

学校学习雷锋活动方案(汇总8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校学习雷锋活动方案篇一

本站发布学校学雷锋活动方案，更多学校学雷锋活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、指导思想：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在*发出“向雷锋同志学习”的号召xx周年之际，我校政教处、团委根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学雷锋活动方案。

二、活动目标：

- 1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动领导组：

组长：

副组长：

成员：

四、活动主题：寻找雷锋足迹，弘扬雷锋精神

五、总体要求：

全校师生都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学严格遵守《中学生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

各班级要召开一次学习雷锋的主题班会，出一期学习和讨论雷锋精神的主题黑板报，组织一次班级学雷锋活动，准备一本登记本班队员学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，在学雷锋活动月之后每班评选一批学雷锋标兵和“在学雷锋的日子里”优秀征文。

六、具体活动安排：

1、3月2日——3月8日“走近雷锋学习周”。

(1) 各班出一期“我与雷锋精神同行”的主题黑板报。

(2) 立足校园和社区，开展美化环境活动。

(3) 各班级组织学生利用课余时间广泛开展读雷锋书籍活动。

2、3月9日——3月15日“学习雷锋行动周”。

(1)各班于3月9日组织一次以“我与雷锋精神同行”主题班会。

(2)立足身边，开展爱心助学活动。为学校贫困伙伴捐献“一日零用钱”，按照学校安排开展“关爱身边的伙伴”学雷锋慰问活动。

(3)各班组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的队干部或同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

(4)结合3·8国际妇女节，各学生要争做一名感恩小雷锋，制作一张节日贺卡送给妈妈，为妈妈做一件家务活。

3、3月16日——3月22日“践行雷锋巩固周”。

(1)在学生中开展“一言一行见公德”的道德实践活动，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》加强学生的常规教育，培养全体学生做习惯良好、文明守纪、遵守道德规范的“公德小雷锋”

(2)各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上，并及时写成通讯稿件上交政教处；各班组织学生积极地参与全校“在学雷锋的日子里”征文比赛。

4、3月23日——3月31日“深化雷锋总结周”。

(1)评选“学雷锋活动优秀团支部”。

(2)塑造身边的学习典型，每个班评出1名“学雷锋小标兵”。

学校学习雷锋活动方案篇二

在春回大地的阳春三月里，祖国的每一个角落都将再度掀起学习雷锋精神活动的高潮。学习雷锋活动就像一股永不停息的春风，既是对学雷锋活动的延续，更是雷锋精神的发扬和深化。因此，在“向雷锋同志学习”的号召__周年之际，我校少先队大队部根据学校本学期德育工作重点和思路，结合上级教育的精神，制定我校20__年学雷锋活动方案。

一、总体要求：

全校每个班都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动，力求做到全校范围内地面无痰迹，校园无纸屑，桌面无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。同学们要严格遵守《中学生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

结合教委提出的“三个一”活动，（一次国旗下讲话、一次主题班队会、一次学雷锋先进个人评选）每班要召开一到两次学习雷锋的主题班会，出版一期学习和讨论雷锋精神的主题黑板报，组织一次班级学雷锋活动，准备一本登记本班同学学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，每人写一篇学雷锋活动月的心得体会，在学雷锋活动月之后每班上交一份本班的总结。

二、具体活动安排：

1、2月27日?——3月12日“雷锋精神学习周”

(1)校大队部做“学雷锋活动月”动员，向全校师生发出向雷锋同志学习，开展学雷锋活动的倡议。

(2)校大队部倡议继续向贫困学生捐款，并设立学校“爱心基金”捐款箱，长期接受同学们对学校爱心基金的捐款。

(3)校组织人员出版“弘扬雷锋精神”的主题黑板报。

(4)各班于三月9日组织一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。

雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、辩论等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出。各班在主题班会结束后把班会活动记录和本班20__年度学雷锋活动计划及时交到学校少先队大队部。

2、3月13日——3月26日“学习雷锋行动周”

