

# 最新学校开展我们的节日活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校开展我们的节日活动方案篇一

为丰富我院职工文化生活，展示职工精神风貌，以崭新的姿态迎接新的挑战。经院党支部研究决定，在20xx年春节前夕举办职工春节联欢晚会。

中国梦xx梦（结合省示范中医科、门诊楼新建，激发职工奋发向上的斗志）

（暂定）

门诊楼三楼会议室

（含晚会分工）：

全院职工（是否邀请嘉宾）

1、院长新年致词（晚会开始前）

2、20xx年度先进表彰及颁奖（晚会进行到1/2时颁奖，可设置年度服务明星、医德之星奖）

3、晚会节目演出（以参与性强的卡拉ok为主）

4、有奖游戏、问答（问答以三基、十八大等为知识点，穿插在晚会中进行）

防保所：2-3个医技组：3-4个后勤组：1-2个

1、节目演出类：一等奖一名元

二等奖两名元

三等奖三名元

2、有奖问答、小游戏类：

节目上报请于xx月xx日前结束

## 学校开展我们的节日活动方案篇二

关爱老人是中华民族的传统美德，为倡导关心老人、照顾老人、爱护老人的道德品行，拟在20xx年春节期间，在我村开展春节慰问老年人活动。希望通过此次慰问活动，使老年人体会到社会大家庭的关怀和温暖，同时体现年轻一代对老年人的关怀和感恩，更希望把尊老敬老、爱老助老的思想传承给下一代，努力营造大爱珍田、尊老爱老、传递真情的良好氛围。

情系珍田，关爱老人。

20xx年xx月xx日

年满80岁及以上(1935年12月31日)且目前仍居住在xx村的老人。

每人发放大米一袋、花生油一桶及红包100元。

本着关爱互助的精神，由xx村社会各界人士自愿捐助，每人捐款金额不少于300元(在校学生不设下限，重在参与)。

1. 组织人员到老人家中走访慰问，与老年人谈心聊天、沟通交流；

3. 召开座谈会，讨论筹备成立“珍田村关爱老人基金会”

春节慰问老人活动相关工作由xx等宗亲负责。

## 学校开展我们的节日活动方案篇三

春节是我们重要的节日，下面小编整理了小学我们的节日春节活动方案，欢迎阅读！

丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

围绕春节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，开展以下“九个一”工作：

1、创编一份“节日小报”。通过学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵，通过自编的“节日小报”，展示节日收获和感悟。

2、参加一次中华经典诵读等各类假期实践活动。通过阅读与春节有关的名篇、典故；观看春节文艺节目；参加社区组织的各类春节游艺活动和福清市教育局等单位主办的“裕荣”杯欢乐家庭幸福福清小童星才艺大赛，了解春节、元宵节文化内涵，增强对民族传统节日的喜爱，加强对中华文化的理解。

3、编一幅新春对联。倡导学生了解春联的来历，自己创作春联，动笔写春联，使春联这个传统的习俗传承下来。

4、制作一张新春贺卡。引导学生动脑设计、动手制作一张新春贺卡，可参照市面流通的贺卡，添加新的元素，反映未成年人对新春的一种期盼，一种祝福。

5、讲一个新春故事。引导学生收集春节来历的故事，把这个故事讲给家人听，写出来，给小伙伴看。

6、做一件有意义事。鼓励下学生在家长的带领下参与社区清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人、农民工做好事、献爱心，积极宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日气氛。引导学生在新春期间，为家庭、为伙伴、为邻居、为需要帮助的人做一件有意义的事。

7、拍一张新春图片。引导学生利用手机、照相机，在家人聚餐、外出活动时拍摄一张饱含团圆、喜庆气氛的新春图片，表达未成年人对美好生活的向往。

8、编写一条祝福短信。设计一条祝福短信，发送给自己的亲人，老师，以短信的方式拜年。短信倡导自己动脑编写，不强调语句的工整，注重短信内容所蕴含的祝福。

9、许下一个新春愿望。引导学生对新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体设计。

各班要把组织未成年人参加“我们的节日——春节”主题活动作为加强传统文化学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入班级工作总体安排，制定方案，抓好落实。

