

最新党员自我评价(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

党员自我评价篇一

近年来，特别通过开展学习“三个代表”、学校清理整顿、意识形态领域反分裂斗争再教育和保持共产党员先进性教育等一系列活动，机关党的建设得到了一定程度的加强，各族干部党员的作风也有了明显的改善，教育系统机关党员能够紧紧围绕机关中心工作，办事效率和服务意识有了较为明显的进步。

一是机关行政行为进一步规范，工作效率进一步提升，办事效率有了明显提高。我们局机关党组织坚持以制度促规范，先后建立健全了机关党员干部岗位责任制、服务承诺制、限时办结制等八项制度，推出了一系列旨在提高机关办事效率的工作制度。二是广大党员干部服务意识逐步增强，机关干部整体形象有了明显改善。局机关党组织加强了对党员干部自身建设的监督工作。通过采取机关干部挂牌上岗、上下班签到、上班期间不定时点名等措施，使局机关党员干部办事拖拉、办公时间随意离岗等机关“沉年顽症”得到了彻底解决。三是机关党员先锋模范作用充分发挥，特别是在推进全县“两基”攻坚、深化教育教学改革等方面，机关党员长期加班加点、深入基层学校第一线解决实际问题，确保了全县“两基”攻坚工作顺利通过了自治区的检查验收。

二、机关党员教育过程中存在的主要问题及原因

机关党员教育工作通过“三个代表”、先进性教育和xx大精神集中学习教育后确实得到了加强。但是，随着集中式教育过后，党员放松了对自己的约束和要求，机关党员教育工作过去的“惯性毛病”又有所显现。主要表现：

一是教育工作缺乏经常性。这主要表现在两个方面：一方面缺乏计划性，往往是业务工作挤占政治理论学习时间，党员学习教育工作随意性很强，即使有计划也不能有效实施；另一方面缺乏制度化，制度贴在墙上，组织落实不够，往往遇到上面要检查就组织学习一下，检查一过，学习即止，党员学习教育工作的积极性、主动性不强。

二是教育内容缺乏针对性。这主要表现在机关党员的学习教育工作中存在一种无的放矢现象，往往是布置什么学什么，照本宣科，泛泛而谈，教育内容与本单位工作实际联系不密切，教育往往处于应付状态，教育目的性不明确。

三是教育方法缺乏灵活性。往往只强调学文件、听报告、开大会、一人念大家听或是轮流发言、泛泛议论式等，这样就显得教育工作存在形式单调、内容枯燥、方法不活，导致教育效果往往只能是事倍功半，在教育上做了许多“无用功”，最后学习教育没有实效。

四是教育知识缺乏系统性。在机关党员教育工作中存在零打碎敲的现象，使党员对其应该掌握的知识往往只是“知其然而不知其所以然”，对知识的实质、要素、深度掌握不够，造成党员用所学知识去观察问题、分析问题、解决问题受到一定影响，教育没有达到真正的效果和目的。

上述问题的产生，绝非一时一事，绝非偶然，我认为产生以上问题的主要原因是：

2、认为机关部门业务工作是硬任务，学习教育是软指标。所以，对党员教育工作存在一手硬一手软的现象。

3、机关党员教育工作的方式方法与党员队伍结构的变化不适应。随着改革开放和社会主义市场经济的进一步发展，党员观念、党员结构发生了变化，思想观念变得更现实，然而机关党员教育工作的方式方法没有随着形势的变化而更新。大部分是沿用的十几年、甚至几十年前的说教式的党员教育工作方式方法，的确难以适应今天的现实情况，解决不了党员干部职工的具体问题。

三、解决新时期机关党员教育问题的对策

(一) 建立党员教育“四抓”机制，创建学习型机关

1、抓认识，确立先进的学习理念。

办好中国的事情，关键在党，关键在人。同样，要办好我们民族地区的教育事业，机关党员干部起着关键性作用。一个国家、一个民族，尤其是一个经济文化相对落后的地区，要想跟上时代的发展，应对多种挑战，必须大兴学习之风，而政府机关的地位和机关党员干部的作用决定了机关党员必须走在各项事业发展的前面。因此，党政机关的党员干部，面对十分繁重的任务，一定要真正认识到，要有对知识需求的饥饿感，对本领欠缺的恐慌感，对形势不适应的危机感。我们讲忧患意识，既要忧国忧民，又要忧自己，今天的学习，不再单纯是为了获取知识或掌握技能，而是把学习变成重新塑造自我、完善自我的过程，是个人进步和发展的需要，也是党的事业进步和发展的需要，要使自觉学习、终身学习、解放思想、开拓创新的观念深入每一个党员干部的心中。