(1)立足校园，走向社会，各班以班级为单位组织学雷锋活动。既可以组织志愿者建立卫生监督岗或卫生保洁队等形式的学雷锋活动小分队，在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动，也可以在校外开展学雷锋活动，以班为单位慰问敬老院，为村居、社区、派出所等单位打扫卫生。

(2)各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。学习互助小组可列入班级年度学雷锋计划长期进行。

3、3月27日——4月1日各班继续深入学习雷锋精神，并进行自我总结与评比。

(1)校少先队组织组织“雷锋精神与我同行”广播稿件征集比

赛。通过红领巾广播站播报好人好事。

(2)各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成通讯稿件上交大队部；通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字的班级学雷锋总结。

(3)学校少先队部评选“学雷锋小标兵”十名，各班组织本班同学认真做好个人学雷锋活动月的自我总结，要求每位同学都要写一篇心得体会，各班及时选出部分优秀的学习雷锋精神心得体会，以便学校进行评选活动。以及评选“学雷锋先进集体”。

各班必须在4月1日把本班的“好人好事登记本”，班级学雷锋活动总结，交到以参加校“十佳好人好事”、“学雷锋先进集体”，“雷锋精神与我同行”广播稿件征集比赛。

评比量化标准说明：

“十佳好人好事”评比以“好人好事登记本”中的记录和班级学雷锋活动月总结为基础进行评选。凡是评选出的“十佳好人好事”均可以在量化标准中“好人好事登记本”一栏15分的基础上，每件“十佳好人好事”加5分。

“雷锋精神与我同行”广播稿件征集活动时间为20__年3月9日——20__年4月1日(3月9日开始交稿件，3月14日——4月1日播出稿件)，稿件字数350-400字，最多不超过500字，稿件内容为本班在学雷锋活动月中的活动情况，如主题班会的召开实录，本班学雷锋活动的情况，在学雷锋活动中涌现出来的好人好事，同学们在活动中的心得体会。

各班稿件在学雷锋活动月量化评比标准中的分值为10分，有两篇以上稿件上交的班级即可得10分。稿件筛选后在学校广播站播出，每播出一篇在总分中加1分；经评比被评为一等奖

的稿件每篇加5分，被评为二等奖的稿件每篇加3分，被评为三等奖的稿件每篇加1分。各班上交稿件时要在稿件后面注明班级和作者姓名。

希望各中队以学雷锋活动月为契机，积极开展对雷锋精神的学习、实践、总结活动，增加班级体的凝聚力，把学习雷锋精神与学校的德育工作重点，学生的自我教育和实际行动相结合，使学校的校园环境同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

学校学习雷锋活动方案篇三

雷锋精神，成为全心全意为人民服务精神的代名词，所以我们要坚持学雷锋，下面小编准备了学校的学雷锋活动方案，提供给大家参考！

为进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，让少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观，弘扬中华传统美德，传播志愿服务理念，推动学习雷锋活动常态化、机制化。根据省、市、县文明委的工作部署，并结合我校工作实际，特制定本方案。

认真实践“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以“弘扬雷锋精神、开展志愿服务”为主题，精心部署，广泛发动，认真组织开展内容丰富、形式多样、富有实效的社会志愿服务活动，推动志愿服务活动持续健康发展。

2017年3月起，重点开展3月5日“学雷锋志愿服务行动日”、3月12日“全民义务植树护绿行动日”“全市志愿者服务行动日”等节点开展活动。

1. 围绕绿化美化开展志愿服务行动。以“创优美环境”为要求，组织全体师生集中整治校园及周边环境卫生，推动建立

清洁卫生的长效机制。要创建文明校园，积极开展创建“五有五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。结合3月份学雷锋、保护母亲河、植树节、消费者权益日、中小学生安全教育日等公众主题活动日，宣传生态文明观念和环境保护知识。组织师生深入校园及所在社区的公共绿地开展植树、认养绿地、捡拾白色垃圾、低碳环保宣教教育、节能减排等美化环境、保护环境活动。

