

# 中班数学活动教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 中班数学活动教案篇一

1、熟悉歌曲旋律,在倾听、做动作及参与游戏的过程中,进一步学习用连贯的声音演唱歌曲。

2、尝试用欢快的唱法并记忆歌词。

3、在歌唱活动中,尝试用眼神、动作与同伴交流,体验与同伴交流过程的快乐。

1、教师制作小蝴蝶一只。

2、磁带/cd□练习册。

(1) 教师:这是什么?

(1) 教师边操作蝴蝶(手持蝴蝶作习状)边范唱歌曲。教师:你听到歌里唱了什么?(鼓励幼儿用歌词来回答。)

(2) 教师鼓励幼儿完整朗诵歌词,并逐步加入钢琴伴奏,带领幼儿跟节奏朗诵歌词。

(3) 带领幼儿用多种方式学唱歌曲:集体唱、小组唱、男女声唱、跟着教学音乐伴奏唱等。(鼓励幼儿用好听、连贯的声音演唱。)

(1) 请幼儿根据歌词创编动作。(鼓励幼儿创编和别人不一

样的动作。)

(2) 教师提取几名幼儿的动作加入歌曲中，集体练习。

(1) 幼儿散点站位，边唱边表演。

(2) 提醒幼儿找空地方，不要与其他小蝴蝶碰到一起。

## 中班数学活动教案篇二

1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

6、感受作品的美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

## 一、导入活动，引发兴趣

### 1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

### 2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的'一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

## 二、观察剪法，共同制作

### 1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

(1) 对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2) 画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3) 剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4) 装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5) 添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

## 2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

## 三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我

出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

## 中班数学活动教案篇三

- 1、通过观察、探索，认识蝴蝶的外形特征，了解蝴蝶的生活习性，生长变化过程，对蝴蝶感兴趣。
- 2、认识几种常见的蝴蝶，了解蝴蝶翅膀的花纹多样，色彩丰富，左右对称，感受蝴蝶翅膀的美丽。
- 3、知道中国有十二科蝴蝶，了解我国几种珍稀的蝴蝶品种，激发幼儿保护蝴蝶，关爱蝴蝶的情感。
- 4、理解故事内容，初步掌握阅读“图夹文”的故事方法，能用语言表述蝴蝶的生长变化过程。
- 5、感知10以内数与数之间多1或少1的关系，并认识序数。学习运用10以内的序数词表达物体排列的次序。
- 6、感受6/8拍节奏的音乐，学习用自然，优美的声音演唱歌曲，能用动作表现蝴蝶飞舞的美。
- 7、感受蝴蝶翅膀的左右对称美，选择多种材料，合适的方式动手表现蝴蝶的美，增强动手操作能力。
- 8、练习听信号向指定方向跑，能在一定范围内灵活躲闪，动作灵敏协调，体验与同伴共同游戏的快乐。

### 环境创设

- 1、以“美丽的蝴蝶”为主题布置墙饰，内容体现蝴蝶的外形特征，生活习性，生长变化过程等。

- 2、收集有关蝴蝶的图片、图书、标本、及相关资料，并利用这些材料与孩子共同创设班级环境。
- 3、准备好捕蝴蝶的工具，事先选择好捕蝴蝶的地点，引导幼儿观察，捕捉蝴蝶。
- 4、利用幼儿自制的折纸蝴蝶，剪贴蝴蝶，及幼儿对称印画蝴蝶等，布置在班级中，体现主题的氛围。
- 5、在活动区角提供各种材料给幼儿制作蝴蝶，提供图书、图片，供幼儿观察，认识蝴蝶，提供头饰供幼儿表演，丰富幼儿对蝴蝶的感性经验。

## 家园共育

- 1、围绕主题出一期“美丽的蝴蝶”家园共育知识，从各方面展现教育目标和教学内容。
- 2、请家长和孩子共同收集，整理有关蝴蝶的图片，标本，以及有关蝴蝶的趣闻，丰富幼儿的感性经验。
- 3、家长和孩子共同制作捕捉蝴蝶的工具，带孩子到公园，花丛中寻找，捕捉蝴蝶，引导孩子观察，感知，探索，体验活动的快乐。
- 4、请家长记录幼儿对蝴蝶提出的问题，引导孩子主动探索，从各方面寻求答案，了解蝴蝶的有关知识。

## 中班数学活动教案篇四

- 1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。
- 2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运

用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

供欣赏的. 示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

(1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；

(2)、强调套色的运用。

(1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；

(2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；

(3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；

(4)、耐心、仔细地作画。

(5)、套色运用讲解

教师指导，协助个别幼儿合理运用线条，中途若发现问题可请幼儿互相观察发现，同时鉴借他人的好的方法。

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

## 中班数学活动教案篇五

1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。

2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1、以故事导入，引出主题

2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶？

二、出示图片，进一步巩固对称的特点与方法。

1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点？

2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

三、幼儿操作，教师指导

1、幼儿自由创作

2、教师巡回指导

四、展示作品，选出最喜欢的蝴蝶。

1. 幼儿观看作品，说说谁制作的蝴蝶最好看？你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？

2. 幼儿互相欣赏作品。

3. 教师总评。

## 五、总结评价, 结束活动

- 1、请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花园, 在添画触角, 注意贴出不同的`角度。
- 2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶, 引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。
- 3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法（转印），那我们还可以用这种方法来画什么呢？

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

## 中班数学活动教案篇六

1. 今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2. 今天我们来和客人一起做游戏吧!

(1) 请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧, 我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

3. 还有小动物想和我们一起做游戏, 想不想知道是谁飞来啦?(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶, 请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1) 提问: 小蝴蝶怎么飞啊?(教师提示, 打开双手, 像小翅膀一样先上下挥动, 原地做动作)

(2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗? 幼儿回答: 想

4. 现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦, 先把小手打开, 我们先原地高高地飞, 低低地飞, 快地飞, 慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了, 我们今天要去花园玩儿了, 在花园里看见了三朵大花, 这三朵花有三种不同的颜色, 我们看看都有什么颜色吧!(出示红黄蓝三朵花, 然后请幼儿回答)

5. 教师发指令, 请家长和宝宝一起来做游戏吧! 例如: 先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上, 等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上) 再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上, 等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上) 最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

6. “先”“后”指令的游戏活动。例如: 请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上, 后低低地飞到蓝花上, 最后快地飞回黄线上。(黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动)(对幼儿进行表扬)

7. 现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

(1) 请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

(2) 现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3) 教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）