2、抓重点，形成全心致力于教育事业、促进教育和谐的坚实思想基础。

任何形式的教育结合实际是前提，突出实效是关键。机关党员的思想教育我认为要在“三真”上下功夫，即：“真学、真懂、真用”：

一是以真学为前提。所谓真学就是要组织机关党员干部原原本本、认认真真地学习“三个代表”重要思想和党的xx大精神，把学习过程作为提高觉悟，增强党性的过程。做到学得深，学得好，学了能用。增强机关党员学习的自觉性，时刻保持机关党员思想上的清醒和政治上的坚定，时刻用社会主义的理想信念占领机关党员队伍的思想阵地。

二是以真懂为基础。所谓真懂就是要真正把握“三个代表”重要思想、新时期保持共产党员先进性教育和党的十七的精神实质，自觉地把机关党员队伍中那些思想认识不正确，立场不坚定，理论学习不深刻的观念和想法逐步清理出去，用“三个代表”重要思想和xx大精神的立场、观点、方法，特别是其中所蕴含的解放思想、实事求是、与进俱进的精髓灌输到机关党员队伍的头脑中，做到对新思想理论的真正了解。

三是以真用为目的。所谓真用就是在实际的工作中，机关党员干部真正用“三个代表”重要思想和保持共产党员先进性教育的具体要求指导工作，解决问题，推动实践，围绕基层学校的中心工作，紧密联系自身的工作实际，把教学工作做的更加具体实在、更加深入有效。

3、抓教育，营造浓厚的学习氛围。

要在机关广大党员干部中大力营造“人人学习，终身学习”的氛围。各机关党组织要把创建学习型机关作为贯彻落实xx大精神和“三个代表”重要思想、推动党委、政府重大决策部署和各部门各项工作落实的重要举措，认真做好思想发动和舆论宣传工作，广泛宣传创建学习型机关的重要性、必要性和紧迫性，宣传创建学习型机关的目标、要求和理念，使机关党员干部深刻理解创建活动的意义，掌握创建活动的内容、方法，营造热爱学习、崇尚知识的社会氛围，为创建学习型机关提供强大舆论支持。只有使每个机关、每个党员干部都成为学习单元，每个细胞都活跃起来，积极性都调动起

来，创建学习型机关才有坚实的基础。

4、抓实效，努力提高学习效果。

创建是一种形式，关键是要取得良好的效果。在调查了解中，大家反映，创建活动一定要注重实际效果。我认为，创建学习型机关没有统一的模式，要贴近实际，不要照搬照抄别人的做法。每个部门的情况、存在的问题和党员干部队伍的素质，都存在不同的情况，创建的方式方法也必须有所不同。创建一定要从实际出发，坚定方向，结合实际，重在创建，务求实效，探索出自己的创建路子来。要联系实际抓好运用，用学习的知识指导实践，创造性地开展工作，解决实际问题，提高工作水平，这才是学习的关键。

(二)完善党员教育“五项”制度，突出教育重点

1、定计划，突出党员教育的长效机制。

要结合各机关党组织的实际，在认真调研的基础上，制订创建学习型机关长期的创建计划和主要目标。同时，每个党员干部也要结合自己个人的情况，根据不同需要、不同爱好、不同兴趣、不同业务领域和技能水平，制订自己的近期和长远的计划目标。使每个科室和每个党员干部有目标、有方向、有动力，促进活动的开展。要注意科学地制订创建工作计划和目标。创建学习型机关是一个由浅入深，循序渐进的过程，要防止一蹴而就，把创建活动简单化、形式化，要把长远规划和阶段性任务有机结合起来，着眼长远，着眼发展，着眼创新，不断抓好学习，持之以恒，这样才能年年有进步。要经过长期努力，使学习成为机关一种经常化、普遍化、制度化的行为，并以此来确保机关的生机和活力。