2. 开展网络文明志愿服务行动。以关爱未成年人健康成长为重点，增强青少年的道德判断能力和审美能力，强化法制意识，教育青少年自觉抵制不良信息的诱惑，规范网上行为，培养文明上网的良好习惯。加快发展和壮大网络文明志愿者队伍，为未成年人成长创造良好的文化条件，推动形成积极、健康向上的网络文化环境。

3. 开展关爱留守儿童志愿服务行动。以“大手牵小手爱心助成长”为主题，着力开展关爱留守儿童“牵手行动”志愿服务，动员教师、机关企事业单位以及社会各界志愿者，以农村留守儿童为重点，针对留守儿童思想品德、学习教育、权益维护、安全自护、身心健康、社会参与等方面的需求。开展亲情陪护、学业辅导、感受城市、自护教育、爱心捐助等志愿服务。

4. 开展岗位学雷锋志愿服务行动。以创“优质服务”为要求，以办“人民满意教育”为宗旨，组织教育服务“窗口”志愿服务队伍，立足本职岗位，深入开展“岗位学雷锋、行业树新风”，通过开展文明引导、微笑服务、政策解读和各类便民利民志愿服务活动，树立文明“窗口”形象，展现教育行业风采。

5. 开展公共秩序维护志愿服务行动。利用红领广播站、学校宣传栏等宣传乘车礼让、文明过斑马线等文明礼仪教育，营

造浓厚的文明交通氛围;组织志愿者深入主要路段、重点路口开展维护秩序、劝导不文明交通违法行为等志愿服务活动,形成文明行车、文明乘车、文明走路的良好交通环境。

6. 开展关爱孤寡老人、空巢老人志愿服务行动。以弘扬“老吾老以及人之老”的中华民族传统美德为导向,积极组织志愿者深入本校所在的社区,为孤寡老人、空巢老人提供生活帮助、情感陪护、心理疏导等志愿服务。7. 开展关爱残疾人志愿服务行动。以“弘扬人道主义精神,关爱残疾人”为宗旨,大力普及“平等、参与、共享”的残疾人观,以“志愿助残阳光行动”为活动主题,以日常生活为重点,依靠青少年志愿者开展志愿服务活动,使广大残疾人真切感受到人间的真情和社会的温暖,积极面对人生、融入社会。

1. 加强领导,精心组织。要将开展“百万志愿者学雷锋行动”作为弘扬新时期雷锋精神、加强公民思想道德建设的重要载体,要紧密结合本校实际,深刻认识在新的历史条件下开展学雷锋活动的重要性和紧迫性,加强领导,精心组织实施,认真做好志愿者行动的安排,广泛开展学雷锋实践活动和社会志愿服务活动,推动学雷锋活动常态化、机制化,形成“践行雷锋精神,争当先进模范”的生动局面。

2. 扩大影响,营造氛围。要切实加大学雷锋志愿服务的宣传力度,充分发挥报红领巾广播站、黑板报、宣传栏的作用,开设专栏、专版,普及志愿服务理念,让本校师生了解和参与志愿服务工作。把社会志愿服务活动列入学校工作管理内容,加强督促检查,促进各部门认真抓好落实。举办各类学雷锋座谈会、优秀志愿者和道德模范及身边好人先进事迹报告会等宣传活动,营造“我为人人,人人为我”的良好的舆论氛围。

3. 统筹协调,务求实效。要结合实际,周密安排,认真制定好活动实施方案,精心设计活动项目,丰富创新活动载体。大力宣传雷锋精神和雷锋式模范人物,树立更多可亲可敬可

学的道德标杆，打造具有影响力的社会志愿服务品牌。要及时总结集中活动的经验，着力探索志愿服务常态化的有效途径，确保活动深入持久、扎实有效的开展。

学校学习雷锋活动方案篇四

以社会主义核心价值体系为引领，积极探索新时期学雷锋、践行雷锋精神的新形式、新内涵，在全社会培育关爱他人、关爱社会、关爱自然“三关爱”志愿服务自觉推动校园志愿服务活动深入开展，不断提高居民的思想道德素质和城市文明程度。