各中队：

响应教育局、文明办文件要求，为使我校学生过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假，经研究决定，在今年春节、元宵节期间，组织学生积极参与“我们的节日”主题活动。现将有关事项通知如下：

xx元月17日-xx年2月10日

与家长一起制作元宵灯笼

要求：提倡使用废旧物品来制作元宵灯笼，感受中华文化

“洒扫应对”、“文明餐桌”图文日记

“洒扫应对”是儒家教育、学习的基本内容之一。所谓“洒扫”，是指对学生的教育要从生活的劳动教育入手，以养成清洁整齐的习惯；“应对”则是指在待人接物方面的礼节教育。内容包括生活能力、劳动技能的日常生活习惯养成教育、人际交往的礼节礼貌行为习惯养成教育以及爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好的道德习惯养成教育。

文明餐桌不仅是要普及文明餐桌知识、推广文明餐桌礼仪和文明用语、提升餐饮行业服务品味，更重要的是倡导节约用餐行为，营造和谐文明的用餐社会氛围，把精神文明融入日常生活，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念变成自觉行为。

1. 活动细则：各中队号召队员通过写图文日记，引导队员在体验中成长。

2. 图文日记要求：

a.将平时实践的情景拍摄下来，配上日记，就是“图文日记”。以文字为主，图片为辅。

b.各中队于2月10日前选10份优秀作品送至学校德育处，电子档发送至

### “我们的节日——春节”节日小报

1. 活动细则：以“我们的节日——春节”为主题出一张节日小报，内容以春节习俗为主
2. 小报要求：用8开的纸张完成，2月10日各班择优选送10份送到德育处，届时将组织评选。

### “鸡”、“福”纸上小制作

2. 作品要求：将所做作品贴于颜色对比较为明显的硬卡纸上。2月10日各班择优选送10份送到德育处，届时将组织评选。

## 学校开展我们的节日活动方案篇四

- 1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日
- 2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

查找收集有关新年及十二生肖的知识和图片；挂历、爆竹、年画、灯笼、对联等

自己的生肖图片

### 1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期(日历上公历的日期写在上面，字稍大；农历的日

期写在下面，字稍小)

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。(教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等)

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又叫春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上(即除夕)，它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

## 2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

## 3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

## 4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教室

## 学校开展我们的节日活动方案篇五

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵，

是对青少年进行传统美德教育的有利契机。为了进一步增强民族自豪感，加深学生对传统文化的深入了解，大力传承与弘扬中华民族优秀传统文化，使学生从丰富多彩的年味熏陶中，切身感受浓郁的文化气息，学校将举行年味儿飘飘我们的传统节日——春节主题教育活动。

以“年味飘飘”为主题，我校在党员、教师和全校少先队员中开展精彩纷呈过春节、载歌载舞唱春节、心灵手巧绘春节等系列活动，大力弘扬中华民族优秀的传统文化，从中华民族共有的精神家园基地出发，不断推进社会主义核心价值观建设，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进我校精神文明建设的深入开展。

弘扬传统，提升素养

20xx年2月11—2月17

全体师生

活动一：精彩纷呈过春节（我和“春节”合个影）

幸福快乐的春节在你的眼里是什么样的？全体师生可以拍一拍自己眼中的“春节”。作品要体现春节氛围，可以是喜气洋洋的全家福，也可以是其他体现春节氛围的元素。人画和谐，有独特视角的，有代表性的作品在学校公众号展示。

活动二：载歌载舞唱春节

各班学生搜集关于歌颂春天、欢度春节的歌曲，利用假期时间在家练唱。建议配上动作，可为自己的表演加分。年夜饭时可表演给长辈们看。让学生在准备活动中拓展特长，感受春节所带来的快乐。（精彩瞬间记得拍照，上传班级微信群，让同学和老师一起分享你的快乐。）

### 活动三：心灵手巧绘春节

#### （一）低年级段水果创意拼盘

利用水果拼出“年味飘飘”为主题的图案，水果数量颜色不限。（作品拍照上传班级微信群）

#### （二）中年级段糖纸画

甜甜蜜蜜是新年的气氛，是童年的滋味，是口袋里的缤纷的糖果。请三、四年级的同学利用色彩丰富的糖纸展开想象，围绕“年味飘飘”主题，做一副糖纸画。作品要色彩搭配和谐，画面整洁美观，内容丰富。（作品拍照上传班级微信群）

#### （三）高年级段坚果壳创意作品

五、六年级的同学可以利用坚果壳、画笔、颜料等做一个工艺品，也可以是一幅画……内容形式不限，作品围绕“年味飘飘”这一主题，力求创新，有一定的艺术性。（作品拍照上传班级微信群）