2、抓重点，突出党员教育的规范管理。

学习内容是由新形势下机关所肩负的历史使命决定的。要以

建设政治坚定、务实高效、勤政廉洁、人民满意的党政机关为目标，从转变职能、改进作风、搞好服务、提高效率为切入点，从坚持以提高机关党员干部的理论素养和业务能力入手，有重点地加强以下内容的学习。一是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和xx大精神，学习党的路线方针政策，加强爱国主义教育和思想道德教育，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想政治素质。这是不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量的根本保证。二是学习科学文化知识，鼓励机关干部有组织地参加更高层次的学习教育。三是学习法律法规知识，增强法制观念和法律意识，提高依法行政、依法办事、依法管理的水平。四是学习专业业务知识，结合本职岗位的工作实际，开展专业技术知识学习培训，提高业务素质。

3、建制度，突出党员教育的机制建设。

一要着力形成激励约束机制，发挥典型的示范、导向和辐射作用，对创建学习型中涌现出来的先进典型及时进行表彰，并把每年的政治理论学习的考评结果同干部考核、年终考评结合起来，激发党员干部的学习热情。二要着力完善考勤考核机制。统一组织的学习，要按个人签名的办法进行考核；学习的情况，要进行测试考核；把学习绩效与晋升、年度评先进等挂钩，保证学习顺利进行。三要建立监督检查机制。定期检查开展创建学习型机关活动的情况，检查个人自学的笔记、体会等情况，并建立学习档案，促进学习效果的落实。四要建立经费投入机制。每年安排一定的经费用于购置图书、学习资料、组织活动，表彰先进等有关活动。五要建立培养使用机制，坚持正确的用人导向和用人机制，形成崇尚求知、创新、奋发进取的良好氛围。

4、抓关键，突出党员教育的实效。

机关党组织要高度重视，坚持常抓不懈。在工作安排上，坚持把学习摆到重要位置，与业务工作一同布置，一同检查，

一同落实;在经费使用上,给予适当保障;在自身作用上,要发挥领导干部的表率作用,要以身作则,率先垂范,带头强化终身学习的理念,带头学习,带头交流,带头撰写理论文章,推动机关学习的开展。

5、重服务,突出党员教育的优势。

机关党组织要义不容辞地担当起创建学习型机关的重要职责,有所作为、有所建树。要认真履行机关党的组织功能,发挥组织的优势,运用组织的力量,把创建学习型机关的活动,化为党员干部的自觉行动。要发挥机关党组织的推动作用,动员群众,组织群众,最广泛最充分地调动一切积极因素,充分发挥宣传群众、教育群众、密切联系群众的优势,保证创建学习型机关各项任务的落实。机关党组织要加强组织协调,在领导的支持下发挥牵头作用,整合机关内部资源,与有关处室密切配合,分工负责,共同搞好学习型机关创建。

(三)强化党员教育“六种”措施,创新教育方式,提高教育实效

1、党员教育内容要注重联系实际。

一是机关应当把党的路线、方针、政策以及理论、时事等作为党员学习的重要内容。因为机关不仅肩负着向广大人民群众宣传党的路线、方针、政策任务,而且还担负着贯彻落实好的职责,这就要求机关党组织和党政领导都必须把党的路线、方针、政策作为党员教育的一项重要内容,通过不断的教育,使机关党员能及时通晓基本内容,提高其思想觉悟和政策水平,增长工作才干和工作能力;二是机关党员教育内容应当坚持学以致用原则,比如机关开展学法活动,就应贯彻“干什么工作、学什么内容”的精神。通过学法活动,使机关党员能够精通各自的部门法以及同本部门业务密切相关的专业知识,真正学会依法管理、依法行政、依法决策的本领,以提高党员的执法水平;三是机关党员教育要始终将先锋

模范作用作为主要内容来抓。党政机关是党员集中的地方，有些单位基本上都是党员，在这种情况下，党员就缺少了群众监督的外部压力和与非党干部比较的客观环境，往往容易使一些党员的先锋模范意识变得比较淡薄，出现平时想问题、办事情、干工作，不能用党员的标准严格要求自己。通过先进性教育活动的实践证明，在机关党员多的情况下，抓好党员特别是党员领导干部先锋模范作用的发挥，将会对整个机关建设乃至全局工作都会产生重大的积极作用。