二、活动安排

弘扬、传承、践行雷锋精神，以关爱他人、关爱社会、关爱自然“三关爱”为主要内容，广泛开展多种形式的学雷锋志愿服务活动。

(一)召开全社区学雷锋志愿服务座谈会。组织全体学生进行座谈、交流学习雷锋精神的时代内涵和传承、践行雷锋精神的重要意义，发挥示范带动作用，号召、倡导学生，积极投身学雷锋志愿服务活动中。

(二)开展“天天见面儿”志愿服务活动。组织志愿者采取“一对一”形式，以居住较近的楼长或党员群众与单身老人结成对子，每天见一面儿，以获得老人的最新信息，让老人不再孤独，并及时提供必要的服务。

(三)开展“讲文明、树新风”志愿服务活动，组织志愿者开展清洁卫生、健康保健、法律援助、治安巡逻、环境保护、心里咨询等关爱社会志愿服务。

(四)开展“绿化、美化、关爱自然”志愿服务活动，宣传生态文明观念和环境保护知识，大力推动义务植树、绿化美化、清理脏乱、整治污染等行动，使天更蓝、水更清、地更绿，逐步形成良好的人居环境和生态环境，为校园作出努力。

(五)开展“爱心助困”活动。为了弘扬社会主义扶贫济困、爱心助残精神，为了扶助社区内的弱势群体，为贫困人群点亮希望之灯，帮助残疾人和困难群体维持正常的生活，解决他们的临时困难，在上级各部门的政策与资金大力支持下，我社区建立了“爱心超市”。并且社区决定在机关、社区全体干部、工作人员和广大党员、居民群众以及社会各界人士中募集“爱心超市”爱心资金及物品，并全部用以爱心扶贫济困活动。

三、工作要求

(一)加强组织领导。把此项活动与文明城创建活动相结合，与日常工作相结合，采取有效措施，发挥广大团员和广大学生的积极性、创造性，努力把活动抓出实效。

(二)加强宣传。运用板报、橱窗等形式广泛宣传学雷锋、三关爱志愿服务活动，为社区志愿者与居民架起一道桥梁，体现出志愿服务对居民的爱心，凝聚起民心的作用，并充分调动广大居民参与“学雷锋、三关爱志愿服务”的积极性。

学校学习雷锋活动方案篇五

为扎实有效的推进我校学生的思想道德教育，促进青少年文明素养的提高，现将我校“三月学雷锋”活动的有关事宜通知如下：

一、活动目的：

雷锋是老一代无产阶级革命前辈为全党全民树立的一面旗帜，雷锋精神体现了伟大的中华民族优良传统，雷锋精神闪烁着共产主义思想的光辉，反映了社会主义时代新人的精神面貌。

认真组织广大师生学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神时代意义，对培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人是非常必要的。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、具体活动安排：

- 1、三月初，各班级团支部、学生会做好学雷锋活动月的氛围宣传；
- 3、开展一次“学雷锋”主题班团活动(各班活动方案送学校团委)；

学习讨论话题：

- 1、什么是雷锋精神；
- 2、雷锋精神蕴含了中华民族精神的那些方面？
- 3、新时期中学生如何向雷锋学习？如何用雷锋精神激励自己更好的学习、工作、生活？

学校学习雷锋活动方案篇六

发扬志愿精神，迎接世博盛会

二、活动对象

全校学生、团员青年教师

三、活动时间

20__年3月1日3月7日

四、活动过程

- 1、第四周通过校园广播宣传雷锋精神。
- 2、第四周开展学雷锋活动黑板报宣传。
- 3、开展交通、社区环保、世博宣传志愿活动

(2) 3月5日中午，组织学生团员、团员教师、团队员行动起来，在学校附近的公路和外冈新苑里进行环保活动和宣传世博的志愿者服务活动。

4、开展手拉手、共成长活动。团、队协作，开展团支部与中队的牵手，中队队员之间的牵手活动。主要牵手对象是与班级中学习困难的同学以及进城务工就业人员子女。通过牵手活动，通过一帮一的形式来帮助进步慢的同学，达到共同进步的目的。继续牵手进城务工就业人员子女学校霍寿学校。

