中班数学活动教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

中班数学活动教案篇一

- 1、熟悉歌曲旋律,在倾听、做动作及参与游戏的过程中,进一步学习用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、尝试用欢快的唱法并记忆歌词。
- 3、在歌唱活动中,尝试用眼神、动作与同伴交流,体验与同伴交流过程的快乐。
- 1、教师制作小蝴蝶一只。
- 2、磁带/cd□练习册。
 - (1) 教师: 这是什么?
- (1) 教师边操作蝴蝶(手持蝴蝶作习状)边范唱歌曲。教师: 你听到歌里唱了什么? (鼓励幼儿用歌词来回答。)
- (2)教师鼓励幼儿完整朗诵歌词,并逐步加入钢琴伴奏,带领幼儿跟节奏朗诵歌词。
- (3) 带领幼儿用多种方式学唱歌曲:集体唱、小组唱、男女声唱、跟着教学音乐伴奏唱等。(鼓励幼儿用好听、连贯的声音演唱。)
 - (1) 请幼儿根据歌词创编动作。(鼓励幼儿创编和别人不一

样的动作。)

- (2) 教师提取几名幼儿的动作加入歌曲中,集体练习。
- (1) 幼儿散点站位,边唱边表演。
- (2) 提醒幼儿找空地方,不要与其他小蝴蝶碰到一起。

中班数学活动教案篇二

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶,能够自画样稿,并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶,初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色,会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美,产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 6、感受作品的美感。
- 1、蝴蝶图片。
- 2、范例一张。
- 2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案,会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

- 一、导入活动,引发兴趣
- 1、欣赏蝴蝶图片

提问:春天来了,花儿都开了。瞧,美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢?我们一起仔细的看一看。

小结:蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体;有一对大翅膀、一对小翅膀,翅膀上还穿着美丽的衣服呢;头上有两根细细的长长的触角;有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问:蝴蝶的翅膀是什么样的?

小结:蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的'一对翅膀一样大,下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

- 二、观察剪法,共同制作
- 1、教师演示

提问: 瞧,老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢!小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗?

小结:

- (1) 对折——将方形的纸进行对折, 折出两个长方形。
- (2) 画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半,现在我们在这半张纸上画蝴蝶,只要画一半蝴蝶就行了,但必须从对折线上开始向外画。
 - (3) 剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

- (4)装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。
- (5) 添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。
- 2、幼儿制作

提问:接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧!

指导要点:

- 1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。
- 2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。
- 三、欣赏讲评,布置环境
- 1、提问:啊,这里的蝴蝶可真多啊!你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢?为什么喜欢呢?

小结:我们身边的蝴蝶实在是太美丽了,它们一直忙着帮我们采花蜜,我们应该好好的爱护它们,保护我们周围的环境,让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态,学习对称剪纸的基本方法,发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握,兴趣是最好的老师,兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品,激发幼儿再创作的信心,恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情,使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价,幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑,符合幼儿的需要,总之,本节课幼儿兴趣很高,绘画作品令我

出乎意料。活动结束让幼儿自评互评绘画作品,学会取人之长,补己之短,使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

中班数学活动教案篇三

- 1、通过观察、探索,认识蝴蝶的外形特征,了解蝴蝶的生活习性,生长变化过程,对蝴蝶感兴趣。
- 2、认识几种常见的蝴蝶,了解蝴蝶翅膀的花纹多样,色彩丰富,左右对称,感受蝴蝶翅膀的美丽。
- 3、知道中国有十二科蝴蝶,了解我国几种珍稀的蝴蝶品种,激发幼儿保护蝴蝶,关爱蝴蝶的情感。
- 4、理解故事内容,初步掌握阅读"图夹文"的故事方法,能用语言表述蝴蝶的生长变化过程。
- 5、感知10以内数与数之间多1或少1的关系,并认识序数。学习运用10以内的序数词表达物体排列的次序。
- 6、感受6/8拍节奏的音乐,学习用自然,优美的声音演唱歌曲,能用动作表现蝴蝶飞舞的美。
- 7、感受蝴蝶翅膀的左右对称美,选择多种材料,合适的方式动手表现蝴蝶的美,增强动手操作能力。
- 8、练习听信号向指定方向跑,能在一定范围内灵活躲闪,动作灵敏协调,体验与同伴共同游戏的快乐。

环境创设

1、以"美丽的蝴蝶"为主题布置墙饰,内容体现蝴蝶的外形特征,生活习性,生长变化过程等。

- 2、收集有关蝴蝶的图片、图书、标本、及相关资料,并利用这些材料与孩子共同创设班级环境。
- 3、准备好捕蝴蝶的工具,事先选择好捕蝴蝶的地点,引导幼儿观察,捕捉蝴蝶。
- 4、利用幼儿自制的折纸蝴蝶,剪贴蝴蝶,及幼儿对称印画蝴蝶等,布置在班级中,体现主题的氛围。
- 5、在活动区角提供各种材料给幼儿制作蝴蝶,提供图书、图片,供幼儿观察,认识蝴蝶,提供头饰供幼儿表演,丰富幼儿对蝴蝶的感性经验。