2、党员教育方法要讲究灵活多样。

一是要做到教育内容具有新颖实在性，使受教育党员爱听、感兴趣。机关党员看报多、看文件多、信息来源渠道多，所以，对其教育的内容要避免重复已经了解或懂得的东西，而应当采集一些具有新颖、实在的内容，如可以针对社会上和基层学校反映较强烈的热点、疑点、难点问题，组织专项研讨，也可以搞些政策分析，还可以邀请教育专家、领导干部进行专题辅导，为机关党员释疑解难，使之在市场经济条件下学会用正确的立场、观点、方法，去观察、分析、解决问题的本领，提高党员解决本行业、本学校在建设、改革和创新中遇到实际问题的能力。二是要做到寓教于乐。把机关党员教育内容融入到多种文化形态之中，使受教育者在富有乐趣的文化活动中受到潜移默化的陶冶和教育。如参观革命传统教育和爱国主义教育基地、革命事迹展览、观看教育影视片等进行共产主义信念教育；请优秀、先进人物作报告进行典型形象教育；剖析犯错误甚至犯罪党员案例进行防腐倡廉教育；组织开展党的基本知识竞赛，实践“三个代表”专题讨论、演讲会等活动。因时制宜，紧紧围绕党的中心任务；因地制宜，将思想性、知识性、趣味性三者有机地结合起来，使活动做到情调高雅、丰富多彩，真正把教育寓于党员喜闻乐见的活动形式之中，使活动取得事半功倍的教育效果。

3、党员教育工作要坚持经常性、制度化。

一是要做到机关党员教育工作经常性，首先要切实加强教育工作的领导，这是实现经常性的根本保证。同时，领导还应率先垂范，积极自觉地参与各项教育活动，给其他党员做出榜样。二是要经常分析机关党员思想动态，有针对性地做好教育工作。在社会、政治、经济、文化等形势发生较大变化或出现热点时，在晋升、调职、奖惩等与个人利益有直接关系的问题上，要善于从党员日常工作表现、情绪变化及相互关系中发现问题的，认真分析每个党员的思想反映，发现问题及时教育。三是要坚持机关党员教育工作制度化。机关党员教育工作要在实践中逐步建立一系列必要的规章制度，改进并完善教育工作的监督和考核机制，这对于促进党员教育工作经常性具有重要作用。制度化是经常性的重要保证，有了制度化，经常性才有章可循。有了经常性，制度化才能落到实处。所以，要实现党员教育工作经常性，必须在建立健全和认真落实党员教育工作制度上下功夫，只有这样才能保证机关党员教育工作经常性的实现，使党员素质不断得到提高。

4、党员教育管理要严格落实“三好三高”原则。

一是思想好，品德高。政治上清醒，理想信念坚定，宗旨意识明确。特别是我们少数民族地区，就是要通过经常性的教育管理，使各族党员干部做到坚定党性观念和立场，坚持反对民族分裂主义和非法宗教活动。落实到党员干部身上，就是要体现在对党的教育事业的无私奉献、不怕难不怕苦的精神上。

二是工作好，实绩高。就是要勤奋学习，刻苦钻研，扎实工作，创造出一流的工作业绩。在通过对党员日常教育管理，使机关党员要树立“四种意识”、提高“四个能力”，即要牢固树立“全局意识、服务意识、责任意识、学习意识”；努力提高“抵御非法宗教活动的的能力、处理复杂事务化解矛盾的能力、提高教育教学质量的能力、服务基层学校的能力”。

三是作风好，热情高。就是要通过对广大机关党员的教育管

理，使广大党员牢记两个务必，艰苦奋斗，谦虚谨慎。深入实际，联系群众；求真务实，不说假话；关键时刻站得出，平常时刻看得到。从教育工作性质看，就是要发挥三贴优势，贴近学校、贴近学生、贴近家长。要以满腔热情通过我们的努力为学生、家长办实事、办成事。

5、党员教育工作要坚持“三要三不要”原则。

一是党员教育工作要实实在在，不要表面空泛。党员教育工作不是表面文章，不能流于形式。要使党员教育工作有机渗透，就必须找准实实在在的工作抓手，通过做人的思想工作，端正教风、学风、校风，确保上级党组织的指示要求贯彻实施。

