

教师个人工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师个人工作计划篇一

xx幼儿园坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，着力塑造新形象，以创建学习型教师、提升教师学习能力为抓手，以“让每一个孩子享受优质教育、让每一个孩子健康快乐成长”为目标，遵循“以人为本、强化管理”的原则，现将下半年工作计划梳理如下。

（一）初步研究

上学期，我们讨论并实践了如何在个性化学习活动中有效地实施策略。尝试和反思所提供的材料和教师对个性化学习活动的有效干预。我们主要通过以下方法和策略开展专项活动。

1、骨干引领和辐射。区级骨干幼儿园教师向全园开放了个性化学习角活动，从环境创设、材料提供、内容呈现、现场活动、评价反思三个方面对全园教师进行分析。

2、全园活动交流。学期中期，全园开展了个性化学习活动展示。展览期间，我们从环境营造、物资供应、现场活动、活动评价等方面进行了集中实践和反思。，并总结了每节课的亮点，以论坛的形式分享了我们的感受。

通过专题教研活动，我园在个性化学习活动环境的创设和教师干预指导方面有了新的突破和提高，表现为活动环境的创

设能有效整合情境，恰当使用角色，提供合适的、可操作的材料，制定实用有用的活动规则，在活动中，教师的指导是有意识地关注重要的活动内容和目标，并结合活动评价环节进行梳理和提升。通过专题的开展，也利用大型教研活动的平台，分享各个班级在展示活动中的感悟和收获。虽然很多老师在论坛上的表述和表达给理论留下了一些例子，在一些成功的案例中表现出理论支撑的缺失，但是他们表现出来的一些见解和问题却是“生动而香艳”的。

（2）存在的问题

个性化学习活动的课程建设如何体现园本的话，可以引导教师从孩子兴趣和发展的角度出发，从内容选择、设计、呈现等方面更多体现游戏化。在研讨过程中，我们认为教师对个性化学习活动的呈现更像是一次“作业”，孩子对活动的兴趣、注意力的坚持、对内容的举一反三都有待进一步提高。要真正在孩子的个性化学习活动中体现“寓教于乐”的目标，还有很长的路要走，要求还没有达到。

在理念的推广上，教师对“游戏化”的认识要不断更新和提高，但对游戏本质的理解还不够，表现在活动内容的设计上，如何设计更有趣的玩法，更有效的规则，如何跟进孩子的活动水平。

1、基于“寓教于乐”的理念，继续关注个性化学习活动，在内容设计的游戏化和环境创设的情境化方面探索个性化学习活动的的方法和策略，使个性化学习活动更加有效。

2、积累和整理个别化学习活动的方案和案例资料，丰富我园个别化学习活动中课程的园本资源。

（一）理论学习，更新教学观念，提高教学组织能力。

1、组织教师通过自学和分享的方式学习《3-6岁儿童学习与发

展指南》。有效设计和规划个性化学习活动的內容。

2、关注个性化学习活动的內容设计、组织以及与_幼儿园

教师个人工作计划篇二

燕庄小学幼儿大班共有幼儿 48名，其中男孩 27 名，女孩 21 名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吴相潼，李会欣等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，如吴浩举、吴家辉等。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：张心如、邵珠奎等。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、

连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游

戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

教师个人工作计划篇三

新的学期，新的开始。为了更好的完成学校的教学任务，在教学中能够有的放矢的实施教学，我特将本学期的工作计划安排如下：

一、思想方面

以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，促进素质教育的全面实施。

二、在教育教学方面

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。进一步学习使用电子白板，掌握电子白板的操作技巧，熟练操作步骤，用电子白板为学生呈现一个精彩的课堂，让学生受益。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

2012.9.13

教师个人工作计划篇四

本站后面为你推荐更多教师个人工作计划！

在新的一学期，我要不断加强学习与实践，努力提高自身素质，做一名高素质的人民教师。我要从以下几点做起：

一、加强政治理论学习，不断提高自我认识。

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

二、热爱学生，以人为本

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、加强修养，提高素质

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完

成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平。

总之，我会严格要求自己，全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

教师个人工作计划篇五

本站后面为你推荐更多教师个人工作计划！

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二1到10班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排：

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。

信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

本学期初二的信息技术课主要是以下内容：

第一章 数字化声音

第1节数字化声音播放

第2节数字化声音录制

第3节数字化声音编辑

第二章 数字化视频

第1节数字化视频播放

第2节数字化视频编辑 第3节视频的拍摄与采集

第三章 电脑动画初步

第1节走进缤纷的电脑动画世界

第2节逐帧动画

第3节我来当大师——形状补间

第4节我来当大师——动作补间

第5节我来当大师——引导线动画

第四章 电脑动画精彩实例

第1节精彩banner

第2节创作片头

第3节音乐贺卡

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。

信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。

经过开学初的调查，我们在初一新生中发现了不少在信息技术方面有一定特长的学生。为进一步提高学生的信息技术水平和操作能力，我们将从这批学生中挑选一批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平。

四、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

教师个人工作计划篇六

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行

为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

教师个人工作计划篇七

小学是学习语言的时机，可是在这个阶段，同学们也才学习了语文的拼音不久，在四年级的时候让他们分辨开英语和拼音也是花费了不少的功夫。

但是从最后的成绩来看，大部分学生都对英语非常的感兴趣，但是小部分的兴趣也是不能放下。作为语言，要是不能在生活中带起兴趣，就很难学好语言。

为了带动这些孩子们的兴趣，我准备了不少的教具和课件。这件简单确有趣的教具，会成为吸引学生们注意力的装备。但是只能吸引注意力在教具上是没有意义的，为了将知识教导给他们，我必须将“我去教”，变成“他们要学”。这个时候，我准备的各种游戏就能排的上用场了。而且为了进一步带动学生们的兴趣，我也提前准备了一些小奖品，一些非常简单的小奖励，就能带动起他们的积极性。

在不过四年级的小学中，虽然基本的教学和练习很重要，但是想让同学们真正记住这些英语的使用，让英语融入基本的学习生活是非常不错的选择。

首先，自己就要带动起这样的活动，无论是在上课时还是课间的时候。只要遇上我们班级的学生都要用英语打招呼，正确回应的会得到分数奖励。这样不仅会带动学生们的积极性，也让英语成为了师生间互动的一种时尚。

其次，要加强在课堂上英语的变化。不要总是只用一句常用的话去互动，偶尔变换一次，再随即解释句子的意思，不仅可以增加趣味，也可以带动学生对英语游戏的思考，引导出现更多的个性化的交流。

最后，也不要忘了基本的教学基础，单词的积累和学习，是这些游戏必不可少的阶段，要好好的去引导，更据当时的情况变换学习的内容。

计划总是向着的方向规划，但是实际上事情的发展确实多变的。面对突发的情况我也要做好应对的准备，让自己能顺利的完成下学期的计划。