一个和谐、积极的学习氛围。在这次试讲中，我通过建立规则和奖惩制度，及时纠正孩子们的不良行为，并给予他们积极的鼓励和表扬。通过这样的方式，我发现孩子们更加守纪律，注意规则，并且更加专注地参与课堂活动。这使我明白到，在幼教工作中，课堂管理是非常重要的的一环，只有通过有效的管理才能够让孩子们更好地学习和成长。

最后，在试讲过程中，我意识到与家长的沟通和合作也是非常重要的。家长是孩子的第一位老师，他们对于孩子的成长和教育有着非常重要的影响力。试讲活动让我更加重视与家长的互动，通过家长会谈、家庭作业等方式，与家长建立了密切的联系。我了解到，只有与家长紧密合作，共同关注孩子的教育问题，才能够更好地解决孩子在学习和生活中的困惑和问题。因此，今后我会在家访和家校合作等方面更加注重与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长努力。

通过这次幼儿园试讲活动，我深刻体会到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。沟通与互动、个性化教育、课堂管理和与家长的沟通，这些方面都需要不断地努力和提升。这次试讲活动是我幼教工作的一个起点，我将充分发挥自己的优势，不断学习和成长，为幼儿的学习和成长做出更大的贡献。

幼儿园区域活动篇二

教师：“小朋友们，我们一起来看看你们以前画的手指画好吗？”（好）

幼儿观看手指画，教师提问：“你发现了什么？和我们平时画得画有什么不一样的地方？”（孩子们都回答这些画是用指纹印出来的）

教师引导幼儿观察指纹，了解指纹的外部特征

教师提问：“你有指纹吗？指纹在哪里？”（幼儿回答指纹在手指肚上）

教师每组给儿用放大镜观察自己的指纹或是用油印将指纹印到纸上进行观察。并和同伴的指纹比较一下。（教师巡场指导幼儿观察发现指纹的形状、数量不同）

（1）“你的指纹是什么样的？”

（2）“你的每个手指的指纹都一样吗？”

（3）“你的指纹和别的小朋友的指纹一样吗？哪里不一样？”

3. 小结：指纹的罗圈形状和数量都不同，每个人都有每个人自己的指纹；它是每个人的特征之一。

（三）、引导幼儿观察归纳指纹的三种类型

1. 让几个幼儿将指纹印在纸上，然后把纸放到实物投影仪上，让幼儿观察归纳指纹的类型。

2. 找出三种指纹类型，分别给他们起名字。

（1）第一种叫弓型纹：它的纹路中心就象一把弯弯的弓箭一样。

（2）第二种叫蹄型纹：它的纹路中心向左或向右偏很象小马蹄子一样！

（3）第三种叫涡型纹：它的纹路中心就象水流湍急的小漩涡一样！

3. 统计一下各类指纹的数量：有弓型纹的举手、有蹄型纹的

举手，有涡型纹的举手（巩固认识指纹的三种类型）。

（四）、观看录像《黑猫警长》，了解指纹的用途

1. “指纹有什么用呢？请大家观看录像，看完你就明白了。”
2. 幼儿观看录像《黑猫警长》。
3. 提问：“黑猫警长是如何破案的？”（黑猫警长通过罪犯留下的指纹，找到的罪犯）
4. 教师小结：指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

（五）、启发幼儿想象指纹的妙用

1. “关于指纹你们还有哪些奇思妙想呢？”（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车……）
2. 教师小结：小朋友想出了这么多的好点子，老师希望你们能用智慧的钥匙开启科学的大门，为人类的发明创造做出一份贡献！让我们一起努力吧。

七、延伸活动：制作幼儿指纹身份证

1. “每个人的指纹都不一样，就像身份证，它只能代表自己，那大家一起来制作一个指纹身份证，好吗？（好）”
2. 幼儿制作指纹身份证，教师巡场指导。身份证上有：幼儿姓名、性别、班级名称及幼儿指纹。

本活动通过幼儿观察、比较发现指纹的特征，观看录像了解指纹的作用，引导幼儿通过观察发现指纹的罗圈形状、数量不同，知道每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号，让幼儿了解了指纹的三种类型及指纹的用途，激发幼儿想象

指纹的妙用，幼儿制作指纹身份证等，充分调动每一种学习方式，满足了幼儿探究的愿望，保持了幼儿对科学活动探究的热情，从而提高幼儿主动的、科学的学习态度、习惯与能力。很好地培养幼儿的观察能力及探索能力。

幼儿园区域活动篇三

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨,亲爱的老师,小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx,今天我很荣幸地站到国旗下讲话,在这阳光明媚的日子,鲜艳的五星红旗迎着朝霞,沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了,从幼儿园的小弟弟,小妹妹长成了大哥哥,大姐姐,我们的知识一天天丰富,我们的能力一步步提高,我们每一点进步,每一次成功,都离不开我们亲爱的老师,在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心,我们会积极勇敢地参加各种活动,会获得更多的进步。

请老师放心,我们会好好学习,天天向上,给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领,祝愿所有的

老师永远健康美丽。谢谢大家!