二是党员教育工作要创新发展，不要因循守旧。唯有创新才能体现适应学校建设旺盛的生命力，唯有创新才符合“与时俱进”的要求，才能有效实践“三个代表”。创新就要求机关党员尤其是领导干部一要实事求是地革除沿袭已久而又不适应时代要求的做法；二要大胆务实地开创前人未做而又符合时代发展要求、适应民族地区实际的做法；三要在教学实践中不断完善，予以科学的总结。广大机关党员由受教者转为施教者，成为学习的主人，拓宽了教育渠道，提高了教育效果。

三是党员教育工作要制度化，不要随意性。制度化是政治文明的要求，是依法办事，按章办事的需要。也是严肃党的纪律，保证党建工作有序发展的需要。党员教育常规工作，如中心组学习、党员活动日、支委会等，必须按文件要求一丝不苟地执行，切不可闲时想到，忙时丢掉。

6、党员教育管理要坚持建立考核评估机制。

一是注重考核评估内容的科学性。对每个党员特别是领导干部的评估，不仅应关注一个时期的工作表现，同时应关注整体教学质量的提高和学生全面发展的水平；不仅应考核管理能

力，还应结合我们民族地区特殊的社会环境，考核在面对各种社会压力的影响下政治立场和应对复杂问题的能力；不仅应考核其工作的现状，还应评估其发展的后劲和可持续发展的能力。

二是增强考核评估指标的针对性。既充分考虑“德、能、勤、绩、廉”五个方面，又针对不同岗位、不同层次党员的不同职责，提出不同的具体要求。

三是提高考核评估的可操作性。制订科学合理、明确具体的指标体系，便于在实际操作中运用。

四是扩大考核评估的群众性。把人民群众和广大家长、学生满意不满意作为评价机关党员的重要标准，对群众认可度高的干部给予提拔重用，对群众满意率低的干部进行批评教育直至免职，真正把群众的认可落到实处。同时，创立符合教育系统行业特点的民主评估机制，从制度上保证民主评估落到实处。

党员自我评价篇二

在过去的一年中，在单位领导的支持下，在身边同事的帮助下，本人一直以党员的标准要求自己，认真履行党员目标管理责任制和先进性建设长效机制；力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高。充分发挥党员的先进模范作用，现将一年来的工作总结如下。首先，认真学习党的路线、方针、政策，学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的“xx大”精神。为不断提高自己的思想认识，经常利用电视、网络、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，提高自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定政治立场，使自己在大是大非的问题面前，能够保持清醒的头脑。经过一系列的学习，提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，并且懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础；政治上的清醒来源于稳固的理论基石。其次，在工作中注意研究工作方法，保持和

领导的经常性沟通，具体工作安排与同事多商量，促进团结，形成合力。党的宗旨是全心全意为人民服务。作为一个党员，我始终坚持把群众的利益放在第一位。与同志们相处时，我能正确对待群众意见，互相信任，关系融洽。目前，我单位同事之间相互协作、相互友爱氛围较浓。

第三，严格自律要求自己。日常生活中，本人严格按照共产党员的标准要求自己的一言一行。严格遵守党纪国法和单位的规章制度，经常放弃休息加班加点，从不计较个人得失。在错综复杂的社会环境中，牢记共产党员的身份，保持清醒的头脑，提高防腐拒变的能力。

此外，我还积极参加党支部组织的各种政治学习及教育活动。配合当前的理论前沿，为自己补充新的知识和养分。加强理论学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

存在的问题和需要改进的方面：

1，学习不够深入。在政治理论学习和业务学习上都不够深入细致，对于一些新知识、新理论，只是一知半解，缺乏刻苦专研的精神，尤其是在工作繁忙的时候，忙于一般性的事务工作，学习还不够深入。今后要进一步端正学习态度，进一步探索学习方法，在理论深度上下工夫。

2，自己往往把工作布置下去之后很少亲自督促检查，或者只是过问一下，有时布置多了连过问都忘了。所以今后我决心一方面要抓好所属工作的宏观调控，另一方面还要抓好具体管理。