5、开展爱心助学社活动。爱心助学社的老师与牵手的学生开展进行一次爱心交流。为学生送去了温暖，及时了解结对学生的实际情况。

6、开展青春辉映夕阳红活动。3月4日组织学生干部去外冈敬老院进行敬老服务。与老人进行慰问、谈心活动。为老人们带去安慰和欢乐。

7、开展啄木鸟行动。以雏鹰假日小队为单位，在3月1日星期日，队员们在社区、学校开展啄木鸟行动，查找不规范的文字。规范语言文字。

五、活动预计成效

通过活动，学习雷锋同志可贵的品质，让学生懂得关心他人、关爱集体，乐于助人的品质，培养学生无私奉献的可贵品质。

学校学习雷锋活动方案篇七

一、指导思想：

3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词的纪念日，47年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成材。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，将组织此次活动，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的文明礼仪教育。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

二、活动时间：2012年3月日---2011年3月31日

三、活动安排及要求：

第一阶段：主题是“心中的雷锋”（1日——7日）

活动要求：组织召开“学雷锋”动员大会，实施“五个一”工程：讲一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋

的书、出一期有关雷锋的板报、写一篇学雷锋的日记或作文。学校在3月5日左右组织初一年级部分学生到校外参加公益性劳动。

第二阶段：主题是“雷锋精神伴我行”（8日——20日）

活动要求：各班级开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起，从岗位做起。开展

“伟大的母爱”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我对想妈妈说.....”等系列活动，引导学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大师生开展美化校园环境及周边环境。学校将组织部分优秀学生与中学部分贫困学生结成“手拉手好伙伴”。开展向贫困同学赠送学习用品活动，互相到各自学校班级、家庭开展一日体验活动，书信交流共同成长活动等。

学校学习雷锋活动方案篇八

本站发布学校学雷锋活动方案模板，更多学校学雷锋活动方案模板相关信息请访问本站策划频道。

一、指导思想：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在*发出“向雷锋同志学习”的号召xx周年之际，我校政教处、团委根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学雷锋活动方案。

二、活动目标：

1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。

2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。

3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动领导组：

组长：

副组长：

成员：

四、活动主题：寻找雷锋足迹，弘扬雷锋精神

五、总体要求：

全校师生都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学严格遵守《中学生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

各班级要召开一次学习雷锋的主题班会，出一期学习和讨论雷锋精神的. 主题黑板报，组织一次班级学雷锋活动，准备一本登记本班队员学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，在学雷锋活动月之后每班评选一批学雷锋标兵和“在学雷锋的日子里”优秀征文。

六、具体活动安排：

1、3月2日——3月8日“走近雷锋学习周”。

(1)各班出一期“我与雷锋精神同行”的主题黑板报。

(2)立足校园和社区，开展美化环境活动。

(3)各班级组织学生利用课余时间广泛开展读雷锋书籍活动。

2、3月9日——3月15日“学习雷锋行动周”。

(1)各班于3月9日组织一次以“我与雷锋精神同行”主题班会。

(2)立足身边，开展爱心助学活动。为学校贫困伙伴捐献“一日零用钱”，按照学校安排开展“关爱身边的伙伴”学雷锋慰问活动。

(3)各班组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的队干部或同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

(4)结合3·8国际妇女节，各学生要争做一名感恩小雷锋，制作一张节日贺卡送给妈妈，为妈妈做一件家务活。

3、3月16日——3月22日“践行雷锋巩固周”。

(1)在学生中开展“一言一行见公德”的道德实践活动，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》加强学生的常规教育，培养全体学生做习惯良好、文明守纪、遵守道德规范的“公德小雷锋”

(2)各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上，并及时写成通讯稿件上交政教处；各班组织学生积极地参与全校“在学雷锋的日子里”征文比赛。

4、3月23日——3月31日“深化雷锋总结周”。

(1) 评选“学雷锋活动优秀团支部”。

(2) 塑造身边的学习典型，每个班评出1名“学雷锋小标兵”。