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

幼儿园区域活动篇四

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；

3. 认真倾听别人的讲述；

：中、大班幼儿

初赛□20xx年10月25、26日

决赛□20xx年10月31日（下午15：00）

户外舞台或音乐媒体室

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

：家长代表和教师代表

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目（初赛）

3、10月29日——整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日（下午15：00）——“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛；

幼儿园区域活动篇五

欢庆圣诞迎接元旦

20xx年12月25日上午9:00

中班在多功能活动室，小班在舞蹈室，大班在各自班级
教师、幼儿、家长

1、装饰教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函(园里统一发放)，组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特色，让每个孩子都有机会表演展示，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间掌握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午餐。

幼儿园区域活动篇六

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们收获和体验许多美好事物的地方。在幼儿园的日子里，有许多的活动，这些活动不仅能丰富孩子的生活，还能让孩子们从中学到很多知识和技能。在这里，我将分享我在幼儿园中参加的活动的心得体会。

第二段：做手工

做手工可以让孩子们锻炼手部协调能力和动手能力。在幼儿

园中，我们经常做各种各样的手工，比如折纸、画画、串珠等。做手工需要耐心和细心，这不仅可以提高孩子们的注意力和观察力，还能让孩子们放松心情，享受手工的乐趣。我记得有一次我们做了一个纸飞机比赛，我和同学们竞争谁的纸飞机飞得远，当我的纸飞机最终落地时，我感到非常开心和满足，因为我掌握了一项新技能，还和同学们一起度过了一个愉快的时光。

第三段：唱歌跳舞

唱歌和跳舞可以让孩子的身体得到锻炼，还可以提高孩子的音乐素养和艺术修养。我非常喜欢在幼儿园中唱歌和跳舞，因为这些活动让我感受到了音乐和舞蹈的美好。有一次我们学唱了一首《小青蛙》，当我在欢快的音乐中跳跃时，我感到心情非常愉悦，也渐渐学会了跟随音乐的节奏和律动，这让我在以后的学习和生活中受益匪浅。

第四段：参观博物馆

参观博物馆可以让孩子们学习到许多新知识和文化。在幼儿园里，我们经常会去参观博物馆，比如历史博物馆、科技馆等。在这些博物馆里，我看到了许多珍贵的文物和实物，也学到了很多科学知识。我记得有一次参观科技馆，我看到了各种机器人和科技设备，这让我对科技产生了浓厚的兴趣。从此以后，我开始关注科技新闻和科学相关的书籍，这让我成为了一个对科技充满热情的孩子。

第五段：总结

在幼儿园中，我参加了很多活动，这些活动让我感受到了各个方面的美好，也让我乐在其中。通过这些活动，我不仅锻炼了身体和手部能力，还学到了很多知识和技能。我认为在幼儿园中参加各种活动对孩子的成长非常重要，这不仅能让孩子们丰富自己的生活，更能让他们走向更加充实和美好的

人生。

幼儿园区域活动篇七

为深入推进基础教育课程改革，鼓励教师用新课程理念指导教育教学实践并进行理性思考，培养教师的研究意识、创新意识，推动教师从经验型教师成长为研究型、学者型教师，切实提升我市教师专业化水平，促进全市教育教学质量持续全面提高。经研究决定，开展全市中小学、幼儿园优秀教学反思评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全市的中小学、幼儿园教师，教研员。

二、内容要求

1. 参评的“教学反思”要以先进的教育教学理念为指导，力求理论与实践相结合，具有真实性和典型性。可以是对课堂教学、阶段性教学或者一次考试分析的反思，也可以是对整节课或某个教学片段的反思。
2. 参评的“教学反思”应包含下列内容：（1）标题：标题应体现一个鲜明的主题；（2）情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；（3）反思和分析：揭示教学事件所反映主题的实质；对于事件的指导思想、过程、结果，以及利弊得失进行反思和评析，提供问题解决的办法，有结论性意见。
3. 参评的“教学反思”不少于1500字，标题字体统一采用2号黑体、居中，作者姓名、单位依次放在下方，正文统一用四号宋体。每篇文章要求报送电子稿（word文档，文件名为文章标题）和a4纸打印的纸质稿1份。

三、评选要求与程序

1. 本次评选活动分初评、复评两个阶段。初评由各县市区、市直学校及市开发区社会发展局组织人员进行，复评由市教研室组织人员进行。
2. 各地在初评后，选出能够代表本地水平的优秀教学反思参加市级评选。报送时请按学科（小学语文、小学数学、小学英语、小学品德、小学科学、幼教、中学语文、中学数学、中学英语、中学政治、物理、化学、生物、历史、地理、职教、信息技术、音乐、体育、美术、特殊教育）分类汇总（汇总登记表文字稿和电子文稿各一份）。
3. 市教研室将聘请有关专家担任复评评委，评委将依据公正、公开原则进行认真评审，择优产生一、二、三等奖。由市教研室颁发获奖证书。
4. 各县市区、市直学校及市社会发展局务必于2015年3月20日前将参评文章（含电子稿）报至市教研室杨亚丽处，逾期不予评审。

幼儿园区域活动篇八

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深

入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，

使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。