3，创造性地开展工作的不够。

党员自我评价篇三

转眼间，已经在湖南大学读研究生一个学期了，回首这一学期的研究生学习、工作。其实，读研是一个为有准备、有计划、有想法的人准备的。因为读研它是一个平台，是一个能让你自由飞翔的平台。如何去开始自己的研究生生活的里程，让它精彩、充实。这就需要自己的努力与付出。

一定的实践经验，毕业后走到工作岗位上才能解决实际问题，才能独当一面，成为社会的有用之才。

我知道自己在很多方面还存在不足，在学习方面，还存在浮躁情绪，有急用实用思想。二是对一般性的、事务性的工作缺少创新和开拓精神，有一定的本位主义倾向。三是对有些突发事件，应急措施不力，解释不耐心，态度较生硬。

以上分析出来的问题，我将在今后的生活、工作和学习中，时时予以对照检查，严格要求自己，不断完善自己，加强修养，锤炼党性，争作一名优秀的党员。

回顾自己一年来所做的工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到自己有些方面还将有待于进一步提高，主要表现在：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习；二是把握全局整体工作的能力仍有待于进一步提高；三是生活学习上不够严谨踏实。剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时注意加强学习不够，意志力不够坚定，存在畏难情绪。这些问题需要我好好克服。

党员自我评价篇四

老师是一个伟大的职业，下面小编整理了教师党员自我评价范文，欢迎阅读|！

一年来，我能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。总结一年来自己在各方面的表现，自我评议如下：

一、理想信念方面：

理想信念是人的世界观、人生观、价值观的集中体现，反映着人们对未来的向往和对真理的追求，是人类社会生生不息、发展进步的强大精神力量。一个党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党人的基本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。作为教育战线上的教师党员，承担着为党的事业培养建设者和接班人的历史重任。因此注重自己“三观”的培养的同时坚持以理想信念教育为核心，加强学生的世界观、人生观、价值观教育，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，积极引导不断追求更高的目标。

二、先进性建设方面：

这一年里我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛主席思想，学习邓爷爷理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，学习xx大三中全会公报，积极参加党组织的“创先争优”等各项活动，自觉交纳党费，以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。带头遵纪守法，自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同事、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用。

三、工作作风方面：

教学工作中，面对有限的课时，勇于探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效率。把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省

的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、思路和规律，激活课堂气氛，生动教，主动学，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

在学生的德育工作中，我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。尊重学生个性，与学生一起共同学习，激发学生创造的渴望。注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“双差”学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

平时，为了充实、提高自己，我不放松自己的业务学习。积极参加校本研修，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习课程标准，领会新的教学理念和别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

四、廉洁自律方面：

爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，开展各项教育教学工作。严于律己，不搞有偿家教；带头遵守工作纪律和学校各项规章制度□

五、反思不足，认真整改：

反思自己一年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习；二是全局意识有待进一步提高；剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据评议要求，我认为自己是一名合格党员。

一年来，虽然我在思想、工作、学习等方面都有一定的提高，但与党和人民的要求还存在很大差距。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强。

一年来，在学校党支部的领导下，我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛主席思想，邓爷爷理论，以“三个代表”重要思想，以《中国共产党章程》为指导，积极参加党员先进性的学习，不断提高思想认识和政治觉悟，在思想上、政治上与党中央保持高度一致，在行动上以共产党员的标准严格要求自己。

在生活中，我尊敬领导、和同事们和睦相处，帮助同事解决生活、工作中的困难，做到严于律己，宽以待人，谦虚谨慎。平时能向老教师、老党员们学习、请教，学习他们业务上的知识，更重要的是学习他们高尚的为人之道，为师之德。

在工作上，我爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作；为人师表，热爱学生，尽自己作为一名人民教师的职责；认真学习各种先进的教育理论和课改精神，努力学习新课标、制作课件，并运用多媒体进行教学，在课堂上努力灌输新的教学理念，不断提高自己的业务水平。在今年的教学工作中取得了一些好成绩：

1、论文：《音乐课学生兴趣培养研究报告》获省二等奖。
.32、论文：《歌舞创编之我见》获省二等奖。
.53、活动指导：“三独”比赛中，获区最佳指导奖。
.44、教学设计：