家园共育

- 1、围绕主题出一期"美丽的蝴蝶"家园共育知识,从各方面展现教育目标和教学内容。
- 2、请家长和孩子共同收集,整理有关蝴蝶的图片,标本,以及有关蝴蝶的趣闻,丰富幼儿的感性经验。
- 3、家长和孩子共同制作捕捉蝴蝶的工具,带孩子到公园,花丛中寻找,捕捉蝴蝶,引导孩子观察,感知,探索,体验活动的快乐。
- 4、请家长记录幼儿对蝴蝶提出的问题,引导孩子主动探索,从各方面寻求答案,了解蝴蝶的有关知识。

中班数学活动教案篇四

- 1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化,感受线条画带来的美感。
- 2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运

用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

供欣赏的. 示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水,调色盘

- (1)、找找线条排列有什么规则?粗细线、排得密颜色深;
- (2)、强调套色的运用。
- (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅;
- (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形;
- (3)、先勾主体,装饰时线条排列清晰;
- (4)、耐心、仔细地作画。
- (5)、套色运用讲解

教师指导,协助个别幼儿合理运用线条,中途若发现问提可请幼儿互相观擦发现,同时鉴借他人的好的方法.

- (1)、看一看、说一说作品美在什么地方。
- (2)、有序地整理用具。

中班数学活动教案篇五

- 1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。
- 2、对对称画感兴趣,且能保持画面和自己服装的干净。
- 3、大胆尝试绘画,并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。

4、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

油画棒, 画纸, 蝴蝶图片。

- 一、故事导入,激发幼儿兴趣。
- 1、以故事导入,引出主题
- 2、说说自己对蝴蝶的认识

师: 你看到过什么样的蝴蝶?

- 二、出示图片,进一步巩固对称的特点与方法。
- 1、观察蝴蝶翅膀的特点

师:请你仔细看,蝴蝶的翅膀有什么特点?

- 2、教师总结:注意蝴蝶翅膀的对称性
- 三、幼儿操作, 教师指导
- 1、幼儿自由创作
- 2、教师巡回指导

四、展示作品,选出最喜欢的蝴蝶。

- 1. 幼儿观看做品,说说谁制作的蝴蝶最好看?你最喜欢哪只蝴蝶?为什么?
- 2. 幼儿互相欣赏作品。
- 3. 教师总评。

五、总结评价,结束活动

- 1、请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花园,在添画触角,注意贴出不同的`角度。
- 2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶,引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。
- 3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法(转印),那我们还可以用这种方法来画什么呢?

本次活动,我首先创设了情境进行引导,激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片,让幼儿发现蝴蝶对称的特征,在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后,教师进行了示范画,示范操作的时候,我教育幼儿绘画时注意左右对称,并提醒幼儿选择不同的颜色,在个别幼儿示范画时,幼儿感知了对称画的特点,大部分幼儿对于对称的理解都比较好,刚开始时幼儿不会用言语表达,只能说出"两边的一样的",通过引导后,幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看,幼儿对"对称"掌握的还是比较好的,目标达成率也很高,但少数幼儿还需要重新认识。

总之,通过各种感官,幼儿亲自动手,动脑去尝试,探索,并发现问题,享受活动和成功的乐趣,我觉得,幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能,更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索,去尝试,培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯,增强学习兴趣。

中班数学活动教案篇六

1. 今天来了这么多的客人,我们先和客人打个招呼吧!

- 2. 今天我们来和客人一起做个游戏吧!
- (1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧,我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)
- 3. 还有小动物想和我们一起做游戏,想不想知道是谁飞来啦?(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶,请幼儿说出蝴蝶的颜色)
- (1)提问:小蝴蝶怎么飞啊?(教师提示,打开双手,像小翅膀一样先上下挥动,原地做动作)
- (2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗?幼儿回答:想
- 4. 现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦, 先把小手打开, 我们先原地高高地飞, 低低地飞, 快快地飞, 慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了, 我们今天要去花园玩儿了, 在花园里看见了三朵大花, 这三朵花有三种不同的颜色, 我们看看都有什么颜色吧!(出示红黄蓝三朵花, 然后请幼儿回答)
- 5. 教师发指令,请家长和宝宝一起来做游戏吧!例如:先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上,等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上)再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快快地飞到蓝花上,等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快快地飞到红花和黄花上)最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

6. "先""后"指令的游戏活动。例如:请红色蝴蝶的小朋友和 配课老师先高高地飞到红花上,后低低地飞到蓝花上,最后 快快地飞回黄线上。(黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配 课老师做活动)(对幼儿进行表扬)

- 7. 现在小蝴蝶飞累了,我们换个游戏吧,好吗?幼儿回答:"好"今天还请了一位好朋友,想知道是谁么?幼儿回答:"想"教师出示蝴蝶姐姐头饰,请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼,然后请配课老师将手上的蝴蝶收回,把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中,并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦!看看我们前边摆了什么啊?(出示两座城堡)
- (1) 请幼儿先观察城堡的颜色,再观察形状。
- 一座是粉色三角形的城堡,还有一座是绿色半圆形的城堡。
- (2)现在请小朋友排成两队,男孩一队,女孩一队,分别站到两位配课老师的身后拉成小火车,家长和幼儿一起。
- (3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏,女孩先高高地飞到 粉色三角形的城堡慢慢地钻过去,后快快地飞回黄线。男孩 先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去,后慢慢的飞 回黄线上。(对幼儿进行表扬)