《尼罗河的歌声》获国家级一等奖。.65、论文：《学生渴望与老师谈心》获市级二等奖。.66、学习：参加了“英特尔未来教育核心课程”培训，并获得了结业证书。.87、戏剧指导：“让梦飞起来”获区特等指导奖。.98、学习：参加了中央教科所艺术课程研究中心的教学与教师成长研讨会，共记12学时。

这些成绩，与党和学校领导对我的正确指引和关怀密切相关。

这一年来，虽然我在思想、工作、生活上等方面都有所进步和提高，但离优秀共产党员的标准还存在一定的差距，需要及时提高。如：

2、未能更加深入地学习教育教学理论；

3、在作风上缺乏批评与自我批评的勇气。平时做老好人思想存在，在日常工作实践中，对于工作上的问题不敢大胆地提出来。

今后，我会更加认真学习，勤奋工作，让自己的党性素养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，在原有的基础上积极向优秀共产党员的标准靠拢。

作为一名教师党员，本人具有坚定的共产主义信念，投身于教育事业，服务于教育事业，脚踏实地地做好本职工作，坚决拥护党的基本路线方针政策，深入学习实践科学发展观活动，不断提高自身理论水平和党性修养，努力扮演教育工作所贯彻的科学发展观的宣传者和实践者的角色，认真学习党的xx大会议精神，不断提高自身理论水平和党性修养，虚心向领导和同事学习请教，认真学习专业理论知识，逐步改进教育教学方式，尽心尽职，为人师表，兢兢业业，从而提高教育教学工作水平。

在这一年的时间里，我充分认识到开展党的群众路线教育实践活动的重大意义，准确把握了教育实践活动的指导思想和

目标任务，认真贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”的问题，以整风精神开展批评和自我批评，通过一系列的实践活动，锻炼了我的能力，同时也发现了自身教育教学工作经验的欠缺，以及能力的不足。相信在今后的工作中，我将不断完善自我，更加扎实地学习，成为一名优秀的共产党员！

根据我县党的群众路线教育实践活动领导小组办公室的部署，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，围绕“为民务实清廉”这个主题，通过认真学习《论群众路线一重要论述摘编》《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》和重要讲话，重温焦裕禄同志的先进事迹，我个人的思想认识得到较大提高。我认真查找了自己在四风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。现将个人的检查剖析情况报告如下。

一、自我评价

(一)遵守党的政治纪律情况。本人理想信念坚定，坚持党的领导，坚持党的基本路线和基本纲领；始终忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民；始终站稳政治立场，坚定地与党中央保持高度一致，找准角色定位。但是，解放思想、创新思维有差距，政治敏锐性不够，在一些消极言论面前，认为管好自己就行，缺乏应有的政治责任感。

(二)履行党员义务情况。我能够积极参加每次的政治学习，学习党的路线‘方针’政策和决议，能够主动参加党组织的各项活动，执行党的决定，维护党的团结，遵守党的纪律，自觉交纳党费。但是，在学习上不够深入，流于形式；不能够及时积极地开展批评和自我批评；不能始终对自己高标准，严要求。

(三)发挥党员作用情况。本人思想状态较良好，工作作风较

务实，教学业绩较突出，然而自己偶尔会有懈怠情绪，对同事团结不够，在教学上交流较少，不够谦虚谨慎，不够任劳任怨，不能很好地在本年级起到引领带头作用。

(四)干好本职工作情况。教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担、提高教学质量的教学三环节。班主任工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以实际行动感召学生，以良好形象教育学生，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。但是，有时急于求成，方法简单粗暴，对“后进生”的转化工作做得很不到位。

(五)服务人民群众情况。我能够立足岗位，认真履行教育教学职责，但是服务意识淡薄，把学生仅仅看作是管理的对象而不是服务的对象，只在乎自己是否满意，不在乎学生是否满意，不能深入班级与学生打成一片，对学生的生活情况和思想动态了解得不够细致。

党员自我评价篇五

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，主动参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，主动向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在父母的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，主动参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的主动性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习

兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与父母联系，及时沟通情况，使父母了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教室领导德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师不求回报的奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到优良的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使课堂学生的成绩在原有的基础上

有更大的进步。我是一个对集体充满了热度的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热度把祖国明天的花朵培育得更璀璨。